

# KOUNÍK

Školní noviny / březen 2023 / číslo 106 / Základní škola Kounice

## Ohlédnutí za lyžařským výcvikem

Letošní lyžařský výcvik se již tradičně konal v Krkonoších na Černé hoře. A tentokrát jsme měli opravdu štěstí. Ještě týden před odjezdem nebylo na většině sjezdovek po sněhu ani památky, ale nakonec se vše v dobré obrátilo. Sněhu nakonec byla spousta, takže jsme si lyžování opravdu užili! Neodradila nás ani občasná mlha, ani sníh, který se nám neustále sypal za krk.

Ačkoli jsme měli mezi sebou několik začátečníků, všichni během pár hodin bezpečně zvládli základy sjezdového lyžování a pak už společně s ostatními poctivě pracovali na zlepšení své lyžařské techniky. Ti zdatnější se letos podívali na velké černohorské sjezdovky, méně zdatní trénovali na

mírnější sjezdovce s názvem Sporty, která se nachází přímo u chaty. Nezůstalo jen u sjezdování, okusili jsme také běžky. Kvůli přívalu nového sněhu jsme si občas museli stopy vyšlápnout sami, o to větší to ale zase byla legrace.

Večery patří vždy přednáškám, společné i volné zábavě. Kromě oblíbené diskotéky a hraní tradičních seznamovacích her jsme letos zhlédli film Everest a zážitkem byla určitě beseda se záchranářem z Horské služby ČR.

Co ještě dodat... Ráda bych poděkovala všem zaměstnancům Horského hotelu, kteří se o nás opravdu úžasně starali, mým kolegům ze škol v Dymokurech, Libici nad Cidlinou a Křinci za tradičně skvělou spolupráci a hlavně mému kolegovi Harrymu za neustále dobrou náladu.

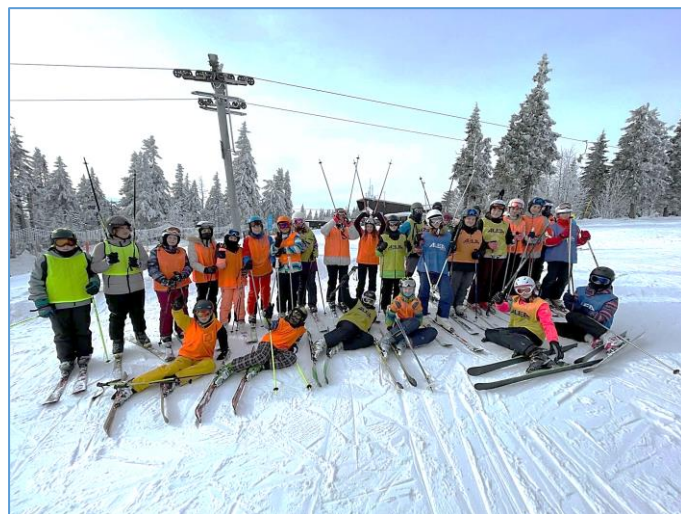
Díky také žákům za zodpovědný přístup, slušné chování a příkladnou reprezentaci v závěrečných závodech (Honza Šimůnek nedal v běhu na lyžích ostatním šanci a vytvořil traťový rekord, druhé místo pak vybojoval Michal Halaxa)!

Letos žádní naši žáci – byť jsem mezi nimi měla své favority – nefigurovali na listině největších čuňátek v bodování pokojů. Naopak Max Tsybar a Adam Kučera získali odměnu za čistotu na pokoji, palec nahoru!

Asi za jediné minus celého lyžařského kurzu považuji 2 úrazy (zlomeniny v oblasti horní končetiny), které se staly tak trochu netradičně a nešťastně, ale obě zranění už se našťastí bez komplikací zahojila.

Fotografie a výsledky závodů najdete na webu školy.

Šárka Bielaková





# Školní soutěž

**„Nejhezčí kraslice made in ZŠ Kounice“**

Třídní kolo proběhne v březnu. Práce odevzdejte 3. a 4. dubna (výtvarný kabinet – paní uč. Kalinová).

Porota vyhlásí vítězné kraslice.

RADOST Z TVOŘENÍ KAŽDÉMU STVOŘENÍ PŘEJE  
BLANKA KALINOVÁ A KOLEKTIV.

## Večer s Andersenem



Blíží se už 13. ročník kouzelné a zábavné Noci s Andersenem. Zapojit se mohou všichni žáci 2-5. třídy. Tato noc má děti naučit si zamilovat čtení knih. Tentokrát proběhne pod názvem Večer s Andersenem, ale zahájena byla už v týdnu od 6. března, kdy se děti mohly pustit do splnění prvního úkolu, a tím se do akce přihlásily. Musely navštívit školní knihovnu v termínu od 6. do 13. 3. a vyplnit zde vstupní kvíz. Pokud byl daný kvíz vyplněn správně, získával žák příležitost užít si slavnostního večera s bohatým programem. *Natálie Havrdová*

Poprvé se do celostátního projektu Noc s Andersenem naše škola zapojila už v roce 2008. Od té doby ožila temná školní budova už třináctkrát. V roce 2015 a 2017 se totiž Andersen konal ve dvou termínech, pro každý stupeň zvlášť. Každé noci předchází několikaměsíční příprava. Při samotném večeru se pak programu účastní nejen učitelé, ale i zajímaví hosté jako čtenáři či bývalí žáci jako pomocníci. Děti si vždy odnášejí domů spoustu hezkých zážitků a my jsme po právu na tuto akci pyšní. Nikdy na nás nezapomněl ani pan Andersen a vždy si našel chvílku na to, aby si s malými čtenáři přišel popovídat. *D. Sedláková*

## Rozhovor s novou posilou pedagogického sboru

O rozhovor jsme tentokrát požádali novou paní učitelku angličtiny Karolínu Urbanovou, která přišla na druhé pololetí.

1. Proč jste se chtěla stát učitelkou?

*Nebyl to můj plán být učitelka.*

2. Co učíte?

*Jenom angličtinu.*

3. A proč zrovna tento předmět?

*Protože angličtina je můj oblíbený předmět.*

4. Jakou střední školu jste vystudovala?

*Anglicko-české gymnázium Amazon v Praze.*

5. Studujete ještě?

*Studuji Metropolitní univerzitu v Praze, obor mediální studie.*

6. Proč jste se rozhodla studovat a učit zároveň? Jak to stiháte?

*Rozhodla jsem se ze dne na den. Stihám to, mám stále ještě nějaký volný čas.*

7. Chcete být učitelkou i v budoucnu, nebo plánujete něco jiného?

*Spíše mě láka vize něčeho jiného.*

8. Proč jste se rozhodla jít pracovat na tuto školu?

*Protože jsem sem chodila také a pracuje tu moje mamka a učí se tu můj bratr.*

9. Na co ráda vzpomínáte, když jste byla žákyní na této škole?

*Ráda vzpomínám na vánoční hru s dramatikem a na hodiny češtiny.*

10. Jaký je to pocit být učitelkou na základní škole, kam jste chodila?

*Zvláštní, nikdy mě nenapadlo, že budu kolegyní učitelek, které mě učily.*

11. Jaké bylo Vaše vysněné dětské povolání?

*Asi krasobruslařka.*

12. Co jste za znamení zvěrokruhu?

*Jsem ryba a v ascendentu vodnář.*

13. Jaké jsou Vaše koníčky mimo školu?

*Krasobruslení, čtení, ráda píšu poezii, ráda chodím s kamarádkami na macha latte a ráda s nimi dělám párty v autě.*

14. Pokračujete v krasobruslení i nadále?

*Už ne závodně, už pouze trénuji.*

15. Co byste chtěla vzkázat nám žákům?

*Ať se nebojíte říct své názory a být upřímní.*

16. Co byste chtěla vzkázat sama sobě do budoucna?

*Abych se držela toho, co vám vzkazují.*



*Děkujeme za rozhovor*

*S. Mindžaková a B. Bobková*



## Plyšáci pro hasiče

Věděli jste, že hasiči v autech k nehodám vozí plyšové hračky? My už to teď víme. Hasiči je používají při výjezdech, kde jsou účastníky nehod i děti. Hračky pomáhají křehké dětské psychice k uklidnění a udělají v těžké chvíli alespoň malou radost.

Oslovila nás prosba hasičů z Českého Brodu, kteří už měli hraček nedostatek a během několika prosincových dní jsme společně nachystali spoustu chlupatých kamarádů, které jsme jim věnovali.

Děkujeme všem dětem i rodičům, kteří sbírku podpořili

a my jsme tak mohli 21. prosince předat vánoční dárek. Hasiči si pro hračky sami přijeli a děti si mohly prohlédnout jejich vůz. Hasičům přejeme, aby jim plyšáci na základně co nejdéle vydrželi!

*D. Sedláková*



## Atletické soustředění

Atletický kroužek v týdnu od 2. do 8. ledna absolvoval své druhé zimní soustředění. Soustředění se opět konalo v Lužických horách na chatě Luž. Předpoklad byl, že se zdokonalíme v jízdě na běžkách a naběháme nějaké kilometry v bílé stopě. Bohužel je v posledních letech počasí nevyzpytatelné. Téměř celé soustředění bylo na blátě s deštěm a teplotami mírně nad nulou. Zároveň nám foukal dost svěží vítr, který měl v nárazech až 100 km v hodině. Pčasí nám sice nepřálo, ale poradili jsme si. Soustředění se zúčastnilo 18 žáků naší školy, kteří místo běžek trénovali hody, vrhy, posilovali a hlavně běhali po svých. V podvečer byl zařazen každodenní strečink a pár společenských her.

V týdnu jsme vyrazili dvakrát do rumburského bazénu, kde jsme kromě regenerace v sauně závodili v plavání a odvážlivci si zaskákali z metrového a třímetrového můstku. Ve čtvrtek jsme absolvovali 25 km dlouhý celodenní výlet. Navštívili jsme rozhlednu Jedlovou a zříceninu hradu Tolštejn.

V průběhu soustředění sportovci zvládli tři závody oceněné medailemi. První byl velmi náročný zimní výběh na horu Luž. Zde atleti zdolávali 800 m dlouhou trať s převýšením 145 m. Druhým závodem byl orientační běh dlouhý přibližně 5 kilometrů. Třetím závodem byla celotýdenní lužická olympiáda složená z jedenácti různých disciplín.

Samozřejmě jsme jako správní sportovci fandili i našim hokejistům na MS a postup přes švédský národní tým jsme sledovali v přímém přenosu. Radost z postupu byla obrovská. Chtěl bych všechny malé i velké atlety pochválit a poděkovat za super přístup a nasazení.

*Ladislav Jedlička*





## 1. třídy v Divadle Gong

V pondělí 20. března děti z obou prvních tříd navštívily pražské divadlo Gong, kde zhlédly divadelní představení „Příhody Ferdy Mravence“. Děti se již ve škole seznámily s knihou Ondřeje Sekory a s hlavní postavou knížky Ferdou i jeho kamarády Beruškou a broukem Pytlíkem a těšily se, jaké dobrodružství na jevišti zažijí. Představení bylo plné humoru, písniček, ale též bylo napínavé a děti měly o Ferdu strach, aby nebyl nespravedlivě potrestán. Vše dobře dopadlo a Ferda byl svými kamarády osvobozen. Pohádkový příběh trval 70 minut a děti po celou dobu se zaujetím sledovaly děj na jevišti a na závěr herce odměnily potleskem.

*Alice Mučková*



## Druháci v divadle Gong

Kluci a holky z naší školy často vyráží do divadla Gong. Tentokrát však druháci nezhlédli obvyklá představení o Ferdovi Mravencovi, kocourkovi Modroočkovi nebo veselé příhody pejska a kočky. Na doporučení jsme měli možnost sledovat divotvornou a poučnou cestu jednoho zlobivého a rozmazleného kluka za záchranou jeho robotického kamaráda. Tenhle kluk Birlibán byl podle všeho pěkné kvítko. Nejraději by se celý den jen tak poflakoval. A když už měl něco udělat, tak rozhodně ne to, co mu říkali dospěláci. Dokonce to občas vypadalo,

že ho baví dělat přesný opak. Birlibán nejraději mlsal, hrál počítačové hry, mračil se na celý svět a rozbíjel hračky. Jednoho dne to už vážně přehnal – svému nejlepšímu kamarádovi robotovi ulomil ruku. Jenže i Birlibán měl srdce, a tak mu to začalo být líto. Vyrázil proto svého kámoše z říše hraček hledat do světa, který se jmenoval Zaruční Lhota. Jen tam se totiž rozbitým hračkám může dostat zasloužené opravy. Cesta vedla přes celou řadu fantastických divadelních končin, ve kterých Birlibána čekala mnohá dobrodružství. V patách jemu i robotovi byl vrchní rekvizitář Liška, který z pokazených hraček vyrábí jiné užitečné předměty. Jestli chcete vědět, zda Birlibán svého kamaráda zachránil a zda se na té zvláštní cestě změnil, vydejte se do divadla Gong. Z představení budete nadšení.



*Druháci*





## Jak druháci pekli chleba

Masopustními tradicemi si lidé dříve zkracovali čekání na jaro. Masopust trval od Tří králů až do Popeleční středy, kdy začínal půst, který předchází Velikonocům. V této době se hodně jedlo, pilo a tančilo. Při předvelikonočním půstu se pak jedlo málo a skromně, a to nejen proto, že šlo o tradici, ale mnohdy to byla i nutnost. O tradicích patřících k tomuto období byl projekt druháčků, ve kterém tančili a zpívali masopustní polku, seznamovali se s masopustními pokrmy nebo maskami masopustního průvodu. Dokonce jsme sami upekli chleba – kluci celozrnný a holky pšenično-žitný. O tom, že byl výborný, svědčí fakt, že ani z jednoho nezůstal ani drobeček.

*Vendula Dovolá*

## 3. A - Hodina ve tmě

Poslední únorový den jsme vyrazili na Neviditelnou výstavu do hlavního města. Před začátkem jsme si čekání krátili pomocí her. S klapkami na očích jsme sestavovali Lego, hráli Člověče, nezlob se, ale také jsme kreslili a házeli si míčem. Na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli, jaké výzvy nevidomí lidé každý den zvládají. Jednu hodinu jsme se pohybovali ve speciálně zatemněných místnostech a zkoušeli si každodenní činnosti nevidomého člověka.

3. A



## Poznáváme naši vlast

Po celé 1. pololetí naše třída v hodinách vlastivědy poznávala kraje naší krásné vlasti. Ve dvojicích jsme si připravovali a prezentovali zajímavosti z daného kraje. Dozvěděli jsme se, která pohoří, nížiny či řeky tvoří povrch České republiky. Také jsme získali informace o průmyslu a zemědělství v jednotlivých krajích. Naše pomyslné cestování od západu na východ a ze severu na jih jsme ukončili video ukázkami ze zajímavých míst vlasti a virtuální prohlídkou některých skanzenů.

Ty se staly zároveň motivačním prvkem pro naši další cestu za poznáním, které je zaměřeno na historii. Zde se postupně budeme seznamovat s dobou od pravěku až po Rudolfa II.

*Třída 4. B*



## Výlet do galerie Gask v Kutné Hoře

Pokud byste chtěli navštívit galerii GASK v Kutné Hoře, my vám můžeme dát pár informací. Naše pátá třída tam totiž byla spolu s 6.A v úterý 14. února na výletě.

Víte, že GASK je zkratka pro Galerii Středočeského kraje a dříve to byla jezuitská kolej?

Ke galerii jsme dorazili v 8:50 a pan učitel nás zděsil tím, že program nám začíná až v 10 hodin. Co s volným časem? Šli jsme se společně projít. Viděli jsme chrám svaté Barbory, obří mimozemskou kouli, u které jsme strávili mnoho času, protože kluci museli přijít na to, jak se točí.

Pak nás přivítala paní Monika a ukázala nám celou galerii GASK. Prošli jsme čtyři části, ve kterých byly obrazy, sochy a iluze. Po prohlídce nás čekaly dílny. S paní Monikou jsme dorazili do menší místnosti, kde jsme psali příběh o písku. Potom jsme si z krabiček a gumiček vyrobili své vlastní hudební nástroje. Celá třída byla orchestr. Vyzkoušeli jsme si i hudební nástroj, který byl vyroben speciálně pro galerii.

Po hudebním zážitku jsme dostali do rukou krabice s pískem. Co s nimi? Každá dvojice dostala písek a potom nám Monika pustila hudbu. Vnímali jsme hudbu a prstem jsme kreslili do písku. Poté jsme si nakreslili na papír křídami pozadí a psali jsme černou tuší abecedu.

Některá naše umělecká díla jsme si mohli vzít domů. Cestou nazpátek jsme byli z těch zážitků tak unaveni, že nás většina v autobuse usnula.

*Evelína Marysková a Karolína Valentová*

## Výlet do GASKu očima šestáků

14. 2. v 8:00 odjíždíme do Galerie středočeského kraje v Kutné Hoře neboli do GASKu. Když jsme dorazili na místo, hned z dálky jsme viděli chrám sv. Barbory. Sešli jsme k němu dolů po schodech a tam jsme si dělali fotky. Obešli jsme celý chrám a šli jsme se projít do Vlašského dvora. Tam jsme si mohli koupit pamětní minci. A už konečně do GASKu!!! Ještě před GASKem jsme točili s obrovskou koulí.

Vstoupili jsme dovnitř a uviděli spoustu zajímavých soch a obrazů. Došli jsme k obrazu Všední gesto a povídali jsme si, co nám ten obraz připomíná. Potom jsme šli do výtvarného koutku, kde jsme dělali frotáž. Nakonec jsme šli do obchůdku a do kavárny.

*Juraj Chovanec*

## Výlet do GASK

Ráno si celá třída dala sraz u obecního úřadu. Když přijel autobus, tak jsme neváhali a nastoupili jsme do něj. Za malou chvíli potom za námi nastoupila pátá třída a autobus se rozjel. Byla to docela dlouhá cesta. Po nějakých 40 minutách jsme se ocitli před Kutnou Horou. Jakmile jsme vystoupili, tak už nás učitelé hnali směrem k chrámu sv. Barbory. Před chrámem sv. Barbory jsme si udělali skupinovou fotku. A pak jsme chvíli chodili po městě, protože jsme měli hodně času. Dokonce jsme byli u staré mincovny a každý si hodil do kašny minci pro štěstí.

Kolem desáté hodiny jsme vyrazili do galerie. Odložili jsme si batohy, bundy a šli jsme za paní průvodkyní. Chvíli jsme si povídali o svých pocitech, a pak jsme vyrazili do první místnosti s obrazy. Paní průvodkyně nám vysvětlila, že obrazy mezi sebou komunikují. Vedle obrazů, které mi přišly normální, byly i takové, u kterých jsem si říkala, jestli ten malíř nebyl nějak divný. A poté nás paní průvodkyně dovedla k jednomu z děl Adrieny Šimotové, a to bylo tedy, že by z toho člověku praskla hlava. Ten obraz se jmenoval: Všední gesto. Dlouho jsme luštili, co to je, a zjistili jsme, že to je nějaká baletka. A pak jsme šli do ateliéru a tam jsme ze zvláštního papíru tvořili naše **všední gesta**.

Když nám skončil program, tak nás paní učitelka pustila na 15 minut do kavárny nebo do obchodu se suvenýry. Všichni si šli nejprve koupit suvenýry a až pak šli do kavárny. Za pár minut opouštíme galerii, jdeme směrem k autobusu a vracíme se zpět do školy.

*Anička Šimková*





## Výlet do GASKu, aneb 30 a více dětí kteří nechápou umění v galerii umění

Výlet do GASKu byl docela zajímavý. Sraz měl být v 08:00, ale museli jsme na některé ještě čekat. Vyjeli jsme nakonec asi v 08:10. Cesta trvala kolem hodiny (pozn. autora: zapomněl jsem dodat, že jsme tam jeli i s páťáky). Program začínal až za hodinu, protože jsme tam přijeli kolem deváté ranní a galerie se otevírala v deset.

Protože čekat se nikomu hodinu v mrazu před dveřmi GASKu nechtělo (a protože jsme měli ještě takový pod program), tak jsme se šli kouknout na chrám sv. Barbory (pozn. když jsme tam přijeli, původně jsme si mysleli se třídou, že je to katedrála, což také po architektonické stránce byla pravda, ale po svaté stránce to byl jen a pouze chrám). Většina dětí měla mobily na focení, tak jsme tam udělali tak v odhadu za celou dobu, co jsme byli v Kutné Hoře (pardon že jsem nedodal město už dřív), něco kolem 200 (ano 200!) fotek.

Poté jsme šli do Vlašského dvora: staré mincovny/vězení(atd.), tam nám o tom něco vyprávěli, pak si nás pár všimlo, že tam je kašna přání, prostě do ní hodíte minci, takže skoro každý tam nějakou hodil. A protože se už blížila desátá (a už každý do kašny něco hodil), tak jsme se usmysleli, že bude dobré jít zpět do GASKu. Přišli jsme o chvíli dřív. Byla tam taky taková koule mezi dvěma plackami vysoká asi jako 3 a půl mě, a tak jsme se přetahovali s páťákama, kdo ji otočí na stranu opačné třídy. Pak už přišel pán a pustil nás dál.

V GASKu jsme se s pětkou rozdělili a s jednou paní tam od nich jsme šli k takovým sedačkám (upřímně bych se ani nedivil, kdyby i ty sedačky, co tam byly, by byly nějaké umění 😊) a povídali jsme si o tom, co od téhle exkurze čekat. Pak jsme šli do místnosti plné obrazů a ta paní nám říkala, že nejenže obrazy dokážou nám něco říct, ale že i obrazy mluví mezi sebou 😊). Pak jsme se přesunuli k jednomu obrazu od paní A. Šimotové Všední gesto. Tak se na tu malbu koukáme a nevěřili byste, co tam padalo za návrhy, co to může být. Jeden příklad: Místo po masové vraždě, vážně 😊). Tudíž jsme museli dělat takovou „Detektivní práci“. Pomohlo nám, že jeden spolužák, který dělal manekýnu (ahoj Olíku 🙋), napodobil postoj ženy na obraze. Tak jsme pak zjistili, že to je dáma, co si nandává punčochu (👉).

No, a pak jsme šli takové své „Všední gesto“ vytvořit do ateliéru také. Já tam měl: vidličku, mobil a KYSELÉ OKURKY! Ty miluju! Pak už byl konec, ale měli jsme ještě chvíli čas, tak jsme šli do kavárny. Měli tam skvělé jahodové makronky, tak jsem je vyjedl. Bylo to tam (v té kavárně) moc hezké, ale na mě mi to přišlo až moc snobské, nic ve zlém. Pak už byl konec a my jsme šli na bus.

Poté, co jsme přijeli do Kounic, jsme šli ke škole a čekali 3 minuty, než zazvoní a my mohli jít domů.

*Vojta Filip*



## Etické dílny

Během prvních měsíců druhého pololetí proběhlo deset programů Etických dílen. Podle věku a aktuální situace ve třídách jsme zvolili témata: Buďme kamarádi, Jak správně využívat IT a média, Moc slova, Peníze, Sex, láska a vztahy, Image nebo charakter. Jednotlivými tématy děti provází lektorka Rút Kořínková, která u nás působí už od roku 2017, děti ji dobře znají a mají k ní důvěru.





## Druháci jsou kamarádi



„Ať jsi velký nebo malý, nebo akorát, jsi můj kamarád.  
Ať jsi tlustý nebo hubený, nebo akorát, jsi můj kamarád.  
Jsi kamarád, když se směješ, jsi kamarád, když brečíš,  
jsi kamarád, když si hraješ, jsi kamarád, když spíš...“

Tak přesně tuhle písničku si zpívají druháci od té doby, co u nás byla na návštěvě paní Rút a její kamarád Ludvík z Etických dílen. Tihle dva přišli do naší třídy, aby zjistili, zda se druháci umí chovat jako správná parta.

Děti při hrách a scénkách s loutkou dokázaly, že si dovedou vzájemně pomoci a že znají principy dobrého kamarádství. Ukázalo se, že se dokáží postavit vůči chování, které vede k šikaně, a že umí projevit své emoce či se vcítit do emocí druhých.

Vendula Dovole

Stejný program si s paní Rút užili i prvňáčci a odnesli si z něj tři cenné rady a jedno zlaté pravidlo.

Mluv *se všemi* hezky.

Nikoho *neodstrkuj*.

Nikomu *neubližuj*.

**Chovejte se k lidem přesně tak, jak chcete, aby se chovali oni k vám!**

## Etické dílny 4. B

Dne 27. února naši třídu navštívila v rámci Etických dílen paní lektorka Rút Kořínková. Téma preventivního programu „**Jak správně využívat IT a média?**“ jsme si zvolili sami. Během programu jsme se seznámili s případným nebezpečím internetu a sociálních sítí. V rámci hry „Najdi někoho, TV reportéři“ jsme nejen poznali druhy a význam médií, ale i jejich možnost zneužitelnosti v dnešním světě. Uvědomovali jsme si rizika médií – stránky násilí, pornografie, brutalitu spojenou s hrami, nebezpečné kontakty. Zároveň jsme naopak hledali mediální vzory a učili se rozlišovat mezi virtuální realitou a skutečností. Také jsme si uvědomovali, jak je důležité nebát se vyhledat pomoc staršího nebo mluvit o svých problémech. Program nás zaujal a splnil motto programu: „Víc než cokoli jiného, chraň svoje srdce.“



žáci 4.B

## 7. A – Peníze, peníze, peníze

Peníze k životu patří a jsou důležité, to víme. Učili jsme se, jak s nimi zacházet, mluvili jsme o výdajích a o nebezpečí půjček. Zahráli jsme si na rodinu a zkusili jsme si sestavit rodinný rozpočet. Překvapilo nás, kolik stojí třeba jídlo na týden. Sepsali jsme společně naše životní priority. Uvědomili jsme si, že ne všude mají tolik peněz jako my a že se máme u nás dobře. Peníze se získávají prací a ne půjčkami. Dozvěděli jsme se, co je to úrok z půjčených peněz, jak se počítá třeba RPSN a co je to exekuce.

sedmáci

BYDLENÍ	10; 14; 15; 10; 0
VODA, EL., TOPENÍ	8; 8; 10; 10; 20
JÍDLA	6; 4; 10; 5; 5
OBLEČENÍ	4; 2; 2; 3; 3
DOPRAVA	8; 2,5; 2; 7; 2,5
KROUŽKY	1; 0,5; 5; 2,5; 2,5
ZÁBAVA	2; 1; 1; 3; 6
POMOC DRUHÝM	0; 4; 0,5; 1; 1
ÚSPORY	16; 19; 9,5; 12,5; 14

Aukce hodnot		
Vyber 10 hodnot, důležitých pro tebe, tvé blízké, i pro celou společnost.		
✦ Dobré jídlo	✦ Příroda	✦ Zábava
✦ Vzdělání	✦ Úspěch	✦ Soucit a pomoc
Majetek	Krása	✦ Vztahy v rodině
✦ Lásky	✦ Odvaha	✦ Práce
✦ Mír	✦ Moderní technologie	✦ Svoboda
✦ Peníze	Bezstarostnost	Vlast

AUKCE HODNOT	
PŘÍRODA	1
DOBŘE JÍDLA	///
VZDĚLÁNÍ	////
LÁSKA	
MOD. TECH.	/
VZTAHY V R.	///
ÚSPĚCH	/
SVOBODA	///
MÍR	/
PENÍZE	
MAJETEK	/
1. VZDĚLÁNÍ	
2. DOBRÉ JÍDLA	
VZTAHY V RODINĚ	
3. SVOBODA	

## 7. B – Moc slova

I slovem můžeme někomu ublížit, nebo mu naopak pomoci. Žáci se snaží porozumět síle a významu slov jako takových, uvědomí si dosah negativních slov a kritiky. Zamýšlejí se nad tím, jak mohou jejich slova vnímat ostatní a jak stejnou věc říci různými způsoby. Učí se sdělovat, co jim vadí, neurážlivým způsobem. Uvědomují si negativní vliv lží, pomluv a vulgární komunikace. Učí se používat slova tak, aby jimi posilovali mezilidské vztahy.



## 8. třída: Image, nebo charakter?

Za osmou třídu přijela paní Rút Kořínková s tématem „Image, nebo charakter?“. Tyto dílny byly formou hry, povídání a psaní. Ze začátku jsme se nejprve seznámili a paní Rút nám o sobě něco víc řekla. Poté jsme si povídali, že není důležitý jen pouhý vzhled, ale především charakter. Učili jsme se rozvíjet své sebevědomí, ohledně např. svého vzhledu, a že si sebe máme vážit a být sami sebou. Zjistili jsme, že není vždy lehké někam zapadnout, zvláště v novém prostředí. Také jsme přemýšleli o tom, co očekáváme od svých budoucích partnerů/partnerek. Tento program byl obohacující, zajímavý a obzvláště přívětivý ze strany paní Rút. Také nám poradila internetovou stránku „Zeptej.Se“, která slouží jako online poradna pro děti a dospívající.



*L. Marhounová, S. Mindžaková*

## ED v 9. řídě - Sex, láska a vztahy



Už po několikáté na naši školu přijela Rút Kořínková se svým programem Etických dílen, pro nás tentokrát s tématem Sex, láska a vztahy. Informovala nás o bezpečném sexu a vztazích. Uvědomili jsme si, jak sexualita ovlivňuje biologickou, psychickou a sociální složku osobnosti člověka. Povídali jsme si o pohlavně přenosných chorobách a typech antikoncepce. Důležitá je také sexuální zdrženlivost v dospívání a naše odpovědnost za sexuální chování. Zamysleli jsme se nad rozdílem mezi láskou, zamilovaností a sexuální přitažlivostí. Zahráli jsme si bingo a další různé aktivity.

Ve finále jsme byli všichni poučeni.

*P. Kotera, D. Portyš*

## Beseda s Policisty hlavního města Prahy

V pátek 10. března k nám přijeli policisté z Městské policie Praha. Program si připravili pro sedmou, osmou a devátou třídu. V sedmých třídách téma „kriminální děti“, kde se snažili, aby děti pochopily základní principy pravidel chování ve společnosti, kterými se rozumí psané a nepsané normy a jejich tresty v případě nerespektování. Také osvětlili pojmy jako: přestupek, prevence, kriminalita, odpovědnost, sankce, atd. Ohlasy v sedmičkách byly pozitivní, řadu informací už děti věděly, což je dobře, ale všichni víme, že opakování je matkou moudrosti. V osmé třídě měli dokonce dvě témata - „kriminální děti“ a „drogy a zákon“. První hodinu to bylo stejné jako u sedmiček, ale druhou hodinu nás seznámili s problematikou omamných látek a jejich vlivu na člověka i společnost, jak se staneme závislími a zejména na trestní zákoník, správní právo i zákon o soudnictví ve věcech mládeže. A v deváté třídě se zabývali tématem „základy právního vědomí“. Tato preventivní aktivita byla nejnáročnější a byla rozložena do dvou vyučovacích hodin. Základem je pochopení důležitých právních norem a principů z oblasti trestního a přestupkového práva v kontextu běžného života a jeho hodnot / život, zdraví, majetek/. Nahlédli také do oblasti občanského práva, zákona o rodině a zákona o provozu na pozemních komunikacích. Tyto všechny programy byly zajímavé, poučné a důležité pro život.



*L. Marhounová*



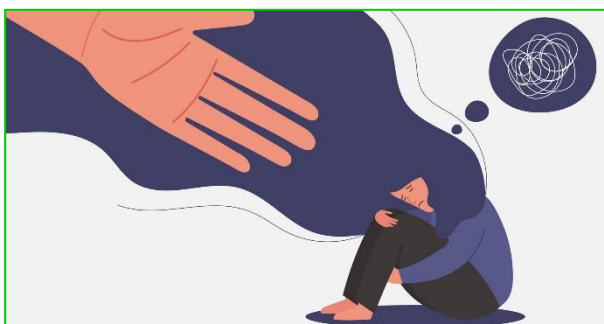


Naše škola se v letošním roce stala součástí projektu **Lehkost.cz** (pod záštitou Prostoru+, Kolín), který vznikl jako platforma propojující školy a sociální služby orientované na duševní zdraví dětí. Jde o projekt, který v současnosti funguje na 86 školách v celé republice, a pomáhá školám s řešením problémů. Zajišťuje pomoc žákům i učitelům, supervizi, konzultační činnost a tematické přednášky, pomáhá ale i rodinám v životních nesnázích.

Od února začal také na naší škole pracovat odborník z **o. p. s. Prostor+**, který se zabývá klimatem školy, prevencí, okamžitými intervencemi atd. Odborník, který zastoupí osobnost školního psychologa, a který nám pomůže udělat ze školy místo, kde bude všem hezky. Každý týden je nám na dvě hodiny k dispozici vedoucí týmu paní Neumannová. Její prací je pomáhat škole s řešením problémů (kolektivy, jednotlivci s problémy, ...), supervize, konzultace s žáky či pořádání tematických přednášek (třídnické hodiny, atd.).

Vendula Dovole

## Neboj se říct o pomoc



Viš, co jsou psychické problémy? V dnešní době je toto téma velice důležité. Tyto problémy vznikají často šikanou, stresem, rozvodem rodičů, sociálními sítěmi, domácím násilím a dalšími činiteli. Domácí násilí ale nemusí vždy hned vypadat mlácením, ale mohou to být jen nadávky, vyhrožování a jiné věci, ne vždy je násilí fyzické. Často se to může stát, když jeden z rodičů je alkoholik, ale ne vždy je to podmínkou. V těchto situacích se mohou děti uchýlit k nikotinovým produktům, alkoholismu, sebepoškozování, nebo i k sebevražedným myšlenkám. Ale

pozor, je velký rozdíl, když jsi smutný a když máš deprese. Deprese je vážný stav nemoci, kdy se cítíš beznadějně, úzkostně, máš pesimistické myšlenky a ztrátu energie cokoli dělat. Dalším psychickým problémem, o kterém se moc nemluví, je porucha příjmu potravy, takzvaně: „PPP“. Je to také nemoc, kdy „jídlo ovládá tvůj život“. Velmi časté myšlenky o své váze, pocit, že je jídlo nepřítel a další. Pokud máš takové problémy či znáš někoho takového, vyhledej pomoc. Neboj se s tím svěřit rodičům nebo se můžeš obrátit na naše učitelky Dagmar Sedlákovou a Vendulu Dovole. Hlavně reaguj rychle a nenech si to pro sebe! Další věci o tomhle tématu můžete najít na nástěnce na chodbě školy.

Natálie Havrdová

### JE LIDSKÉ...

- ... cítit občas smutek bez zřejmého důvodu.
- ... nemít v životě všechno uspořádané.
- ... cítit se chvíli dobře a chvíli zase nepříjemně.
- ... nebyť vždycky v pohodě.
- ... nebyť připraven(a) na všechno, co se může stát.
- ... mít těžké dny.
- ... cítit se nejistě, zmateně, nebo být bez odpovědi.
- ... přibrat nebo zhubnout.
- ... být některé dny produktivní a některé ne.

Centrum  
**LOCIKA**  
www.centrumlocika.cz  
www.detstvibeznasil.cz

### KDYŽ SE TI NĚKDO SVĚŘÍ

CHCEME TI ŘÍCT, ŽE...

- Být oporou kamarádovi/dce neznamená přebírat odpovědnost za jeho/její život a rozhodnutí.
- Nemáš povinnost být k dispozici 24/7. I ty sám/sama potřebuješ někdy odpočívat.
- Je v pořádku říct ne, pokud sám/sama nemáš síly na to, abys pomáhal/a někomu dalšímu.
- Nemusíš znát odpovědi a správné řešení - na to jsou tady odborníci.
- Pokud se snažíš být kamarádovi/dce oporou, děláš to nejlepší, co můžeš, a to mnohdy stačí ♥

Pokud máš o někoho blízkého strach a nevíš, co můžeš udělat, zavolej na Linku bezpečí: 116 111.

NEVYPUST DUŠI  
www.nevypustdusi.cz | @nevypustdusi

Dne 1.3.2023 se žáci od šesté do deváté třídy zúčastnili programu UDIF s Jirkou a Lenkou z Brna, kteří nám předvedli parádní show s teplem. Při prvním pokusu vzali okap se sítkou vevnitř a pak ho nahřáli na plynovém kahanu a po sundání dělal zvuk jako hudební nástroj. A nejlepší pokus byl s naší Sabčou, která si vyzkoušela, jaké to je být doslova pod ohněm. Měla na ruce speciální bubliny, které po zapálení shořely, a nic se jí nestalo (viz. obr. 1). A na závěr byl pokus pro změnu s ohněm, který hořel uprostřed točivé desky, a když se roztočila, tak oheň šel za pomoci pletiva po stranách směrem nahoru (viz. obr. 2). Ale to není všechno! Věděli jste třeba, že na hliníkové desce led taje rychleji než na dřevěné, která je na dotek teplejší? Teď to už víte. My už toho díky fyzikálnímu divadlu víme mnohem víc.

**ANI JEDEN Z POKUSŮ DOMA NEZKOUŠEJTE!!! VŠE BYLO POD DOHLEDEM PROFESIONÁLŮ.**

Ale co můžete vyzkoušet, je naše anketa↓↓↓

1. V jaké vodě taje led rychleji???

- A) V slané
- B) V sladké

2. Když se na led nasype sůl, teplota ledu bude

- A) Větší
- B) Menší
- C) Stejná



obr.2

obr.1



obr.3



*Zpětné vazby:*

Líbily se mi pokusy, například rozbití ořechu na hlavě (viz. obr.3)

Jak je možné, že nás žebřík na stole udržel? (viz. obr.4)

Nejlepší bylo, když udělali bubnem a mlhovačem kruhy a posílali je na nás. (viz. obr.5)

Jak se cítí vakuovaný arašíd? (viz. obr.6)

obr.6



obr.5



obr.4



P. Maryska, J. Belza



## Tomáš Kubeš

Dne 14. března naši školu již po několikáté navštívil fotograf, novinář a cestovatel Tomáš Kubeš. Vystudoval střední Polygrafickou školu. Procestoval víc než 100 zemí světa. Prozkoumal Afriku, Evropu i Asii. Připravil si přednášky pro 2. stupeň o Africe, Papue Nové Guinee a Mongolsku.

8. a 9. třída měly program o Mongolsku:

- dozvěděli jsme se, že patří mezi vnitrozemský stát Asie
- je 26 krát větší než ČR s menší hustotou zalidnění
- jídlo není na výběr, pouze maso a mléko
- zelenina je tu drahá jako zlato
- chová se zde hodně dobytek, ze kterého mají potravu
- hygienu lidé je zanedbávají: žádné koupelny, toalety ani sprchy
- domy jsou malé a obsahují jen postel s plotýnkou
- velké vzdálenosti mezi civilizacemi

7. třídy měly program o Papue Nové Guinee

- země je velice drsná a chudá, ale přesto je tam krásná příroda
- prasata jsou významnější než vlastní děti, matky kojí i selata, syny matky nechtějí
- staví se tam domy vysoko nad zemí, až 40 metrů
- konzumují oříšky jako drogy, které je omámí, pak jsou nebezpeční
- je tam vysoká kriminalita, v hlavním městě zabíjí až 100 lidí týdně
- jídlem jsou převážně červi, krysy, vrány, psi (ale jen ti beze jména) a dokonce i lidi, proto je nebezpečné tam jezdit
- pana Kubeše kousl kanibal do krku



S. Procházková, B. Bobková

## Olympiáda v anglickém jazyce nebo oslava Dne svatého Patrika

Během března proběhlo na naší škole několik aktivit spojených s anglickým jazykem.

První z nich byla olympiáda v angličtině, které se v rámci školního kola zúčastnilo celkem 32 žáků ve dvou kategoriích. Výsledky v obou z nich byly velmi vyrovnané. Do okresního kola nakonec postoupily žákyně Tereza Volková (7.A) a Johana Halaxová (9. třída). Obě dvě vyrazily následně i do Poděbrad, kde se konalo okresní kolo této olympiády. Zde se Tereze podařilo vybojovat 13. místo a Johana obsadila místo 12. K těmto výsledkům jim ještě jednou velice gratulujeme!

Druhá akce, která se pojila s anglickým jazykem, byla oslava Dne svatého Patrika. Tento svátek oslavují lidé po celém světě dne 17. března. I u nás ve škole tomu tedy nebylo jinak. Žáci, učitelé i ostatní zaměstnanci školy měli možnost přijít v zeleném oblečení či nějakým jiným způsobem tuto typickou barvu pro svatého Patrika vyzdvihnout. Kreativitě se meze nekladly, tedy někteří se zelené výzvy zhostili opravdu skvěle. Kromě zelených klobouků, ponožek a vlasů nechyběly totiž ani čtyřlístky, nebo dokonce speciální zelená roláda od paní kuchařek ve školní jídelně ☺. Zuzana Chmelíková



Do třetice navštívil naši školu rodilý mluvčí Matthew Moistner, který žákům 5. a 6. tříd přiblížil život v Anglii a především ve Skotsku, kde sám vyrůstal. A jako pravý skot přišel v tradičním kiltu, který byl pro děti milým překvapením.

Zuzana Chmelíková



## Zeměpisná olympiáda

V okresním kole Zeměpisné olympiády se našim žákům opravdu dařilo. V ohromné konkurenci obsadili všichni přední místa. Hynek Novák se proboujel až na stupně vítězů – v kategorii A (žáci 6. třídy) skončil na 3. místě. David Žák v nabité kategorii B vybojoval 4. místo. V kategorii C se umístili Jiří Hlavinka (9. třída) na 8. místě a Michal Vokoun (8. třída) na místě 15. Děkujeme všem za skvělou reprezentaci školy!

Šárka Bielaková



## Pangea

Pangea je matematická soutěž, která se píše na počítači. Je v ní patnáct matematických úloh, od nejjednoduchých po nejtěžší, na které má žák pouze čtyřicet pět minut. Při soutěži nesmí žák používat kalkulačku, ani jiná chytrá zařízení. Jakmile žák vstoupí do testu, automaticky se hned začne odpočítávat čas. Když má žák předčasně hotovo, může se odhlásit dříve z testu, pokud to nechce udělat, program ho vyhodí z testu automaticky po vypršení časové míry. Pangea probíhá ve dvou etapách, nejprve se žák zúčastní školního kola, a pokud se umístí, postoupí do finálového kola. Soutěže se může zúčastnit každý žák.

L. Marhounová, S. Mindžaková

## Hrátky se slovy 6.A

Kratičké příběhy na jedno písmeno:

### *O syslovi a sýčkovi*

Silný sýček slýchal syčet sysla. Silný sysel syslil suchary se sušenkami. Sýček snědl syslovi suchary se sušenkami. Sysel sbalil svačinku sýčkovi. Sysel se se sýčkem soudil.

(Anička Šimková)

### *Olík a olivy*

Olík ojídal Olině olivy. Olina odešla. Olík opatrně odešel obývánkem od okna. Otevřel obal Olininých oliv. Ojídal a ojídal. Obal odložil. Oknem okoukl Olinu. Olina odešla od obytnáku. Olivy Olíka obveselily.

(Jonáš Tuček)

### *Pavel a Pavlínka*

Pan Pavel přišel pozdě. Pavla polil pot. Pavlínka Pavla pozvracela. Pak Pavel použil Pitralon. Pavlínka pookřála. Poté poodešli. Potom Pavel podal Pavlínce puget pestrých pivoněk. Pivoňky prašily pyl. Pyl pokryl Pavlínce přiléhavé pončo. Pavlínka pšíkala. Pavlínka Pavlovi podrážděně poděkovala.

(Zuzana Vydrářová)

### *Rybářova Růžena*

Rybářova ryba Růžena ráčkovala. Růžena ráčkovala ráda. Rybář Radek Růženě rád ráčkoval. Růžena ráda ráčkovala rybáři Radkovi. Radek rád rybařil Růženě raky. Rozzlobený rak Rudolf rád rušil ráčkování Růženy. Růžena ráda rozzlobeně rozkousala Rudolfa.

(Eva Ledvinová)



## Koncovky a předpony

byly inspirovány básní Josefa Hiršala a Bohumily Grögerové: *Koncovka*. Jsou to básníci a překladatelé, kteří tvořili dlouholetou autorskou i partnerskou dvojici. Báseň byla publikována v knize: Nebe - peklo – ráj: tyglík české poezie pro děti 20. století nakladatelstvím Albatros 2009.

*Předpony a přípony a koncovky (Jonáš Tuček)*

Strom	bezstromý	stromoví
Stromeček	zastromnit	
Stromař	vystromnit	
Stromák	odstromnit	
Stromník	rozstromnit	
Stromníček	zástromní	
Stromáček		
Stromovník		

*Nic ( Předpona a koncovka ) Zuzka Vydrářová*

Nic nicenka		nicotný pranic
nicota nicka		unic nicouš
ultranic pranic		klanic panic
unicený pranic		roznic panicouš
pranicoušek	učnic	účetnic
uměnic	hutnic	astnic
zánicoušek	pekanic	astronic
hašenic	kutnic	popelnic
hloupanic		namakanic
hubenic		polekanic
chytranic		tyčkonic
tlusonic		machrovanic.

A to je příběh nic,  
lepší než by psal panic.

## 俳句

**Haiku** je lyrický útvar, většinou s přírodní tematikou, který je tvořen zvukomalebným trojverším s počty slabik 5–7–5, cílem je především zachycení okamžiku. Tolik slovník. O haiku se pokusili i naši devátáci.

Přichází spaní  
Víčka se zavírají  
A už nevím nic

Temná obloha  
Na nebi ani hvězda  
Dlouhá cesta zpět

Už ani měsíc  
Nevidím přes oblaka  
Velká tma tu je

Po noční bouři  
Skvějí se v moři slunce  
Kvítky mé růže

Když napadne sníh  
Mně všechno tiché zdá se  
Bílá peřina

Ráno vidím ji  
Jak si po cestě zpívá  
Do své školy

Pohled z okna  
Slunce svítí do očí  
Byť je pod nulou

Skáču skáču teď  
Skáču skáču do nebe  
Přes švihadlo hop

Kráčím do školy  
Na tváři je nenávisť  
Už chci prázdniny

Domů těším se  
Ale mě režim čeká  
Já však nesmutním

Venku slunce je  
Však já sedím tu smutný  
Čekám na signál

Marie Dominová

## Školní anketa

Naši nejmenší si ve škole povídali o tom, čím by chtěli být, až vyrostou. Rozhodli jsme se na toto téma udělat anketu a zeptali jsme se i ostatních dětí, jakou mají představu o svém budoucím povolání. Odpovědi byly velmi rozmanité a celkem jsme napočítali kolem 50 různých profesí. Nejčastěji se objevily odpovědi – učitelka a fotbalista. Dále jsou to: policista, hasič, obchodník, IT odborník, cukrářka, uklízečka, právník, popelář, truhlář, veterinářka, psycholog, fyzioterapeut, lékař, zubní laborant, malíř, fotograf, řidič autobusu, automechanik, meteorolog, boxer, grafik, atlet, gymnastka, artista, modelka, farmář, vedoucí, makléř, zlatník, režisér, herečka, spisovatelka, kynolog, kadeřnice, youtuber, ale i prezident, politik, milionář nebo důchodce. Snad se dětem jejich přání splní.



L. Zoubek

## Soutěž ve sběru papíru bude probíhat ve dnech 12. 4. - 18. 4.



Hraje se o výlet do ZOO Chleby - bude pro žáky zdarma. I autobus bude výhra. Kdo pojede?

Kolektiv třídy, který odevzdá nejvíce papíru, ALE jen ti, kteří přinesou aspoň 5 kg. Kdo z dané třídy přinese méně nebo nic, nejede. Ke třídě se přidají nejlepší jednotlivci ve sběru z jiných tříd, aspoň 10 osob.

## Uklid'me Česko 2023

*Uklid'me Česko* je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je **uklidit** nelegálně vzniklé **černé skládky a nepořádek**.

Hlavní jarní úklidový den (v roce 2023) bude: sobota 1. dubna 2023

Hlavní podzimní úklidový den bude: sobota 16. září 2023

U nás od příštího týdne proběhne od 27. března akce

*Uklid'me Kounice*



# Uklid'me Česko

P. Kotera, D. Portyš

## Vyrábíme s láskou

Muži z deváté třídy o pracovních činnostech s paní učitelkou Kalinovou vytvářeli 3 týdny po sobě každé úterý dřevěné věšáky a následně si je odnesli domů. Byla to velmi těžká a zábavná práce, ale i přesto všichni doufají, že si to někdy zopakují 😊.

P. Kotera, D. Portyš





## Poznáš exotické ovoce?



Přiřaď správně:

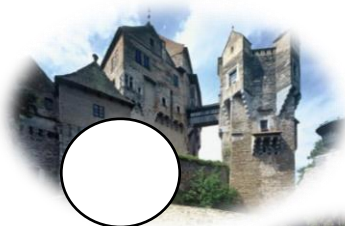
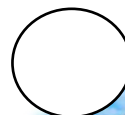
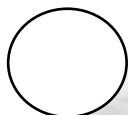
Karambola, dračí ovoce, tamarind, liči, avokádo, tamarillo, kiwano, granadila

L. Zoubek

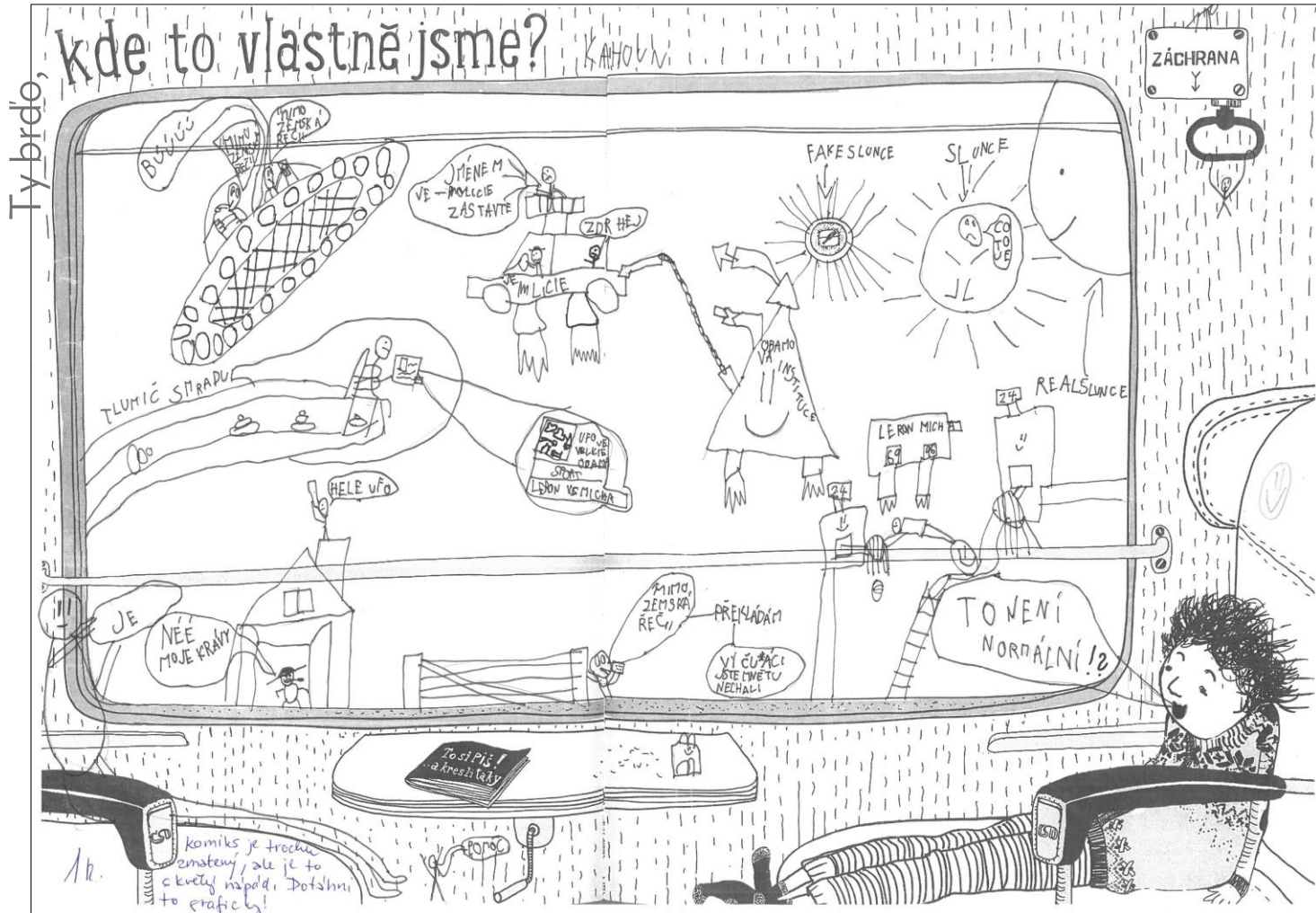
## Znáte naše hrady?

OČÍSLUJTE SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (správné řešení najdete na konci časopisu)

1. Loket 2. Pražský hrad 3. Karlštejn 4. Perštejn  
5. Křivoklát 6. Bezděz 7. Bouzov 8. Kost



D. Portyš P. Maryska



## správná řešení:

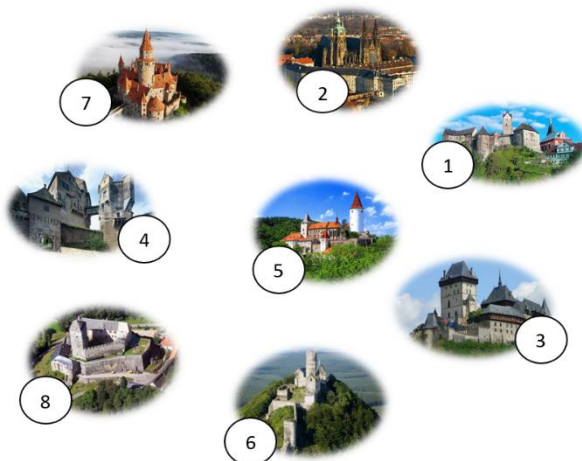
### hrady:

1. Loket 2. Pražský hrad 3. Karlštejn 4. Perštejn  
5. Křivoklát 6. Bezděz 7. Bouzov 8. Kost

### názvy ovoce:

dračí ovoce - kiwano – tamarillo - granadila

karambola – liči – avokádo - tamarind



Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu

mediální výchova, v letošním školním roce to jsou: Kai Zacharová, Linda Marhounová, Natka Havrdová, Bea Bobková, Soňa Mindžaková, Sárka Procházková, Petr Maryska, Dan Portyš, Petr Kotera, Jakub Belza, Lukáš Zoubek, Anton Melnyk

vyučující: Dagmar Sedláková

ZŠ Kounice / březen 2023

kontakty: [casopiskounik@seznam.cz](mailto:casopiskounik@seznam.cz)