

# KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2021 - 2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOUNICE, OKR. NYMBURK



**Název:** Koncepce rozvoje ZŠ Kounice, okr. Nymburk v letech 2021-2026

**Autor:** Mgr. Ladislav Jedlička

**Datum zpracování:** prosinec 2020

Obsah:

## **Úvod**

### **Oblast školského a pedagogického managementu**

#### **Stávající stav**

Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti

Negativa, slabé stránky a hrozby

#### **Vize**

### **Personální management a pracovně právní oblast**

#### **Stávající stav**

Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti

Negativa, slabé stránky a hrozby

#### **Vize**

### **Ekonomický management a materiálně technická oblast**

#### **Stávající stav**

Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti

Negativa, slabé stránky a hrozby

#### **Vize**

### **Hodnocení, kontrola a informační oblast**

#### **Stávající stav**

Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti

Negativa, slabé stránky a hrozby

#### **Vize**

### **Prostředky k dosažení cílů**

## **Závěr**

## **Použité zdroje**

## Úvod

Koncepce rozvoje Základní školy Kounice, okr. Nymburk pro období 2021-2026 je předkládána v souladu s právními předpisy a směrnicemi Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Při zpracování koncepce jsem vycházel z několika podstatných faktorů, které je třeba zohlednit. V koncepci bylo nutné spojit obecné cíle českého školství, pohled a postoj zřizovatele, a mé osobní představy o aktivním fungování školy.

Při sestavování koncepce jsem se snažil o jasné formulování reálných cílů a naplánování strategií k jejich dosažení. Při samotném zpracování jsem čerpal z poslední koncepce rozvoje školy pro roky 2017-2020, z výročních zpráv, ze zpráv ČŠI (zejména z inspekční zprávy z 3. 5. 2019), ze znalosti organizační struktury a z vyhodnocení personálních, ekonomických a materiálních technických podmínek školy.

Nedílnou součástí předkládané strategie je i vlastní zkušenost z řízení základní školy a znalost výchovně vzdělávacího procesu, představy spolupracovníků a zákonných zástupců žáků a informace získané při jednáních se starostkou městysu Kounice (zástupce zřizovatele).

# 1 Oblast školského a pedagogického managementu

## 1.1 Stávající stav

Základní škola Kounice, okr. Nymburk, příspěvková organizace městysu Kounice, je dle zřizovací listiny plně organizovanou spádovou školu s kapacitou 300 žáků. Škola je od 1. 1. 2005 zapsána v Rejstříku škol a školských zařízení jako právnická osoba Základní škola Kounice, okr. Nymburk. Byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny v jedné budově umístěné na adrese Kounice 363, 289 15 Kounice. Do této budovy je škola situována od roku 1999 a v roce 2014 byla rozšířena o 4 učebny (přístavba školy).

1. 9. 2017 došlo k navýšení kapacity školní družiny ze 75 na 100 žáků. Školní jídelna má od 24. 9. 2019 kapacitu 500 stravovaných.

Škola má 17 učeben (10 kmenových, 4 odborné a 4 oddělení školní družiny). Od listopadu 2015 škola pro své sportovní účely využívá sportovní halu městysu Kounice.

Škola je dvoustupňová a ve 13 třídách se zde vzdělává 267 žáků. Spádovým obvodem školy jsou obce Kounice, Vykáň a Bříství.

Výuka je realizována podle vzdělávacího programu ZŠ Kounice, č.j. 32-2016.

V rámci inkluze je ve škole na 1. stupni vzděláváno 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na druhém stupni 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 13 žáků z celé školy je na doporučení školských poradenských pracovišť vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů.

V posledním roce škola zajišťovala nejen prezenční formu vzdělávání, ale vzhledem k pandemii onemocnění Covid-19 došlo v březnu 2020 i ke vzdělávání distanční formou. Podmínky distančního vzdělávání byly v září 2020 zařazeny do školního řádu školy a škola distanční vzdělávání opět poskytuje na základě nouzových opatření v ČR nebo na pokyn Krajské hygienické stanice.

### **1.1.1 Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti**

- ✓ silná orientace školy na sport
- ✓ vynikající technické a materiální vybavení školy
- ✓ školní a mimoškolní aktivity (divadla, ekologické programy, sportovní aktivity, školní projekty, zeměpisné programy, kulturní akce)
- ✓ klidné a pohodové klima školy (stále ještě rodinné klima vzhledem k velikosti obce a školy)
- ✓ pozitivní vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli
- ✓ ucelená nabídka volnočasových aktivit (kroužků) a volitelných předmětů a spolupráce s dalšími subjekty, které se na organizaci volnočasových aktivit podílí
- ✓ možnost využívat k přírodovědným aktivitám žáků laboratoř u rybníka Cihelna
- ✓ relativně mladý pracovní kolektiv
- ✓ získávání dotací a financování pomocí cizích zdrojů
- ✓ práce metodiků na skvělé úrovni
- ✓ 100 procent žáků přijatých k dalšímu vzdělávání
- ✓ spolupráce s okolními školami a dalšími institucemi na výborné úrovni

### **1.1.2 Negativa, slabé stránky a hrozby**

- ✓ nárůst přijímaných žáků do všech ročníků
- ✓ počínající problémy při zajištění průběhu stravování (kapacita školní jídelny, praktické situace v souvislosti s hygienickými opatřeními Covid-19)
- ✓ rezervy ve výuce cizích jazyků (zajištění kvalifikovaných pracovníků)
- ✓ možný nárůst socio-kulturně znevýhodněných rodin a práce s nimi (podmínky pro distanční vzdělávání)
- ✓ velký nárůst žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## 1.2 Vize

- ✓ pokračovat v naplňování a prohlubování cílů školy dle ŠVP Základní škola Kounice
- ✓ aktivně pracovat se ŠVP (změny a dodatky týkající se distančního vzdělávání)
- ✓ výhledově převést ŠVP Základní škola Kounice do systému InspIS
- ✓ iniciovat vznik školního atletického oddílu pro žáky 1. – 9. ročníků (zapsaným pod Českým atletickým svazem)
- ✓ postupný přechod na školní systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka pro žáky)
- ✓ udržet kontakty a posilovat spolupráci se spřátelenými institucemi a zřizovatelem (OÚ Kounice, MŠ Kounice, základní školy ORP Český Brod, OSPOD Český Brod, PPP Nymburk, PPP Kolín a PPP Český Brod, Sokol Kounice, Mezera Kounice o.s., ...)
- ✓ snažit se udržet pozitivní rodinné klima školy
- ✓ pracovat na inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvíjet péči o ně
- ✓ podporovat vzájemnou metodickou pomoc učitelů
- ✓ podporovat zavedená režimová opatření (volnost pohybu v prostoru školy a přilehlém areálu o vyučování a přestávkách - pokud to epidemiologická situace dovolí)
- ✓ ve spolupráci se zřizovatelem hledat řešení navýšení kapacity školy a tříd (po opadnutí boomu by bylo možné nově vzniklé třídy využít jako odborné učebny)
- ✓ rozšiřování a dovybavení přírodovědné laboratoře u rybníka Cihelna
- ✓ zachovat tradiční akce a pobyty v rámci podpory zdraví, stmelování kolektivu a předcházení sociopatologickým jevům (školy v přírodě, kurzy plavání, lyžařské kurzy, adaptační kurzy...)

## **2 Personální management a pracovně právní oblast**

### **2.1 Stávající stav**

Ve školním roce 2020/2021 je činnost školy zajištěna pomocí 34 stálých zaměstnanců. 5 zaměstnanců pracuje ve školní jídelně. Nepedagogičtí pracovníci jsou ve škole 4. Škola zaměstnává na DPP 2 pracovníky (IT, kuchyň). Provoz školní družiny je zajištěn 4 vychovatelkami. Jako podpůrná opatření pro žáky s SVP škola využívá 7 asistentek pedagoga. Škola je zapojena do projektu ESF Sdílené radosti a strasti základních škol ORP Český Brod operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a využívá financí OP VVV Šablony II, ze kterých jsou placeny 2 školní asistentky.

#### **2.1.1 Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti**

- ✓ vstřícný přístup školy učitelů k rodičům a žákům
- ✓ aktivní a pozitivně naladěný pedagogický sbor
- ✓ zapojování do evropských dotačních projektů
- ✓ aktivní účast učitelů na DVPP
- ✓ aprobovanost a kvalita pedagogického personálu
- ✓ kvalitní školní poradenské pracoviště

#### **2.1.2 Negativa, slabé stránky a hrozby**

- ✓ navyšování počtu přijímaných žáků
- ✓ nutnost zajistit nové aprobované učitele pro "dělené" ročníky
- ✓ absence školního psychologa
- ✓ problém v zajištění kvalifikovaného učitele jazyků
- ✓ omezená nabídka výuky druhého cizího jazyka

## 2.2 Vize

- ✓ rozšířit nabídku druhého cizího jazyka o NJ (zajištění kvalitního pedagoga pro výuku NJ)
- ✓ zajištění aprobovaných pedagogů pro výuku AJ
- ✓ snaha o zajištění rodilého mluvčího pro výuku cizích jazyků
- ✓ dále využívat speciálního pedagoga pro zajištění hodin předmětu speciálně pedagogické péče
- ✓ zajištění školního psychologa
- ✓ podporovat DVPP zejména pro oblast distančního vzdělávání
- ✓ rozvíjet spolupráci s ostatními školami v regionu (zejména ve sportovní oblasti)
- ✓ zvýšit kvalifikaci metodika prevence pro zlepšení kvality školního poradenského pracoviště
- ✓ zvýšit aktivitu práce učitelů s programem Bakaláři a zajistit správce programu
- ✓ zvýšit aktivitu práce učitelů na platformě Google
- ✓ udržet kvalitní školní asistentky z projektu OP VVV
- ✓ rozšíření odpolední družiny o 1 (odpolední) oddělení



## **3 Ekonomický management a materiálně technická oblast**

### **3.1 Stávající stav**

Vzdělávání, práce školní družiny i zajištění školního stravování probíhá v 1 budově. K původní části byla přistavěna přístavba a městys Kounice nechal zpracovat projekt na výstavbu sportovní haly, která byla v roce 2015 v těsné blízkosti školy otevřena i pro potřeby základní školy. Škola má 17 učeben (10 kmenových, 4 odborné a 4 oddělení školní družiny).

Škola je dvoustupňová a ve 13 třídách se zde vzdělává 267 žáků. V roce 2018 byl rekonstruován prostor šaten a klecové šatny byly vyměněny za uzamykatelné šatní skříňky.

Hlavními zdroji financování školy jsou stát, zřizovatel, cizí zdroje (granty, donátoři) a doplňkovou činností školy je vaření pro cizí strávníky. Před školou se nachází nové hřiště a prostor pro venkovní aktivity dětí.

#### **3.1.1 Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti**

- ✓ materiální podmínky a vybavení školy na výborné úrovni (počítačová učebna, interaktivní tabule v každé třídě, notebooky pro všechny pedagogické pracovníky, SW vybavení, i Pady, vybavená školní dílna)
- ✓ efektivní využívání přidělených prostředků
- ✓ nová sportovní hala
- ✓ nové hřiště před školou
- ✓ využívání cizích zdrojů a donátorů

#### **3.1.2 Negativa, slabé stránky a hrozby**

- ✓ nevyužitý prostor za halou
- ✓ zatékání do střechy

- ✓ velká hlučnost v ŠJ

## **3.2 Vize**

- ✓ udržet nastavené financování školy a zajistit další efektivní využívání prostředků z rozpočtu školy
- ✓ ve spolupráci se zřizovatelem zajistit další učebny pro žáky (kmenové třídy)
- ✓ po konzultaci se zřizovatelem realizovat stavbu atletického zázemí - atletickou dráhu pro sprinty s odrazovou pyramidou v prostoru za halou s využitím projektu na stavbu "amfiteátru"
- ✓ realizovat projekty (z ESF, MŠMT, neziskové organizace, obchodní řetězce, ...), které jsou vhodné pro naši školu
- ✓ pokračovat v doplnění mobiliáře venkovních herních prvků
- ✓ konzultovat se zřizovatelem snížení stropu v jídelně - odhlučnění
- ✓ zajistit opravu střechy, zamezení zatékání
- ✓ zvážit další efektivnější využívání sklepních prostor (sklad)

## **4 Hodnocení, kontrola a informační oblast**

### **4.1 Stávající stav**

Škola v návaznosti na zákon 561/2004 Sb. a prováděcí vyhlášku 48/2005 Sb. zajišťuje vypracování a dodržování vnitřních předpisů. Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem, zřizovatelem a ekonomickým zastoupením školy zajišťuje průběžné hodnocení pedagogické, ekonomické a personální oblasti. Škola organizuje své aktivity na základě ročního plánu, plánu metodika prevence a výchovného poradce a minimálního preventivního programu, který je také každoročně podrobně vyhodnocován. Vedení školy seznamuje zaměstnance a širokou veřejnost s aktivitami pomocí týdenních plánů nebo v kalendáři Google na webových stránkách školy. Každý učitel je schopen komunikovat s žáky a zákonnými zástupci na platformě Google Classroom, případně Google Meet atd.

#### **4.1.1 Pozitiva školy, silné stránky a příležitosti**

- ✓ demokratické řízení školy
- ✓ velké množství aktivit a prezentace školy
- ✓ kvalitní zpracování internetových stránek školy
- ✓ kamerový systém pro vpouštění osob do budovy školy (elektronický vrátný)
- ✓ každoroční testování žáků ČŠI
- ✓ každoroční testování žáků v programech Scio

#### **4.1.2 Negativa, slabé stránky a hrozby**

- ✓ zatížení pedagogů administrativní činností zejména v oblasti prevence či inkluze
- ✓ časté změny ve školské legislativě

- ✓ opakované vlny pandemie Covid-19, které vyžadují krizová opatření (distanční vzdělávání, hygiena, ...)

## 4.2 Vize

- ✓ pokračovat v nastaveném vnitřním a vnějším informačním systému školy
- ✓ zajištění využívání komplexního školského programu Bakaláři (elektronická třídnice, elektronická žákovská knížka)
- ✓ pokračovat v účasti na celostátním testování žáků
- ✓ zajištění kvalitního využívání platformy Google ve styku se zákonnými zástupci žáků
- ✓ pokračovat v nastaveném systému hodnocení a evaluaci školy

## 5 Prostředky k dosažení cílů

- |  |  |
|--|--|
| ✓ příjemné klima školy a přátelská, rodinná atmosféra  | naplňování školního vzdělávacího programu včetně stálého ověřování jeho kvalit   |
| ✓ rozšíření sportovního zázemí školy   | ✓ ochrana životního prostředí  |
| ✓ vyhledávání kvalitních pedagogů - výuka cizích jazyků  | ✓ rozvoj čtenářské, finanční, matematické a přírodovědné gramotnosti   |
| ✓ větší orientace na zapojení techniky a dálkové výuky   | ✓ uplatňování individuálního přístupu při výuce dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných s důrazem na aktivní zapojení pedagogických asistentů |
| ✓ estetičnost prostředí  | ✓ efektivní a účelné využívání materiálů a pomůcek   |
| ✓ spolupráce rodiny a školy a prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole                             | ✓ školní tradice   |
| ✓ spolupráce školy a zřizovatele   | ✓ předávání zkušeností   |
| ✓ podpora individualit žáků a jejich zdravého sebevědomí s důrazem na dodržování práv a povinností | ✓ podpora dalšího vzdělávání   |
| ✓ rozvoj 4 pilířů vzdělávání (poznávat, jednat, být, žít)  | ✓ promyšlený systém zastupitelnosti  |
| ✓ systematičnost a jednotný přístup ve výchově a   | ✓ podpora iniciativy a motivace zaměstnanců  |

## Závěr

Koncepce vznikla jako materiál vytvořený vedením Základní školy Kounice, prošla vnitřním připomínkováním (pedagogové, provozní pracovníci, zřizovatel, školská rada) a následně je uveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup (webové rozhraní Základní školy Kounice, okr. Nymburk).

Základní škola Kounice, okr. Nymburk je nedílnou součástí života v obci a svým způsobem se podílí na kulturním, společenském a sportovním dění ve městě. Mým záměrem je v několika příštích letech pokusit se vytvořit pohodové pracovní klima pro zaměstnance, kvalitní prostředí pro rozvíjení všech žáků a zároveň udržet dobré jméno školy v obci a v širokém okolí.

## Použité zdroje

*Sledování provozu a chodu školy*

*Dotazníkové šetření – Distanční vzdělávání*

*Inspekční zpráva Čj. ČŠIS-1065/19-S*

*Demografické průzkumy*

*Koncepce rozvoje školy na rok 2017 - 2020*

*Školní vzdělávací program Základní školy Kounice*

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021*

*Plán DVPP*

*Vnitřní předpisy školy (organizační, vnitřní, provozní a školní řád, pracovní doba, tematické a časové plány, vnitřní platový předpis, minimální program prevence, klasifikační řád, náplň práce)*

*Školská legislativa*