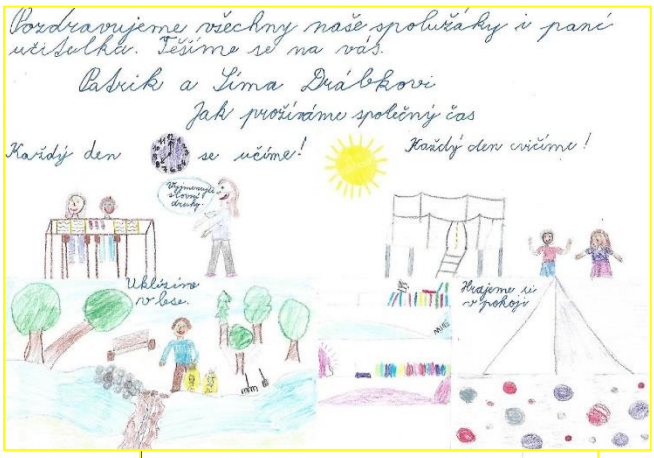
KOUNÍK

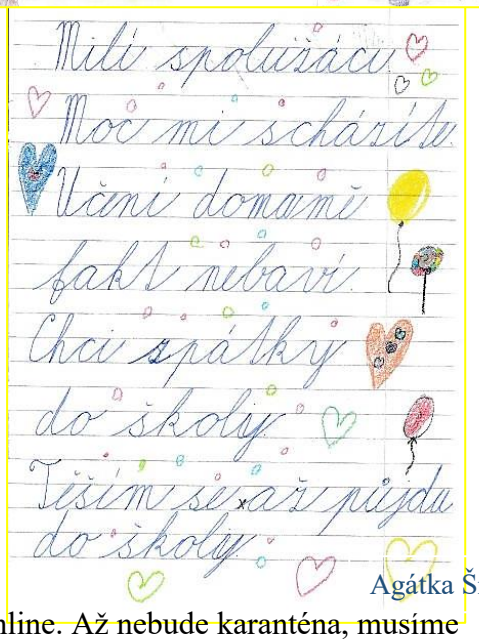
Školní noviny / květen 2020/ číslo 100 / Základní škola Kounice

Vydání stého čísla školního časopisu jsme promýšleli dlouho dopředu. Chtěli jsme, aby bylo něčím zvláštní a výjimečné, což se vlastně podařilo, ale ne naší zásluhou. Příspěvky jsme začali připravovat už v lednu, ale bohužel plány na některé články jsme nestihli zrealizovat. I tak jsme toto číslo částečně připravili a byla by škoda, kdybychom ho nevydali. Je tedy i přes zavření škol na světě a přináší i články, které jsme naopak vůbec neplánovali.

D. Sedláková

Vzkazy paní učitelce a spolužákům ze 2. A





Agátka Šrajerová

I na druhém stupni se dětem stýská

Vzkazy spolužákům:

Už se na vás moc těším! Jsem ráda, že se můžeme vidět alespoň online. Až nebude karanténa, musíme všichni ven. Už se na vás těším! Hrozně mi všichni chybíte! ❤❤ Děkuji, že mi pomáháte s některými úkoly. Nikdy jsem si nemyslela, že to řeknu, ale chybíte mi. Moc se na vás všechny těším, tady už to začíná být nuda. Těším se na vás v září. Ani jsem nečekala, že to řeknu, ale už se mi po vás všech moc stýská. Je to vážný, začínáte mi chybět. Už mi všichni chybíte. Doufám, že se co nejdříve setkáme ve škole. Už se mi po vás stýská. Chybíte mi, i když se hádáme. Už mi chybí naše třídní srandičky.

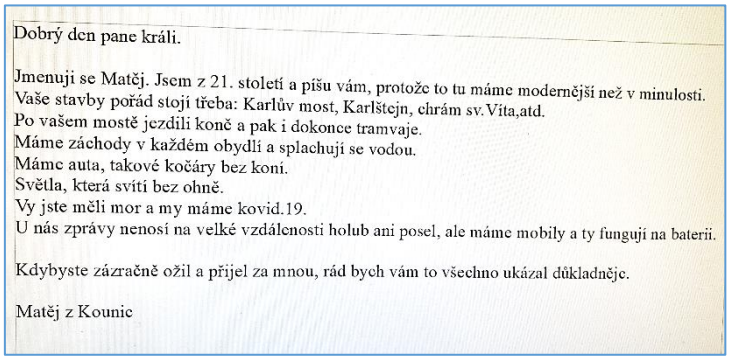
Vzkazy paní učitelce:

Těším se na Vás. Děkuji za pomoc, když školu nestíhám. Paní učitelko, až teď si všímám, jak jste pro moje studium důležitá, opravdu mi dost chybíte. Těším se, až si sednu do lavice, doma mě to nebaví a neumím se učit. Jestli mi po prázdninách dáte nějaký obtížný test, asi dostanu 6☺. Moc se na Vás těším a moc se mi po Vás stýská. Těším se na Vás!

Karel IV. v karanténě

Za doby Karla IV. řádil mor a my máme Covid 19, napsal jeden z žáků IV. B v dopise pro Karla IV.
Od 30. března místo do lavic usedají čtvrťáci každý den v týdnu k počítači nebo tabletu a učí se na dálku ze svých domovů. Každý den si v malých skupinách procvičují jeden předmět při „videoškole“.
Za tuto dobu zvládli písemné dělení, vzory podstatných jmen a také učivo o Karlu IV. Ve vlastivědě se dozvěděli o tom, jak vládl, jak se za jeho doby žilo. Na internetu zjišťovali zajímavosti o jeho stavbách, v matematice počítali různá data z jeho života.
Nejtěžším úkolem pro ně ale bylo napsat dopis Karlu IV., ve kterém se měli zamyslet nad tím, co se změnilo, jak se nám v dnešní době žije apod. Některé děti si s psaním a vyráběním dopisu daly velikou práci.
Vlastivěda je ve čtvrté třídě nový předmět. Děti v ní poznávají naši vlast a dějiny od pravěku až po středověk. Přestože si musí zapamatovat spoustu nových informací, vlastivěda většinu z nich moc baví. Velmi si užily, ještě před zavřením školy, vytváření plakátů k jednotlivým obdobím, o kterých se učily.
Na fotografiích můžete vidět výtvory dětí z doby před karanténou a také ty, které vytvořily na dálku.

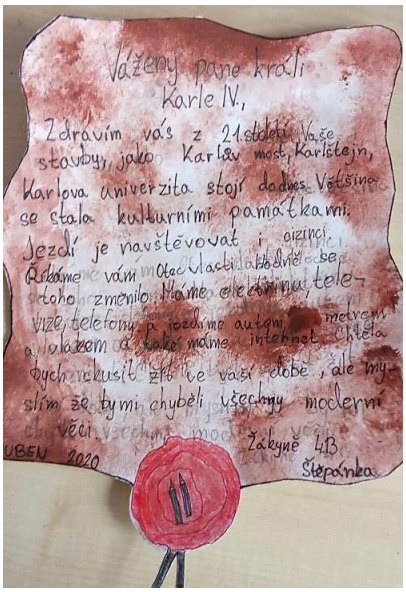
Mirka Roudnická a žáci IV. B

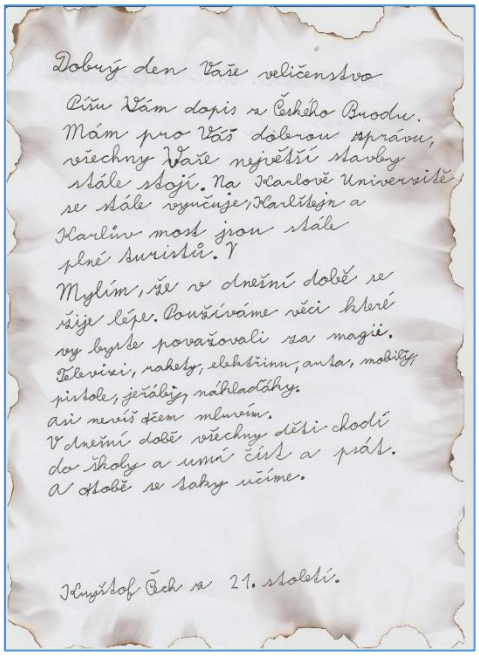

Dobrý den pane králi.

Jmenuji se Matěj. Jsem z 21. století a píšu vám, protože to tu máme modernější než v minulosti.
Vaše stavby pořád stojí třeba: Karlův most, Karlštejn, chrám sv.Víta,atd.
Po vašem mostě jezdili koně a pak i dokonce tramvaje.
Máme záchody v každém obydlí a splachují se vodou.
Máme auta, takové kočáry bez koní.
Světla, která svítí bez ohně.
Vy jste měli mor a my máme kovid.19.
U nás zprávy nenosí na velké vzdálenosti holub ani posel, ale máme mobily a ty fungují na baterii.

Kdybyste zázračně ožil a přijel za mnou, rád bych vám to všechno ukázal důkladněje.

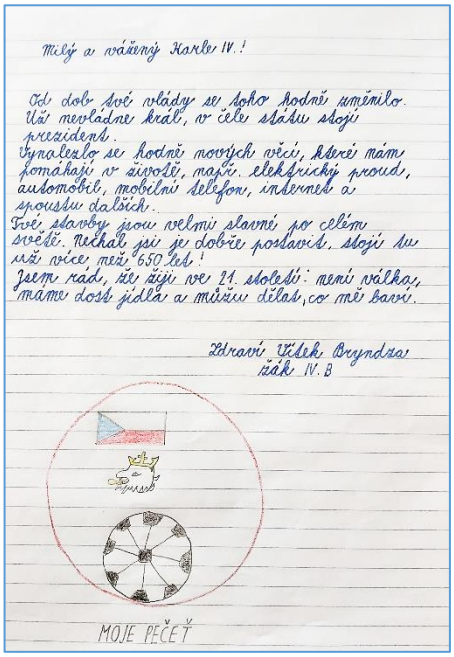
Matěj z Kounic




Dobrý den Vaše veličenstvo

Píšu Vám dopis z Českého Brodu.
Mám pro Váš dobrou zprávu,
všechny Vaše největší stavby
stále stojí. Na Karlově Universitě
se stále vyučuje, Karlštejn a
Karlův most jsou stále
plné turistů.
Myslím, že v dnešní době se
žije lépe. Používáme věci které
vy byste považovali za magii.
Televizi, rakety, elektřinu, auta, mobily,
pistole, jeřáby, náhladáky.
Ani nevím čem mluvím.
V dnešní době všechny děti chodí
do školy a umí číst a psát.
A dobře se taky učíme.

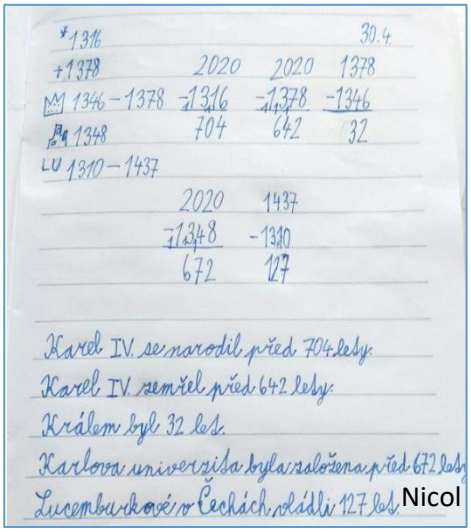
Kryštof Čech z 21. století.


Milý a vážený Karle IV.!

Od dob své vlády se toho hodně uměnilo.
Už nevládne král, v čele státu stojí
prezident.
Vynalezlo se hodně nových věcí, které nám
pomáhají v životě, např. elektrický proud,
automobil, mobilní telefon, internet a
spoustu dalších.
Své stavby jsou velmi slavné po celém
světě. Nechal jsi je dobře postavit, stojí tu
už více než 650 let!
Jsem rád, že žiji ve 21. století: není válka,
máme dost jídla a můžu dělat, co mě baví.

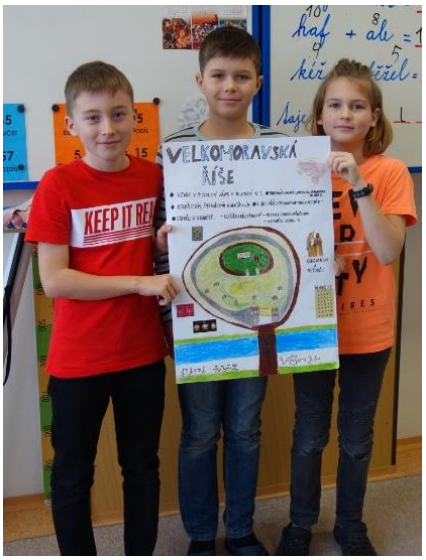
Zdraví Vítek Bryndza
žák IV. B

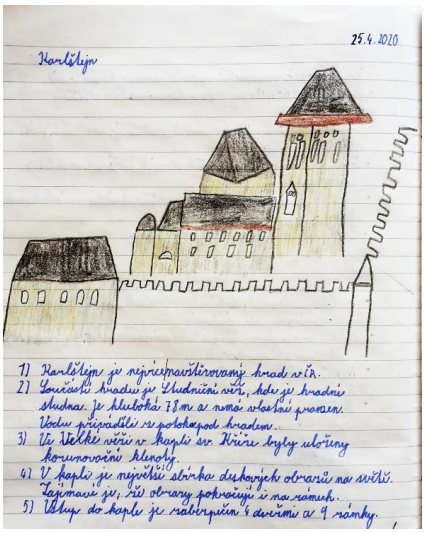
MOJE PEČEŤ


*1316 30.4
+1378 2020 2020 1378
1346 – 1378 -1316 -1378 -1346
1348 704 642 32
LU 1310 – 1437
2020 1437
-1348 -1310
672 127

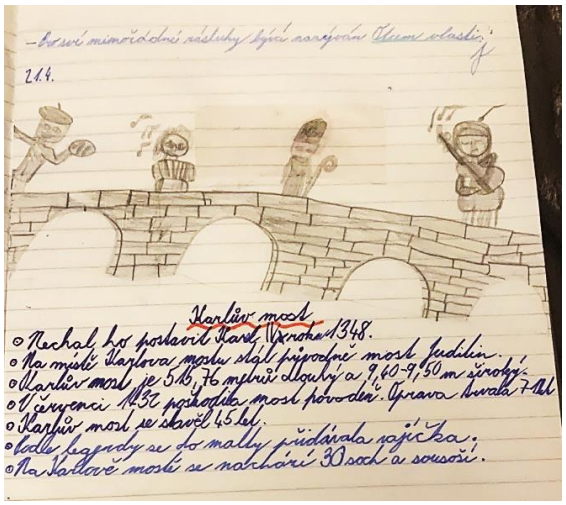
Karel IV. se narodil před 704 lety.
Karel IV. zemřel před 642 lety.
Králem byl 32 let.
Karlova univerzita byla založena před 672 lety.
Lucemburkové v Čechách vládli 127 let.

Nicol

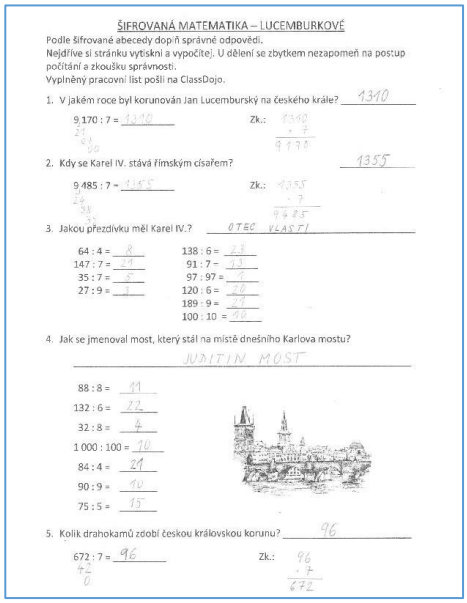




Martin



Nela



ŠIFROVANÁ MATEMATIKA – LUCEMBURKOVÉ

Podle šifrované abecedy doplň správné odpovědi.
Nejdříve si stránku vytiskni a vypočítej. U dělení se zbytkem nezapomeň na postup počítání a zkoušku správnosti.
Vyplněný pracovní list pošli na ClassDojo.

1. V jakém roce byl korunován Jan Lucemburský na českého krále? 1310
   9 170 : 7 = 1310 Zk.: 1310 · 7 = 9 170
2. Kdy se Karel IV. stává římským císařem? 1355
   9 485 : 7 = 1355 Zk.: 1355 · 7 = 9 485
3. Jakou přezdívku měl Karel IV.? OTEC VLASTI
   64 : 4 = 8
   147 : 7 = 21
   35 : 7 = 5
   27 : 9 = 3
   138 : 6 = 23
   91 : 7 = 13
   97 : 97 = 1
   120 : 6 = 20
   189 : 9 = 21
   100 : 10 = 10
4. Jak se jmenoval most, který stál na místě dnešního Karlova mostu? JUDITIN MOST
   88 : 8 = 11
   132 : 6 = 22
   32 : 8 = 4
   1 000 : 100 = 10
   84 : 4 = 21
   90 : 9 = 10
   75 : 5 = 15
5. Kolik drahokamů zdobí českou královskou korunu? 96
   672 : 7 = 96 Zk.: 96 · 7 = 672

Deváťáci se neztratí! Umí ušít roušku i si uvařit něco dobrého

I když výuka probíhá poněkud netradičně, nemůžeme říct, že by nám něco nového nepřinesla. Trochu nám trvalo, než se podařilo sjednotit informační toky, ale teď již všechno běží, jak jen je v těchto omezených podmínkách možné.
Jeden z prvních úkolů pro deváťáky zněl, uvař teplé jídlo nebo ušij roušku a fotku výrobku zašli na třídní e-mail. Že budu mít během pár hodin tolik odpovědí, to mě ani nenapadlo. Nejvíce mě ale potěšilo, že 6 žáků splnilo rovnou obě zadání. Klobouk dolů, deváťáci!
Šití roušky si vyzkoušeli i někteří šikovní osmáci.

Šárka Bielaková

Naše první vysvědčení 1. A

Jak ten čas letí!!! Sotva jsme se ve škole rozkoukali, máme půl roku školní docházky za sebou. A tak nastal čas hodnocení – naše první vysvědčení.
Od září jsme odvedli pořádný kus práce. Stali jsme se opravdovými školáky. Naučili jsme se číst nejen písmena, ale i slabiky, slova a věty. Umíme toho už hodně napsat, bezpečně sčítáme a odčítáme do osmi.
Ráno 30. ledna 2020 jsme nejprve „zhodnotili“ první půlrok ve škole. Co se nám povedlo, nepovedlo, co nás baví nebo nebaví, na co se těšíme. Pak poslední vyučovací hodinu nastala očekávaná chvíle – rozdávání vysvědčení. A protože, jak nám řekla paní učitelka, jsme všichni moc šikovní, byla naše vysvědčení plná jedniček.
Na závěr jsme dostali dlouho očekávané pero. To nám ve druhém pololetí to psaní půjde samo ☺.

Žáci a žákyně z 1. A

Pololetní vysvědčení v 1. B

Poslední den prvního pololetí roku 2019/2020 oslavily děti z 1. B opravdu důkladně. Večer se za doprovodu svých rodičů a prarodičů sešly v přístavbě školy, kde všem předvedly, že si vysvědčení opravdu zaslouží. Kluci a holky zarecitovali básničky o škole, zazpívali písničku o tom, co se ve škole může člověk dozvědět, a počítali v rytmu „rapu“. Velký potlesk sklidili prvňáčci za flétnový koncert, na kterém zazněly skladby Sněhulák a Kočička. Vzhledem k tomu, že až dosud používaly děti při psaní pouze tužky, bylo třeba posunout se dál – ke psaní perem. Aby všichni z 1. B povolení k používání pera získali, bylo třeba splnit 3 těžké úkoly. Kluci a holky měli podepsat „písařský slib“ třemi různými způsoby – husím brkem, japonským znakem a tajným písmem. Ptáte se, jak se jim to povedlo? Za pomoci maminek a tatínků to zvládli úplně všichni.

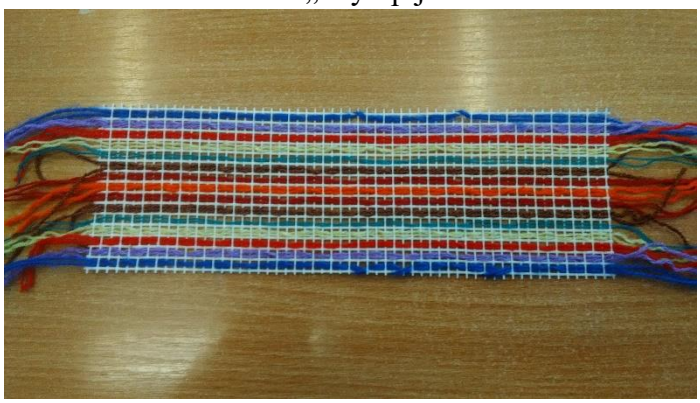
Domů si tak ten večer děti odnášely nejen vysvědčení, ale také pera či knížku písmenek, na které celý půlrok poctivě pracovaly.

Vendula Dovole

Švadlenky v 1. B

O tom, že práce s jehlou a nití není jen „holčičí“ záležitostí se můžete přesvědčit v 1. B, kde se do vyšívání záložek do knížky pustili s plným nasazením úplně všichni. Během 14 dnů se dětem podařilo vyrobit záložky, o které by bylo škoda se nepodělit se čtenáři školního časopisu. K výrobě nepotřebovali kluci a holky nic jiného než plastovou síťku, vlnu a jehlu. Nejšikovnější „švadlenkou“ byl vyhlášen Sebík, který sám sobě udělil titul „Olympijská švadlena“.

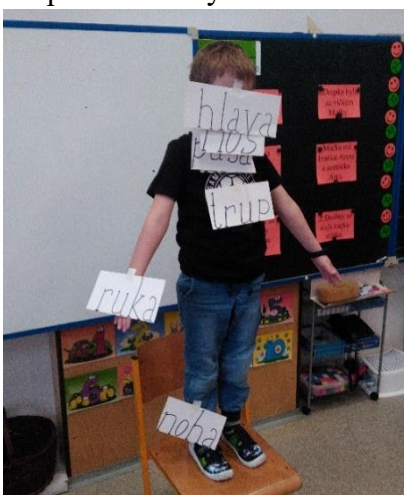
Vendula Dovole



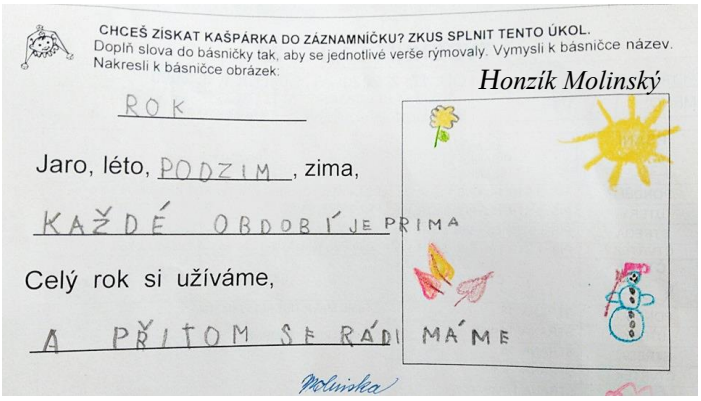
Lidské tělo

Z jakých částí se skládá lidské tělo? Který orgán je v těle ten nejdůležitější? Jak o své tělo pečovat, aby fungovalo, jak má? Které potraviny jsou tělu prospěšné? Které naopak? Co je úraz a co nemoc? Jak v případě poranění přivolat pomoc a co by měla obsahovat správná lékárnička? To všechno už vědí děti z 1. B. O prvouce si totiž o lidském těle povídáme už několik týdnů. Vyvrcholením snahy poznat lidské tělo ze všech stran byl závěr projektu, kdy děti připravily nástěnné obrazy ve skutečné velikosti. Ty jsou k vidění v přízemí školy.

Vendula Dovole



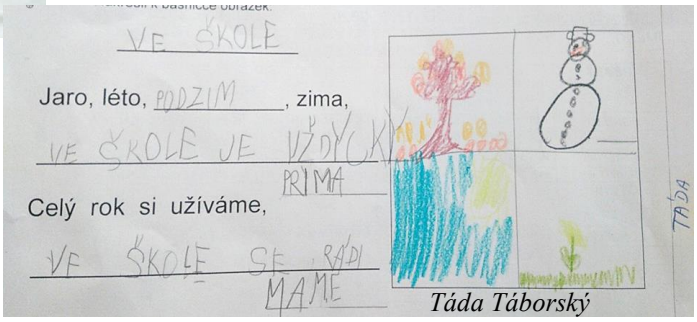
Básnické začátky v 1. B


CHCEŠ ZÍSKAT KAŠPÁRKA DO ZÁZNAMNÍČKU? ZKUS SPLNIT TENTO ÚKOL.
Doplň slova do básničky tak, aby se jednotlivé verše rýmovaly. Vymysli k básničce název. Nakresli k básničce obrázek.

ROK

Jaro, léto, PODZIM, zima,
KAŽDÉ OBDOBÍ JE PRIMA
Celý rok si užíváme,
A PŘITOM SE RÁDI MÁME

Honzík Molinský


VE ŠKOLE

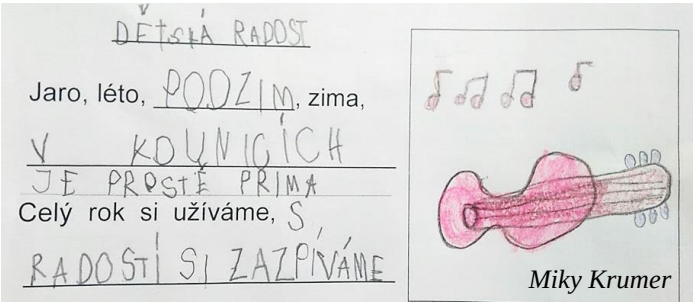
Jaro, léto, PODZIM, zima,
VE ŠKOLE JE VŽDYCKY PRIMA
Celý rok si užíváme,
VE ŠKOLE SE RÁDI MÁME

Táda Táborský

ROK

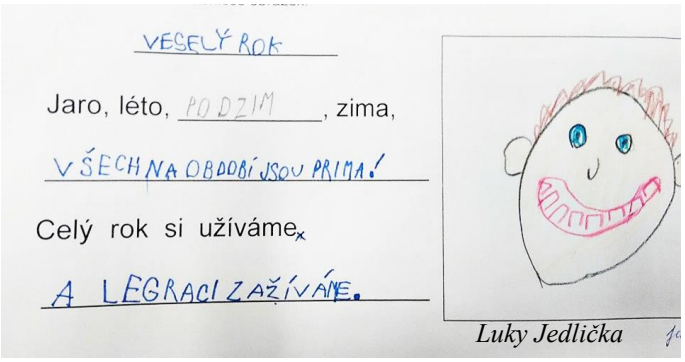
Jaro, léto, PODZIM, zima,
KAŽDÝ DEN JE NÁM PRIMA
Celý rok si užíváme,
KOLO, BRUSLE, V ZIMĚ ŠANĚ.

Jiřík Jenčík


DĚTSKÁ RADOST

Jaro, léto, PODZIM, zima,
V KOUNICÍCH JE PROSTĚ PRIMA
Celý rok si užíváme, S RADOSTÍ SI ZAZPÍVÁME

Miky Krumer


VESELÝ ROK

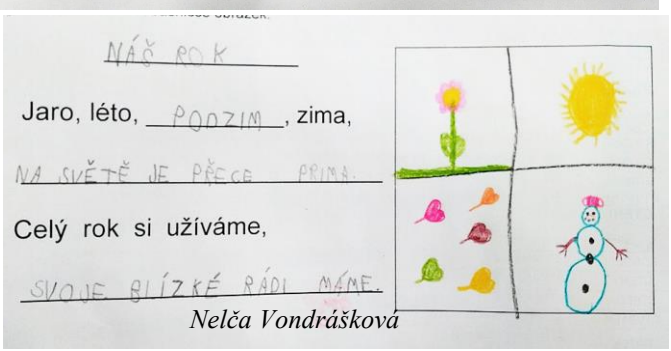
Jaro, léto, PODZIM, zima,
VŠECHNA OBDOBÍ JSOU PRIMA!
Celý rok si užíváme,
A LEGRACI ZAŽÍVÁME.

Luky Jedlička

ROK

Jaro, léto, PODZIM, zima,
BAVÍ VÁS TO, JE TO PRIMA
Celý rok si užíváme,
VE ŠKOLE SI ZAZPÍVÁME

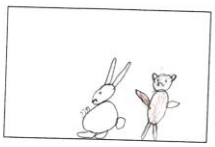
Zuza Richterová


NÁŠ ROK

Jaro, léto, PODZIM, zima,
NA SVĚTĚ JE PŘECE PRIMA
Celý rok si užíváme,
SVOJE BLÍZKÉ RÁDI MÁME.

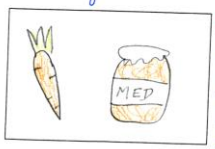
Nelča Vondrášková

Ohlédnutí druháčků za jarními prázdninami – obrázkový příběh

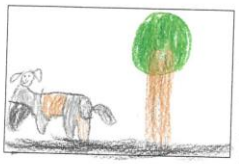


O medvídkovi a zajíčkovi

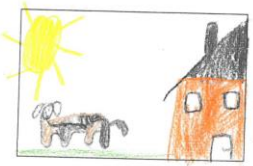
Byl jednou jeden medvídek a zajíček. Které se nemohli rádi a furt se hádali.
Jednoho dne se chtěli skamarádit ale nevěděli jak tak se šli zeptat sovi. Sova jim řekla že si mají dát si dárky medvídek a zajíček mu poděkoval a šli domů. Medvídek připravil zajíčkovi barbeu a zajíček dal medvídkovi med a potkaly se v potoku a pak se skamarádili a byli nejlepší kamarádi.



Týna Thu Pham



JAK BÁRA UTEKLA!
BIL JEDEN PES BÁRA
BILA NOC A ONA UTEKLA
ZAČLO RANO A HONZÍK
ŠEL VEN A VŠIM SI
ŽE BÁRA PRYČ HONZÍK ZAVOLAL
MAMINKU A ŠLI HO HLEDAT HLEDALI
HLEDALI A HLEDALI A ON PAK ZASE
VEČER PŘIŠLA
A JE KONEC.



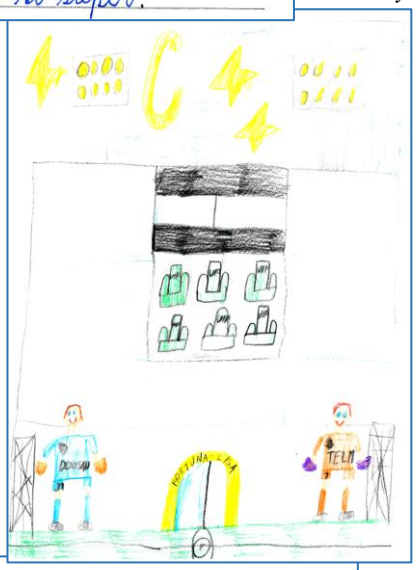
Matěj Novák

Jarní prázdniny
Byl jsem s tátou v lovosicích kamionem skládaly jsme tam olej a potom jsme jely do opravny. další den byly jsme na fotbale v jablonci jablonec prohrál nad plzní prohraly 1:2 a byly jsme v. vip a bylo to super.

Dominik Sosnovský

Jarní prázdniny.
Byl jsem na kovách s mou rodinou ve špindlerově mlíně. Lážkovali jsme tam bruslili jsme, lyžovali jsme a nakonec jsme bobovali. Bylo to tam super bydleli v hotelu nico.

Adam Pušbauer



Nátálka Hynková

Jarní prazdniny
O prazdninách jsem bila u babičky a pekli jsme kasanki, králi jsme prší, a ještě jsme králi monopoli. u druhé babičky jsme králi člověče nezlopse. a chytali jsme ryby.

Kalendář 3. A

Od září si vyrábíme kalendář. Udělali jsem si ho na každý měsíc. Dostali jsme čtvrtku a svoji permanentní fixou jsme si nakreslili kolečko, do něj jsme nakreslili oči, pusu a nos. Nakonec jsme udělali paprsky a vzory. Druhý den jsme vzali vodovky a vybarvili jsme obrázky. Na konci čtvrtky jsme udělali děrovačkou díry a navlékli jsme provázek. Hotový kalendář jsme si odnesli domů.

Maruška Horová a Zuzka Vydrářová

Psaní pro radost - Bendy Chaptern 1

Henri: Poslal mi dopis od mého nejlepšího kamaráda, že mám jít do našeho starého studia, že mi tam něco ukáže. Vešel jsem dovnitř, ale byla tam tma. Tak jsem rozsvítil světlo, ale to blikalo. No, alespoň jsem měl světlo. Musel jsem nastartovat ink maschine a najít některé věci, ale pro mě to je hračka, protože jsem tu před několika lety byl. Tak jsem šel nastartovat, ale bylo to zabarikádované. Chtěl jsem dát překážky pryč, ale začalo z toho něco vylézat. Rychle jsem utíkal a přebíral si v hlavě, co to je. V tom jsem viděl exit, rozběhl jsem se tam, a pak jsem zjistil, že to byl Bendy….

Malé spisovatelky Ema a Ami, 3. A

Třetáci ve skanzenu

Třída 3. B byla 18. 2. na výletě v Kouřimi. Vyrazili jsme do skanzenu, abychom se naučili, jak to dříve chodilo o masopustu. Povídali nám o masopustních kostýmech. Viděli jsme tradiční masopustní masky – Laufra, Medvěda, Masopusta, Turky, Kominíka a další. Vyrobili jsme si čepici Strakatého. Naučili jsme se spoustu nových věcí. Dozvěděli jsme se, že slovo masopust neznamená, že se maso nesmí jíst. Právě naopak, znamená to: maso pusť do domu. Moc se nám to líbilo.

Josefína Doktorová, Nela Hamtáková, Viktorie Slavíková, Aneta Součková

4. A cestuje časem

Naše putování začalo v historii, každý z žáků nastavil na svém časostroji jiný letopočet a vydal se na dlouhou cestu plnou různých dobrodružství. Kdo naše cestovatele zná, určitě pozná, že i jejich tváře při cestě omládly.

Čtvrťákům se cestování v čase zalíbilo natolik, že se vydali i do budoucnosti. Tentokrát na palubní desku zadali číslo _ _ _ _ (současný rok + nejnovější číslo Kouníka). A nestačili se divit …

Za _ _ _ let budou žít lidé s roboty. Každý člověk si koupí hotového robota nebo díly s návodem na jeho sestavení. Hotový robot bude sice dražší, ale také kvalitnější. Pokud se rozhodnete sestavit robota sami, můžete robotovi přidat další příslušenství (televizi, mikrovlnku a jiné).

František

Za _ _ _ let bohužel většina zvířat a rostlin vyhyne. Přežijí pouze myši, ptáci, mouchy a divoká prasata. Ptáte se proč? Protože někteří lidé znečišťují a ničí přírodu a trhají chráněné květiny.

Maruška

Svezeme se létajícími auty, které se dokáží i potápět.

Pavel

Výprava do vesmíru bude stejně obvyklá jako vyhlídkový let balónem.

David

Budeme opět žít s dinosaury. Díky archeologickým objevům a vědě se podaří přivést dinosaury k životu. Budou žít ve vlastním státě, který se bude jmenovat _____.

Ondra

Eva Hanušová

Vesmír

Vesmír je věc,
když si ho představím lezu na pec.
Na vesmír se koukám
a při tom si mňoukám.

Merkur, Venuše, Země
připraví se ke mně.
Nechápete? Pochopíte.
Až se ke mně připojíte.

Do vesmíru poletíme
a všechno tam objevíme!!!!!!!
Učitelé učitelky poletíte s námi taky???
Taky, taky, taky poletíme až za mraky.

A kdy se vrátíme?
Až sem přilítneme,
vážně ano vážně,
vrátíme se na žně.

Poletíme všichni spolu
za tu naši školu.
Budeme počítat a psát
jako děti poslouchat.

Rodiče ať klidně sedí doma,
dobrodružství bude prima.
Žádná rýma
jenom príma.

Kdo by tomu nevěřil,
tak si mě fakt přeměřil.
Vypadá to možná divně,
ale pojďte s námi klidně.

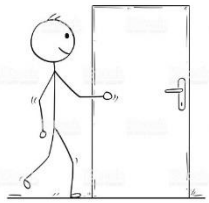
Místa je tu všude dost,
vemte si s sebou i kost.
Bráchu, ségru vemte taky,
poletíme spolu, ano je to tak.

Jestli nechcete, nemusíte,
však to taky všechno sníte.
My se zase vrátíme
a všechno to spravíme.

Míša Netíková, 5. třída

Slohové práce na zadané téma. Příběh měly děti napsat za pouhých 30 minut, a to se některým opravdu povedlo.

Kdybys našel/našla ve třídě tajné dveře, kam by vedly?



Kdybych našla ve třídě tajné dveře, pravděpodobně by vedly do ráje. V každé situaci by vypadaly jinak. Kdyby ve škole třeba hořelo, vedly by domů, do bezpečí. Kdybychom psali test a já už dopředu věděla, že dostanu špatnou známku, tak by směřovaly do knihovny. Tam bych v knihách našla odpovědi na všechny otázky. Vezměte si například pondělí. Už jenom to, že je to první den v týdnu, ho moc nezkrášluje. Navíc se učíme až do půl čtvrté. V pondělí by dvířka vedla do exotického ráje. Někam do džungle mezi stromy i další rostliny a zvěř. V pátek by končily u rybníka v lese. Vedly by k malé útulné dřevěné chaloupce uprostřed ničeho. Ke krásnému rybníku nebo jezírku ve středu přírody. Každý člověk si ale ráj představuje jinak. Někdo třeba jako pláž na Havaji, někdo jako zasněženou sněhobílou krajinu bez špetky zeleně. Nějaký jedlík by za dveřmi viděl hromady dobrého jídla a pití. Pro mě by ve všední den představovaly vchod do New Yorku a krásný slunný den. Tak teď už zbývá jen najít ty dveře. Možná stačí i jen v naší fantazii.

Terka Kuncová, 7. třída

Kdyby ses jednoho dne probudil/a a měl/a křídla, co bys dělala?

Jednoho teplého letního rána jsem se probudila a cítila podivné šimrání na zádech. Nevěděla jsem, co to je, a tak jsem se rychle rozeběhla k zrcadlu, ale najednou v polovině cesty jsem vzlétla! Byla jsem tak v šoku, že jsem z toho omdlela, probudila jsem se a vše mi začalo dávat smysl. Včera jsem totiž vzala pár mincí, hodila je do fontánky a přála si být volná jako pták. Pořád jsem si křídla prohlížela v zrcadle. Byla čistě bílá, mohutná, celkem těžká a hlavně moc krásná. Oblékla jsem se, ovšem do trička jsem musela udělat díry na křídla, ale zjistila jsem, že kdykoli budu chtít, křídla zmizí. Najedla jsem se a pak se vydala na daleký kopec, asi tak 5 kilometrů od města. Ze začátku chvilku trvalo, než jsem se naučila držet rovnováhu, ale pak to šlo samo. Přemýšlela jsem, kam bych se vydala. Mohu vidět celý svět! Jako první jsem se vydala do Londýna v Anglii. Nechala jsem si zmizet křídla a prošla jsem celé město. Ochutnala jsem místní tradiční jídlo, šla se podívat na královský

palác a viděla úžasnou operu. Další zastávka mě čekala v Paříži. Bylo to nádherné! V restauraci jsem si objednala plněnou bagetu a šla se podívat na různé památky. Strávila jsem zde asi 2 hodiny a poté jsem přeletěla do Afriky. Bylo tu o hodně tepleji než v Evropě, ale měla jsem štěstí. Našla jsem stín stromů, na chvilku se posadila a pozorovala slony, žirafy a zebry. Bylo to velmi zajímavé, ale také nebezpečné vzhledem k tomu, že mě málem dostala skupina lvů. Po tomto zážitku jsem rozhodla, že bych se měla přesunout jinam. Přeletěla jsem oceán a dorazila do New Yorku. Moc dlouho jsem tam ale nebyla, protože mi vadil strašný hluk jezdících aut a užvaněných lidí. Asi po hodině jsem doletěla na Floridu. V obchodě jsem si koupila plavky (křídla jsem samozřejmě nechala zmizet) a šla se koupat do teplého moře. Když už byl večer, doletěla jsem zpátky domů a spala jsem jako dudek. Moc jsem si to užila. *Klára Pokorná, 8. třída*

Kdybys mohl/mohla potkat jakoukoliv slavnou osobnost, živou nebo již mrtvou, koho by sis vybral/a a proč?

Moje jednodenní štěstí by spočívalo v setkání se zesnulou osobností. Chtěla bych se s ním setkat na docela obyčejném místě, kde by nás nikdo neviděl. Měla bych spoustu otázek, na které bych se chtěla zeptat. Ale byl by tu jeden problém. Rozdílná řeč by nás dělila od celodenní konverzace. Proto bych si přála, aby uměl česky. Byl by to celoživotní zážitek, na který bych nikdy, ale opravdu nikdy nezapomněla. Je to můj obrovský vzor a inspirace i přesto, že tu s námi přes 2 roky není! Měl svůj osobitý styl a své názory dokázal prosadit, to jsou jedny z věcí, které na něm mám asi nejraději. Samozřejmě každý má své problémy i já je mám a on se jim bohužel také nevyhnul. O nich bych se chtěla bavit nejvíce, protože je to zajímavé téma, a dozvěděla bych se spoustu věcí, co by ostatní nevěděli. Ale nechtěla bych se zabývat jen špatnými věcmi. Zeptala bych se i na jeho nejšťastnější zážitek a na to, co chtěl ještě dokázat a co měl připravené pro nás jako jeho posluchače! Zajímalo by mě snad všechno, jak jeho osobní život, tak jeho hudební znalosti a zážitky. Byl by to obrovský a emotivní zážitek. Chtěla bych se s ním pak rozejít při západu slunce, tudíž při mojí nejoblíbenější části dne. Pevně bych ho objala a nechala jít. V tichosti bych ho pozorovala a jen z dálky se dívala, jak se zase promění v prach a vítr ho odvane tam, kam patří.
Jeho umělecké jméno je Lil Peep a to vlastní je Gustav Elijah Ahr. *Natálie Novotná, 8. třída*

Kdybys mohl/a být zvířetem, které by to bylo a proč?

Kdybych si měla vybrat, kterým zvířetem být, hodně bych o tom přemýšlela. Mým favoritem je vakoveverka☺. Protože je malá, létající, roztomilá a vtipná. Důvodem tohoto rozhodnutí číslo jedna je už zmiňované létání. Sice bych mohla být i nějaký pták, ale ten jen mává křídly, kdežto vakoveverka plachtí. Nevýhodou ale je, že je to noční tvor, takže bych přes den spala. Ale ani to není nejhorší. Vakoveverka totiž žere kromě ovoce i hmyz, a to si nedokážu představit. Každopádně na internetu je o nich spousta vtipných a roztomilých videí. Ale aby se mi to „převtělení“ líbilo a abych si ho užila, musela bych žít v ZOO, kde se o mě pořádně postarají. Určitě bych si chtěla vyzkoušet být vakoveverkou nebo i jiným zvířetem alespoň na jeden den. *Martina Kyselová, 8. třída*

Kdybys mohl/a být zvířetem, které by to bylo a proč?

Kdybych se mohl proměnit v jakékoliv zvíře, asi bych chtěl být termitem, jelikož jsou silní a mají zajímavý život, alespoň podle mě. Tak třeba bych sháněl potravu a nosil zásoby vody nebo bych strážil termitiště. Byla by to možná i zábava. Nejvíce by mě asi bavilo stavění, protože na to, jak jsou termiti malí, mají ohromnou sílu a unesou věc vážící dvakrát víc než oni sami. Také mají zajímavou architekturu. Občas bych se vydal se svými společníky do bitvy proti jiným kmenům nebo predátorům. Také bych s nimi vyrazil skolit něco k zakousnutí, hlodavce nebo jiný hmyz. Mohl bych také zkoumat okolí, vešel bych se i do malé skulinky. Čistil bych termitiště nebo pomáhal královně. Moje termitiště by se rozrůstalo do neuvěřitelných rozměrů. Celý den bych pracoval a večer bych vyrazil na výpravu. Asi bych si to užil, ale nebyl by to úplně dlouhý život. Na druhou stranu by určitě nebyl nudný. Podle mě je lepší žít krátce, ale šťastně, než dlouze a nudně. Jsem ale člověk, tak jím raději zůstanu. Život je takový, jaký si ho uděláme, ale jedno je jisté, vždy skončí smrtí, i kdybychom dělali cokoliv.
Vašek Hora, 8. třída

Epigramy v 9. třídě

Epigram je krátká satirická báseň, která úspěšně spojuje nápad či myšlenku. Snaží se poukázat na nějaký problém. Známým českým autorem epigramů byl Karel Havlíček Borovský.

Ukázka jeho epigramu: Všichni blázni, milý synu,
ti se snadno obživí,
kdo má rozum, ten má vinu
a za ni trpět musí.

A o toto jsme se pokoušeli i my, žáci deváté třídy, v hodinách literatury. Posuďte, jak se nám to povedlo:

Dnešní mládež

Dnešní děcka, to je děs,
když něco chceš, štěkají jak pes.
Místo mozku mobily,
pak chodí jak opilý.
Hází hnusné ksichty,
bojí se pořádné šichty.
To prý k věku patří,
utíkejme, bratři!

Vojta Heřtus

Když v pondělí vstávám,
s obrovskou nechutí.
Do školy se vydávám,
zmaten a bez příchutí.

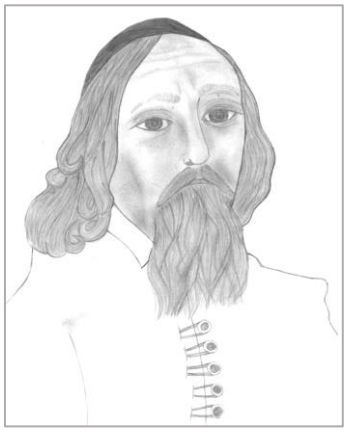
Kolja Kremenčuk

Zvonění, zvonění
k šílenství mě dohání,
jediné, na co čekáme,
až na oběd se vydáme.

Denys Pidliskyi

M. Stránský

Významné výročí – 350 let od úmrtí „učitele národů“



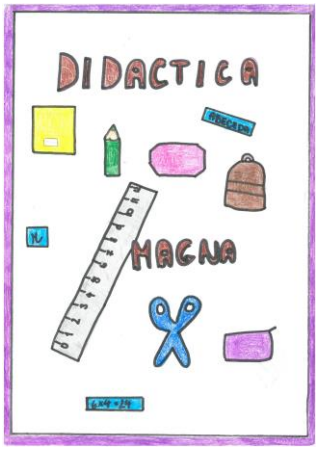
Jan Amos Komenský byl velmi vzdělaný člověk. Je považován za učitele národů. Jeho metody byly tak moderní, že se dodnes ve školách učíme podle Komenského, i když o tom třeba ani nevíme. Tento rok to bude 350 let od jeho úmrtí. Proto si ho trochu připomeňme.

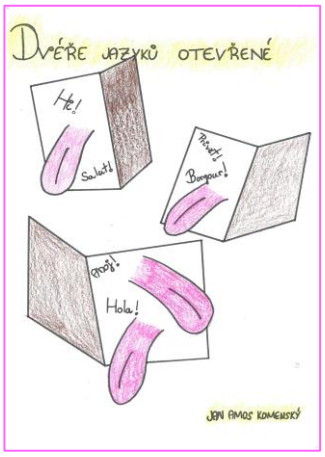
Narodil se 28. 3. 1592 na Moravě. Už od mala to neměl dvakrát jednoduché. Ve dvanácti letech mu na mor zemřeli rodiče a dvě sestry a nedlouho na to mu shořel rodný dům. Studoval gymnázium v Přerově a vysokou školu v německém Herbornu. Roku 1616 byl vysvěcen na kazatele Jednoty bratrské. Žil a kázal ve městě jménem Fulnek. Zde ho zastihl další požár, při kterém přišel o spoustu svých knih. Po Bílé hoře odmítl přejít ke katolickému náboženství, musel se skrývat a českou zemi opustit. Ve Fulneku mu mezitím umřela žena i jeho dvě děti.

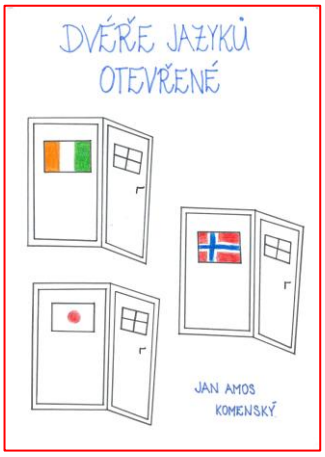
Zdrcený Jan Amos se snaží udržet pozitivní myšlení a dál píše další a další knihy. V polském Lešně se také stal rektorem vyššího gymnázia a začal učit. Jeho zájem o pedagogiku se stále zvyšoval a postupně začaly vznikat jeho první učebnice a učitelské příručky.

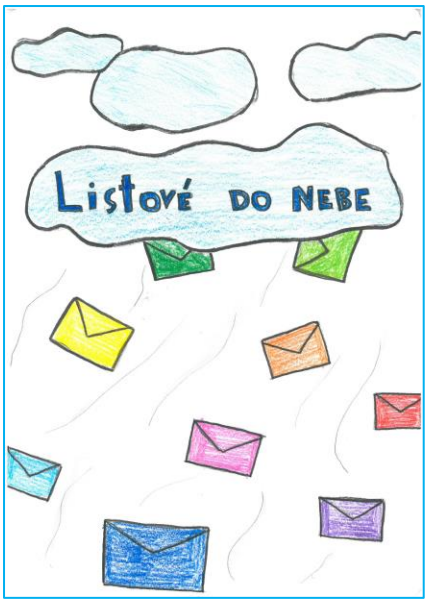
Roku 1642 se na základě pozvání rozhodl posunout se dál do Švédska. Ze Švédska vycestoval do Uher, kde sepsal svou nejznámější knihu, první obrázkovou učebnici Orbis Pictus (Svět v obrazech). V roce 1648 se vrátil zpět do Lešna. Lešno ale tentokrát nepřineslo nic dobrého. Umírá mu zde druhá žena a čeká ho další požár domu. Tentokrát mu při něm shořel všechen majetek, včetně jeho celoživotní práce, Česko-latinského slovníku. Život se rozhodl dožít v Nizozemsku v Amsterdamu. Zemřel 15. 11. 1670 ve společnosti své třetí ženy a syna. Pohřben je v nizozemském Naardenu.

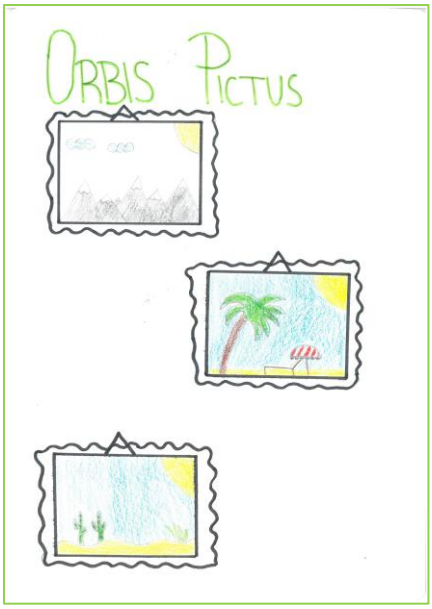
A. Čápová

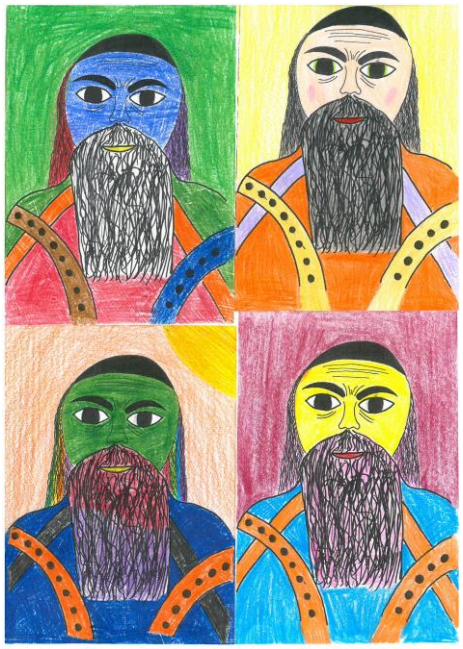


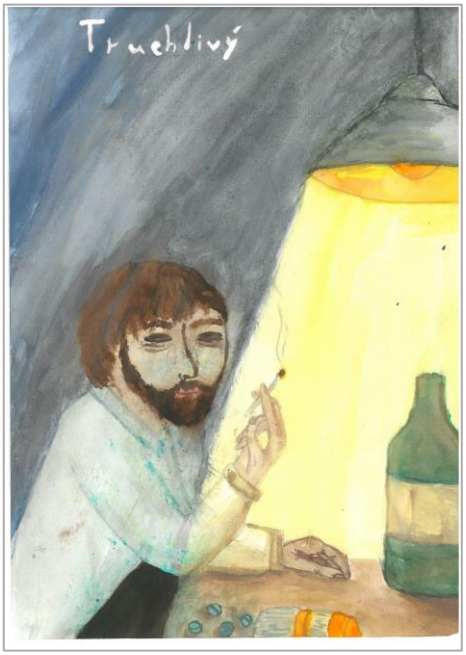












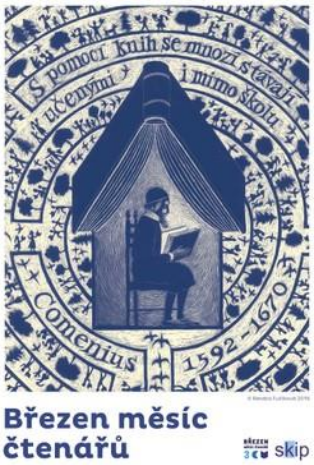
Autory obrázků jsou žáci 7. třídy

Citát Jana Amose Komenského

„S pomocí knih se mnozí stávají učenými i mimo školu.“

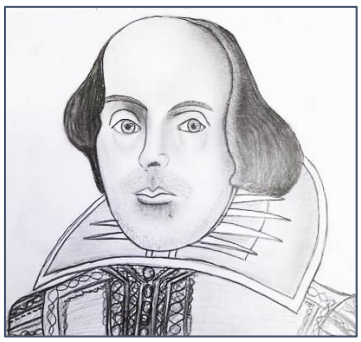
Souhlasíte s tímto tvrzením? My ano!

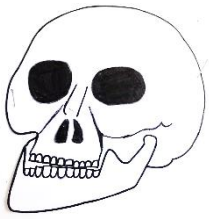
V roce 2009 vznikla celostátní akce podporující a propagující četbu, která se koná každý rok. Cílem akce je najít partnery se vztahem a ochotou podpořit obdobnou kampaň na podporu čtení letos i v dalších letech, posilovat společenský význam a prestiž četby, propagovat činnost knihoven a informačních center a pokračovat v oceňování našich nejlepších čtenářů a vybrat našeho „Čtenáře roku“.



.

I my poznáváme ve škole literaturu, a to nejen českou.





S životem a tvorbou Williama Shakespeara jsme se letos seznámili v hodinách literární a výtvarné výchovy.

Byl pokřtěn 26. dubna 1564 a zemřel 26. dubna 1616. Byl to anglický básník, dramatik a herec, který je považován za největšího anglicky píšícího spisovatele a celosvětově nejvýznamnějšího dramatika.

My jsme poznali dvě jeho velká dramata – *Romeo a Julie* a *Hamlet.*

Naším úkolem také bylo zdramatizovat známou balkonovou scénu z Romea a Julie. Celá třída se rozdělila do libovolných dvojic, někdy i stejného pohlaví, poté jsme dostali texty a určili jsme si role. Nevadilo nám, že někdy roli Romea hrála dívka a Julii zase chlapec. I když to někdy byla i legrace, příběh Julie Kapuletové a Romea Monteka je tragický, protože nemůžou být spolu, jelikož jejich rody mají mezi sebou spory. V balkonové scéně jde o to, že Julie vyjadřuje svoje pocity k Romeovi a on tajně poslouchá.

I my už teď víme: „Co růží zvou, zváno jinak, vonělo by stejně….“

Osmáci

Náš tip na čtení

Vše, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole

To je jméno knížky od spisovatele Roberta Fulghama, kterou jsem si velmi oblíbil díky následujícím faktům. Je plná zajímavých a někdy i vtipných životních poznatků a situací ve formě krátkých povídek, tak na stránku nebo dvě, podobně jako jiné Fulghamovy knihy. Jde většinou o příběhy z každodenního života, ale najdete i takové, které jsou naprosto odlišné, příběhy lidí, kteří byli nějakým způsobem neobyčejní a o kterých jste možná ještě neslyšeli. Tuto knížku bych doporučil těm, kteří hledají něco k zamyšlení, ale i těm, kteří zatím neradi čtou. Pokud si oblíbíte tohoto spisovatele, zkuste i další jeho knížky. *J. Obořil*

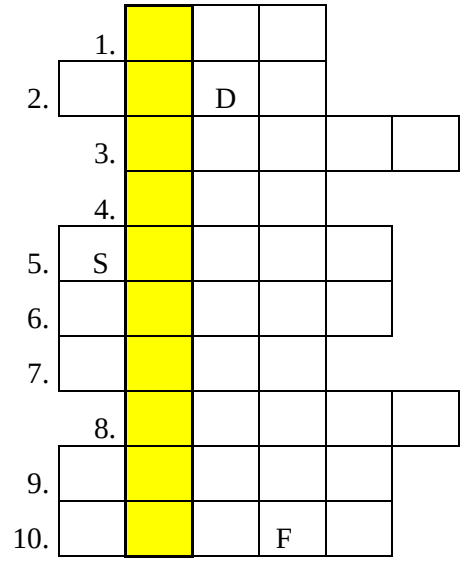
Mílí přátelé Recyklohraní ve školách,

tímto bychom především rádi poděkovali všem školám, aktivním pedagogům, žákům a studentům, kteří se zapojili do podzimních sběrových kampaní a soutěží. Jen díky vám se můžeme těšit z krásných výsledků. Během podzimní sběrové kampaně odevzdaly školy 97,6 tun elektra a 60,2 tuny baterií a akumulátorů. Ve srovnání s předchozím rokem jde v obou případech o nárůst – u elektra o 12 %, u baterií o 1 %. Soutěž probíhala od 26. 8. do 15. 11. 2019 a do sběru elektra se zapojilo 811 škol a do sběru baterií 912 škol.

Spolu s Recyklohraním byly vyhlašovateli společnosti Asekol, Elektrowin a ECOBAT. Desátého ročníku sběrové kampaně VĚNUJ MOBIL a pojeď do ZOO se zúčastnilo 172 škol, které dohromady na recyklaci předaly 11 067 mobilních telefonů. Vyhlašovatelem kampaně byla společnost Asekol. Za každý mobil odevzdaný během kampaně, v období od 26. srpna 2019 do 15. listopadu 2019, získaly školy 3 body.
K letošnímu druhému úkolu s názvem Dlouhý, Široký a Bystrozraký nám ze škol přišlo 618 prací.
Těšíme se na další spolupráci.

Vaše Recyklohraní

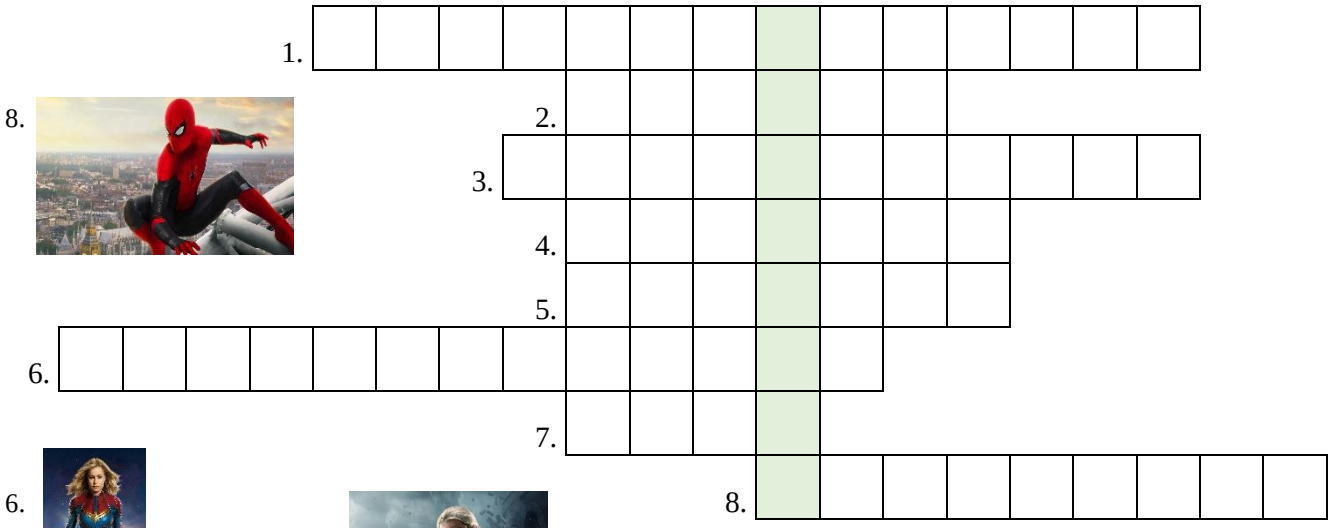
Křížovka pro milovníky rychlých kol



1. Jak se jmenuje korejská značka aut?
2. Jak se jmenuje ruská značka aut?
3. Model značky škoda?
4. Německý výrobce aut.
5. Legendární model značky Toyota.
6. Prostřední pedál je?
7. V autě nás udržují v bezpečí…
8. Součástka motoru, která přidává výkon.
9. Hlavní část auta je?
10. Řízený smyk se nazývá?

V. Piller

Křížovka pro milovníky filmů Avengers



5. Zatím poslední Avengers film

2. Jaká společnost vymyslela Avengers?

T. Vaňkát

Ornita

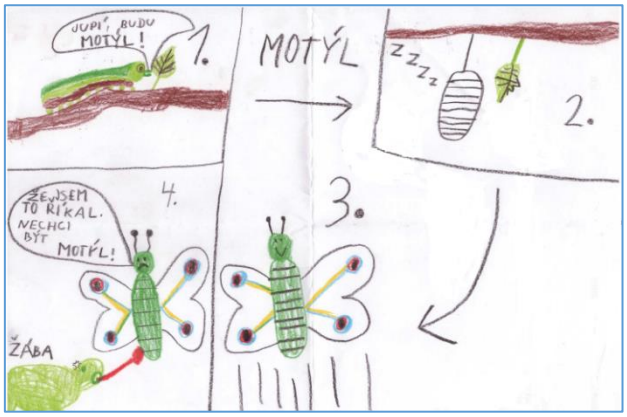
Ornita je organizace, která vznikla už v roce 2004. Cílem jejích aktivit je, aby si mládež uvědomila cenu přírody a jejího bohatství i rozmanitost jejích barev, tvarů a velikostí. Tato organizace je zaměřena na ornitologii, což je obor studující ptáky a vše, co k jejich životu patří, například potrava, výskyt, hnízdění. Učí děti na školách a radí, jak a kdy je dobré dávat potravu a kdy přilétají jací ptáci. Vždy mají sebou živé i vycpané ukázky různých ptáků, které má přednášející Viktor doma. Dostává je buď ze záchranné stanice, protože se pták zranil, jindy se třeba zraní matka mláďat, a tak je vychovává místo ní. Pak si ta malá ptáčata myslí, že Viktor je jejich rodič. Naši školu naštěvuje s kolegyní již několik let a vždy s novým programem. Vždy se nám jejich programy líbily. Seznámili nás s vodními ptáky, předvedli, jak krkavec mluví, poučili nás o důležitosti dutin ve stromech, což jsou domovy šplhavců, povídali nám i o městských ptácích a představili za ta léta i mnoho dalších programů.

V. Hora

Obrázky ptáků jsou dílem osmé třídy. Přírodu máme v naší škole hodně rádi. Zvířata jsou častým tématem naší práce nejen v přírodopisu, ale i v češtině, ve výtvarce nebo v pracovních činnostech.

Obaly od čajových sáčků, 4. B

Autor komiksu: Matěj Douša, 3. B



Když kousek obrázku chybí, čtvrťáci si s tím poradí:

Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova: *Alena Čápová, Vašek Hora, Matěj Jedelský, Nikolas Kremenčuk, Tereza Kuncová, Matouš Kuneš, Martina Kyselová, Ondřej Lauber, Matěj Macháček, Jakub Obořil, Vojta Piller, Aneta Rajtmajerová, Michal Stránský, Aura Tlamichová, Tobiáš Vaňkát, vyučující: Dagmar Sedláková*
ZŠ Kounice / květen 2020
kontakty: casopiskounik@seznam.cz, zskounice@volny.cz

Klauny vyrobily děti z 5. třídy