

KOUNÍK

Školní noviny / březen 2018 / číslo 90 / Základní škola Kounice

Učíme se lyžovat

Po roce měli žáci sedmé třídy opět možnost zúčastnit se lyžařského výcviku. Do počtu k nim přibýlo i několik devátáků.

V sobotu 13. ledna jsme vyrazili směr Černá hora. Cestou se k nám připojily další školy (Dymokury, Křinec a Libice). Po příjezdu do hotelu jsme si rozdělili pokoje, ubytovali jsme se a pak nás čekalo seznamování s pravidly, učiteli a budoucími kamarády. Další den jsme se rozdělili do 7 skupin podle lyžařské zdatnosti. Po odpoledním klidu jsme lyžovali už ve skupinách. V pondělí se nám rozbil vlek u chaty, takže jsme museli několik dní lyžovat na vedlejší sjezdovce. Ve středu nás, podle tradice, čekal výlet do jiné chaty, kde byla restaurace. Ve čtvrtek jely některé skupiny lyžovat do Pece pod Sněžkou a ostatní běžkovali. Naše lyžařské umění jsme mohli předvést na konci týdne v závodech na běžkách a ve slalomu. I naši žáci se umístili na předních místech.

Ale celý týden nebyl jen o lyžování! Co se dělo o volném čase? Zbylo nám dost času i na hraní her, poslouchání hudby, blbnutí na chodbě, povídání na pokojí a na tresty za prohřešky. *lyžaři ze 7. třídy*



Písařská slavnost v 1. B

Ve středu 31. ledna odcházeli kluci a holky z 1. B domů ze školy až za tmy. Pozvali totiž do své školy maminky, tatínky, babičky a dědečky, aby jim předvedli malý zlomek toho, co se ve škole stihli za první pololetí naučit. A že toho není málo. Děti svým rodičům recitovaly básničky o škole, hrály na flétničky a zpívaly, a tak potvrdily, že si svoje první školní vysvědčení právem zaslouží. Nicméně – co by to bylo za prvňáka bez opravdového psacího pera. Dosud prvňáci psali do svých písanek a sešitů pouze tužkou nebo pastelkami. Proto k vysvědčení dostal také každý prvňáček svoje první psací pero. Nebylo to však zadarmo. Každé z dětí muselo podepsat slavnostní slib písáře, a to hned třemi způsoby – tajným písmem, husím brkem či dokonce pravým japonským znakem. S úžasnou pomocí rodičů to zvládli úplně všichni, a tak si kluci a holky domů odnášeli nejen krásné vysvědčení, svoje první pero, ale i radost, že si společný večer ve škole skvěle užili.

Za fotografie a videa děkujeme Adélce Zedníkové.



V. Dovole, M. Kuneš, A. Rajtmajerová

Dopisy zimě od 1. B

Děti z prvního ročníku v rámci výuky českého jazyka napsaly dopisy zimě.

Ahoj zimo, prosím, necháš naše kamarády na pokoji? Je nás tu málo. Zimo, prosím, mohlo by sněžit? A abychom mohli bruslit a tak dál?
Klárka a Ela

Ahoj zimo! Ať už je sníh, ať už nejsou bacily, protože je spousta našich kamarádů nemocných. Zima má být mrazivá, aby bacily zmizely.
Máťa a Jindra

Ahoj zimo! Prosím sníh, abychom mohli bobovat. Prosím, zimo, aby mrazilo. Zimo, prosím, už na nás neposílej bacily. Zimo!

Nela H. a Matěj

Ahoj zimo, my chceme sníh, abychom mohli bobovat.

David Fr. a Dan

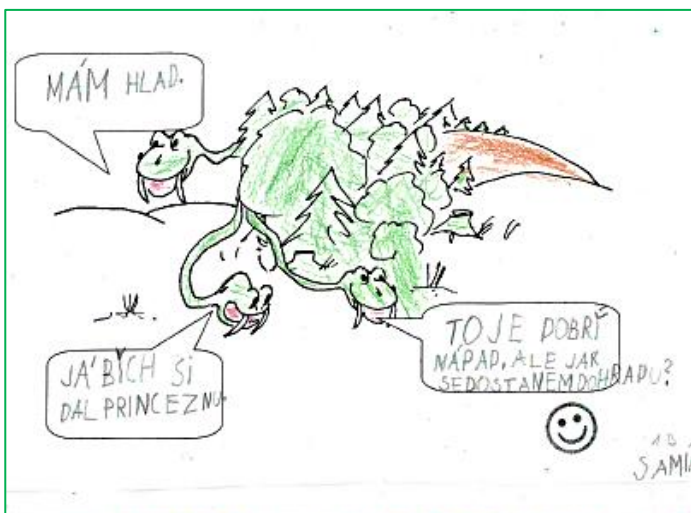
Ahoj zimo, chceme, aby bylo hodně sněhu a abychom se mohli koulovat.

Domča a David Fl.

M. Lisá, A. Burianová



Obrázky z 1. B ©



Rozhovor s paní starostkou Miroslavou Sochorovou



1. Jak dlouho jste ve funkci starostky Kounic?
Ve funkci starostky Kounic jsem 16 let.
2. Čím jste chtěla být jako malá?
Jako malá jsem si hrála na paní učitelku nebo sestřičku u malých dětí. To první se mi splnilo, 31 roků jsem pracovala v MŠ.
3. Čeho si vážíte na své práci?
Ke své práci přistupuji s velkou pokorou, vážím si všech slušných lidí. Dělat starostku je velká odpovědnost za celou obec a její majetek. Musím přistupovat k této práci s péčí řádného hospodáře a je mi velkou ctí dělat kounickým občanům starostku.
4. Jak probíhá váš normální pracovní den?
Normálních pracovních dnů je velmi málo, často přijde něco nečekaného: sněží, uvázne kamion v kopci, najde se zatoulaný pes nebo odložená kořata a musíme se o ně postarat. Pořád nějaká nečekaná překvapení, která ale k životu patří.
5. Budete kandidovat znovu na starostku?
Na starostku se nekandiduje. V komunálních volbách se kandiduje do zastupitelstva obce a to pak volí starostku.
6. Co nejčastěji děláte ve volném čase a jaké máte koníčky?
Díky své práci moc volného času nemám, a když ano, věnuji se rodině, ráda chodím na procházky do přírody, v létě plavu a jezdím na kole, v zimě to byly běžky.
7. Co považujete za svoje úspěchy ve funkci starostky?
V každém volebním období jsem si stanovila, co by bylo pro Kounice dobré, skoro vše se splnilo. Úspěch pro mě je, že mám kolem sebe rozumné zastupitele, se kterými se i přes jiné názory vždy dohodneme pro dobro obce. Když se podaří postavit třeba sportovní halu, neberu to za svůj osobní úspěch, ale jsem ráda, že hala bude sloužit občanům.
8. Jak dlouho se věnujete politice?
Nejsem politik, jsem přesvědčena o tom, že starostka obce nemusí být politik, ale člověk, který stojí rovnýma nohama na zemi a chápe potřeby svých občanů.
9. Kolik času trávíte ve své kanceláři denně?
Hodně, ale není to jenom v kanceláři, jezdím i na různá jednání ohledně obce.
10. Máte v plánu nějaké akce v tomto roce?
Ano, hlavně potřebujeme zrekonstruovat některé chodníky, komunikace, veřejné osvětlení i veřejná prostranství – to, co potřebují občané pro zlepšení života v naší obci.

Děkujeme paní starostce za rozhovor.

Š. Pánek, M. Procházka

Nový volitelný předmět Etika

V letošním školním roce přibyl mezi volitelné předměty pro žáky 7. až 9. třídy jeden úplně nový - Etika. Vyučuje ji paní učitelka Daniela Molinská, pro kterou jsem si připravila pár otázek.

1. Proč jste se rozhodla právě pro předmět Etika?
Protože jsem ji učila už v Českém Brodě.
2. Baví vás vyučovat Etiku?
Baví.
3. Co je cílem výuky?
Ukázat žákům, co je správné a co ne, a jak by se měli chovat v různých situacích.
4. Baví žáky?
Myslím si, že ano, ale bylo by lepší zeptat se jich.

Děkuji paní učitelce za rozhovor.

Na dojmy z nového předmětu jsem se zeptala i žáků. Při výuce Etiky se hrají hry, zkoušejí se různé komunikační situace, učí se správnému chování, děti vypracovávají pracovní listy, dívají se na prezentace nebo píšou slohové práce. Názory jsou různé, někdo se prý při etických aktivitách vydovádí, pro jiné je to naučné a zajímavé, pro někoho je to nuda. To je ale věc názoru a každého baví něco jiného. Někdo má raději sportovky nebo přírodu či biologická praktika.

K. Podveská

Návštěva Archeologického ústavu v Kounicích

16. ledna měla osmá třída na programu výuky velmi zajímavou návštěvu. Naším cílem byl kounický archeologický ústav. Řada z nás ani nevěděla, že tady tento ústav je. Vůbec jsme netušili, že v něm pracuje tolik lidí. Při vstupu nás přivítala příjemná paní Benková, která nám řekla spoustu zajímavostí. Náplní činnosti zaměstnanců je nejen archivace nálezů, ale i práce v terénu. Pracují za každého počasí.

Víte například, jak se pozná podle hlíny, kde lze očekávat nálezy? Poznává se to podle výskytu různých barevných odstínů půdy. Tmavě hnědé fleky na světle hnědé hlíně nebo obráceně mohou signalizovat přítomnost historických artefaktů. V obilí se to pozná, že je víc vzrostlé nebo míň. Je to tím, že půda má v sobě víc nebo míň živin, a takový prostor se označí kolíky. Prohlédli jsme si i laboratoře. Nejprve probíhá čištění nálezů, poté jejich popisování. Když je nález světlý, používá se na jeho označení speciální popisovačka, když je tmavý, musí se označit ručně. Pak jsme viděli, jak se lepí jednotlivé střípky z nálezů vodou ředitelným lepidlem. Je to nutné, protože pokud se nález špatně slepí, dá se do vody a lepidlo se rozpustí. V každé místnosti bylo cca 500 krabic s nálezů. Tato exkurze pro nás byla velmi poučná.



A. Rybenská, Š. Pánek



KMD

S Klubem mladého diváka jsme 12. ledna navštívili představení Romeo a Julie v divadle Hybernia. V tomto školním roce to byl náš druhý společný výlet za kulturou. Jako obvykle jsme nejprve zašli na večeři do Palladia, s plným žaludkem se umění lépe vstřebává ☺, a poté už jsme se vypravili do divadla. Tragický příběh trval 2,5 hodiny. Představení jsme si jako vždy patřičně zpestřili. Téměř vždycky se nám přihodí nějaká ta lapálie. Tentokrát se o to postarala naše Žofka, které spadl mobil přímo do mezery mezi schody v hledišti, a na konci představení jsme museli čekat, až ho uvaděči vyloví. Stačilo jen odmontovat 4 sedačky, kobercovou lištu, strhnout koberec a vlézt pod schody a mobil byl na světě. Další divadelní výlet už se blíží. 28. března vyrazíme do Divadla v Dlouhé za klasikou. Čeká nás představení Lucerna. Už se moc těšíme.



M. Procházka, M. Schovanec

Šéfkuchař v naší kuchyni

Martin Zimmer nám v pátek 9. února uvařil česnekovou polévku s opečeným chlebem a jako hlavní chod smažené rybí hranolky s bramborovo-zázvorovým pyré. Výborná byla i domácí zázvorová limonáda.

Návštěvu pana šéfkuchaře využili žáci 8. třídy a v rámci přípravy k volbě povolání se mohli dozvědět něco o kuchařině přímo od profesionála. Pan kuchař se nechal vyrušit při práci a ochotně nám odpovídal na naše otázky:

1. Co jste studoval?

Hotelovou školu.

2. Kde pracujete?

V Bidfoodu.

3. Je někdo z vaší rodiny kuchař?

Můj otec byl barman.

4. Používáte bio potraviny?

Ano, hlavně české a čerstvé.

5. Co nerad vaříte?

Rýžový nákyp.

6. Jak dlouho jste kuchařem?

20 let.

7. Jak jste se stal specialistou?

Praxí po škole.

8. Byla kuchařina vaše první volba?

Ano.

9. Co byste doporučil začátečníkům?

Pokoru.

10. Kdo je váš idol?

Francouz Paul Bocuse.

Děkujeme za rozhovor a výborný oběd ☺



**Šéfkuchaři Bidfood
ve Vaší kuchyni!**

**Dne: 9.2.2018
ZŠ Kounice**

Vařit pro Vás bude náš team kuchařů a kuchařek pod vedením šéfkuchaře:

Martin Zimmer
šéfkuchař, specialista na veřejné stravování



Podávat se bude:

Smažené rybí hranolky, bramborovo - zázvorové pyré

Česneková polévka s opečeným chlebem



Ilustrační foto

Bidfood ... první volba pro gastronomii **Přejeme Vám dobrou chuť!**



A takové dobroty nám chystají paní kuchařky.

Výborný tuňák se zeleninou a jogurtem.

K. Pokorná, K. Koudelová

Pracovní činnosti – aktuální téma MŠMT

Vrátit na základní školy výuku pracovních činností, to je jedno z hlavních témat současné politiky ministerstva školství. Ze škol dílny i domácnost postupně vymizely a místo nich jsou například byty pro učitele a ředitelé teď stojí před otázkou, kde vzít místnosti pro výuku praktických činností, dílen, vaření, pozemků Zrušit, zavést, zrušit, zavést, a tak pořád do kola. Této debatě v „nejvyšších kruzích“ můžeme my jen v klidu přihlížet. Dílnu a cvičnou kuchyň u nás nikdo nezrušil - svěráky, kladiva, pilky,hrnčírský kruh, keramická pec,rýče, hrábě, motyčky..... sporáky, hrnce, vařečky, a spousta dalšího nářadí je k dispozici pro šikovné ruce našich dětí. Pak už je na nich, zda se rozhodnou pro vyučení v oboru a stanou se šikovnými řemeslníky, kteří nám dnes tolik chybí.

Tato diskuse trochu připomíná nedávné (r. 2015) složité a tolik diskutované zavádění třetí hodiny tělocviku. U nás máme tři hodiny tělocviku týdně v každé třídě (s výjimkou osmé, kde je předmět výchova ke zdraví) už od roku 2007.

A jak říká náš úřadující pan ředitel: „Mohly by být i čtyři...“

Takže: „Tvoříme a cvičíme!“

D. Sedláková



Pracovní činnosti – chlapci VII. třída

Zajímavé spojení kuchařského umění, fantazie a zručnosti si vyzkoušeli chlapci ze sedmé třídy. Pracovní materiál byl dost neobvyklý. Každý dostal jeden rohlík a k tomu „automobilové součástky“, např. mrkev, vajíčka, papriky a rajčata. Pak už zbývalo jen splnit zadání - vyrobit formuli i s pilotem, tak hurá do toho. Nejprve vydlabat kokpit pro panáčka, pak sestavit auto - kola, většinou z mrkve a dřevěné špejle. Ještě tuning a formule byla na světě.

A nakonec – dobrou chuť!

M. Kuneš



Divadélko pro školy z Hradce Králové

Herce z Hradeckého divadélka už dobře známe. A opět nás nezklamali. Tentokrát k nám přijeli s tématem Fenomén Karel Čapek aneb Od Dášeňky ke zkáze světa. Jde o představení života a díla nejslavnějšího prvorepublikového spisovatele a dramatika. Pořad přitažlivou formou doplňuje výuku Českého jazyka a literatury v souladu s učebními osnovami. Během 60 minut dokáží herci vtipně propojit „nudnou“ teorii s ukázkami z díla. O úspěchu programu nejlépe svědčí hodnocení z řad dětí, kterým se představení moc líbilo.

- Hodně jsme se nasmáli.
- Něco jsme se naučili.
- Vtáhli nás do děje.



- Užili jsme si to.
- Úžasná improvizace.
- Měli vtipné kostýmy.

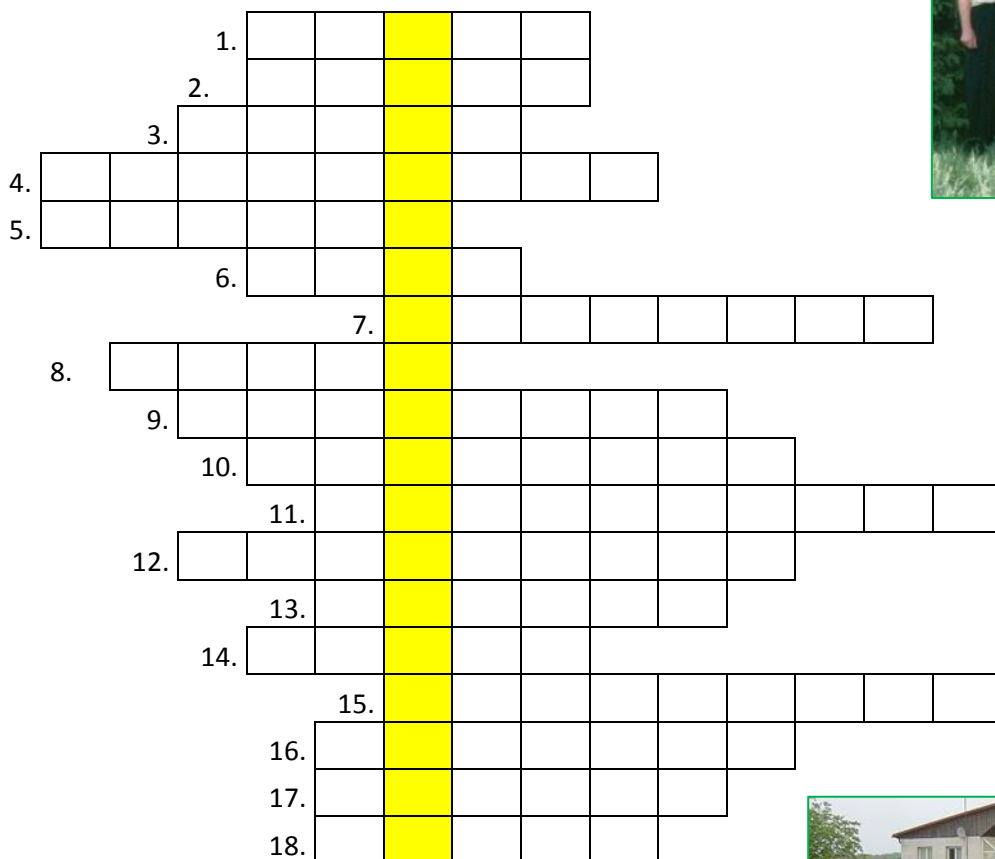
D. Sedláková

Výchova ke zdraví v 1. A

Naši nejmenší se ve škole učí nejen psát a počítat, ale i jak pečovat o své zdraví. Nezapomněli ani na své zoubky, protože když bolí, může to být velké trápení. Jak vidíte v komiksech, takový bolavý zoubek nás může dovést až k panu zubaři.



Křížovka – znáš naše učitele?



1. Třídní učitelka 4. třídy
2. V knihovně se o malé čtenáře stará p. uč.
3. Paní učitelka dějepisu
4. Paní učitelka anglického jazyka
5. P. uč., která nemá na konci příjmení -ová
6. Paní ekonomka
7. Kormidelnice pirátské družiny
8. Paní uč. s monogramem A. M.
9. Nová paní družinářka
10. Kapitánka námořnické družiny
11. Paní učitelka matematiky
12. Paní učitelka hudební výchovy
13. Paní asistentka Veronika
14. Královna pohádkové družiny
15. Paní učitelka zeměpisu
16. Třídní učitelka páté třídy
17. Paní učitelka chemie
18. Paní asistentka ve 2.A



Tajenka: Letošní rok přináší velké výročí: _____

M. Procházka, D. Sedláková

Fandili jsme i ve škole ☺, moc to nepomohlo, tak snad příště!



Sportujeme nejen u televize, ale i na stadionech

Výuka tělocviku je na naší škole všestranná a i díky tomu máme mezi námi spoustu aktivních sportovců. Kromě tří hodin TV trénují ještě několikrát týdně ve svých klubech. Ať už je to fotbal, florbal, hokej, golf, bruslení, basketbal... Některé jsme vám představili už v minulých číslech školního časopisu. Dnes bychom vás chtěli zavést do atletického oddílu v Českém Brodě. Trénink pro mladší a starší žactvo, dorost a dospělé probíhá 3x týdně, v zimě v atletickém tunelu, kde se také konají závody pro veřejnost, v létě na atletickém stadionu Kutilka, kde se na jaře bude budovat nový tartan. Tréninky začínají dobrovolným, někdy i nedobrovolným, rozřazením na disciplíny, buď je to běh, hody nebo skok, ať už do dálky či výšky. Také se účastníme závodů, mezi nejdůležitější patří krajské přebory družstev a jednotlivců na Strahově. V létě jezdíme na týdenní soustředění. Máme i oddílové oblečení - trička, tílka, mikiny, kraťasy a sportovní topy.

A hlavně – atletika nás baví!



S. Schovancová

Můj život

Můj život se odlišuje od života ostatních školních dětí. Ve škole trávím mnohem méně času než ostatní. Je to proto, že naše rodina vlastní zábavní atrakce. Věnujeme se jim již osm generací. Znamená to pro mě hodně cestování, protože i já musím pomáhat. V březnu vyjíždíme s atrakcemi do světa. Nejvíce času trávíme v okolí Mladé Boleslavi. Máme dohromady 8 atrakcí a jejich převoz musí být na čtyřikrát. Mám na starosti práci při stavbě atrakcí, k ruce je mi pomocník, se kterým stavím celý autodrom. Stavba autodromu je docela náročná. Vše musí být přesné a hlavně bezpečné. Nejprve ho musíme sundat z kol a vypodložit nápravy, rozložíme ho, sundáme podlahy, natáhneme páteře, na které pak pokládáme podlahy, v jedné řadě je 5 podlah, dohromady váží cca 800 kg. Mezitím přijede táta s dalšími atrakcemi a jde nám pomoci. Uděláme střechu, já jsem u hydraulických páček a zvedám ji nahoru, až je upevněna. Umístíme jekly, aby nespadla



dolů, potom z boku otevřeme fasádu, dáme pod ni sloupy a dotáhneme klíčem, nakonec jdu pro kabel a zapnu ho. Když je hotovo, přijedeme s károu, otevřeme sajtny a vyndáme nástupy, pak na jízdni plochu dáme všech 12 aut, do nich upevníme tyče a na ně stěrače. Autodrom je hotový a já pomáhám stavět další atrakce. Když je hotovo, čeká nás oběd. Za jednu sezónu stavíme atrakce tak jedenáctkrát. Akce trvá většinou dva až tři dny a pak musíme zase všechno rozebrat a převést. Takhle práce mě baví, budu v tom pokračovat celý život a byl bych rád, kdyby pokračovaly i moje děti.

R. Rochela

Tažní ptáci

Tažní ptáci odlétají na zimu do teplých krajín. Tady by se neuzivili. Postupně se k nám začínají vracet a jsou prvními posly jara. Nejznámější tažní ptáci jsou:

- Čáp bílý, který v srpnu odlétá do Afriky, kde hnízdí na březích jezer.
- Vlaštovka obecná, která na začátku října odlétá do jižní Afriky. Je symbolem jara.
- Jiříčka obecná, která odlétá v září do Afriky a vrací se v dubnu.
- Husa velká, která zimuje v Nizozemsku nebo ve Španělsku a odlétá v říjnu.
- Skřivan polní, odlétá v září nebo v říjnu do Středomoří, někteří u nás přezimují.
- Kukačka obecná, která odlétá na přelomu srpna a září na jih, se vrací v dubnu.
- Špaček obecný, který odlétá do severní Afriky.



K. Pokorná



Travička zelená aneb Není tráva jako tráva

Marihuana se získává usušením květenství samičích rostlin konopí. Je nám známá hlavně jako droga. V malém množství se však používá jako velmi účinné léčivo. Slangově bývá označována jako tráva nebo skéro. V České republice je legální pouze na lékařský předpis. Název byl použit jako propagandistický prostředek boje proti pěstování a užívání konopí. Marihuana pochází z mírného podnebí. Po sklizni je zelená. Marihuana se obvykle čistá nebo smíchaná s tabákem dává do cigaret, dýmek či vodních dýmek, které se pak kouří. Účinky na lidskou psychiku se liší individuálně. Při delším užívání se bohužel objevují známky psychické závislosti. Časté kouření marihuany může ovlivnit vývoj mozku mladistvých uživatelů. Po vysazení vyšších dávek marihuany se mohou objevovat odvykací stavy. Lidé pak pocítují úzkost, podrážděnost, deprese, kolísání nálad, agresivitu, poruchy spánku atd. K závažným následkům užívání konopných drog patří dopravní nehody.



J. Řehák, K. Pokorná

Uhádněš to?

Kolik udělá vrabec kroků za sto roků?

.....

Má to klobouček, jednu nožičku, pěkně si sedí v mechu, v lesíčku. Co je to?

.....

Má oči jako kočka, ocas jako kočka, mňouká to jako kočka, a není to kočka. Co je to?

.....

Maličké zvířátko, zrzavý kožíšek, spořádá zakrátko, lískový oříšek. Co je to?

.....

Stojí krejčí na pasece, tisíc jehel s sebou nese. Co je to?

.....

Truhláři mě nejlíp znají, pěkné dřevo ze mne mají. Co jsem?

.....

Ve dne malá jako myš, v noci všechno přerostu, když mě vidíš, nevidíš. Co jsem?

.....

Ve zdi díra, mlsám sýra, to jsem celá já. Kdo jsem?

.....

Znáte tlustou holčičku? Nosí žlutou sukničku. Když jsme ji svlékali, všichni jsme plakali.

.....



K. Pokorná, K. Koudelová

Doplň pranostiky

Březen za vlezem.

..... ještě tam budem.

Co duben našetří, to spálí.

Zima je trýzeň, je přízeň.



K. Pokorná, K. Koudelová

Jaro

*Už je zase tu,
dáváme sbohem zimnímu snu.
Noc se pomalu krátí,
dlouhé dny se opět vrátí.
Stromy zase kvetou,
dodržují tradici ojetou.
Teplota postupně stoupá,
rtuť se pořád houpe.
Rodí se nové životy,
aby Země nebyla příklad pustoty.
Doufejme, že bude veselé,
tak jako citróny kyselé.*



obr. <http://doma.nova.cz/>

K. Koudelová

Vybarvi si:



Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova.

Letošní redakce školního časopisu: *Andrea Burianová, Kristýna Pokorná, Štěpán Pánek, Matyáš Procházka, Matyáš Schovanec, Sofie Schovancová, Jakub Obořil, Matouš Kuneš, Klára Podveská, Michaela Lisá, Anna Rybenská, Aneta Rajtmajerová, Klára Koudelová, vyučující: Dagmar Sedláková.*

ZŠ Kounice / březen 2018

kontakty: casopiskounik@seznam.cz, zskounice@volny.cz