

Základní škola Kounice, okres Nymburk



Výroční zpráva o činnosti školy 2022 – 2023

Mgr. Ladislav Jedlička, říjen 2023

Základní škola Kounice, okres Nymburk

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	4-5
	1.1 Název	
	1.2 Název a sídlo zřizovatele	
	1.3 Vzdělávací program	
	1.4 Součásti školy	
	1.5 Typ školy	
	1.6 Spádový obvod školy	
	1.7 Rada školy	
2.	Obory vzdělání	5
3.	Personální zabezpečení školy	5-7
	3.1 Zaměstnanci školy	
	3.2 Změny proti školnímu roku 2000-2021	
	3.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	
4.	Přijímací řízení	7
	4.1 Nástup do 1. ročníku	
	4.2 Školní družina	
	4.3 Zápis žáků do 1. třídy	
	4.4 Přestupy	
	4.5 Absolventi a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	
5.	Výsledky vzdělávání žáků	8-9
	5.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
	5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	
	5.2.1 Prospěch žáků	

	5.2.2 Chování žáků	
	5.2.3 Docházka žáků	
	5.2.4 Porovnání problémových jevů za posledních 22 let	
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9-21
	6.1 Školní poradenské pracoviště a jeho činnost v roce 2021/2022	
	6.2 Prevence rizikového chování	
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22-28
	8.1 Zájmová činnost organizovaná školou	
	8.2 Aktivity školy během školního roku 2020/2021	
	8.3 Spolupráce s dalšími partnery	
9.	Inspekce	28
10.	Hospodaření školy v roce 2021	28-30
	10.1 Hospodářská činnost školy	
	10.1.1 Hlavní činnost	
	10.1.2 Doplnková činnost	
	10.2 Projekty financované s pomocí cizích zdrojů	
11.	Vyřizování stížností, oznámení, podnětů	
	Poskytování informací a GDPR	30-32

Přílohy:

Historie školy

Přehled tříd a zaměstnanců v červnu 2023

Školní noviny číslo: 105, 106, 107

V Kounicích dne: 15. října 2023

Ladislav Jedlička, ředitel školy

Část I.

Základní údaje o škole

- 1.1 Název:** Základní škola Kounice, okres Nymburk
- **sídlo a adresa:** Kounice 363, 289 15 Kounice
 - **identifikátor:** 600 050 921
 - **právní forma:** příspěvková organizace
 - **IČO:** 750 30 942
 - **ředitel školy:** Mgr. Ladislav Jedlička
 - **telefon:** 321 695 873
 - **fax:** 321 695 881
 - **e-mail:** info@zskounice.cz
 - **web:** www.kounice.cz
- 1.2 Název a adresa zřizovatele:** Městys Kounice
Kounice 127
28915 Kounice
- 1.3 Vzdělávací program:** UČÍME SE PRO ŽIVOT, č. j. 32-2022
- 1.4 Součásti školy:** Základní škola, kapacita 310 žáků
IZO 102 374 996
Školní družina, kapacita 100 žáků
IZO 113 700 148
Školní jídelna, kapacita 500 stravovaných
IZO 102 714 291
- 1.5 Typ školy:** úplná - 1. a 2. stupeň základní školy
- 1.6 Spádový obvod školy:** Kounice, Vykáň, Bříství
- 1.7 Rada školy:** zřízena v lednu 2006

Složení rady školy:

za školu : RNDr. Michaela Nováková
Libuše Čelakovská
za rodiče: Tereza Táborská
Jitka Kadeřávková
za zřizovatele: Miroslava Sochorová
Martin Kysela

Část II.

Obory vzdělání

2.1 79-01-C/01 základní škola

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy

příjmení	jméno	kvalifikace	úvazek	Zařazení	nástup na školu	os.č.	zkratka
Bajer	Petr	VŠ PF	1	učitel	1.9.2022	173	BA
Bielaková	Šárka	VŠ PF	1	učitelka	21.8.2006	120	BI
Cikánová	Jiřina	SO	1	kuchařka	17.5.1999	305	CI
Čelakovská	Libuše	VŠ PF	1	učitelka	28.8.1988	106	ČE
Černá	Želmíra	VŠ PF	1	zástupce ředitele	1.8.2021	168	ČR
Doktorová	Radka	VŠ PF	1	učitelka	1.8.2005	118	DK
Domínová	Marie	VŠ PF	1	učitelka	25.8.1980	102	DA
Dovole	Vendula	VŠ PF	1	učitelka	29.8.2011	127	DV
Dubinová	Vlasta	VŠ	0,72	učitelka	3.5.2021	147	DU
Dusová	Veronika	ÚSO	0,5	asistent pedagoga	3.4.2017	146	DS
Hano	Liliya	SO	1	uklízečka	3.10.2019	162	HN
Hodač	Luboš	VŠ PF	1	učitel	25.2.2019	157	HO
Hybnerová	Dita	ÚSO	1	ekonomka	6.1.2003	116	HY

Chmelíková	Zuzana	VŠ	0,9	asistent pedagoga, učitelka	1.9.2021	170	CHM
Chuchlová	Zdeňka	SO	1	kuchařka	29.9.2021	312	CH
Janečková	Lenka	SO	1	kuchařka	1.2.2017	311	JA
Janečková	Vlasta	ZŠ	1	uklízečka	3.1.2022	167	JN
Jedlička	Ladislav	VŠ PF	1	ředitel	1.8.2018	148	JE
Kalinová	Blanka	ÚSO ped	0,86	učitelka	1.8.2007	203	KL
Koubková	Marie	ÚSO ped	1	vychovatelka, učitelka	25.8.1986	104	KB
Kukrálová	Hana	ZŠ	1	uklízečka	4.1.2021	313	KU
Malínská	Zuzana	ÚSO	0,5	asistent pedagoga	1.4.2022	155	MAL
Manželová	Jitka	VŠ PF	1	učitelka	25.8.2016	143	MA
Molinská	Daniela	VŠ PF	1	učitelka, asistentka ped.	25.8.2017	149	ML
Mučková	Alice	VŠ PF	1	učitelka	25.8.2016	115	MU
Návrat	Ladislav	SO	1	školník, údržbář	2.1.2020	163	NA
Nováková	Martina	ÚSO	1	vedoucí školní jídelny	1.9.2011	308	NO
Nováková	Michaela	VŠ PF	0,68	učitelka	26.8.2019	159	NV
Prílesan	Vendula	VŠ PF	0,22	školní speciální pedagog	26.8.2019	160	PR
Psutková	Vlasta	ÚSO	1	vychovatelka, asistentka	25.8.2017	151	PS
Roudnická	Miroslava	VŠ PF	1	učitelka	30.8.1999	114	RO
Sedláková	Dagmar	VŠ PF	1	učitelka	11.10.2006	121	SE
Sybalová	Lucie	SOU	0,6	pomocná síla v kuchyni	1.1.2023	315	SY
Šimková	Lucie	SOU	0,5	asistent pedagoga	1.9.2022	175	ŠI
Šoufková	Simona	ÚSO	1	učitelka	1.9.2022	171	ŠO
Tichá	Alena	SOU	1	kuchařka	16.1.2017	310	TI
Tůma	Radek	ÚSO	0,2	IT technik	1.9.2022	133	TU
Urbanová	Karolína	ÚSO	0,68	učitelka	1.2.2023	178	UA
Urbanová	Radka	VOŠ	0,5	asistent pedagoga	18.5.2021	166	UB
Zahradníková	Iva	VOŠ	1	vychovatelka, asistentka	26.8.2020	164	ZH
Zedníková	Pavla	ÚSO	0,5	asistent pedagoga	18.1.2016	144	ZE

3.2 Změny proti školnímu roku 2020 - 2021:

Od 1. 9. 2022 se žáci školy vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu Učíme se pro život 32-2022.

Na vlastní žádost odešla na konci školního roku 2022 paní učitelka Mgr. Melanie Moravcová, do starobního důchodu odešel dlouholetý zástupce ředitele Jaroslav Urban.

Ve školním roce 2022 – 2023 posílila řady pedagogického sboru Mgr. Vlasta Dubinová, Mgr. Petr Bajer a Karolína Urbanová.

Mgr. Vendula Přílesan se vrátila po krátké rodičovské dovolené na pozici školního speciálního pedagoga.

V průběhu školního roku odešla Mgr. Eva Skalová, Karolína Urbanová a Mgr. Daniela Molinská.

Z provozních zaměstnanců odešla Liliya Hano, kterou na pozici uklízečky nahradila Hana Kukrálová. Do školní jídelny pak na pomocnou sílu v kuchyni nastoupila Lucie Sybalová.

3.3 Kvalifikovanost a přepočtené počty pedagogických pracovníků

Fyzický počet zaměstnanců byl 41. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se i nadále daří zvyšovat.

Část IV.

Přijímací řízení

4.1 Nástup do 1. ročníku: V září 2022 nastoupilo do první třídy 31 žáků (1. A 17 žáků, 1.B 14 žáků).

4.2 Školní družina: Do školní družiny bylo přijato 100 žáků, kteří chodili do I. - IV. třídy. Školní družina vykonávala svou činnost ve čtyřech odděleních.

4.3 Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu dne 8.4.2022	Počet odkladů		Očekávaný počet dětí ve školním roce 2022-2023 včetně přestupů	Očekávaný počet tříd
	Navržen	Skutečnost		
40	2	1	38	2

4.4 Přestupy: Během školního roku přestoupilo do ZŠ Kounice z jiných škol 7 žáků. 1 žák z V. třídy přestoupil na víceleté gymnázium.

4.5 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Školní docházku ukončilo v červnu 2023 celkem 26 žáků IX. třídy a jeden žák z 8. ročníku. Všichni absolventi se dostali na zvolené střední školy nebo odborná učiliště.

Část V. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.2.1 Prospěch žáků / stav k 31. 8. 2022

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně (z toho)
298	187	106	0	3	2

Z porovnání dvaceti posledních let vyplývá, že počet žáků naší školy byl až do roku 2010 stabilizovaný, od té doby však nastává pravidelný nárůst. Demografické průzkumy prováděné každoročně ve spádových obvodech ukazují, že minimálně v následujících pěti letech bude škola kapacitně plně obsazena.

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
tříd celkem	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	11	11	12	13	13	14
žáků celkem	154	152	154	150	162	158	162	155	149	156	161	171	176	184	196	223	240	235	252	269	283	298
průměrný počet žáků na třídu	17,1	16,9	17,1	16,7	18,0	17,6	18,0	17,2	16,5	17,3	17,9	19,0	19,6	20,4	21,8	22,3	21,8	21,4	21	20,7	21,8	21,2
učitelů celkem (přepočtený počet)	11,1	11,1	11,4	11,2	11,2	11,2	12,3	12,0	12,5	12,2	12,5	12,5	12,5	12,7	13,0	15,2	18,0	15,5	16,6	17,1	18,5	20,3
průměrný počet žáků na učitele	13,8	13,6	13,6	13,4	14,5	14,1	13,2	12,9	11,9	12,8	12,9	13,7	14,1	14,5	15,1	14,7	13,0	12,4	15,2	15,7	15,8	14,7
žáků osvobozených od povinné školní docházky (ve spád. obvodu ZŠ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků
--------------------------	------------

	1. pololetí	2. pololetí
- 2. stupeň	2	1
- 3. stupeň	0	0

5.2.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
- omluvené	15 538	15 335
- neomluvené	2	22

Vývoj průměrné absence na žáka za posledních dvacet let:

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1. pololetí	52	35	42	38	42	46	52	41	36	33	35	38	30	38	35	39	40	20	68	52
2. pololetí	52	49	53	45	53	53	46	51	42	48	39	56	46	39	46	43	23	24	58	51
Celkem	104	84	95	83	95	98	98	92	78	81	74	94	76	77	81	82	63	44	126	103

5.2.4 Porovnání problémových jevů za posledních 22 let (k 30.6.):

	rok	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
procento žáků s druhým stupněm z chování		0	7,1	0	1,9	0	5,6	5,3	5,6	3,9	4,0	3,8	0,6	0,6	0,6	0	1,0	1,3	0	0	0	0	0
procento žáků s třetím stupněm z chování		0,7	1,3	0	0	0	0	0	0,6	2,6	0,6	1,3	0,6	0	0	0	0,5	0	0	0,4	0	0	0
celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok		106	57	0	146	14	12	20	10	65	92	190	86	1	14	0	164	27	11	40	0	0	24
počet žáků s neomluvenými hodinami		1	3	0	3	2	2	1	3	8	8	3	1	1	3	0	4	3	0	4	0	0	4

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Školní poradenské pracoviště a jeho činnost v roce 2022/2023

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je školní poradenské pracoviště již několik let nedílnou součástí ZŠ Kounice. Základním cílem tohoto pracoviště je poskytovat pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům. Naše škola splňuje povinné minimální personální zabezpečení ŠPP, které zahrnuje pozice školního metodika prevence (Mgr. Dagmar Sedláková) a výchovného poradce (Mgr. Vendula Dovolé). V roce 2022/2023 byly součástí ŠPP ZŠ Kounice i služby speciální pedagožky (Mgr. V. Přílesan).

Poskytování služeb je pro žáky i jejich zákonné zástupce na ZŠ Kounice bezplatné. Některé služby jsou poskytovány pouze na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce. Služby mohou být poskytovány také na základě žádosti jiných školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci (např. OSPOD). Pracoviště dále poskytuje poradenské a konzultační služby pedagogům.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, koordinátorem ŠVP a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťuje pracoviště také koordinaci a spolupráci s jinými školskými zařízeními (např. pedagogicko-psychologickou poradna nebo speciálně pedagogickým centrem). Školní poradenské pracoviště ZŠ Kounice zajišťuje především vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérního poradenství pro žáky a metodické a další podpory pedagogických pracovníků. Všechny služby jsou poskytovány s důrazem na ochranu osobních dat.

Program školního poradenského pracoviště vychází především z poskytování služeb, které souvisí s:

- podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podporou nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- podporou žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporou sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spoluprací s jinými školskými zařízeními,

- metodickou podporou učitelům,
- tvorbou, realizací a vyhodnocováním preventivních programů,
- prevencí rizikového chování a školní nespěšnosti,
- včasnou intervencí při problémech žáků,
- kariérovým poradenstvím.

Školní poradenské pracoviště ZŠ Kounice vede dokumentaci o žádostech o službu, o provedených vyšetřeních, jejich výsledcích, opatřeních a doporučeních, dále o součinnosti s jinými školskými zařízeními a orgány veřejné moci.

Z této dokumentace vyplývá, že v oblasti výchovného poradenství se ZŠ Kounice v roce 2022/2023 věnovala především těmto aktivitám:

- sledování a vyhodnocení legislativních změn
- příprava, zpracování, kontrola podpory na základě nastavených podpůrných opatření + IVP (včetně žádostí a informovaných souhlasů) a jejich vyhodnocení
- konzultace s metodikem prevence – minimální preventivní program
- evidence žáků, kteří budou končit školní docházku
- evidence žáků se SVP
- zajištění asistentů k žákům s doporučením ze ŠPZ
- koordinace předmětů spec. ped. péče - administrace a vyhodnocení je v režii speciální pedagožky
- komunikace se SPC a PPP
- předávání informací žákům a rodičům týkající se profesní orientace žáků (informace na webu školy)
- výkazy pro získání finančních prostředků R-44 (AP, PI, KP, PSPP, ...) u evidovaných žáků se SVP a nastavením normované finanční náročnosti

- výkazy pro získání finančních prostředků R-44 (AP, PI, KP, PSPP, ...) u nově vyšetřených či rediagnostikovaných žáků
- velmi intenzivní spolupráce s metodikem prevence školy
- informace o přijímacím řízení na střední školy
- příprava podkladů pro pedagogické rady školy - konzultace s metodickými sdruženími
- prevence záškoláctví
- kontrola absence a způsobu omlouvání rodiči
- spolupráce s třídními učiteli
- zajištění přihlášek a zápisových lístků ke studiu na SŠ
- pomoc rodičům s vyplňováním přihlášek
- příprava zápisu do 1. tříd
- zajištění průběhu vzdělávání žáků se SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem

Jednou z hlavních činností školního poradenského ZŠ Kounice je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ke konci školního roku 2022/2023 poskytovala Základní škola Kounice, okr. Nymburk podpurná opatření 46 žákům, kterým školské poradenské zařízení (PPP nebo SPC) vystavilo Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni žáci byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu č. j. 32-2022, Učíme se pro život, a 14 žákům byl na základě Doporučení ŠPZ vypracován individuální vzdělávací plán. Jednomu z žáků naší školy byla ve školním roce 2022/2023 upravena úroveň vzdělávacích výstupů a vzdělávání těchto žáků vycházelo z minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů stanovených v RVP-ZV a následně ve školním vzdělávacím programu.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola poskytovala podpurná opatření navržená ŠPZ. Šlo zejména o podpurná opatření v podobě úprav metod a organizace. V 14 případech bylo poskytováno PO v podobě zajištění asistenta pedagoga. 3 žákům se věnovala speciální pedagožka v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče.

Přehled žáků se SVP v roce 2022/2023:

ročník	stupeň podpůrných opatření	ročník	stupeň podpůrných opatření
1.	Žák PO 3 + IVP	2.	Žák PO 3 + IVP
3.	Žák PO 3 + IVP Žák PO 3 + IVP Žák PO 3 + IVP Žák PO 1 Žák PO 2	4.	Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 3 + IVP Žák PO 1 Žák PO 1 Žák PO 1
5.	Žák PO 2 + IVP Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 1	6.	Žák PO 1 Žák PO 1 Žák PO 1 Žák PO 1 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 3 Žák PO 3 Žák PO 3 Žák PO 3 Žák PO 3 Žák PO 3 Žák PO 3 Žák PO 3
7.	Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 3 Žák PO 3 + IVP	8.	Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 2 Žák PO 1
9.	Žák PO 2 Žák PO 2		

Podpůrná opatření personální charakteru - asistenti pedagoga

II.	Úvazek asistenta 20 hodin týdně	1 žák
III. A	Úvazek asistenta 20 hodin týdně	2 žáci
III. B	Úvazek asistenta 20 hodin týdně	1 žák
IV. A	Úvazek asistenta 20 hodin týdně	1 žák
VI. A	Úvazek asistenta 20 hodin týdně	3 žáci

VI. B	Úvazek asistenta 20 hodin týdně	4 žáci
VII. B	Úvazek asistenta 20 hodin týdně	2 žáci

Žákům druhých a vyšších ročníků uvedených v § 16 odst. 9 Školského zákona byly bezplatně poskytnuty základní školní pomůcky v hodnotě 100,- na žáka na školní rok 2022/2023. Takových žáků naše škola v tomto školním roce evidovala 5. Škole tuto povinnost ukládá vyhláška 48/2005 Sb.

Žákům, kterým byly v rámci podpůrných opatření v Doporučení ŠPZ navrženy pomůcky s NFN, škola zakoupila požadované pomůcky v plné výši a pomůcky byly žákům k dispozici v běžných hodinách nebo v předmětu speciálně pedagogické péče.

Ve školním roce 2022/2023 spolupracovala naše škola při poskytování podpůrných opatření žákům se SVP s několika odbornými pracovišti. Mezi nejdůležitější patří PPP Středočeského kraje (pracoviště Nymburk a Kolín), SPC Poděbrady, SPC Kolín, SPC Eda Benešov, PPP při ZŠ Žitomířská Český Brod, Ambulance klinické logopedie – Mgr. Zuzana Lebedová.

Základní škola poskytovala v roce 2022/23 významnou péči v oblasti inkluze především díky získaným dotacím na projekt s názvem „ZŠ Kounice a inkluze III.“, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019514“ financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů OP VVV ve výši 598.518,- Kč a dotacím na projekt s názvem „ZŠ Kounice a inkluze IV.“, reg. Č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0002987 z OP JAK ve výši 1.148 193,- Kč. Cílem obou projektů je zřízení pozice školních asistentů, zajištění projektových dnů ve škole a podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Velmi důležitým faktorem ve výchovně poradenské oblasti naší školy bylo navázání spolupráce s neziskovou organizací Prostor+. V březnu 2023 se naše škola zapojila do projektu „Lehkost“, který organizuje výše zmíněná obecně prospěšná společnost Prostor+. Projekt je financovaný z ESF a je zaměřen na nepodchycenou prevenci v oblasti nárůstu duševní nepohody a psychosociálních problémů ve společnosti. Cílem projektu v naší škole bylo kompenzování absence školního psychologa v naší základní škole a nasměrování ohrožených žáků do odborných služeb. Terapeutka se každé úterý věnovala práci s vytipovanými třídami a jednotlivci. Práce ve vybraných třídách (nejčastěji to byly třídy 3. A, 3. B, 5. třída a 6. B) probíhala výhradně interaktivní formou, velká část setkání byla vyplněna psychosociálními technikami, vycházejícími z principů zážitkové pedagogiky. Všechny

programy splňovaly základní zásady efektivní primární prevence a intervence – komplexnost, kontinuita, práce se skupinou, interaktivita a flexibilita. V naší škole se nejčastěji pracovalo s narovnáním vztahů ve třídě, zlepšováním klimatu a prevencí šikany a kyberšikany. Několika žákům byla také prostřednictvím této organizace zprostředkována odborná pomoc v oblasti rodinné terapie, psychologie a podpora v tíživé situaci. Písemné zhodnocení a odborný pohled terapeutky a výstupy z jednotlivých aktivit ve škole byly zpracovány a předány třídním učitelům pro další práci s třídními kolektivy – např. v třídnických hodinách.

Přehled činnosti a zajištění intervence a prevence z projektu Lehkost v ZŠ Kounice (od 7. 3. do 13. 6. 2023):

7.3.	2h	Konzultace k zajištění intervenčních a preventivních programů, nastavení činnosti	8
14.3.	2h	6. B – Zlepšení klimatu třídy, práce s kolektivem	
21.3.	2h	5. ročník – Práce s třídním kolektivem	
28.3.	2h	5. ročník – Práce s třídním kolektivem, individuální pohovory	
4.4	3h	3. A – Preventivní program – pohyb dětí na sociálních sítích	9
11.4.	2h	6. B – Práce s třídním kolektivem	
25.4.	4h	5. třída – Práce s třídním kolektivem 3. B – Vztahy ve třídě	
2.5.	4h	5. třída – Kolektiv třídy, vztahy 3. A – Pokračování prevence – pohyb dětí na sociálních sítích	7
9. 5.	2h	6. B – Prevence – sexuální výchova	
9. 5.	1h	Zhodnocení průběhu	
6. 6.	2h	6. B – Třídní vztahy, sexuální výchova	8
6. 6.	2h	3. B – Práce s třídním kolektivem	
13. 6.	1h	3. A - Ukončení prevence – pohyb dětí na sociálních sítích	
13. 6.	2h	5. třída – Ukončení práce s třídním kolektivem	
13. 6.	1h	Zhodnocení programu Prostor+	

Mgr. Vendula Dvořáková, VP

6.2 Prevence rizikového chování

Výskytu rizikového chování se snažíme předcházet zejména rozsáhlou nabídkou preventivních programů a aktivit, které škola pro žáky pořádá, a nabídkou zájmových kroužků. Podrobný rozbor preventivních aktivit je uveden v Minimálním preventivním programu školy, který je každoročně zpracováván a evaluován. Samostatnými vnitřními

předpisy jsou: Školní preventivní strategie, Opatření proti šikaně, Návykové látky, samostatnými dokumenty jsou krizové plány pro 23 oblastí rizikového chování.

Ve škole působí Školní poradenské pracoviště (ŠPP).

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Dagmar Sedláková
Telefon:	774 777 053, 321 695 873
e-mail:	dagmar.sedlakova@zskounice.cz
Specializační studium: ANO	od 1. 9. 2020 do 13. 5. 2022
Realizátor vzdělávání:	VISK, Praha
Jméno výchovného poradce:	Mgr. Vendula Dovole
Telefon:	774 777 053, 321 695 873
e-mail:	vendula.dovole@zskounice.cz
Specializační studium: ANO	od 1. 9. 2023
Realizátor vzdělávání:	MUVS ČVUT, Praha

Mezi pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole, patří:

- školní speciální pedagog – Vendula Prflesan
- třídní učitelé
- metodik pro přípravu ŠVP – Luboš Hodač – 1. stupeň, Šárka Bielaková - 2. stupeň
- učitelé vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání (ZŠ), Výchova ke zdraví
- případně další pedagogové, zejména učitelé výchov
 - Na webových stránkách, ve složce ŠPP, jsou průběžně publikovány aktuální informace o problematice výchovného poradenství a prevenci rizikového chování. V budově školy je k dispozici informační nástěnka Školního poradenského pracoviště.
 - Zákonní zástupci byli o aktuálních opatřeních informováni průběžně na webu školy, prostřednictvím emailů a krátkým sdělením umístěným viditelně u vchodu školy.
 - Konzultační hodiny ŠPP byly vypsány na čtvrtek.
 - Informace o postupech a řešení jednotlivých případů v rámci ŠPP jsou rodičům zasílány prostřednictvím Bakalářů.

Aktivity primární prevence pro učitele

Od začátku března 2023 je naše škola součástí pilotního projektu Lehkost.cz (pod záštitou Prostoru+, Kolín). Lehkost.cz je platforma, která propojuje školy a sociální služby

orientované na duševní zdraví dětí. Zjišťuje, co školy, děti a rodiče potřebují a jak jim pomáhat. V současnosti funguje na 86 školách. Poskytuje pomoc s řešením problémů ve škole, supervize, konzultace i tematické přednášky. Každý týden nám byla k dispozici vedoucí týmu paní Neumannová. Její prací bylo pomáhat škole s řešením problémů ve škole (kolektivy, jednotlivci s problémy, ...), supervize, konzultace s žáky či pořádání tematických přednášek (třídnické hodiny, atd.).

Základní informace byly učitelům předávány metodikem prevence a výchovným poradcem během pedagogických porad a individuálních či skupinových konzultací. Aktuálně řešené případy rizikového chování byly průběžně konzultovány s vedením školy a s třídními učiteli.

Učitelé dostávali elektronicky informace o možnostech účasti na webinářích, včetně odkazů na ně. (např. z nabídky www.visk.cz, www.zivotnivzdelavani.cz).

Aktivity specifické primární prevence pro žáky:

- V každé třídě jsme pokračovali ve spolupráci s lektorkou Rút Kořínkovou ze sdružení Hope4kids, www.etickedilny.cz. Celkem proběhlo 18 programů.

Na základě vyhodnocení aktuální situace ve třídách jsme zvolili tyto témata:

třída	program	termín	počet žáků
1. A, B	BUĎME KAMARÁDI <i>Posílení spolupráce, ohleduplnosti, zvládání konfliktních situací, prevence, šikany a agrese</i>	21.2.2023 21.2.2023	15 10
1. A, B	JAK SE MÁŠ? <i>Posílení komunikačních dovedností, ohleduplnosti, zvládání emocí, prevence šikany a agrese</i>	8.11.2022 8.11.2022	15 12
2. třída	BUĎME KAMARÁDI <i>Posílení spolupráce, ohleduplnosti, zvládání konfliktních situací, prevence, šikany a agrese</i>	30.1.2023	25
3. A	JAK SE STÁT DOBRÝM KAMARÁDEM? <i>Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese</i>	1.2.2023	13
3. B	JAK SPRÁVNĚ VYUŽÍVAT IT A MÉDIA <i>Prevence rizikového chování na internetu (netolismu, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebereflexe</i>	27.2.2023	16
4. A	JAK SE STALO, ŽE JSEM TADY? <i>Prevence rizikového sexuálního chování, rozvoj sebevědomí, sebereflexe a komunikace</i>	7.11.2022	18
4. A, B	JAK SPRÁVNĚ VYUŽÍVAT IT A MÉDIA <i>Prevence rizikového chování na internetu (netolismu, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebereflexe</i>	25.1.2023 27.2.2023	18 20
5. třída	JAK PŘEKONAT STAROSTI VE ŠKOLE <i>Prevence šikany a projevů agrese, posílení komunikačních dovedností, spolupráce a důležitosti pravidel</i>	30.1.2023	19
6. A, B	MOC SLOVA <i>Posílení komunikace, schopnosti zvládat konfliktní situace a vlastní emoce</i>	1.2.2023 21.2.2023	16 23

7. A	PENÍZE, PENÍZE, PENÍZE <i>Základy finanční gramotnosti, prevence zadlužování, posílení schopnosti čelit tlaku společnosti, zodpovědnost za vlastní rozhodnutí, angažovanost, uvědomování si životních hodnot</i>	23.2.2023	18
7. B	MOC SLOVA <i>Posílení komunikace, schopnosti zvládat konfliktní situace a vlastní emoce</i>	23.2.2023	13
8. třída	IMAGE NEBO CHARAKTER <i>Posílení pozitivního sebehodnocení, schopnosti stanovení cílů, uvědomování vlastních hodnot</i>	25.1.2023	26
9. třída	PŘEDSUDKY <i>Prevence rasismu a xenofobie, rozvoj sebereflexe a poznávání druhých, posílení schopnosti empatie a komunikace</i>	7.11.2022	24
9. třída	SEX, LÁSKA A VZTAHY <i>Prevence rizikového sexuálního chování, posílení schopnosti čelit soc. tlaku, zvládnání emocí a rozhodování</i>	23.2.2023	21

Zpětná vazba na jednotlivé programy ED je k dispozici u ŠMP a u třídních učitelů. ŠMP a vedení škola obdržely také Souhrnnou zprávu za celý školní rok.

- Intervenční a preventivní programy platformy Lehkost. cz (Prostor+, Kolín). Pod vedením lektorky Olgy Neumannové proběhlo 15 dvouhodinových programů.

třída	Program - témata	termín	počet žáků
3. A	Digitální gramotnost pro digitální dobu aneb kyberbezpečnost, pohyb dětí na sociálních sítích	4.4.2023 2.5.2023 13.6.2023	16
3. B	Naše třída – vztahy: práce s třídním kolektivem	25.4.2023 6.6.2023	18
5. třída	Naše třída – vztahy: práce s třídním kolektivem, individuální pohovory	7.3.2023 21.3.2023 28.3.2023 25.4.2023 2.5.2023 13.6.2023	25
6. B	Naše třída – vztahy: zlepšení klimatu třídy, sexuální výchova, práce s kolektivem	14.3.2023 11.4.2023 9.5.2023 6.6.2023	24

Zpětná vazba na jednotlivé programy je k dispozici u výchovné poradkyně, ve školním systému Public a u třídních učitelů.

- Na prvním stupni jsme opět realizovali vzdělávací program Zdravá 5 určený pro základní i mateřské školy, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy.

1.A, B	Zdravá 5	26.4.2023	32
--------	----------	-----------	----

- Dopravní výchova

4. A, B	Dopravní hřiště Nymburk	10/2022, 6/2023	41
---------	-------------------------	-----------------	----

- Prevence kriminálního chování - Městská policie hl. města Prahy

7. A, B	Kriminalita dětí I.	10.3.2023	40
8. třída	Kriminalita dětí + Drogy a zákon	10.3.2023	24
9. třída	Základy právního povědomí	10.3.2023	23

- Programy založené na týmové spolupráci

4. A, B	Úniková hra THEROOM	9.11.2022	36
5. třída	Úniková hra THEROOM	9.11.2022	23
6. A	Úniková hra THEROOM	9.11.2022	18
7. A, B	TEPfaktor Slapy	15.6.2023	40

- Výuka s preventivními filmy režiséra Davida Vignera v 8. a 9. třídě.
- Literatura – beseda se spisovatelkou Radkou Fišarovou (všechny třídy) – témata knih podle věku dětí: chování v nebezpečných situacích, útěk z domova, přátelství a mezilidské vztahy, domácí násilí
- Práce s třídními kolektivy, do kterých nastoupily děti z Ukrajiny.
- Mediální gramotnost - vyučována především v rámci hodin informatiky, mediální výchovy, českého jazyka, digitální kompetence jsou rozvíjeny ve všech předmětech.
- Vnímání lidí s hendikepem – Neviditelná výstava, 3.A

Nespecifická prevence:

- **Školy v přírodě** se zúčastnily třídy: 3.B, 4.A,B, 6.A
- Pro žáky VIII. a IX. třídy jsme opět připravili osm **volitelných předmětů**. Každý žák si vybírá dva. Nabídka pro tento školní rok byla: biologická praktika, dramatická výchova, mediální výchova, keramika, sportovní hry, psaní všemi deseti, německý jazyk
- Programy v ekocentru **Toulcův dvůr**
- Žáci osmé a deváté třídy se zúčastnili besedy na téma **“Volba povolání”**, Úřad práce Nymburk
- 1/2023 týdenní **LVK**

- 1/2023, 8/2023 týdenní **atletické soustředění**
- **Plavecký výcvik** - bazén Čelákovice
- Žáci se zúčastnili **vědomostních soutěží** z matematiky – Pythagoriáda, Matematický klokan, Olympiáda z anglického jazyka a zeměpisu.
- Zeměpisný pořad – přednášející Tomáš Kubeš
- Během roku vyšla 3 čísla školního **časopisu Kouník**.
- Mediální výchova – exkurze do České televize.
- Projektové dny - **Olympijský den, Den v přírodě, barevný den - Den sv. Patrika**
- **Večer s Andersenem** pro 1. stupeň
- Divadelní představení – Divadlo Gong, Divadlo v Dlouhé, Divadlo Horní Počernice
- **Spolupráce s městysem Kounice** – Sáňkovačka, adventní akce, Den dětí, úklid obce
- **Třídní schůzky** a konzultace se konaly v podzimním i v jarním termínu prezenčně. Mimo ně se rodiče mohli zúčastnit individuálních konzultací či mimořádných schůzek. Několik tříd si připravilo besídku pro rodiče.
- Třídní výlety, exkurze, vzdělávací programy.

Závěry a doporučení pro školní rok 2023/2024

Zaměříme se na:

- zajištění certifikovaných programů pro podporu primární prevence,
- pokračování ve spolupráci v projektu Etické dílny, Lehkost.cz,
- pokračování osvědčených programů a projektů,
- pokračování dobré adaptace ukrajinských dětí,
- realizace odložené prezentace SAR týmu,
- realizaci aktivit založených na spolupráci mezi nejstaršími a nejmladšími třídami,
- výuka plavání, dopravní výchova, LVK,
- bezpečné používání (elektro)kol, (elektro)koloběžek
- široké využití sportovní haly a víceúčelového hřiště,
- výchovu ke zdraví, zdravý životní styl, aktivní přístup ke sportu, psychohygienu, podporu duševního zdraví,
- pestrou nabídku volitelných předmětů pro žáky VIII. a IX. třídy a zájmových kroužků,
- vydávání žákovského časopisu, příspěvky do školní televize,
- pokračování úspěšné spolupráce se subjekty uvedenými v MPP pro rok 2023-2024.

Preferovaná témata primární prevence pro školní rok 2023/2024:

- duševní zdraví,
- poruchy příjmu potravy, hodnota vlastního těla, prevence sebepoškozování,
- zdravý pohyb, správný přístup ke sportu,
- netolismus, média, bezpečné používání internetu,
- prevence šikany a kyberšikany,
- prevence školní neúspěšnosti,
- rizikové trávení volného času,
- prevence kriminálního chování,
- návykové látky,
- dospívání a sexuální chování,
- rizikové chování v dopravě,
- multikulturní vztahy, přijímání odlišností, prevence rasismu a xenofobie,
- podpora žáků a zákonných zástupců dětí z Ukrajiny.

Mgr. Dagmar Sedláková, ŠMP

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili velkého množství programů dalšího vzdělávání. Jednalo se hlavně o online DVPP. Daří se nám zvyšovat aprobovanost poradenského pracoviště. O hlavních prázdninách se učitelé tradičně účastnili Letní školy pedagogů, kterou každoročně pořádá projekt Sdílené radosti a strasti škol ze správního obvodu Český Brod. Pedagogové se také vzdělávali ve svých oborech v Letní škole v Ostravě. Podstatná část tohoto vzdělávání (hlavně dlouhodobé programy) je pro naši školu bezplatná, účastníme se programů placených z grantů.

Část VIII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Zájmová činnost organizovaná školou

(zájmové útvary, kroužky)

Název kroužku	vedoucí kroužku
Atletický kroužek	Ladislav Jedlička
Divadelní (KMD)	Marie Domínová, Dagmar Sedláková
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	Domínová Marie
Příprava na přijímací zkoušky Ma	Libuše Čelakovská
Knihovnický kroužek 1. stupeň	Miroslava Roudnická
Knihovnický kroužek 2. stupeň	Dagmar Sedláková
Sportovní hry - florbal	Šárka Bielaková
Keramika	Radka Doktorová
Flétna	Luboš Hodač
Hra na kytaru a zpěv	Petr Bajer

8.2 Aktivity školy během školního roku 2022 – 2023

Během školního roku byla naplánována spousta školních, třídních a jiných akcí.

Podrobný přehled všech akcí ve školním roce 2022-2023:

19. – 23. 9. 2022	akce Uklid'me Kounice
23. 9. 2022	exkurze Praha VI. A; DK, UR
26. 9. 2022	Den jazyků VII. A, B, VIII.; SK, CHM
5. 10. 2023	ZOO Praha VII. A,B; NV, SE, BI
10. 10. 2022	Přespolní běh Nymburk; JE, DS, ZE
11. 10. 2022	Divadlo Gong, VI. A, B; BA, SK, ŠI
17. – 21. 10. 2022	Pythagoriáda 2. stupeň; ČE, ČR, DK, NV

17. 11. 2022	Beseda IX. volba povolání; Úřad práce Nymburk
17. 11. 2022	Divadlo Gong, I. A, B; MU, RO
18. 11. 2022	Beseda se spisovatelkou Markétou Fišarovou, všichni žáci
19. 10. 2022	Dopravní hřiště Nymburk, IV. A; MA, ZE
20. 10. 2022	Dopravní hřiště Nymburk, IV. B; DB, ZE
20. 10. 2022	Divadlo Gong; VIII., IX.; ČR, NV
25. 10. 2022	Pozorovali jsme částečné zatmění Slunce
31. 10 – 4. 11.	Sběr papíru
2. 11. 2022	Divadlo Gong, VII. A, B; SE, BI
7. 11. 2022	Etické dílny; IV. A, IX
8. 11. 2022	Etické dílny I. A, B
8. 11. 2022	Divadlo S + H; III. B; HO, MAL
8. 11. 2022	Karlův most; III. A; ŠF, ZA
9. 11. 2022	Temný svět prevence; IV. A, B; V.; VI. A
15. 11. 2022	Divadlo, V.; VI. B; BA, SK, ŠI
15. 11. 2022	Toulcův dvůr, II.; DV, CHM
16. 11. 2022	Večerní běh Čelákovice, JE
16. 11. 2022	Fotografování před vánoce, 1. stupeň
21. 11. 2022	Cukrovar Dobrovice, IX.; ČE, DS
29. 11. 2022	Florbal starší chlapci, okresní kolo Nymburk, JE, DS
3. 12. 2022	Sáňkovačka
9. 12. 2022	Muzikál III. A, B, ŠF, HO, MAL
9. 12. 2022	Vánoce na zámku Loučeň, I. A, B
12. 12. 2022	Evropský dům Praha IX., ČE
13. 12. 2022	Divadlo v Dlouhé VII. A, B, SE, BI, DS
13. 12. 2022	Besídka VI. B, SK, ŠI
13. 12. 2022	Okresní kolo florbal 1. stupeň, dívky, BI
16. 12. 2022	Vystoupení pro rodiče I. B, RO
17. 12. 2022	Kounické vánoce

19. 12. 2022	Kounická laťka, 1. stupeň, JE, BI
20. 12. 2022	Kounická laťka, 2. stupeň, JE, BI
20. 12. 2022	Besídka pro rodiče I. A, II., MU, DV
21. 12. 2022	Vánoční večírek zaměstnanci
22. 12. 2022	Ředitelské volno
2. – 8. 1. 2023	Soustředění Luž, atleti, JE
10. 1. 2023	Olympiáda Zeměpis, školní kolo, BI
16. – 19. 1. 2023	Konzultace I. B, RO
19. 1. 2023	Anglické divadlo III. A, B, IV. A, B, MA, DB, ŠF, HO
23. 1. 2023	Pedagogická rada
25. 1. 2023	Etické dílny VIII., IV. A
27. 1. – 2. 2. 2023	Lyžařský výcvik VII. A, B, BI
30. 1. 2023	Etické dílny II., V.
1. 2. 2023	Etické dílny III. A, VI. A
14. 2. 2023	GASK Kutná Hora V., BA
15. 2. 2023	Olympiáda Aj, školní kolo, CH, UK
21. 2. 2023	Etické dílny I. A, B, VI. B
22. 2. 2023	Olympiáda Z, okres, BI
23. 2. 2023	Etické dílny VII. A, IX.
27. 2. 2023	Etické dílny III. A, B, IV. A, B
28. 2. 2023	Intervence v V., DV
28. 2. 2023	Neviditelná výstava III. A, ŠF
1. 3. 2023	ÚDIF 2. stupeň, ČR
2. 3. 2023	Divadlo Horní Počernice V., VI. B, BA, ŠI, ČR
9. 3. 2023	Divadlo Gong II., DV, CH
10. 3. 2023	Policie ČR beseda VII.A, B, VIII., IX., SE, BI, NV, ČE
14. 3. 2023	Práce s kolektivem VI. B, Prostor
14. 3. 2023	Zeměpisný pořad 2. stupeň, BI

15. 3. 2023	Olympiáda AJ okres, CH
15. 3. 2023	Den hudby ve školách V. pro I. A, B, BA
17. 3. 2023	Matematický klokan II. – IX, ČE
17. 3. 2023	Plavání II., III. A, IV. A, B, JE, DV, MA, ZE, ŠF
20. 3. 2023	Divadlo Gong I. A, B, MU, RO
21. 3. 2023	Práce s kolektivem V., Prostor
21. 3. 2023	Tajemství paragrafů VIII., IX., SE
24. 3. 2023	Plavání II., III. A, IV. A, B, JE, DV, MA, ZE, ŠF
24. 3. 2023	Skotsko, Anglie VI. A, B, V., CH
28. 3. 2023	Práce s kolektivem V., Prostor
29. 3. 2023	Olympiáda Z, kraj, Hynek Novák, BI
29. 3. 2023	Slavnost písařů I. B, RO
31. 3. 2023	Plavání II., III. A, IV. A, B, JE, DV, MA, ZE, ŠF
31. 3. 2023	Česká televize, Mediální výchova, SE
4. 4. 2023	Výměna kotle, projektový den
5. 4. 2023	Noc s Andersenem 1. stupeň, RO + team
11. 4. 2023	Práce s kolektivem VI. B, Prostor
12. – 19. 4. 2023	Sběr papíru, ČE
12. 4. 2023	ÚDIF 1. stupeň, ČR
12. 4. 2023	SCIO testování V., VII.
13. 4. 2023	Školení pedagogové, Prostor
14. 4. 2023	Plavání II., III. A, IV. A, B, JE, DV, MA, ZE, ŠF
14. 4. 2023	Zápis do 1. třídy, HO, DV
17. 4. 2023	Ped. rada, konzultace s rodiči
18. 4. 2023	Turnaj košíková chlapci, JE, BI
19. 4. 2023	Minifotbal chlapci Nymburk, JE, BI
19. 4. 2023	SCIO testování V., VII.
21. 4. 2023	Plavání II., III. A, IV. A, B, JE, DV, MA, ZE, ŠF
26. 4. 2023	SCIO testování V., VII.
26. 4. 2023	Plaveckoběžecký pohár Nymburk, JE

26. 4. 2023	Zdravá pětka I. A, B, MU, RO
27. 4. 2023	Mac Donald's cup IV., V., JE
28. 4. 2023	Plavání II., III. B, IV. A, B, JE, DV, MA, HO, MAL
28. 4. 2023	NG Praha 7. A, SE
4. 5. 2023	Běh zámeckou zahradou Lysá, JE
5. 5. 2023	Plavání II., III. B, IV. A, B, JE, DV, MA, HO, MAL
9. 5. 2023	Planetárium Praha II., DV, CH
9. 5. 2023	Pohár rozhlasu VIII., IX., ČE, DS, JE
9. 5. 2023	Prevence 6. B, Prostor
11. 5. 2023	Den matek II., DV
12. 5. 2023	Plavání II., III. B, IV. A, B, JE, DV, MA, HO, MAL
16. 5. 2023	Praha Karlův most VI. A, B, DK, ŠI, ČR
16. 5. 2023	Praha Vyšehrad III. A, ŠF, ZA
16. 5. 2023	Pohár rozhlasu, JE
17. 5. 2023	Včelí svět I. A, B, RO, MU
18. 5. 2023	Požární hlídky, evakuace, JE
19. 5. 2023	Plavání II., III. B, IV. A, B, JE, DV, MA, HO, MAL
22. – 26. 5. 2023	Škola v přírodě IV. A, B, DB, MA, JE, DS, ZE
22. – 25. 5. 2023	Škola v přírodě III. B, HO, ML
23. – 26. 5. 2023	Škola v přírodě VI. A, DK, PS
23. 5. 2023	Beseda Úřad práce Nymburk VIII.
25. 5. 2023	Kontrola BOZP ČMOS, ČR, HY
26. 5. 2023	Plavání II., III. B, IV. A, B, JE, DV, MA, HO, MAL
30. 5. 2023	Olympijský den, všichni
31. 5. 2023	Dopravní hřiště IV. A, MA, ZE
31. 5. 2023	Plaveckoběžecký pohár kraj - Čelákovice, JE
2. 6. 2023	Plavání II., III. B, IV. A, B, JE, DV, MA, HO, MAL
2. 6. 2023	Exkurze Jockey Mochov IX., ČE, KB
6. 6. 2023	Skákačí centrum Hradec Králové IV. A, B, DB, MA, ZE, DS

6. 6. 2023	Preventivní program III. B, VI. B, Prostor
7. 6. 2023	ZOO Praha III. B, HO, ML
9. 6. 2023	Přebor školy v plavání, JE
12. 6. 2023	Cyklovýlet VIII., NV
13. 6. 2023	IQ Landia Liberec VI. B, IX., ČE, DS, ČR
16. 6. 2023	Preventivní program III. A, V., Prostor
15. 6. 2023	Čtenářská slavnost knihovna Kounice I. A, B, RO, MU
15. 6. 2023	Výlet TEP Faktor Slapy VII. A, B, BI, SE
15. 6. 2023	Dopravní výchova IV. B, DB
19. 6. 2023	ZOO Chleby II. a vybraní, DV, ČE
20. – 21. 6. 2023	ZOO Praha, přespání ve škole III. A, ŠF
20. 6. 2023	Tajný výlet IX., ČE, JE, DS, ČR
20. 6. 2023	Výlet Lysá nad Labem VI. A, DK
20. 6. 2023	Návštěva dětí z MŠ v 1. třídě
21. 6. 2023	Přebor školy ve skoku vysokém všichni, JE
21. 6. 2023	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků, HO, DV
22. 6. 2023	Pátáci hrají v MŠ pohádku, BA
22. 6. 2023	Pěší výlet IX., ČE
23. 6. 2023	Malá Skála výlet V., BA
27. 6. 2023	Den v přírodě všichni
29. 6. 2023	Fotbalový zápas IX. proti učitelům, všichni
15. 7. 2023	Memoriál P. Šimka

10.3 Spolupráce s dalšími partnery

Mimo Krajský úřad Středočeského kraje a zřizovatele Úřad Městysu Kounice jako hlavní zdroje financování, spolupracovala škola zejména s těmito organizacemi:

- MŠ Kounice
- Sokol Kounice
- ZŠ Český Brod

- ZŠ Dymokury
- Policie ČR
- Slavoj Český Brod
- ZŠ Lysá nad Labem
- DDM Poděbrady
- ORP Český Brod
- ORP Lysá na Labem

Část IX. Inspekce

9.1 Údaje o výsledcích inspekce:

Poslední kontrola orgány ČŠI byla provedena ve školním roce 2018 – 2019, a to ve dnech 29. – 30.4.2019 a 2. – 3.5.2019. Podrobnosti jsou ve zprávě Čj. ČŠIS-1065/19-S

Část X.

10.1 Hospodaření školy v roce 2021

10.1 Hlavní činnost

Výnosy celkem

a) od obce (z vlastních zdrojů obce)

b) od obce (příspěvek pro žáky na pracovní sešity a autobusy-plavání)

d) od KÚ Středočeského kraje

e) jiné ostatní výnosy (ŠD, pronájmy, dary)

f) od strážníků ZŠ a MŠ

26 791 550
1 900 000
230 000
25 537 356
247 323
1 976 784

Náklady celkem

	26 791 550
a) náklady na platy zaměstnanců školy	18 264 394
b) zákonné odvody, zdrav. a sociální pojištění FKSP, pomůcky	7 258 937
c) jiné sociální náklady (nemocenské)	163 843
d) spotřeba materiálu (pomůcky, HW, přístroje, zařízení)	1 108 925
e) služby (opravy, cestovné, revize, energie, plyn, VAK, odpisy, aj.)	1 268 397
f) strážníci ZŠ a MŠ	1 976 784

10.2 Doplnková činnost - vaření pro důchodce a cizí strážníky**Výnosy celkem**

příjem od cizích strážníků

422 382
422 382

Náklady celkem

	422 382
a) spotřeba potravin	258 174
b) provozní náklady	47 894
c) mzdové náklady	116 314

Dotace od obce byly k 31.12.2022 vyúčtovány s hospodářským výsledkem 0 Kč.

Kontrolu hospodaření provádí čtvrtletně zřizovatel. Při prověrkách nebyly zaznamenány žádné skutečnosti o nedostacích v hospodaření, vše bylo v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. a dalšími právními předpisy.

10.2 Projekty financované s pomocí cizích zdrojů**OP JAK**

Škola navázala na předchozí projekt 1. 4. 2023 projektem s názvem „ZŠ Kounice a inkluze IV.“, reg. č. „CZ.02.02.XX/00/22_002/0002987“ v celkové výši 1.148 193,- Kč.

Poskytovatelem dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílem projektu je:

- Zřízení pozice školních asistentů, kteří mají v popisu práce poskytování nepedagogické podpory při spolupráci s rodiči, dále pomáhají při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit a v neposlední řadě poskytují pedagogům podporu při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování. K dispozici máme od dubna 2023 2 školní asistenty.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ. Cílem je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. K dispozici máme 22 šablon, každá v časové dotaci 8 hodin.
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ za pomoci externího odborníka nebo odborného týmu. K dispozici máme 1 hodinu realizovaného setkání.

Realizace projektu probíhá v období od 1. 4. 2023 do 30. 9. 2025.

Část XI.

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Nebyly podány žádné stížnosti.

Část XII. Poskytování informací a GDPR

Informace o zpracování osobních údajů ve škole.

Pro zajištění vedení dokumentace školy, v souladu s ustanovením § 28 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zpracovává Základní škola Kounice, okr. Nymburk o žácích následující typy údajů:

Jméno a příjmení; rodné číslo (popřípadě datum narození, nebylo-li rodné číslo dítěti, žákovi nebo studentovi přiděleno); státní občanství; místo narození; místo trvalého pobytu, popřípadě místo pobytu na území České republiky podle druhu pobytu cizince nebo místo pobytu v zahraničí, nepobývá-li dítě, žák nebo student na území České republiky; údaje o předchozím vzdělávání, včetně dosaženého stupně vzdělání; datum zahájení vzdělávání ve škole; údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání ve škole; vyučovací jazyk; údaje o znevýhodnění žáka; údaje o mimořádném nadání žáka; údaje o podpůrných opatřeních poskytovaných žákovi školou, a o závěrech vyšetření uvedených v doporučení školského poradenského zařízení; údaje o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání; datum ukončení vzdělávání ve škole a údaje o opravné zkoušce.

Výše vymezené údaje v souladu s právními předpisy poskytuje škola dále v rámci předávání statistických výkazů MŠMT, Cermatu, UIV.

Níže uvedenými způsoby je možné se v relevantních případech na školu obracet za účelem uplatnění práva na přístup k osobním údajům, jejich opravu nebo výmaz, popřípadě omezení zpracování, vznést námitku proti zpracování, jakož i při uplatnění práva na přenositelnost údajů a dalších práv podle obecného nařízení o ochraně osobních údajů. Výše uvedenými způsoby se mohou subjekty údajů na školu obracet v případě údajů zpracovávaných na základě souhlasu rovněž za účelem odvolání souhlasu se zpracováním osobních údajů.

Na školu je možné se k uplatnění práv v oblasti osobních údajů obracet prostřednictvím datové schránky, emailem nebo poštou.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Kounicích dne: 15. října 2023

Ladislav Jedlička, ředitel školy

Příloha 1 - Historie školy

- 1660** první zmínka – v Kounicích se usadil kantor
- 1666** obnovení zpusťosené školy Filipem Spignolou z Bruay, škola měla jednu třídu a nevíme, kde se nacházela.
- 1762** zřízení nové školy nadační listinou Marie Terezie Savojské
Budova školy byla vystavěna z kamene na místě bývalé kořalny a měla dořkovou střechu. Uvnitř byla jedna třída se 4 okny, kamna s pecí na chleba, jedna světnice pro učitele, kuchyňka a komora.
Ve třídě bylo 7 dlouhých lavic, vlevo sedávala děvčata, vpravo chlapci, kterých bylo většinou více. V čele stála dřevěná tabule, dřevěný kříž, psací stůl, dále byla ve třídě slabikovaní tabule a rozvrh hodin.
- 1843** Dostavěna nová dvoupatrová budova školy naproti kostelu vedle fary. V přízemí byl byt učitele, nahoře 2 třídy.
V zahradě studna a školní záhony, stará škola nevyhovovala vysokému počtu dětí.
- 1862** Vybírání školního, učitel také cvičil psy pro knížecí úředníky, chytal ptáky, zastával místo varhaníka v kostele.
- 1865** Školní knihovna – 535 svazků.
- 1891** Založen místní odbor Matice školské.
- 1900** Již 4 třídy pro děti z Kounic, Týnice, Cihelny, Vinice, Černík.
- 1928** Škola se stěhuje do zámecké budovy, 7 tříd pro 179 dětí z Kounic, Černík, Vykáně.
V zámku byla také sborovna, školní kuchyně, řatna, dílna.
- 1939** Přibyla měšťanská škola v zámku.
- 1941** Škola zabrána německou armádou, výuka pouze v úterý, čtvrtek a sobotu.
- 1988** Velká rekonstrukce školy v zámku – voda, elektroinstalace, elektrické topení, osvětlení.
- 1990** Požár zámku, škola se stěhuje postupně do hospody, sokolovny, myslivny, kabin na hřišti, obchodu.
Nakonec využívala 3 objekty: novou MŠ, bývalý obchod a 2. stupeň bývalou školu ve Vykáni.
Navíc ještě sokolovnu v Kounicích pro výdej obědů, vařilo se v Poříčanech.
- 1999** Slavnostní otevření nové školy na místě bývalého koupaliště. 141 dětí, 13 učitelů, 1 vychovatelka družiny.
9 tříd, kapacita 222 žáků, 4 odborné učebny, školní kuchyň s jídelnou, školní družina.
Možnost využívat fotbalového a tenisového areálu v blízkosti školní budovy.
- 2002** Škola vstupuje v listopadu do právní subjektivity, spojuje se se školní jídelnou.
- 2006** V září postaveno víceúčelové hřiště s umělým povrchem.
- 2007** Areál školy oplocen.
- 2008** Od července slouží nová příjezdová komunikace a parkoviště.
Škola organizuje Mistrovství ČR veteránů v silničním běhu.
- 2009** Škola organizuje oslavu: 10 let od otevření nové školy
- 2010** Škola organizuje oslavu: 350 let školství v Kounicích
- 2014** Slavnostní otevření přístavby (4 velké vybavené učebny, 2 kabinety, hala, zázemí)
- 2015** Otevření sportovní haly
- 2017** Otevření nového víceúčelového hřiště
- 2020** Rozsáhlá havárie vodovodního potrubí – vyplavení 6 učeben, 4 kabinetů a dvou chodeb – následovala nákladná rekonstrukce těchto prostor
- 2021** Kompletní rekonstrukce střechy na původní budově školy
- 2023** Začátek přístavby školy. Škola díky rekonstrukci zvedne celkovou kapacitu až na 330 žáků. Vytvořeny budou tři odborné a dvě kmenové učebny a dva nové kabinety.

Příloha 2 – Přehled tříd a zaměstnanců v květnu 2022



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 1.A



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 1.B



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 2.



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 3.A



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 3.B



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 4.A



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 4.B



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 5.



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 6.A



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 6.B



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 7.A



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 7.B



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 8.



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 9.



ZŠ Kounice 2022-2023

Příloha 3 – Školní noviny 2022/2023



Vánoční zamyšlení

Řecký filosof Aristoteles kolem roku 350 před naším letopočtem řekl: „Vzdělávání mysli bez vzdělávání srdce není žádné vzdělávání.“ K tomu, aby byli žáci naší školy úspěšní ve všech oblastech života, se během školního roku snaží přispět všichni zaměstnanci. Teď, v době před Vánoce, se mi ale zdá, že se to naše vzdělávání tak nějak víc než kdykoli jindy, točí právě kolem toho srdce. Stačí v době adventní projít školou. Z první třídy se ozývá vyprávění o dobrotě svatého Mikuláše, druháci sedí v kroužku na koberci a zapalují další svíčku na adventním svícnu, třetíci vyndávají z punčochy laskominy a čtvrtáci tráví příjemný den na divadelním představení. Pátá třída zabrala celou chodbu a kluci a holky vytváří kulisy na vánoční vystoupení pro rodiče. Druhý stupeň pilně nacvičuje tradiční divadelní hru, která zpříjemní sobotní odpoledne mnohým návštěvníkům kounického kostela a zkouší kostýmy pro živý betlém. Vůně andělské polévky, kterou společně s kuchařkami připravuje pozvaný šéfkuchař, se na chodbách školy mísí s vůní perníčků, které pečou děti z různých tříd. Kdo v tu chvíli řekne, že mu není hezky u srdce, ten lže. Zdálo by se, že je to vlastně strašně jednoduché. Jenže zdání klame. Věřte mi, mnohem jednodušší je naučit se vyjmenovaná slova, odříkat řadu násobků nebo popsat parní stroj, než rozehřát srdce lidí v této zvláštní době. Člověk se vlastně nediví. Dospěláci mají spoustu starostí s tím, jak zaopatřit rodinu a obvykle fungovat. A na to srdce už nezbývá čas ani energie. Vždycky, když slyším nebo čtu v tisku či na internetových diskusích, že škola má takové a

takové chyby, že volna má učitel tolik, že neví, co s ním, že jsou naše děti hluché a nevychované, že odpoledne jen lítají po školní zahradě, moc mě to mrzí. Škola zvenčí totiž může působit úplně jinak, než jaká je opravdu.

Za okny, tam, kam člověk z ulice normálně nevidí, najdete kluky a holky, co milují sport, hrají na hudební nástroje, nacvičují společná vystoupení, vymýšlejí hry, mluví spolu, smějí se, pomáhají si, podporují se, fandí si... Najdete tu zaměstnance, kteří už za tmy připravují školu pro to, aby se tu děti cítily bezpečně, aby jim bylo hezky, aby je naučili to, bez čeho se v životě neobejdou. Najdete tu učitele a učitelky, kteří svá trápení nechávají ve sborovně nebo za dveřmi kabinetů a každý den vejdou do třídy s vědomím, že tu jsou pro své žáky. Pro žáky, kteří mají mnohdy na zádech naloženo tolik, že by to kdejakého dospěláka položilo.

Jsem moc rád, že se kluci a holky nebojí za svými učiteli přijít, požádat je o pomoc, anebo se jen tak, jako jeden mrňous na prvním stupni, přijít ujistit: „Kdybych zítra nepřišel do školy, asi mě odnesl čert. Ale vy byste si pro mě do pekla přišla, že jo?“ Jedním z cílů vzdělávání by mělo být naučit se, že život je drahocenný. My u nás ve škole to víme a děkujeme všem, kteří nás v tom našem školním životě podporují. Se srdcem na dlani vám přeji klidné Vánoce. Takové, kdy vaše srdce nebude usedat smutkem, ale bude vám plesat radostí.

Mgr. Ladislav Jedlička, ředitel ZŠ Kounice

**KOUNICKÉ
VÁNOCE**

17. 12. 2022

Srdečně Vás zveme na tradiční
kounické Vánoce.

Těšit se můžete na vánoční hru od 15:00 v kostele
sv. Jakuba a trh s krásnými výrobky dětí ze ZŠ a MŠ.

Těšíme se na společné setkání.

ZŠ Kounice



Vánoce přicházejí

V Kounicích jsme se v sobotním podvečeru 27. listopadu sešli, abychom společně zahájili advent a mohli se začít těšit na Vánoce. Ke sváteční atmosféře přispěly děti naší školy pásmem koled a živým betlémem, ve kterém se vystřídala spousta dvojic Marií a Josefů.

Marie Domínová



Naše knihobudka



Máte doma knížku, kterou už jste přečetli a nepotřebujete ji tak už ve své knihovně? Vyměňte ji v Knihobudce za jinou. Nebo ji tam prostě jen nechte, ať si ji může přečíst někdo jiný. Nová Knihobudka v naší škole slouží k bezplatnému půjčování a výměně knih. Je umístěna v přístavbě školy a byla navržena, ozdobena a nainstalována žáky naší školy s vydatnou pomocí paní učitelky Blanky Kalinové.

Knihobudka funguje na základě bezplatného půjčování nebo výměny knih. Pokud vás kniha zaujme, jednoduše si ji půjčte, přečtete ji ještě ve škole nebo si ji vezmete s sebou domů. Když knihu přečtete a už ji potřebovat nebudete, můžete ji vrátit zpět do Knihobudky. Ale také nemusíte. V případě, že vás kniha zaujala natolik, že si ji chcete nechat nebo ji darovat někomu jinému, udělejte to. Nemusíte se nikde registrovat, nahlašovat či platit čtenářské poplatky. Jediným vaším úkolem je pustit se do čtení knihy, která vám padne do oka. I tady však platí – chovejte se ke knížkám hezky, nenechávejte je mimo vyhrazený prostor, a pokud si knížky v Knihobudce vybíráte, znovu je v poličkách srovnejte tak, aby bylo možné na hřbetech knih číst jejich názvy.

Už po pár dnech se v Knihobudce objevily opravdu nádherné knihy, tak neváhejte a přijďte si vybrat. A pokud si potřebujete udělat ve své domácí knihovně místo na nové knížky, ale nechcete vyhazovat ty staré, přineste je se souhlasem rodičů do školní Knihobudky, uděláte tím velkou radost dalším čtenářům.

Vendula Dvořáková

Představujeme novou tvář našeho pedagogického sboru

O rozhovor jsme požádali našeho nového pana učitele Petra Bajera, který je třídním učitelem 5. třídy.

1. Na jaké škole jste učil předtím?

Dosud jsem učil na několika základních školách v nedalekém okolí, ale také na České škole v Madridu. Kromě toho i na pedagogické fakultě v Českých Budějovicích a v Praze.

2. Proč jste změnil školu?

Protože jsem se těšil do Kounic.

3. Co vás přivedlo zrovna na naši školu?
To, že znám pana ředitele školy a paní zástupkyni. Jsem velmi rád, že jsem byl přijatý do jejich týmu. Toho si opravdu vážím.
4. Jak dlouho učíte?
Soustavně na plný úvazek asi posledních 7 let. Před tím jsem pedagogickou práci kombinoval s jiným zaměstnáním – v oblasti monitoringu médií a v Českém rozhlase.
5. Co nemáte rád na naší škole?
Zatím jsem nic, co by mne nemile zaskočilo, neobjevil. Ještě se rozkoukávám. Starosti mi dělá zejména to, že si dosud nepamatuji všechna jména.
6. Co naopak oceňujete?
Líbí se mi, že jsou tu lidé na sebe hodní, přátelští, snaží se vycházet si vstříc, pomáhat si a je tu pěkná atmosféra.
7. Co učíte? – a proč?
Učím češtinu, hudební výchovu, informatiku, vlastivědu, přírodovědu, výtvarku a pracovní činnosti. Je to různorodé, což je fajn.
8. Proč jste šel učit?
Rád objevuji nové věci, rád se učím a přemýšlím, jak to sdělovat dalším. A mám rád lidi. Je úžasné zažívat tvůrčí spolupráci, vzájemnou inspiraci a sledovat, jak to, co se zdálo být složité, už je pochopitelnější. A zažít toto s dětmi, tomu se nic nevyrovná.
9. Co jste vystudoval a na jaké škole?
První vysokou školou byla pedagogická fakulta v Českých Budějovicích. Dokončil jsem ji v roce 1997. Kromě toho se dlouhodobě věnuji zejména studiu hudby.
10. Co jste jako malý chtěl dělat za práci?
To by byla pestrá mozaika. Jako malý jsem se, myslím, nejdřív chtěl stát popelářem. Živě si vzpomínám, jak jsem sledoval ty šikovné lidi, kteří na naší ulici s popelnicemi doslova tančili. Za jízdy na své auto naskakovali a hned zase seskakovali. A pak jsem chtěl jít na zedníka a stavět domy. Dodnes se mi také líbí vůně dřeva při jeho obrábění. Těch řemesel a zaměstnání bych mohl vypočítat celou řadu.
11. Jaké jsou Vaše koníčky?
Muzika, knihy, divadlo, sport.
12. Děláte nějaký sport? – jaký?
Rád hraju volejbal, jezdím na kole, mám rád plavání, běh a turistiku. Ale času příliš nemám, a tak kondice není ideální a s mým aktivním sportováním je to stále horší.
13. Jakou hudbu máte rád?
Mám rád hlavně dobrou muziku. Na jejím stylu úplně nezáleží.
14. Chutná Vám v naší školní jídelně?
No jasně, chutná. Překvapily mě sypánky, ještě nikdy jsem je nejedl. A nadchlo mne svatomartinské menu.
15. Máte děti?
Ano, jednoho synka. V tomto školním roce bude Vojta maturovat.
16. Jste spokojený se svojí třídou?
Jsou to prima děti. Jednou bychom mohli být dobrý tým. Jak už to bývá: někteří jsou tiší, soustředění, jiní jsou více tvořiví nebo neposední a někteří umí být i uličníci. Všichni se spolu učíme žít a náš čas naplnit tak, aby se nám to společně líbilo a bylo to užitečné. Vzájemně se inspirujeme. Všichni se snažíme a pracujeme na sobě.



Děkujeme za rozhovor

S. Mindžaková, M. Netíková a B. Bobková

Strípky od Zvídálků z 1. B

Před půl rokem byli naši prvňáčkové u zápisu do školy a nyní už mají první tři měsíce školní docházky za sebou. Nejprve si museli zvyknout na školní prostředí, na nové spolužáky, na paní učitelku a na to, že si ve škole nemohou celý den hrát jako ve školce. Většina školáků to zvládla snadno, některým to trvá déle. Všichni si zaslouží pochvalu za to, že si umí připravit pomůcky na vyučování a přihlásit se o slovo. Nyní už také dokáží přečíst mnoho písmenek a počítat do pěti. Při učení dětem pomáhá jejich kamarád – skřítek, kterému samy vymyslely pěkné jméno Zvídálek.



Ve velké oblibě mají kluci i holky tělesnou výchovu. V říjnu si vyzkoušeli svou vytrvalost při první patnáctistovce. S velkým nadšením malují, kreslí a tvoří různé výrobky. Velmi šikovně si počínali při práci s keramickou hlinou. Společně s dětmi z 1. A jsme navštívili Divadlo Gong, kde jsme zhlédli pohádku o malé čarodějnici. Při programu Etických dílen „Jak se máš?“ se prvňáci učili pojmenovat a rozlišit emoce, se kterými se nejčastěji setkávají. V naší třídě se zkrátka pořád něco děje. V těchto dnech si povídáme o adventu a vánočních zvycích. Připravujeme se na vystoupení pro rodiče, vyrábíme dárečky a výrobky na vánoční trhy. Kromě toho stále pilně trénujeme čtení, psaní, počítání. Každý den pracujeme na dodržování třídních pravidel, protože máme stále co vylepšovat... V prosinci nás ještě čeká výlet na zámek Loučeň, kde si vychutnáme atmosféru Vánoc při výstavě vánočních stromčků. Za chvíli tu jsou Vánoce a než se nadějeme, je tu konec ledna a prvňáci budou dostávat své první vysvědčení.

Miroslava Roudnická



Druháci na besedě se spisovatelkou Michaelou Fišarovou



Znáte Kanálníčky? Neznáte? To nevádí. Ani my, druháčci, jsme je ještě nedávno neznali. Jenže pak k nám do školy přijela paní spisovatelka Michaela Fišarová a tahle strašidla z podzemí nám přivezla. Tedy, abychom to uvedli na pravou míru – paní spisovatelka nám přivezla knížku Kanálníčky, ze které nám herec Miroslav Reil přečetl krátkou kapitolu. No a nám se knížka zalíbila natolik, že si ji některé děti z naší třídy koupily a začaly ji číst. Takže teď už znají Sliz Blemcavý – tak staré strašidlo, že se sotva pohne, Smrdoucha, který se živí zápachem z různých smrdutých věcí, Můru Vysávku, která vysává energii z dětí, co v noci nespí a hraje počítačové hry, a spoustu dalších strašidel z kanálu. Paní spisovatelka samozřejmě nepřivezla jen tuhle jednu knížku, přivezla jich spousty. A nejen pro nás, ale i pro děti z ostatních tříd. Kromě toho nás ještě seznámila s tím, co předchází tomu, než knížka vůbec vznikne..... A teď už se musíme omluvit, potřebujeme zjistit, co se stane, když se jednoho dne Smrdouch ztratí a zůstane uvězněn v dětském školním batohu, takže jdeme číst.



Druháci

Druháci v Toulcově dvoře



V úterý 15. listopadu ráno se druháci sešli před obecním úřadem, aby společně vyrazili na první společný výlet v tomto školním roce. V jednu chvíli už to vypadalo, že z výletu sejde – to když se ukázalo, že si pan řidič spletl datum, a autobus tak nedorazil na smlouvané místo včas. Naštěstí jsme se před zimou a deštěm schovali na půl hodiny do místní hospůdky a než jsme stihli sníst svačinky, přijel pro nás náhradní autobus. Konečně jsme se mohli vydat směrem k pražské Hostivaři, kde se nachází starobylý statek Toulcův dvůr. Tam už na nás netrpělivě čekala lektorka Veronika, která nás vzala na farmu a ukázala nám, co potřebují ke svému životu ovečky, kvůli kterým jsme do environmentálního centra přijeli. Navštívili jsme

ovčín a seznámili jsme se s ovčím stádem na pastvě. Po tom, co jsme všechny ovce nakrmili, přesunuli jsme se do vyhřáté učebny a Veronika nám ukázala, jak vypadá ovčí vlna, jaké má vlastnosti a jak se zpracovává pro další použití. Vyzkoušeli jsme si česání, předení a nakonec si každý z nás pomocí techniky mokrého filcování vyrobil vlněnou kuličku s překvapením uvnitř. Že jsme si dopoledne na farmě moc užili, si můžete prohlédnout na přiložených fotografiích a my zatím naplánujeme, kam vyrazíme příště.



Druháci

Prvouka na talíři ve druhé třídě

Když školou zavoní nějaká dobrota, znamená to jediné – druháci testují to, co se naučili v hodinách prvouky. V první třídě jsme si povídali o ovoci, které na podzim česeme v sadě. A pár dní na to školou voněl jablíčkový štrúdl z listového těsta. Letos jsme v rámci povídání o polních plodinách zjišťovali, co všechno lze vyrobit z brambor. Protože se ukázalo, že většina druháků miluje hranolky, pustili jsme se do jejich přípravy. A aby toho nebylo málo, vyzkoušeli jsme jejich zdravou variantu. Brambory jsme pečlivě omyli a ve skupinách nakrájeli na tenké plátky. Ty jsme potom naskládali na pečící papír, lehce osolili, posypali grilovacím kořením a pokapali pár kapkami oleje. Vše jsme vložili na 20 minut do trouby vyhřáté na 180 stupňů. A pak? Pak jsme vám ani nestihli vyfotit výsledek. Tak výborná tahle zdravá varianta bramborových hranolek byla.



Druháci

Výlet za kounickými pověstmi 3. A

Uprostřed října jsme se vybaveni svačinou a dobrou náladou vydali na pochod za kounickými pověstmi. Dozvěděli jsme se, kdo byl zazděn v našem zámku, čím je zajímavá kaplička v lese, ale nejzajímavější pro nás byla pověst o vodníku v Týnickém rybníku. Cestou jsme si četli i pověsti o sousedních vesnicích – Vykáni a Bříství, ale o Černíkách jsme se nic nedozvěděli. A tak jsme druhý den ve škole pracovali na tom, aby pověst vznikla ...

Simona Šoufková



O kočičce a psovi

Jednou, kdysi dávno v obci Černíky žila u Červeného rybníka stařenka. Její jméno už se dlouho neví, bydlela se psem Azorem a kočkou Eliškou v malé chatrči se zahradou. Azor a Eliška se spolu moc nemuseli, Eliška proto zůstávala vevnitř a ven chodila jen se stařenkou. Ale jednou se stařenka už neprobudila. Pro Azora a Elišku to byla pohroma. Začali chodit dál a dál po Černíkách. Jak už víme, ti dva se moc nemuseli. Proto, když se jednou potkali u Červeného rybníka, poprali se na břehu a utopili se v něm. Říká se, že prý když děti místo spaní paří na mobilu, přijdou je strašit bezhlavý pes a bezocasá kočka.



Nikol Koucká

Stavovské divadlo a Evropský dům – 5. třída

V úterý 15. listopadu jela 5. třída na výlet do Prahy. Sešli jsme se na nádraží v Českém Brodě, kde všichni nastoupili do vlaku. Jeli jsme na Masarykovo nádraží jako sardinky, protože byl vlak plný cestujících. Z Masarykova nádraží jsme šli pěšky přes Náměstí republiky až ke Stavovskému divadlu. Tam byl cíl naší cesty. V divadle nás přivítaly dvě průvodkyně a daly nám hned otázku: „Která cesta vede do centrální šatny?“ Jeden spolužák našel správnou cestu a ta nás tam dovedla. V šatně jsme odložili bundy a batohy. Potom nás posadily do hlediště.



Průvodkyně řekly, že budeme hrát hru. Rozdělili jsme se do tří skupin. Postupně jsme plnili úkoly, které byly napsané na kartičkách. Celá hra trvala asi 25 minut. Pak nás dovedly na půdu, kde mají zkušebnu. Tam jsme si mohli obléknout kostýmy a zahrát si různé role. Ostatní si mohli vyzkoušet i jiné profese spojené s divadlem např. jevištní technik, režisér a návrháři kostýmů. Potom jsme postavili na jevišti kulisy. Pan učitel se posadil do hlediště a my začali hrát opravdové představení. Moc se mu líbilo, všechny pochválil a zatleskal nám. Za odměnu jsme se mohli občerstvit v Mc. Donaldu.

Rychle jsme se najedli a pokračovali na exkurzi do Evropského domu. Tam nás čekala beseda s promítáním vzdělávacího filmu - Referát o Unii. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací. Celým filmem nás provázela kreslená postavička vynálezce Arnolda, který nás zavedl do Bruselu. Cestoval z dnešní doby do minulosti a zpátky. Potom nás lektorka rozdělila do skupin. Každá měla odpovědět na různé otázky, co vše víme o Evropské Unii. Úkol jsme všichni splnili, rozloučili se a odešli. Čekala nás cesta domů. Pěšky jsme šli na Masarykovo nádraží. Nastoupili do vlaku a odjeli do Českého Brodu. Tam na nás čekali rodiče a jeli jsme domů.



Adam Pušbauer

Úniková hra – 5. třída

Ve čtvrtek 10.11. šla celá naše pátá třída na obecní úřad, kde jsme se seznámili s milým panem Mirkem, který si pro nás připravil online únikovou hru. Pan Mirek nám řekl, že si máme otevřít takovou internetovou stránku na telefonu, na které jsme měli připravené různé úkoly, např. práci s mapou. Na začátku jsme byli rozděleni do skupin po čtyřech a každá skupina mohla používat jen jeden mobil. Na stránce téhle únikové hry se nám zobrazilo několik zámečků. Pod zámečky se skrývaly úkoly, třeba spočítat hvězdičky na vlajkách různých států. Po zapsání správné odpovědi se nám zámeček odemkl a mohli jsme plnit další úkol. Poslední zámeček nám dal nejvíce zabrat. Naštěstí nám pan Mirek poradil, že stačí přiložit dva mobily k sobě. Na displejích se objevila číselná řada. Číslo jsme zapsali do odpovědi a odemkl se i poslední zámeček. V tu chvíli panu Mirkovi přišla SMS s kódy ke dvěma zámkům na truhle s pokladem. Dva spolužáci zadali číselné kódy do zámků a společně pak truhlu odemkli. Uvnitř truhly nás čekalo veliké překvapení, byly tam malé krabičky. Každý z nás dostal jednu. Bylo v ní cosi, co připomínalo malý foťáček.



Až po chvíli nám došlo, že to jsou malé krokoměry. Potom všichni běhali po místnosti, kde se úniková hra konala, aby měli co nejvíce kroků.

Zeptali jsme se spolužáků, jak se jim úniková hra líbila:

KAROLÍNA TURKOVÁ

Myslím si, že to bylo fajn, bylo to zábavné, bavilo mě spolupracovat s ostatními týmy a nejvíce jsem ráda za krokoměr.

AGÁTA ŠRAJEROVÁ

Bylo to fajn, bavilo mě řešit úkoly a spolupracovat s ostatními týmy a ten krokoměr byl fajn.

PATRIK DRÁBEK

Bylo to zajímavé a srandovní a taky jsem se naučil něco nového.

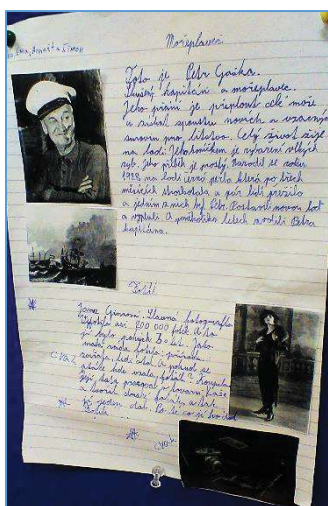
NICOL LAGANOVÁ

Moc jsem si to užila, hry byly zábavné a procvičoval se tam mozek.



Agáta Šrajerová, Kája Turková

Dušičková centra – 6. A



Měli jsme dušičková centra. V centrech jsme pracovali s tématy, například: tvůrčí psaní: Příběhy ze starých fotografií, matika: Nakupování na dušičkovou výzdobu. Pak jsme si také vytvářeli rodovou časovou přímku v badatelích nebo se učili básničku s tématem o Dušičkách ve čtení.

V párovém běhacím diktátu jsme se dozvěděli, že se na dušičky vymazávaly lampy máslem nebo že se v kamnech nesmělo zametat. A když v kamnech hučelo (pískalo), tak to znamenalo, že duše pláčou.

Já a spolužáci z naší třídy jsme to nevěděli.

A víte to vy?

Co asi víte určitě, že se dávají svíčky na hroby našim zesnulým nebo že se na ně má alespoň vzpomínat. Tak co, vzpomněli jste si na ně?



Eva Ledvinová

Setkání s Michaelou Fišarovou

Ve svých knihách pro děti zpracovává paní spisovatelka velmi aktuální témata. Adekvátně věku čtenářů je to například problematika zneužívání sociálních médií, šikana nebo třeba i domácí násilí. Povídaní doprovázel moderátor a herec Miroslav Reil, který se také věnuje stále modernějšímu způsobu zpracování knih – jejich zvukovému záznamu. Svým výrazným hlasem doplnil besedu předčítáním ukázek z kapitol představovaných knih. Děti byly do besedy aktivně zapojeny a dozvěděly se také, jaká je cesta knihy od prvních návrhů až po její vydání.

18.10. se besedy během dopoledne zúčastnily všechny třídy. A hlavně v těch mladších se hned našlo několik budoucích spisovatelů. Třeba toto nadšení někomu z nich vydrží a jednou budeme číst i jejich knížky.



D. Sedláková

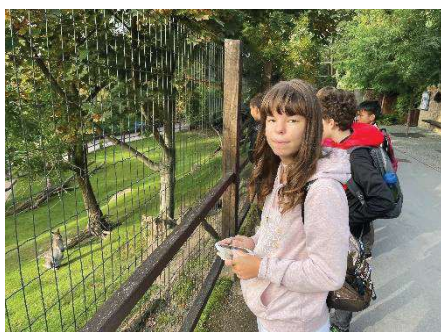


Sedmáci v ZOO

Hezké podzimní počasí nám zpříjemnilo výlet za poznáním etologie zvířat. Naším cílem byla pražská zoologická zahrada, kde na nás čekal speciální program vedený odborníky z praxe. Nečekala nás jen volnočasová procházka, naším úkolem bylo se něco naučit a také samostatně zjistit.

Po příjezdu do ZOO přišla na řadu nejprve svačina, abychom se posilnili, než vyrazíme. Po seznámení s průvodkyní jsme naši cestu začali u červených pand, které žijí jako samotáři. Měli jsme štěstí, nespaly, a tak jsme si je mohli hezky prohlédnout. Pokračovali jsme pak k lemurům, plameňákům, tučňákům, lachtanům a gaviálům. Povídání o jejich chování bylo moc zajímavé. Získané informace jsme pak mohli použít při prezentaci vybraného zvířete v rámci přírodopisu.

Po společné části, kdy jsme se pohybovali všichni společně, nás čekaly úkoly zeměpisné. Pracovali jsme dál ve skupinkách. Dostali jsme pracovní listy s mapami kontinentů a šli jsme hledat zvířata, která na nich žijí. Důležité také bylo, zařadit je do správných přírodních krajin. My jsme měli Afriku, a tím pádem jsme hledali hlavně v severní části ZOO. Když jsme práci dokončili, přišel čas na oběd a volnou procházku a trochu zábavy. Využili jsme i dětské hřiště a také jsme nechali vzkaz v knize návštěv. Cestou jsme ještě omrkli lední medvědy a plameňáky. Víte, že jsou růžové díky potravě, kterou se živí?



S poslední sušenkou v ruce jsem ještě pozorovala lachtany ve vodní nádrži. Pak už nás svolaly paní učitelky a vyrazili jsme zpět do školy. Návštěvu jsem si moc užila a těším se na další.

Tereza Volková

Tereza Volková

Dopis prezidentovi

V souvislosti se státním svátkem 28.10. jsme navštívili divadelní představení o TGM v divadle Gong a v hodině slohu bylo naším úkolem napsat mu osobní dopis.

Vážený pane Masaryku,
jsem ráda, že mám možnost Vám napsat dopis. Chtěla bych se Vás zeptat na pár otázek, ale také Vám říct nějaké zajímavé věci. Nejprve bych ráda řekla, že k Vám mám veliký obdiv za to, co jste dokázal. Líbí se mi, jak jste stál za svým názorem, přestože Vás někteří odsuzovali. Lidé jsou Vám vděční, že jste bojoval za Československo. V roce 1993 se Česká republika stala samostatnou zemí. Zaujalo mě, kolik jste měl knih. Příští rok se bude volit nový prezident, a tak bych ráda věděla, koho byste volil. Obcestovat celý svět je můj veliký sen. Závidím Vám, že jste měl tu možnost. Kdybych Vás mohla potkat, uvařím Vám švestkové knedlíky, které jste měl rád.



S úctou

Štěpánka Heřtusová



Milý Tomáši,
teď už toho o Tobě vím mnohem víc, než před pár dny. Zaujalo mě, že jsi prý naučil svého tátu číst a psát. Chtěl bych se ale zeptat, proč ses nevěnoval kovářství jako on, když tě to naučil a nebyli jste bohatá rodina. Studoval jsi ve Vídni a doučoval jsi od 15 let děti bohatých rodin. Nechápu, co ti dávalo tu motivaci se stále vzdělávat. To bys mi mohl poradit. Moc se mi nelíbilo, že jsi byl tak vzorný, ale zase ses pohádal s ředitelem, tak to klobouk dolů. Rád jsi jezdil na koni a miloval jsi je, hlavně Hektora. Také bych se na něm chtěl projet, ale to bohužel nejde. Divím se, že jsi tak cestoval, třeba jet přes celé Rusko, to muselo být náročné. Měl jsi krásnou rodinu, Šarlotu, kterou sis vzal po půl roce, a čtyři děti. Kdybych Tě potkal, vzal bych Tě k nám do školy, když jsi založil Československo a byl jsi prvním prezidentem a ještě po tobě pojmenovali třeba nádraží, kam jezdím.

S pozdravem

Roman Šesták

Cukrovar Dobrovice – 8. a 9. třída



Dne 21. 11. se 8. a 9. třída vydaly na exkurzi do Cukrovaru v Dobrovicích. Na místo nás odvezl autobus, kterým jsme jeli z Kounic v 8:00. Cesta trvala zhruba hodinu a půl. Exkurze měla dvě části: venku a v muzeu. 8. třída se první vydala s panem průvodcem na prohlídku areálu. 9. třída šla do muzea a potom se skupiny vystřídaly.



První část návštěvy: Na venkovní prohlídku jsme si vypůjčili vestu, helmu a sluchátka. Průvodce nás provedl cukrovarem, přičemž jsme se dozvěděli o průběhu výroby. Když se řepa přiveze, musí se roztrždit v takzvané laboratoři. V cukrovaru se také zpracovává z řepy líh. V závěru venkovní exkurze jsme dostali možnost ochutnávky cukrovarnických produktů jako např. hotový cukr.

Druhá část se odehrála v muzeu, kde jsme dostali přednášku o vzniku řepy. Po přednášce jsme měli pauzu na svačinu + možnost zakoupení vánočních výrobků. Zpátky do Kounic nás odvezl autobus.

S. Procházková a B. Bobková

Preventivní programy



Nedílnou součástí působení každé školy je přecházení negativním jevům rizikového chování a v případě výskytu je řešit a minimalizovat jejich dopady.

Jedním z dlouhodobých projektů, do kterých jsme se zapojili, je spolupráce se sdružením HOPE4KIDS. V říjnu uplynulo již 5 let od doby, kdy se konalo naše první setkání v rámci Etických dílen. Do dnes proběhlo na naší škole více než 50 preventivních programů pod vedením lektorky Růt Kořínkové, které bych touto cestou chtěla za nás všechny poděkovat. Zná již většinu dětí naší školy. Ti první, se kterými se setkala, v červnu opustili naši školu ukončením povinné školní docházky. Letos už se s paní Růt a jejím kamarádem Ludvíkem seznámili i naši nejmenší prvňáčci. V listopadu proběhly programy také ve čtvrté a v deváté třídě a další budou následovat od ledna.

Etické dílny jsou certifikované programy primární prevence. Obsahují nabídku 26 témat, specificky i nespécificky zaměřených, ze kterých si škola vybírá podle své potřeby nebo na základě doporučení a aktuální situace ve třídách. Interaktivní programy pomáhají dětem zorientovat se v sobě i ve světě kolem, učit se řešit každodenní problémy a obtížné situace bez nebezpečného experimentování a rizikového chování. Programy nabízejí pestrou škálu didaktických metod jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a hry podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu. Děti samy mají prostor nacházet vhodné odpovědi na mravní a hodnotové otázky, tvořivě se podílet na jejich řešení a nebýt jen pasivními posluchači, ale i aktivními spoluúčastníky.



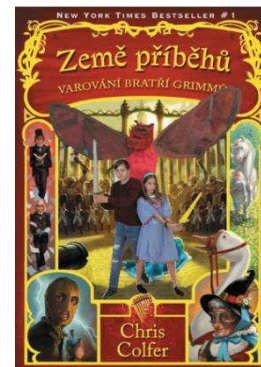
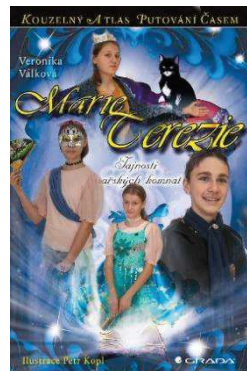
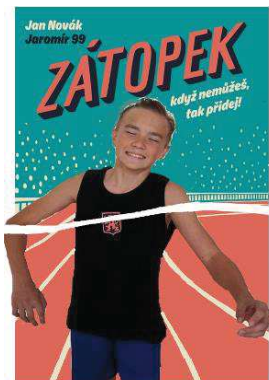
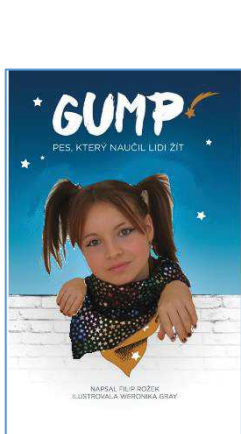
Dlouhodobým cílem je osobní růst každého účastníka. Děti získávají vztahové dovednosti, dovednosti pro rozvoj osobnosti a charakteru a nástroje pro odolávání společenským tlakům a specifickým rizikům.

D. Sedláková



Pro čtenáře

V hodině literatury jsme dostali za úkol přiblížit dětem zajímavé knihy. Pokusili jsme se na chvíli převtělit do hlavních postav na obálkách, což znamenalo připravit si kostým, účes a rekvizity tak, abychom co nejvíce vypadali jako postavy na obálkách. Poté jsme se vyfotili jako ony a následně zbývalo v počítači vyměnit nás za hlavní hrdiny. A tak se Natka stala Gumpem, Alex Zátopkem, Linda děvčátkem z hor nebo Nikča drakem. Představili jsme dětem 11 knih a konečný výsledek můžete najít v přístavbě na nástěnce vedle osmé třídy.



S. Mindžaková, L. Marhounová

BDS Academy

Co je to vlastně BDS?

Je to taneční akademie, ve které se můžete naučit tancovat různé styly tance např. hiphop, street dance, house, dnb (drum and bass).

Jací trenéři nás trénují?

Vedoucí BDS je Dana Klasová, trenéři - Jenda, Nataša, Hoang, Ondra.

Kdy a kde tancujeme?

Ve čtvrtek v Dětské herně Veselá pastelka v Kounicích mají trénink:

15:00 – 15:50 předškolní děti do 6 let

16:00 – 17:00 děti do 11 let

17:00 – 18:30 junioři od 12 do 15 let

V úterý trénink v Českém Brodě v Infinitifitness: 16:00 – 17:00 junioři



Jsou nějaké akce nebo soutěže?

Nejbližší vystoupení se koná 9.12.

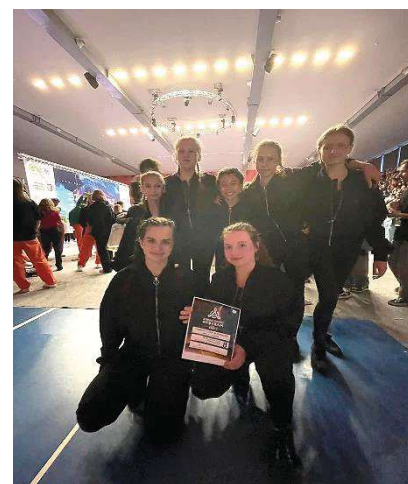
Z našeho pohledu:

Máme fajn trenérku, která nás učí skvěle tancovat. Tanec nás baví. Máme skvělý kolektiv.

Jestli chceš, tak se přidej!

[BDS Academy](#) | Největší škola Street Dance v ČR

S. Procházková a B. Bobková



Rozhovor s nadějným fotbalistou

Nadějný fotbalista Václav Bryndza, který kope v Bohemians Praha 1905, chodí do deváté třídy naší školy a je mu patnáct let. Měří dobrých 177 cm a váží 65 kg. Jeho idol je nevyzpytatelný Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro. Václavův sen je hrát jako on. Vašik nejraději nosí kopačky Pумы s velikostí kolíků 13mm a vpředu 11mm, štlulpny nosí na jeho idola. V této sezóně střelil kvůli poranění kotníku jen jeden gól. Kariéru začal v týmu: SK Úvaly → FK Čechie Vykáň → FK Mladá Boleslav → CU Bohemians Praha. Má v sobě něco speciálního ☺.

P. Maryska, J. Belza



Mistrovství světa ve fotbale 2022

Je to 22. mistrovství světa, které se hraje v Qataru a koná se od 20. listopadu do 18. prosince. Do kvalifikace se zapojilo 206 týmů a do závěrečné fáze se kvalifikuje pouze 32 týmů. Kvůli tomuto mistrovství vzniklo mnoho spekulací, jelikož se tu postavilo 8 stadionů a několik tisíc imigrantů kvůli tomu přišlo o živobytí a někteří i o život. Mimo jiné se tvrdí, že Qatar podplatil federaci FIFA, aby se tu šampionát konal a následně i několik tisíc fanoušků, aby předstírali fandění různým zemím jako opravdoví fanoušci. Teď ale zpět k fotbalu. Pojdme si užít tento netradiční turnaj, který se koná poprvé v zimě. S tímto šampionátem vznikla i písnička od Ishoowspeeda s názvem World Cup. Největší kandidáti na výhru jsou Brazílie, Portugalsko, Argentina, Francie, Anglie a Španělsko. Zkuste uhodnout názvy států podle vlajek v kvízu.

D. Portyš P. Kotera

Kvíz

- a) Brazílie
- b) Argentina
- c) Uruguay



- a) Tunisko
- b) Dánsko
- c) Ghana



- a) Portugalsko
- b) Španělsko
- c) Česko



- a) Ekvádor
- b) Columbie
- c) Afrika



- a) Francie
- b) Katar
- c) Saudská Arábie



Řešení si můžete ověřit u autorů kvízu - *D. Portyš P. Kotera*



FIFA WORLD CUP
Qatar 2022

Sběr papíru – podzimní termín



Od 31. října do 3. listopadu proběhlo 1. kolo sběru papíru, sebralo se dohromady 6 300 kg. Během celého týdne pomáhali i naši devátáci. Holky navigovaly auta a kluci pomáhali vážit a skládat papír. V pátek 4. listopadu proběhl odvoz, se kterým pomohla celá třída.

P. Kotera, D. Portyš



Krampusáci

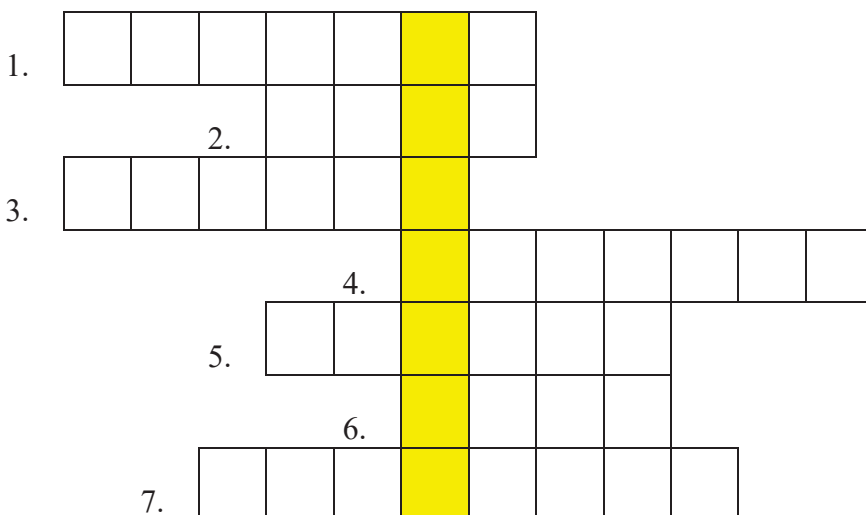
Slovo „Krampus“ pochází z Rakouských Alp a označuje alpské strašidlo, které je u nás známé jako čert. Podle pověsti Krampusáci odnášeli zlobivé děti v nůších, které nosili na zádech. Krampusácký průvod je typický pro Rakousko, ale dnes už je rozšířen skoro po celém světě. Pokud jsi dost statečný, tak ho můžeš navštívit i ty. U nás v Česku je tato akce nejlepší v Praze, ale Krampusáky můžeš vidět ve spoustě měst, například v Mladé Boleslavi, Čelákovících nebo Vrchlabí.



K. Zacharová, N. Havrdová

Ďábelská křížovka

1. Mikuláš nosí hodným dětem sladkou....
2. S Mikulášem chodí anděl a....
3. Anděl má na zádech...
4. Nadílku nosí
5. Čert má místo nohy
6. Zlobivé děti dostávají od čerta
7. Mikuláš chodí v měsíci

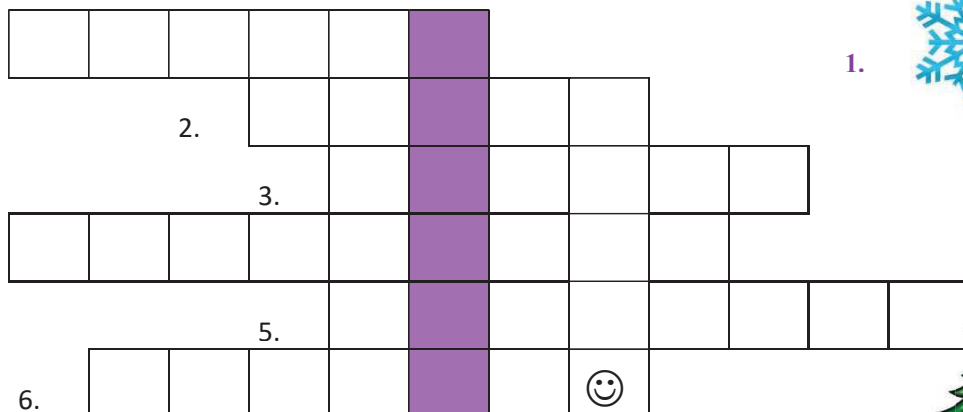


L. Marhounová, M. Netíková

Vánoční obrázková křížovka



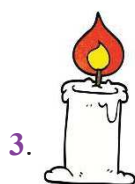
1.



1.



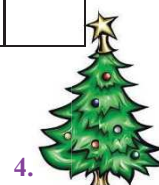
2.



3.



6.



4.

L. Marhounová, M. Netíková

Radostné a pohodové
prožití vánočních svátků
a v novém roce hodně
zdraví, štěstí a spokojenosti



přeje redakce školního časopisu.



Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova, v letošním školním roce to jsou:

dívky zleva - *Katka Zacharová, Linda Marhounová, Natka Havrdová, Bea Bobková, Soňa Mindžaková, Sárka Procházková,*

chlapci zleva - *Petr Maryska, Dan Portyš, Petr Kotera, Jakub Belza, Lukáš Zoubek, Anton Melnyk*

vyučující: *Dagmar Sedláková*

ZŠ Kounice / prosinec 2022

kontakty: casopiskounik@seznam.cz

KOUNÍK

Školní noviny / březen 2023 / číslo 106 / Základní škola Kounice

Ohlédnutí za lyžařským výcvikem

Letošní lyžařský výcvik se již tradičně konal v Krkonoších na Černé hoře. A tentokrát jsme měli opravdu štěstí. Ještě týden před odjezdem nebylo na většině sjezdovek po sněhu ani památka, ale nakonec se vše v dobré obrátilo. Sněhu nakonec byla spousta, takže jsme si lyžování opravdu užili! Neodradila nás ani občasná mlha, ani sníh, který se nám neustále sypal za krk.

Ačkoli jsme měli mezi sebou několik začátečníků, všichni během pár hodin bezpečně zvládli základy sjezdového lyžování a pak už společně s ostatními poctivě pracovali na zlepšení své lyžařské techniky. Ti zdatnější se letos podívali na velké černohorské sjezdovky, méně zdatní trénovali na

mírnější sjezdovce s názvem Sporty, která se nachází přímo u chaty. Nezůstalo jen u sjezdování, okusili jsme také běžky. Kvůli přívalu nového sněhu jsme si občas museli stopy vyšlápnout sami, o to větší to ale zase byla legrace.

Večery patří vždy přednáškám, společné i volné zábavě. Kromě oblíbené diskotéky a hraní tradičních seznamovacích her jsme letos zhlédli film Everest a zážitkem byla určitě beseda se záchranářem z Horské služby ČR.

Co ještě dodat... Ráda bych poděkovala všem zaměstnancům Horského hotelu, kteří se o nás opravdu úžasně starali, mým kolegům ze škol v Dymokurech, Libici nad Cidlinou a Křinci za tradičně skvělou spolupráci a hlavně mému kolegovi Harrymu za neustále dobrou náladu.

Díky také žákům za zodpovědný přístup, slušné chování a příkladnou reprezentaci v závěrečných závodech (Honza Šimůnek nedal v běhu na lyžích ostatním šanci a vytvořil traťový rekord, druhé místo pak vybojoval Michal Halaxa)!

Letos žádní naši žáci – byť jsem mezi nimi měla své favority – nefigurovali na listině největších čuňátek v bodování pokojů. Naopak Max Tsybar a Adam Kučera získali odměnu za čistotu na pokoji, palec nahoru!

Asi za jediné minus celého lyžařského kurzu považuji 2 úrazy (zlomeniny v oblasti horní končetiny), které se staly tak trochu netradičně a nešťastně, ale obě zranění už se našťastí bez komplikací zahojila.

Fotografie a výsledky závodů najdete na webu školy.

Šárka Bielaková



Školní soutěž

„Nejhezčí kraslice made in ZŠ Kounice“

Třídní kolo proběhne v březnu. Práce odevzdejte 3. a 4. dubna (výtvarný kabinet – paní uč. Kalinová).

Porota vyhlásí vítězné kraslice.

RADOST Z TVOŘENÍ KAŽDÉMU STVOŘENÍ PŘEJE
BLANKA KALINOVÁ A KOLEKTIV.

Večer s Andersenem



Blíží se už 13. ročník kouzelné a zábavné Noci s Andersenem. Zapojit se mohou všichni žáci 2-5. třídy. Tato noc má děti naučit si zamilovat čtení knih. Tentokrát proběhne pod názvem Večer s Andersenem, ale zahájena byla už v týdnu od 6. března, kdy se děti mohly pustit do splnění prvního úkolu, a tím se do akce přihlásily. Musely navštívit školní knihovnu v termínu od 6. do 13. 3. a vyplnit zde vstupní kvíz. Pokud byl daný kvíz vyplněn správně, získával žák příležitost užít si slavnostního večera s bohatým programem. *Natálie Havrdová*

Poprvé se do celostátního projektu Noc s Andersenem naše škola zapojila už v roce 2008. Od té doby ožila temná školní budova už třináctkrát. V roce 2015 a 2017 se totiž Andersen konal ve dvou termínech, pro každý stupeň zvlášť. Každé noci předchází několikaměsíční příprava. Při samotném večeru se pak programu účastní nejen učitelé, ale i zajímaví hosté jako čtenáři či bývalí žáci jako pomocníci. Děti si vždy odnášejí domů spoustu hezkých zážitků a my jsme po právu na tuto akci pyšní. Nikdy na nás nezapomněl ani pan Andersen a vždy si našel chvíli na to, aby si s malými čtenáři přišel popovídat. *D. Sedláková*

Rozhovor s novou posilou pedagogického sboru

O rozhovor jsme tentokrát požádali novou paní učitelku angličtiny Karolínu Urbanovou, která přišla na druhé pololetí.

1. Proč jste se chtěla stát učitelkou?

Nebyl to můj plán být učitelka.

2. Co učíte?

Jenom angličtinu.

3. A proč zrovna tento předmět?

Protože angličtina je můj oblíbený předmět.

4. Jakou střední školu jste vystudovala?

Anglicko-české gymnázium Amazon v Praze.

5. Studujete ještě?

Studuji Metropolitní univerzitu v Praze, obor mediální studie.

6. Proč jste se rozhodla studovat a učit zároveň? Jak to stiháte?

Rozhodla jsem se ze dne na den. Stihám to, mám stále ještě nějaký volný čas.

7. Chcete být učitelkou i v budoucnu, nebo plánujete něco jiného?

Spíše mě láka vize něčeho jiného.

8. Proč jste se rozhodla jít pracovat na tuto školu?

Protože jsem sem chodila také a pracuje tu moje mamka a učí se tu můj bratr.

9. Na co ráda vzpomínáte, když jste byla žákyní na této škole?

Ráda vzpomínám na vánoční hru s dramatikem a na hodiny češtiny.

10. Jaký je to pocit být učitelkou na základní škole, kam jste chodila?

Zvláštní, nikdy mě nenapadlo, že budu kolegyní učitelek, které mě učily.

11. Jaké bylo Vaše vysněné dětské povolání?

Asi krasobruslařka.

12. Co jste za znamení zvěrokruhu?

Jsem ryba a v ascendentu vodnář.

13. Jaké jsou Vaše koníčky mimo školu?

Krasobruslení, čtení, ráda píšu poezii, ráda chodím s kamarádkami na macha latte a ráda s nimi dělám párty v autě.

14. Pokračujete v krasobruslení i nadále?

Už ne závodně, už pouze trénuji.

15. Co byste chtěla vzkázat nám žákům?

Ať se nebojíte říct své názory a být upřímní.

16. Co byste chtěla vzkázat sama sobě do budoucna?

Abych se držela toho, co vám vzkazují.



Děkujeme za rozhovor

S. Mindžaková a B. Bobková

Plyšáci pro hasiče

Věděli jste, že hasiči v autech k nehodám vozí plyšové hračky? My už to teď víme. Hasiči je používají při výjezdech, kde jsou účastníky nehod i děti. Hračky pomáhají křehké dětské psychice k uklidnění a udělají v těžké chvíli alespoň malou radost.

Oslovila nás prosba hasičů z Českého Brodu, kteří už měli hraček nedostatek a během několika prosincových dní jsme společně nachystali spoustu chlupatých kamarádů, které jsme jim věnovali.

Děkujeme všem dětem i rodičům, kteří sbírku podpořili

a my jsme tak mohli 21. prosince předat vánoční dárek. Hasiči si pro hračky sami přijeli a děti si mohly prohlédnout jejich vůz. Hasičům přejeme, aby jim plyšáci na základně co nejdéle vydrželi!

D. Sedláková



Atletické soustředění

Atletický kroužek v týdnu od 2. do 8. ledna absolvoval své druhé zimní soustředění. Soustředění se opět konalo v Lužických horách na chatě Luž. Předpoklad byl, že se zdokonalíme v jízdě na běžkách a naběháme nějaké kilometry v bílé stopě. Bohužel je v posledních letech počasí nevyzpytatelné. Téměř celé soustředění bylo na blátě s deštěm a teplotami mírně nad nulou. Zároveň nám foukal dost svěží vítr, který měl v nárazech až 100 km v hodině. Počasí nám sice nepřálo, ale poradili jsme si. Soustředění se zúčastnilo 18 žáků naší školy, kteří místo běžek trénovali hody, vrhy, posilovali a hlavně běhali po svých. V podvečer byl zařazen každodenní strečink a pár společenských her.

V týdnu jsme vyrazili dvakrát do rumburského bazénu, kde jsme kromě regenerace v sauně závodili v plavání a odvážlivci si zaskákali z metrového a třímetrového můstku. Ve čtvrtek jsme absolvovali 25 km dlouhý celodenní výlet. Navštívili jsme rozhlednu Jedlovou a zříceninu hradu Tolštejn.

V průběhu soustředění sportovci zvládli tři závody oceněné medailemi. První byl velmi náročný zimní výběh na horu Luž. Zde atleti zdolávali 800 m dlouhou trať s převýšením 145 m. Druhým závodem byl orientační běh dlouhý přibližně 5 kilometrů. Třetím závodem byla celotýdenní lužická olympiáda složená z jedenácti různých disciplín.

Samozřejmě jsme jako správní sportovci fandili i našim hokejistům na MS a postup přes švédský národní tým jsme sledovali v přímém přenosu. Radost z postupu byla obrovská. Chtěl bych všechny malé i velké atlety pochválit a poděkovat za super přístup a nasazení.

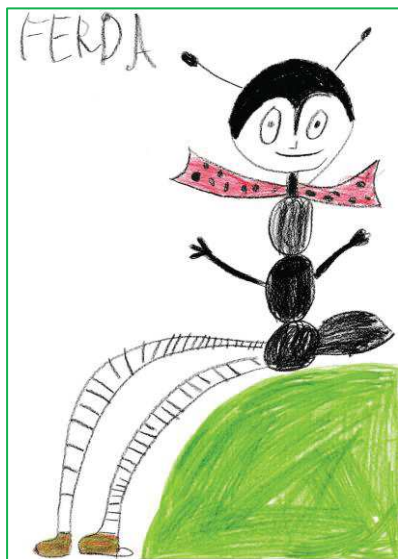
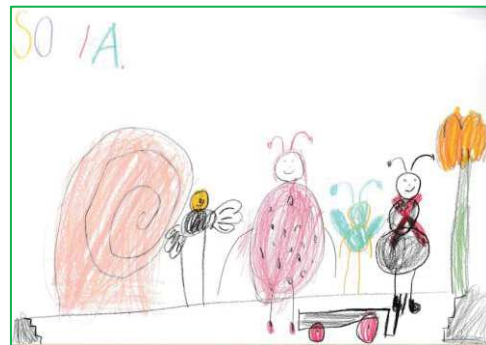
Ladislav Jedlička



1. třídy v Divadle Gong

V pondělí 20. března děti z obou prvních tříd navštívily pražské divadlo Gong, kde zhlédly divadelní představení „Příhody Ferdy Mravence“. Děti se již ve škole seznámily s knihou Ondřeje Sekory a s hlavní postavou knížky Ferdou i jeho kamarády Beruškou a broukem Pytlíkem a těšily se, jaké dobrodružství na jevišti zažijí. Představení bylo plné humoru, písniček, ale též bylo napínavé a děti měly o Ferdu strach, aby nebyl nespravedlivě potrestán. Vše dobře dopadlo a Ferda byl svými kamarády osvobozen. Pohádkový příběh trval 70 minut a děti po celou dobu se zaujetím sledovaly děj na jevišti a na závěr herce odměnily potleskem.

Alice Mučková



Druháci v divadle Gong

Kluci a holky z naší školy často vyráží do divadla Gong. Tentokrát však druháci nezhlédli obvyklá představení o Ferdovi Mravencovi, kocourkovi Modroočkovi nebo veselé příhody pejska a kočky. Na doporučení jsme měli možnost sledovat divotvornou a poučnou cestu jednoho zlobivého a rozmazleného kluka za záchranou jeho robotického kamaráda. Tenhle kluk Birlibán byl podle všeho pěkné kvítko. Nejraději by se celý den jen tak poflakoval. A když už měl něco udělat, tak rozhodně ne to, co mu říkali dospěláci. Dokonce to občas vypadalo,

že ho baví dělat přesný opak. Birlibán nejraději mlsal, hrál počítačové hry, mračil se na celý svět a rozbíjel hračky. Jednoho dne to už vážně přehnal – svému nejlepšímu kamarádovi robotovi ulomil ruku. Jenže i Birlibán měl srdce, a tak mu to začalo být líto. Vyrázil proto svého kámoše z říše hraček hledat do světa, který se jmenoval Zaruční Lhota. Jen tam se totiž rozbitým hračkám může dostat zasloužené opravy. Cesta vedla přes celou řadu fantastických divadelních končin, ve kterých Birlibána čekala mnohá dobrodružství. V patách jemu i robotovi byl vrchní rekvizitář Liška, který z pokažených hraček vyrábí jiné užitečné předměty. Jestli chcete vědět, zda Birlibán svého kamaráda zachránil a zda se na té zvláštní cestě změnil, vydejte se do divadla Gong. Z představení budete nadšení.



Druháci



Jak druháci pekli chleba

Masopustními tradicemi si lidé dříve zkracovali čekání na jaro. Masopust trval od Tří králů až do Popeleční středy, kdy začínal půst, který předchází Velikonocům. V této době se hodně jedlo, pilo a tančilo. Při předvelikonočním půstu se pak jedlo málo a skromně, a to nejen proto, že šlo o tradici, ale mnohdy to byla i nutnost. O tradicích patřících k tomuto období byl projekt druháčků, ve kterém tančili a zpívali masopustní polku, seznamovali se s masopustními pokrmy nebo maskami masopustního průvodu. Dokonce jsme sami upekli chleba – kluci celozrnný a holky pšenično-žitný. O tom, že byl výborný, svědčí fakt, že ani z jednoho nezůstal ani drobeček.

Vendula Dovolá

3. A - Hodina ve tmě

Poslední únorový den jsme vyrazili na Neviditelnou výstavu do hlavního města. Před začátkem jsme si čekání krátili pomocí her. S klapkami na očích jsme sestavovali Lego, hráli Člověče, nezlob se, ale také jsme kreslili a házeli si míčem. Na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli, jaké výzvy nevidomí lidé každý den zvládají. Jednu hodinu jsme se pohybovali ve speciálně zatemněných místnostech a zkoušeli si každodenní činnosti nevidomého člověka.

3. A



Poznáváme naši vlast

Po celé 1. pololetí naše třída v hodinách vlastivědy poznávala kraje naší krásné vlasti. Ve dvojicích jsme si připravovali a prezentovali zajímavosti z daného kraje. Dozvěděli jsme se, která pohoří, nížiny či řeky tvoří povrch České republiky. Také jsme získali informace o průmyslu a zemědělství v jednotlivých krajích. Naše pomyslné cestování od západu na východ a ze severu na jih jsme ukončili video ukázkami ze zajímavých míst vlasti a virtuální prohlídkou některých skanzenů.

Ty se staly zároveň motivačním prvkem pro naši další cestu za poznáním, které je zaměřeno na historii. Zde se postupně budeme seznamovat s dobou od pravěku až po Rudolfa II.



Třída 4. B

Výlet do galerie Gask v Kutné Hoře

Pokud byste chtěli navštívit galerii GASK v Kutné Hoře, my vám můžeme dát pár informací. Naše pátá třída tam totiž byla spolu s 6.A v úterý 14. února na výletě.

Víte, že GASK je zkratka pro Galerii Středočeského kraje a dříve to byla jezuitská kolej?

Ke galerii jsme dorazili v 8:50 a pan učitel nás zděsil tím, že program nám začíná až v 10 hodin. Co s volným časem? Šli jsme se společně projít. Viděli jsme chrám svaté Barbory, obří mimozemskou kouli, u které jsme strávili mnoho času, protože kluci museli přijít na to, jak se točí.

Pak nás přivítala paní Monika a ukázala nám celou galerii GASK. Prošli jsme čtyři části, ve kterých byly obrazy, sochy a iluze. Po prohlídce nás čekaly dílny. S paní Monikou jsme dorazili do menší místnosti, kde jsme psali příběh o písku. Potom jsme si z krabiček a gumiček vyrobili své vlastní hudební nástroje. Celá třída byla orchestr. Vyzkoušeli jsme si i hudební nástroj, který byl vyroben speciálně pro galerii.

Po hudebním zážitku jsme dostali do rukou krabice s pískem. Co s nimi? Každá dvojice dostala písek a potom nám Monika pustila hudbu. Vnímali jsme hudbu a prstem jsme kreslili do písku. Poté jsme si nakreslili na papír křídami pozadí a psali jsme černou tuší abecedu.

Některá naše umělecká díla jsme si mohli vzít domů. Cestou nazpátek jsme byli z těch zážitků tak unaveni, že nás většina v autobuse usnula.

Evelína Marysková a Karolína Valentová

Výlet do GASKu očima šest'áků

14. 2. v 8:00 odjíždíme do Galerie středočeského kraje v Kutné Hoře neboli do GASKu. Když jsme dorazili na místo, hned z dálky jsme viděli chrám sv. Barbory. Sešli jsme k němu dolů po schodech a tam jsme si dělali fotky. Obešli jsme celý chrám a šli jsme se projít do Vlašského dvora. Tam jsme si mohli koupit pamětní minci. A už konečně do GASKU!!! Ještě před GASKem jsme točili s obrovskou koulí.

Vstoupili jsme dovnitř a uviděli spoustu zajímavých soch a obrazů. Došli jsme k obrazu Všední gesto a povídali jsme si, co nám ten obraz připomíná. Potom jsme šli do výtvarného koutku, kde jsme dělali frotáž. Nakonec jsme šli do obchůdku a do kavárny.

Juraj Chovanec

Výlet do GASK

Ráno si celá třída dala sraz u obecního úřadu. Když přijel autobus, tak jsme neváhali a nastoupili jsme do něj. Za malou chvíli potom za námi nastoupila pátá třída a autobus se rozjel. Byla to docela dlouhá cesta. Po nějakých 40 minutách jsme se ocitli před Kutnou Horou. Jakmile jsme vystoupili, tak už nás učitelé hnali směrem k chrámu sv. Barbory. Před chrámem sv. Barbory jsme si udělali skupinovou fotku. A pak jsme chvíli chodili po městě, protože jsme měli hodně času. Dokonce jsme byli u staré mincovny a každý si hodil do kašny minci pro štěstí.

Kolem desáté hodiny jsme vyrazili do galerie. Odložili jsme si batohy, bundy a šli jsme za paní průvodkyní. Chvíli jsme si povídali o svých pocitech, a pak jsme vyrazili do první místnosti s obrazy. Paní průvodkyně nám vysvětlila, že obrazy mezi sebou komunikují. Vedle obrazů, které mi přišly normální, byly i takové, u kterých jsem si říkala, jestli ten malíř nebyl nějak divný. A poté nás paní průvodkyně dovedla k jednomu z děl Adrieny Šimotové, a to bylo tedy, že by z toho člověku praskla hlava. Ten obraz se jmenoval: Všední gesto. Dlouho jsme luštili, co to je, a zjistili jsme, že to je nějaká baletka. A pak jsme šli do ateliéru a tam jsme ze zvláštního papíru tvořili naše **všední gesta**.

Když nám skončil program, tak nás paní učitelka pustila na 15 minut do kavárny nebo do obchodu se suvenýry. Všichni si šli nejprve koupit suvenýry a až pak šli do kavárny. Za pár minut opouštíme galerii, jdeme směrem k autobusu a vracíme se zpět do školy.

Anička Šimková



Výlet do GASKu, aneb 30 a více dětí kteří nechápou umění v galerii umění

Výlet do GASKu byl docela zajímavý. Sraz měl být v 08:00, ale museli jsme na některé ještě čekat. Vyjeli jsme nakonec asi v 08:10. Cesta trvala kolem hodiny (pozn. autora: zapomněl jsem dodat, že jsme tam jeli i s páťáky). Program začínal až za hodinu, protože jsme tam přijeli kolem deváté ranní a galerie se otevírala v deset.

Protože čekat se nikomu hodinu v mrazu před dveřmi GASKu nechtělo (a protože jsme měli ještě takový pod program), tak jsme se šli kouknout na chrám sv. Barbory (pozn. když jsme tam přijeli, původně jsme si mysleli se třídou, že je to katedrála, což také po architektonické stránce byla pravda, ale po svatě stránce to byl jen a pouze chrám). Většina dětí měla mobily na focení, tak jsme tam udělali tak v odhadu za celou dobu, co jsme byli v Kutné Hoře (pardon že jsem nedodal město už dřív), něco kolem 200 (ano 200!) fotek.

Poté jsme šli do Vlašského dvora: staré mincovny/vězení(atd.), tam nám o tom něco vyprávěli, pak si nás pár všimlo, že tam je kašna přání, prostě do ní hodíte minci, takže skoro každý tam nějakou hodil. A protože se už blížila desátá (a už každý do kašny něco hodil), tak jsme se usmysleli, že bude dobré jít zpět do GASKu. Přišli jsme o chvíli dřív. Byla tam taky taková koule mezi dvěma plackami vysoká asi jako 3 a půl mě, a tak jsme se přetahovali s páťákama, kdo ji otočí na stranu opačné třídy. Pak už přišel pán a pustil nás dál.

V GASKu jsme se s pětkou rozdělili a s jednou paní tam od nich jsme šli k takovým sedačkám (upřímně bych se ani nedivil, kdyby i ty sedačky, co tam byly, by byly nějaké umění 😊) a povídali jsme si o tom, co od téhle exkurze čekat. Pak jsme šli do místnosti plné obrazů a ta paní nám říkala, že nejenže obrazy dokážou nám něco říct, ale že i obrazy mluví mezi sebou 😊. Pak jsme se přesunuli k jednomu obrazu od paní A. Šimotové Všední gesto. Tak se na tu malbu koukáme a nevěřili byste, co tam padalo za návrhy, co to může být. Jeden příklad: Místo po masové vraždě, vážně 😊. Tudíž jsme museli dělat takovou „Detektivní práci“. Pomohlo nám, že jeden spolužák, který dělal manekýnu (ahoj Olíku 🖐), napodobil postoj ženy na obraze. Tak jsme pak zjistili, že to je dáma, co si nandává punčochu 🖐).

No, a pak jsme šli takové své „Všední gesto“ vytvořit do ateliéru také. Já tam měl: vidličku, mobil a KYSELÉ OKURKY! Ty miluju! Pak už byl konec, ale měli jsme ještě chvíli čas, tak jsme šli do kavárny. Měli tam skvělé jahodové makronky, tak jsem je vyjedl. Bylo to tam (v té kavárně) moc hezké, ale na mě mi to přišlo až moc snobské, nic ve zlém. Pak už byl konec a my jsme šli na bus.

Poté, co jsme přijeli do Kounic, jsme šli ke škole a čekali 3 minuty, než zazvoní a my mohli jít domů.

Vojta Filip



Etické dílny

Během prvních měsíců druhého pololetí proběhlo deset programů Etických dílen. Podle věku a aktuální situace ve třídách jsme zvolili témata: Budme kamarádi, Jak správně využívat IT a média, Moc slova, Peníze, Sex, láska a vztahy, Image nebo charakter. Jednotlivými tématy děti provází lektorka Rút Kořínková, která u nás působí už od roku 2017, děti ji dobře znají a mají k ní důvěru.



Druháci jsou kamarádi



„Ať jsi velký nebo malý, nebo akorát, jsi můj kamarád.
Ať jsi tlustý nebo hubený, nebo akorát, jsi můj kamarád.
Jsi kamarád, když se směješ, jsi kamarád, když brečíš,
jsi kamarád, když si hraješ, jsi kamarád, když spíš...“

Tak přesně tuhle písničku si zpívají druháci od té doby, co u nás byla na návštěvě paní Rút a její kamarád Ludvík z Etických dílen. Tihle dva přišli do naší třídy, aby zjistili, zda se druháci umí chovat jako správná parta.

Děti při hrách a scénkách s loutkou dokázaly, že si dovedou vzájemně pomoci a že znají principy dobrého kamarádství. Ukázalo se, že se dokáží postavit vůči chování, které vede k šikaně, a že umí projevit své emoce či se vcítit do emocí druhých.

Vendula Dovole

Stejný program si s paní Rút užili i prvňáčci a odnesli si z něj tři cenné rady a jedno zlaté pravidlo.

Mluv *se všemi* hezky.

Nikoho *neodstrkuj*.

Nikomu *neubližuj*.

Chovejte se k lidem přesně tak, jak chcete, aby se chovali oni k vám!

Etické dílny 4. B

Dne 27. února naši třídu navštívila v rámci Etických dílen paní lektorka Rút Kořínková. Téma preventivního programu „**Jak správně využívat IT a média?**“ jsme si zvolili sami. Během programu jsme se seznámili s případným nebezpečím internetu a sociálních sítí. V rámci hry „Najdi někoho, TV reportéři“ jsme nejen poznali druhy a význam médií, ale i jejich možnost zneužitelnosti v dnešním světě. Uvědomovali jsme si rizika médií – stránky násilí, pornografie, brutalitu spojenou s hrami, nebezpečné kontakty. Zároveň jsme naopak hledali mediální vzory a učili se rozlišovat mezi virtuální realitou a skutečností. Také jsme si uvědomovali, jak je důležité nebát se vyhledat pomoc staršího nebo mluvit o svých problémech. Program nás zaujal a splnil motto programu: „Víc než cokoliv jiného, chraň svoje srdce.“

žáci 4.B



7. A – Peníze, peníze, peníze

Peníze k životu patří a jsou důležité, to víme. Učili jsme se, jak s nimi zacházet, mluvili jsme o výdajích a o nebezpečí půjček. Zahráli jsme si na rodinu a zkusili jsme si sestavit rodinný rozpočet. Překvapilo nás, kolik stojí třeba jídlo na týden. Sepsali jsme společně naše životní priority. Uvědomili jsme si, že ne všude mají tolik peněz jako my a že se máme u nás dobře. Peníze se získávají prací a ne půjčkami. Dozvěděli jsme se, co je to úrok z půjčených peněz, jak se počítá třeba RPSN a co je to exekuce.

sedmáci

BYDLENÍ	10; 14; 15; 10; 0
VODA, EL., TOPENÍ	8; 8; 10; 10; 20
JÍDLA	6; 4; 10; 5; 5
OBLEČENÍ	4; 2; 2; 3; 3
DOPRAVA	8; 2,5; 2; 7; 2,5
KROUŽKY	1; 0,5; 5; 2,5; 2,5
ZÁBAVA	2; 1; 1; 3; 6
POMOC DRUHÝM	0; 4; 0,5; 1; 1
ÚSPORY	16; 19; 9,5; 12,5; 14

Aukce hodnot Vyber 10 hodnot, důležitých pro tebe, tvé blízké, i pro celou společnost.		
Dobré jídlo	*Příroda*	*Zábava
Vzdělání	*Úspěch	Soucit a pomoc
Majetek	Krása	*Vztahy v rodině*
Láska	*Odvaha*	Práce
Mír	Moderní technologie	Svoboda
*Peníze	Bezstarostnost	Vlast

AUKCE HODNOT	
PŘÍRODA	1
DOBŘE JÍDLA	///
VZDĚLÁNÍ	////
LAŠKA	//
MOD. TECHN.	/
VZTAHY V R.	///
ÚSPĚCH	/
SVOBODA	///
MÍR	/
PENÍZE	//
MAJETEK	/
1. VZDĚLÁNÍ	
2. DOBRÉ JÍDLA	
VZTAHY V RODINĚ	
3. SVOBODA	

7. B – Moc slova

I slovem můžeme někomu ublížit, nebo mu naopak pomoci. Žáci se snaží porozumět síle a významu slov jako takových, uvědomí si dosah negativních slov a kritiky. Zamýšlejí se nad tím, jak mohou jejich slova vnímat ostatní a jak stejnou věc říci různými způsoby. Učí se sdělovat, co jim vadí, neurážlivým způsobem. Uvědomují si negativní vliv lží, pomluv a vulgární komunikace. Učí se používat slova tak, aby jimi posilovali mezilidské vztahy.



8. třída: Image, nebo charakter?

Za osmou třídu přijela paní Rút Kořínková s tématem „Image, nebo charakter?“. Tyto dílny byly formou hry, povídání a psaní. Ze začátku jsme se nejprve seznámili a paní Rút nám o sobě něco víc řekla. Poté jsme si povídali, že není důležitý jen pouhý vzhled, ale především charakter. Učili jsme se rozvíjet své sebevědomí, ohledně např. svého vzhledu, a že si sebe máme vážit a být sami sebou. Zjistili jsme, že není vždy lehké někam zapadnout, zvláště v novém prostředí. Také jsme přemýšleli o tom, co očekáváme od svých budoucích partnerů/partnerek. Tento program byl obohacující, zajímavý a obzvláště přívětivý ze strany paní Rút. Také nám poradila internetovou stránku „Zeptej.Se“, která slouží jako online poradna pro děti a dospívající.



L. Marhounová, S. Mindžaková

ED v 9. řídě - Sex, láska a vztahy



Už po několikáté na naši školu přijela Rút Kořínková se svým programem Etických dílen, pro nás tentokrát s tématem Sex, láska a vztahy. Informovala nás o bezpečném sexu a vztazích. Uvědomili jsme si, jak sexualita ovlivňuje biologickou, psychickou a sociální složku osobnosti člověka. Povídali jsme si o pohlavně přenosných chorobách a typech antikoncepce. Důležitá je také sexuální zdrženlivost v dospívání a naše odpovědnost za sexuální chování. Zamysleli jsme se nad rozdílem mezi láskou, zamilovaností a sexuální přitažlivostí. Zahráli jsme si bingo a další různé aktivity.

Ve finále jsme byli všichni poučeni.

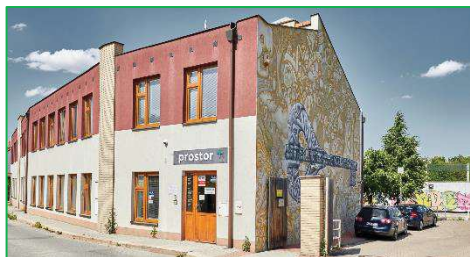
P. Kotera, D. Portyš

Beseda s Policisty hlavního města Prahy

V pátek 10. března k nám přijeli policisté z Městské policie Praha. Program si připravili pro sedmou, osmou a devátou třídu. V sedmých třídách téma „kriminální děti“, kde se snažili, aby děti pochopily základní principy pravidel chování ve společnosti, kterými se rozumí psané a nepsané normy a jejich tresty v případě nerespektování. Také osvětlili pojmy jako: přestupek, prevence, kriminalita, odpovědnost, sankce, atd. Ohlasy v sedmičkách byly pozitivní, řadu informací už děti věděly, což je dobře, ale všichni víme, že opakování je matkou moudrosti. V osmé třídě měli dokonce dvě témata - „kriminální děti“ a „drogy a zákon“. První hodinu to bylo stejné jako u sedmiček, ale druhou hodinu nás seznámili s problematikou omamných látek a jejich vlivu na člověka i společnost, jak se staneme závislími a zejména na trestní zákoník, správní právo i zákon o soudnictví ve věcech mládeže. A v deváté třídě se zabývali tématem „základy právního vědomí“. Tato preventivní aktivita byla nejnáročnější a byla rozložena do dvou vyučovacích hodin. Základem je pochopení důležitých právních norem a principů z oblasti trestního a přestupkového práva v kontextu běžného života a jeho hodnot / život, zdraví, majetek/. Nahlédli také do oblasti občanského práva, zákona o rodině a zákona o provozu na pozemních komunikacích. Tyto všechny programy byly zajímavé, poučné a důležité pro život.



L. Marhounová



Naše škola se v letošním roce stala součástí projektu **Lehkost.cz** (pod záštitou Prostoru+, Kolín), který vznikl jako platforma propojující školy a sociální služby orientované na duševní zdraví dětí. Jde o projekt, který v současnosti funguje na 86 školách v celé republice, a pomáhá školám s řešením problémů. Zajišťuje pomoc žákům i učitelům, supervizi, konzultační činnost a tematické přednášky, pomáhá ale i rodinám v životních nesnázích.

Od února začal také na naší škole pracovat odborník z **o. p. s. Prostor+**, který se zabývá klimatem školy, prevencí, okamžitými intervencemi atd. Odborník, který zastoupí osobnost školního psychologa, a který nám pomůže udělat ze školy místo, kde bude všem hezky. Každý týden je nám na dvě hodiny k dispozici vedoucí týmu paní Neumannová. Její prací je pomáhat škole s řešením problémů (kolektivy, jednotlivci s problémy, ...), supervize, konzultace s žáky či pořádání tematických přednášek (třídnické hodiny, atd.).

Vendula Dovolé

Neboj se říct o pomoc



Viš, co jsou psychické problémy? V dnešní době je toto téma velice důležité. Tyto problémy vznikají často šikanou, stresem, rozvodem rodičů, sociálními sítěmi, domácím násilím a dalšími činiteli. Domácí násilí ale nemusí vždy hned vypadat mlácením, ale mohou to být jen nadávky, vyhrožování a jiné věci, ne vždy je násilí fyzické. Často se to může stát, když jeden z rodičů je alkoholik, ale ne vždy je to podmínkou. V těchto situacích se mohou děti uchýlit k nikotinovým produktům, alkoholismu, sebepoškozování, nebo i k sebevražedným myšlenkám. Ale

pozor, je velký rozdíl, když jsi smutný a když máš deprese. Deprese je vážný stav nemoci, kdy se cítíš beznadějně, úzkostně, máš pesimistické myšlenky a ztrátu energie cokoli dělat. Dalším psychickým problémem, o kterém se moc nemluví, je porucha příjmu potravy, takzvaně: „PPP“. Je to také nemoc, kdy „jídlo ovládá tvůj život“. Velmi časté myšlenky o své váze, pocit, že je jídlo nepřítel a další. Pokud máš takové problémy či znáš někoho takového, vyhledej pomoc. Neboj se s tím svěřit rodičům nebo se můžeš obrátit na naše učitelky Dagmar Sedlákovou a Vendulu Dovolé. Hlavně reaguj rychle a nenech si to pro sebe! Další věci o tomhle tématu můžete najít na nástěnce na chodbě školy.

Natálie Havrdová

JE LIDSKÉ...

- ... cítit občas smutek bez zřejmého důvodu.
- ... nemít v životě všechno uspořádané.
- ... cítit se chvíli dobře a chvíli zase nepříjemně.
- ... nebyť vždycky v pohodě.
- ... nebyť připraven(a) na všechno, co se může stát.
- ... mít těžké dny.
- ... cítit se nejistě, zmateně, nebo být bez odpovědi.
- ... přibrat nebo zhubnout.
- ... být některé dny produktivní a některé ne.

Centrum
LOCIKA
www.centrumlocika.cz
www.detstvibeznasili.cz

KDYŽ SE TI NĚKDO SVĚŘÍ

CHCEME TI ŘÍCT, ŽE...

- Být oporou kamarádovi/dce neznamená přebírat odpovědnost za jeho/její život a rozhodnutí.
- Nemáš povinnost být k dispozici 24/7. I ty sám/sama potřebuješ někdy odpočívat.
- Je v pořádku říct ne, pokud sám/sama nemáš síly na to, abys pomáhal/a někomu dalšímu.
- Nemusíš znát odpovědi a správné řešení - na to jsou tady odborníci.
- Pokud se snažíš být kamarádovi/dce oporou, děláš to nejlepší, co můžeš, a to mnohdy stačí ♥

Pokud máš o někoho blízkého strach a nevíš, co můžeš udělat, zavolej na Linku bezpečí: 116 111.

NEVYPUST DUŠI
www.nevypustdusi.cz | @nevypustdusi

Dne 1.3.2023 se žáci od šesté do deváté třídy zúčastnili programu UDIF s Jirkou a Lenkou z Brna, kteří nám předvedli parádní show s teplem. Při prvním pokusu vzali okap se sítkou vevnitř a pak ho nahřáli na plynovém kahanu a po sundání dělal zvuk jako hudební nástroj. A nejlepší pokus byl s naší Sabčou, která si vyzkoušela, jaké to je být doslova pod ohněm. Měla na ruce speciální bubliny, které po zapálení shořely, a nic se jí nestalo (viz. obr. 1). A na závěr byl pokus pro změnu s ohněm, který hořel uprostřed točivé desky, a když se roztočila, tak oheň šel za pomoci pletiva po stranách směrem nahoru (viz. obr. 2). Ale to není všechno! Věděli jste třeba, že na hliníkové desce led taje rychleji než na dřevěné, která je na dotek teplejší? Teď to už víte. My už toho díky fyzikálnímu divadlu víme mnohem víc.

ANI JEDEN Z POKUSŮ DOMA NEZKOUŠEJTE!!! VŠE BYLO POD DOHLEDEM PROFESIONÁLŮ.

Ale co můžete vyzkoušet, je naše anketa↓↓↓

1. V jaké vodě taje led rychleji???

- A) V slané
- B) V sladké

2. Když se na led nasype sůl, teplota ledu bude

- A) Větší
- B) Menší
- C) Stejná



obr.2

obr.1



obr.3



Zpětné vazby:

Líbily se mi pokusy, například rozbití ořechu na hlavě (viz. obr.3)

Jak je možné, že nás žebřík na stole udržel? (viz. obr.4)

Nejlepší bylo, když udělali bubnem a mlhovačem kruhy a posílali je na nás. (viz. obr.5)

Jak se cítí vakuovaný arašíd? (viz. obr.6)

obr.6



obr.5



obr.4



P. Maryska, J. Belza

Tomáš Kubeš

Dne 14. března naši školu již po několikáté navštívil fotograf, novinář a cestovatel Tomáš Kubeš. Vystudoval střední Polygrafickou školu. Procestoval víc než 100 zemí světa. Prozkoumal Afriku, Evropu i Asii. Připravil si přednášky pro 2. stupeň o Africe, Papue Nové Guinee a Mongolsku.

8. a 9. třída měly program o Mongolsku:

- dozvěděli jsme se, že patří mezi vnitrozemský stát Asie
- je 26 krát větší než ČR s menší hustotou zalidnění
- jídlo není na výběr, pouze maso a mléko
- zelenina je tu drahá jako zlato
- chová se zde hodně dobytek, ze kterého mají potravu
- hygienu lidé je zanedbávají: žádné koupelny, toalety ani sprchy
- domy jsou malé a obsahují jen postel s plotýnkou
- velké vzdálenosti mezi civilizacemi

7. třídy měly program o Papue Nové Guinee

- země je velice drsná a chudá, ale přesto je tam krásná příroda
- prasata jsou významnější než vlastní děti, matky kojí i selata, syny matky nechtějí
- staví se tam domy vysoko nad zemí, až 40 metrů
- konzumují oříšky jako drogy, které je omámí, pak jsou nebezpeční
- je tam vysoká kriminalita, v hlavním městě zabíjí až 100 lidí týdně
- jídlem jsou převážně červi, krysy, vrány, psi (ale jen ti beze jména) a dokonce i lidi, proto je nebezpečné tam jezdit
- pana Kubeše kousl kanibal do krku



S. Procházková, B. Bobková

Olympiáda v anglickém jazyce nebo oslava Dne svatého Patrika

Během března proběhlo na naší škole několik aktivit spojených s anglickým jazykem.

První z nich byla olympiáda v angličtině, které se v rámci školního kola zúčastnilo celkem 32 žáků ve dvou kategoriích. Výsledky v obou z nich byly velmi vyrovnané. Do okresního kola nakonec postoupily žákyně Tereza Volková (7.A) a Johana Halaxová (9. třída). Obě dvě vyrazily následně i do Poděbrad, kde se konalo okresní kolo této olympiády. Zde se Tereze podařilo vybojovat 13. místo a Johana obsadila místo 12. K těmto výsledkům jim ještě jednou velice gratulujeme!

Druhá akce, která se pojila s anglickým jazykem, byla oslava Dne svatého Patrika. Tento svátek oslavují lidé po celém světě dne 17. března. I u nás ve škole tomu tedy nebylo jinak. Žáci, učitelé i ostatní zaměstnanci školy měli možnost přijít v zeleném oblečení či nějakým jiným způsobem tuto typickou barvu pro svatého Patrika vyzdvihnout. Kreativně se mezi nekladly, tedy někteří se zelené výzvy zhostili opravdu skvěle. Kromě zelených klobouků, ponožek a vlasů nechyběly totiž ani čtyřlístky, nebo dokonce speciální zelená roláda od paní kuchařek ve školní jídelně 😊. Zuzana Chmelíková



Do třetice navštívil naši školu rodilý mluvčí Matthew Moistner, který žákům 5. a 6. tříd přiblížil život v Anglii a především ve Skotsku, kde sám vyrůstal. A jako pravý skot přišel v tradičním kiltu, který byl pro děti milým překvapením.

Zuzana Chmelíková



Zeměpisná olympiáda

V okresním kole Zeměpisné olympiády se našim žákům opravdu dařilo. V ohromné konkurenci obsadili všichni přední místa. Hynek Novák se proboujel až na stupně vítězů – v kategorii A (žáci 6. třídy) skončil na 3. místě. David Žák v nabité kategorii B vybojoval 4. místo. V kategorii C se umístili Jiří Hlavinka (9. třída) na 8. místě a Michal Vokoun (8. třída) na místě 15. Děkujeme všem za skvělou reprezentaci školy!

Šárka Bielaková



Pangea

Pangea je matematická soutěž, která se píše na počítači. Je v ní patnáct matematických úloh, od nejjednoduchých po nejtěžší, na které má žák pouze čtyřicet pět minut. Při soutěži nesmí žák používat kalkulačku, ani jiná chytrá zařízení. Jakmile žák vstoupí do testu, automaticky se hned začne odpočítávat čas. Když má žák předčasně hotovo, může se odhlásit dříve z testu, pokud to nechce udělat, program ho vyhodí z testu automaticky po vypršení časové míry. Pangea probíhá ve dvou etapách, nejprve se žák zúčastní školního kola, a pokud se umístí, postoupí do finálového kola. Soutěže se může zúčastnit každý žák.

L. Marhounová, S. Mindžaková

Hrátky se slovy 6.A

Kratičké příběhy na jedno písmeno:

O syslovi a sýčkovi

Silný sýček slýchal syčet sysla. Silný sysel syslil suchary se sušenkami. Sýček snědl syslovi suchary se sušenkami. Sysel sbalil svačinku sýčkovi. Sysel se se sýčkem soudil.

(Anička Šimková)

Olík a olivy

Olík ojídal Olině olivy. Olina odešla. Olík opatrně odešel obývákem od okna. Otevřel obal Olininých oliv. Ojídal a ojídal. Obal odložil. Oknem okoukl Olinu. Olina odešla od obytnáku. Olivy Olíka obveselily.

(Jonáš Tuček)

Pavel a Pavlínka

Pan Pavel přišel pozdě. Pavla polil pot. Pavlínka Pavla pozvracela. Pak Pavel použil Pitralon. Pavlínka pookřála. Poté poodešli. Potom Pavel podal Pavlínce puget pestrých pivoněk. Pivoňky prášily pyl. Pyl pokryl Pavlínce přiléhavé pončo. Pavlínka pšikala. Pavlínka Pavlovi podrážděně poděkovala.

(Zuzana Vydrářová)

Rybářova Růžena

Rybářova ryba Růžena ráčkovala. Růžena ráčkovala ráda. Rybář Radek Růženě rád ráčkoval. Růžena ráda ráčkovala rybáři Radkovi. Radek rád rybařil Růženě raky. Rozzlobený rak Rudolf rád rušil ráčkování Růženy. Růžena ráda rozzlobeně rozkousala Rudolfa.

(Eva Ledvinová)

Koncovky a předpony

byly inspirovány básní Josefa Hiršala a Bohumily Grögerové: *Koncovka*. Jsou to básníci a překladatelé, kteří tvořili dlouholetou autorskou i partnerskou dvojici. Báseň byla publikována v knize: Nebe - peklo – ráj: tyglík české poezie pro děti 20. století nakladatelstvím Albatros 2009.

Předpony a přípony a koncovky (Jonáš Tuček)

Strom	bezstromý	stromoví
Stromeček	zastromnit	
Stromař	vystromnit	
Stromák	odstromnit	
Stromník	rozstromnit	
Stromníček	zástromní	
Stromáček		
Stromovník		

Nic (Předpona a koncovka) Zuzka Vydrářová

Nic nicenka		nicotný pranic
nicota nicka		unic nicouš
ultranic pranic		klanic panic
unicený pranic		roznic panicouš
prapanicoušek	učnic	účetnic
uměnic	hutnic	astnic
zánicoušek	pekanic	astronic
hašenic	kutnic	popelnic
hloupanic		namakanic
hubenic		polekanic
chytranic		tyčkonic
tlusonic		machrovanic.

A to je příběh nic,
lepší než by psal panic.

俳句

Haiku je lyrický útvar, většinou s přírodní tematikou, který je tvořen zvukomalebným trojverším s počty slabik 5–7–5, cílem je především zachycení okamžiku. Tolik slovník. O haiku se pokusili i naši devátáci.

Přichází spaní
Víčka se zavírají
A už nevím nic

Temná obloha
Na nebi ani hvězda
Dlouhá cesta zpět

Už ani měsíc
Nevidím přes oblaka
Velká tma tu je

Po noční bouři
Skvějí se v moři slunce
Kvítky mé růže

Když napadne sníh
Mně všechno tiché zdá se
Bílá peřina

Ráno vidím ji
Jak si po cestě zpívá
Do své školy

Pohled z okna
Slunce svítí do očí
Byť je pod nulou

Skáču skáču teď
Skáču skáču do nebe
Přes švihadlo hop

Kráčím do školy
Na tváři je nenávisť
Už chci prázdniny

Domů těším se
Ale mě režim čeká
Já však nesmutním

Venku slunce je
Však já sedím tu smutný
Čekám na signál

Marie Dominová

Školní anketa

Naši nejmenší si ve škole povídali o tom, čím by chtěli být, až vyrostou. Rozhodli jsme se na toto téma udělat anketu a zeptali jsme se i ostatních dětí, jakou mají představu o svém budoucím povolání. Odpovědi byly velmi rozmanité a celkem jsme napočítali kolem 50 různých profesí. Nejčastěji se objevily odpovědi – učitelka a fotbalista. Dále jsou to: policista, hasič, obchodník, IT odborník, cukrářka, uklízečka, právník, popelář, truhlář, veterinářka, psycholog, fyzioterapeut, lékař, zubní laborant, malíř, fotograf, řidič autobusu, automechanik, meteorolog, boxer, grafik, atlet, gymnastka, artista, modelka, farmář, vedoucí, makléř, zlatník, režisér, herečka, spisovatelka, kynolog, kadeřnice, youtuber, ale i prezident, politik, milionář nebo důchodce. Snad se dětem jejich přání splní.



L. Zoubek

Soutěž ve sběru papíru bude probíhat ve dnech 12. 4. - 18. 4.



Hraje se o výlet do ZOO Chleby - bude pro žáky zdarma. I autobus bude výhra. Kdo pojede?

Kolektiv třídy, který odevzdá nejvíce papíru, ALE jen ti, kteří přinesou aspoň 5 kg. Kdo z dané třídy přinese méně nebo nic, nejede. Ke třídě se přidají nejlepší jednotlivci ve sběru z jiných tříd, aspoň 10 osob.

Uklid'me Česko 2023

Uklid'me Česko je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je **uklidit** nelegálně vzniklé **černé skládky a nepořádek**.

Hlavní jarní úklidový den (v roce 2023) bude: sobota 1. dubna 2023

Hlavní podzimní úklidový den bude: sobota 16. září 2023

U nás od příštího týdne proběhne od 27. března akce

Uklid'me Kounice



Uklid'me Česko

P. Kotera, D. Portyš

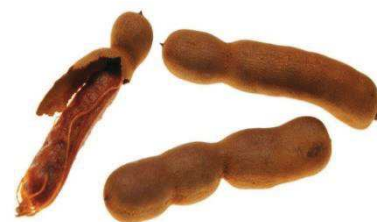
Vyrábíme s láskou

Muži z deváté třídy o pracovních činnostech s paní učitelkou Kalinovou vytvářeli 3 týdny po sobě každé úterý dřevěné věšáky a následně si je odnesli domů. Byla to velmi těžká a zábavná práce, ale i přesto všichni doufají, že si to někdy zopakují☺.

P. Kotera, D. Portyš



Poznáš exotické ovoce?



Přiřaď správně:

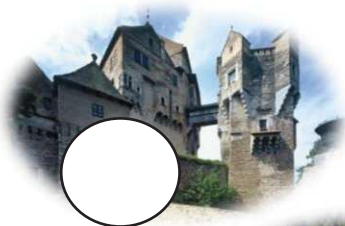
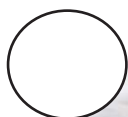
Karambola, dračí ovoce, tamarind, liči, avokádo, tamarillo, kiwano, granadila

L. Zoubek

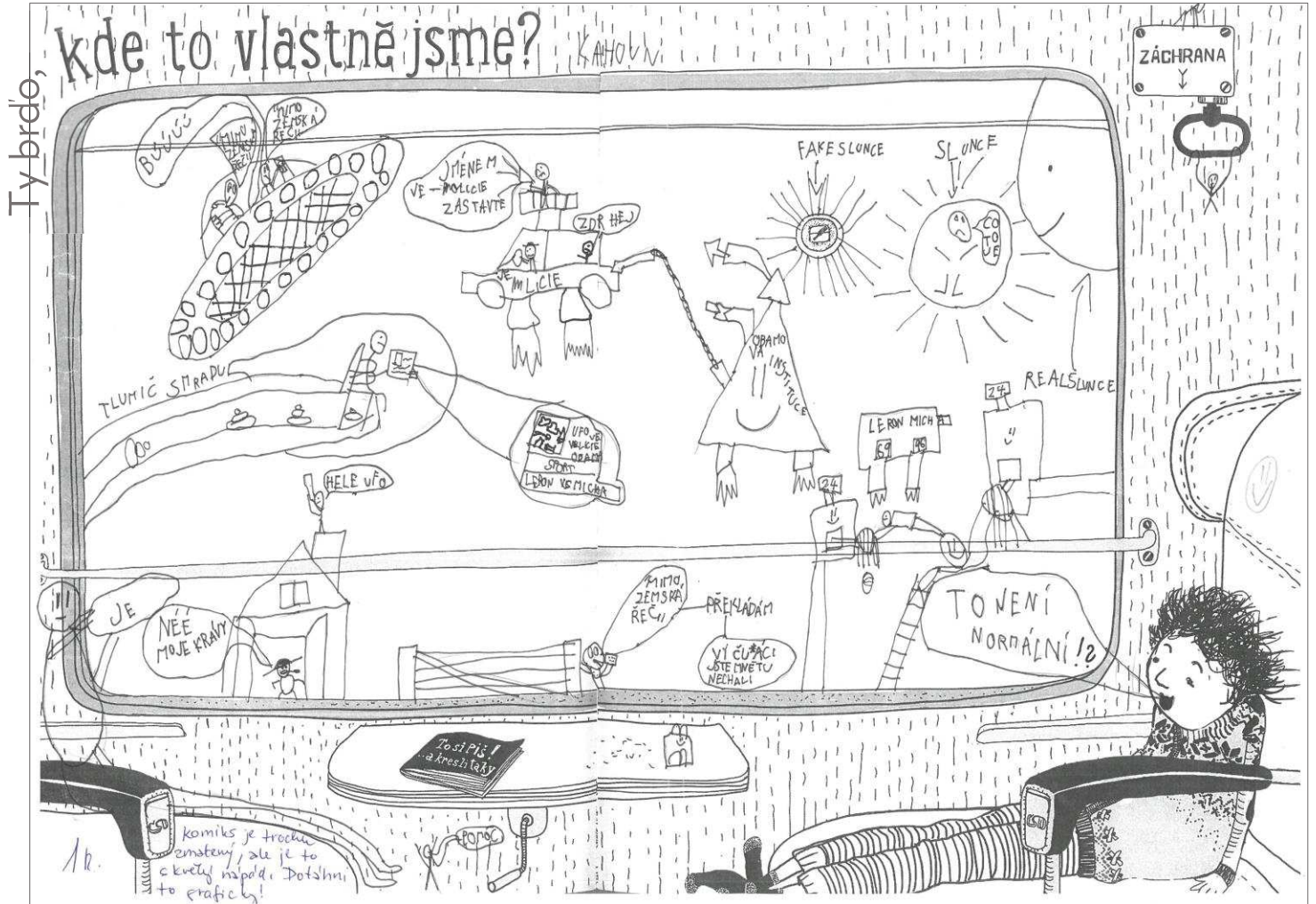
Znáte naše hrady?

OČÍSLOUJE SPRÁVNÉ ODPOVĚDI (správné řešení najdete na konci časopisu)

1. Loket 2. Pražský hrad 3. Karlštejn 4. Perštejn
5. Křivoklát 6. Bezděz 7. Bouzov 8. Kost



D. Portyš P. Maryska



správná řešení:

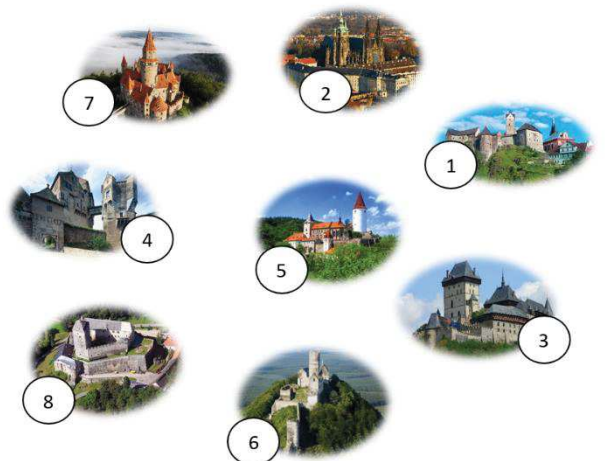
hrady:

1. Loket 2. Pražský hrad 3. Karlštejn 4. Perštejn
5. Křivoklát 6. Bezděz 7. Bouzov 8. Kost

názvy ovoce:

dračí ovoce - kiwano – tamarillo - granadila

karambola – liči – avokádo - tamarind



Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova, v letošním školním roce to jsou: Kai Zacharová, Linda Marhounová, Natka Havrdová, Bea Bobková, Soňa Mindžaková, Sárka Procházková, Petr Maryska, Dan Portyš, Petr Kotera, Jakub Belza, Lukáš Zoubek, Anton Melnyk

vyučující: Dagmar Sedláková

ZŠ Kounice / březen 2023

kontakty: casopiskounik@seznam.cz

KOUNÍK

Školní noviny / červen 2023 / číslo 107 /
Základní škola Kounice

Tajný výlet

Některé akce mají na naší škole velmi silnou tradici. Žáci na ně na školních srazích vzpomínají i po mnoha letech. Olympijský den, Kounické Vánoce, Den v přírodě, fotbalová utkání učitelé versus devátáci – to je jen zlomek zážitků, které děti během docházky na naši školu získávají.

20. června jsme začali v pomyslné kronice školy psát novou tradici. Devátáci místo vyučování vyrazili na svůj poslední výlet na základní škole. S paní učitelkou třídní, Libuší Čelakovskou, jsem se domluvil na náplni a místě výletu. Libuška, jak jí žáci mezi sebou říkají, pak předala pouze indicie, které jim napověděly, že se bude sportovat, a že to nebude úplně v suchu.

V půl osmé jsme vyrazili na tajemnou cestu, která končila na Malé Skále. Zde na nás čekaly rafty, na kterých jsme se vydali do Dolánek. Krásné počasí přímo vybízelo k vodním bojům. Nikdo nebyl ušetřen.

Po dvou hodinách cákání, koupání a také náročného pádlování jsme dorazili na Zrcadlovou kozu. Zde jsme poobědvali a v Dolánkách přisedlali na koloběžky.



Cesta z Dolánek na Malou Skálu je dlouhá přibližně deset kilometrů. Standardně tuto cestu běžný turista - koloběžkář zvládá za hodinu až hodinu a půl. Kouničtí devátáci předávali koloběžky pořadatelům v cíli za 27 minut – a to jsem se je snažil všemožně brzdit. Kdo by se však divil – devět let na škole plné sportu musí být znát.

Po zasloužené zmrzlině a ledové tříšti jsem z rozzářených očí devátáků četl, že si tento den opravdu užili. Jejich nadšení mě utvrdilo v tom, že tradice tajných devátáckých výletů bude stejně úspěšná, jako všechny výše zmiňované, a že na školních setkáních po 20 letech se na ni nezapomene.

Přeji vám úspěšnou plavbu životem, devátáci.

Ladislav Jedlička, ředitel školy

Loučení s devátáky

Devět let školní docházky mají za sebou žáci našeho „historického koutku“. Zvládli letošní náročný proces přijímacího řízení a od září budou hledat štěstí na vybraných školách.

A kam jejich kroky míří? Kuba Belza bude truhlářem, z Tomáše Beneše bude aranžér. Vašek Bryndza bude pokračovat v kariéře fotbalisty, Klárka Čermáková bude psychologou,

Jirka Hlavinka chce být lékařem, František Holan míří do odboru dopravy, Katka Hedrlinová bude doktorka přírodních věd, Sabina Heřtusová kuchařkou, Johana Halaxová architektkou, Anička Jedelská sociální opatrovnící, Petr Kotera elektrikářem, Adri Kramářová manažerkou, Anička Kukrálová vlásenkářkou, Vašek Lhotský nám bude vařit,

Hanka Lauberová chce být detektivem, Kája Macháčková řidičkou kamionu, Domča Macháčková se stane právničkou, Petr Maryska ekonomem, Adam Mrázek programátorem, Dan Portyš fotbalistou, Matěj Souček automechanikem, Lucka Součková kadeřnicí, Ivan Vovchok elektrikářem a Káťa Volková překladatelkou. Přejeme jim, ať se jejich sny splní.



ZŠ Kounice 2022-2023 třída 9.

Petr Kotera, Daniel Portyš, 9. třída

Velký úspěch druháčků ve výtvarné soutěži

Druháci naší školy se zapojili do dětské výtvarné soutěže, vyhlášené Centrem sociálních a zdravotních služeb Poděbrady o. p. s. Tématem soutěže byla Lidskost – to, co činí člověka člověkem. Druháci společně vytvořili cyklus velkoformátových prací, který zachycuje projevy lidskosti u povolání, jako jsou pečovatel, policista, učitel, zdravotní sestra, humanitární pracovník atd. Práce pečlivě zabalili, opatřili ručně psaným dopisem a osobně odnesli na poštu a odeslali do soutěže. Odborná

5členná porota z 809 přihlášených prací a 41 škol vybrala právě naše obrazy a kolektiv žáků druhé třídy byl dne 18. června na Výstavišti v Lysé nad Labem oceněn Cenou radního Středočeského kraje pro oblast vzdělávání a sportu Mgr. Milanem Váchou za mimořádný počin. V rámci výstavy Šikovné ruce našich seniorů 2023 děti obdržely diplomy, dobrotu a hlavně velkou odměnu – výlet lodí pro celou třídu. Celý soubor prací se stal součástí výstavy a dělal radost všem návštěvníkům.



Vendula Dovolé



Exkurze do skanzenu v Kouřimi

V období před Velikonocemi navštívily děti z obou prvních tříd Národopisné muzeum v Kouřimi, kde byl pro ně připraven velikonoční program.

Na začátku programu se děti seznámily s tradičním symbolem velikonočních svátků, a to kraslicí. Za pomoci lektorek si děti vyrobily svou kraslici kresbou na vajíčko z papíru voskovou technikou a dozdobily ji mašličkou.



Program pokračoval v další z chalup skanzenu, jejíž prostory jsou upraveny jako školní třída. Děti zde usedly do lavic a vyslechly si povídání o velikonočních zvycích a tradicích. Prvňáčci byli pozorní posluchači a často znali odpověď na otázky lektorky.

Následovala vydatná svačina a prohlídka ostatních chalup, ve kterých byla instalována velikonoční výzdoba. Součástí skanzenu je i ohrada se zvířaty, kde děti nejvíce pozornosti věnovaly malým jehňátkům a kůzlátkům.



Alice Mučková

Liberec

V úterý 13. června jsme jeli na výlet do Liberce. Byl to náš čtvrtý výlet v tomto školním roce. Měli jsme svůj autobus a to je o moc lepší, než jet veřejnou dopravou.



V Liberci nás čekala návštěva iQLANDIE. Nejdříve jsme šli do iQPLANETÁRIA. Tam byla přednáška o pohybech Země ve Sluneční soustavě. To bylo hodně zajímavé i proto, že jsme v kopuli viděli obrazy toho, co nám lektorka povídala.

Po přednášce jsme se rozešli po areálu. Každý se mohl podívat na to, co ho zajímalo. Třeba na zajímavosti o lidském těle nebo poznat něco o geologii. Mně se nejvíce líbilo KOSMO. Tam se dalo vyzkoušet vozítko Mars Rover, zvážit se a zjistit, kolik bych vážil na jiné planetě a podobné věci.

Také expozice ŽIVLY mě zaujala. Vyzkoušel jsem si simulaci zemětřesení. Všechno bylo bezvadné. Cestou domů jsme se zastavili na oběd. A potom už jsme spokojeně jeli odpočívat po všech zážitcích.

Samuel Sedlář, 6. B

Svátek maminek ve druhé třídě

Druhá květnová neděle patří maminkám. Slaví svůj svátek - a proto je druháci pozvali do školy, aby s nimi svátek oslavili. Každá z maminek si podle malovaného portréту vyhledala své místo v hledišti a oslava mohla začít. Kluci a holky si připravili pásmo písniček, básniček a tanečků. Zvládli i občerstvení - z vlastnoručně vypěstované řeřichy „uvařili“ pomazánku a podávali maminkám chutné jednohubky. Své vystoupení proložili krátkou pohádkou „Proč maminka Adámka nechce“ a hrou na flétničky. Nakonec děti maminkám předaly květiny a papírová přáníčka.



Vendula Dovolá



Výlet do Včelího světa v Hulicích

V měsíci květnu se děti v rámci prvouky a projektu o včelkách seznamovaly se životem včel a jejich přínosem. Součástí projektu byl i výlet do Včelího světa v Hulicích, kde je v budově staré školy zřízeno muzeum.

Prvňáčci se zde dozvěděli mnoho zajímavých informací ze života včel, měli možnost vyzkoušet si oblek včelaře a podle čichu poznat správný úl. V další části muzea se děti proletěly jako včelky mezi plástvemi, zhlédly dva krátké

filmy, například o záchraně roje včel ve městě požárníky a složily si z dřevěných špachtlí tvar plástve. Vzhledem k chladnému počasí jsme neměli možnost absolvovat program na venkovní květinové zahradě, a tak si děti pouze prohlédly život ve včelím úle díky prosklené části úlů. Na závěr prohlídky si každý vyrobil svíčku z včelí plástve a za kapesné nakoupil drobné dárky z výletu, nejčastěji medové perníčky nebo medová lízátka.



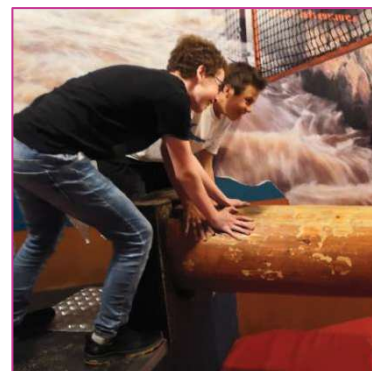
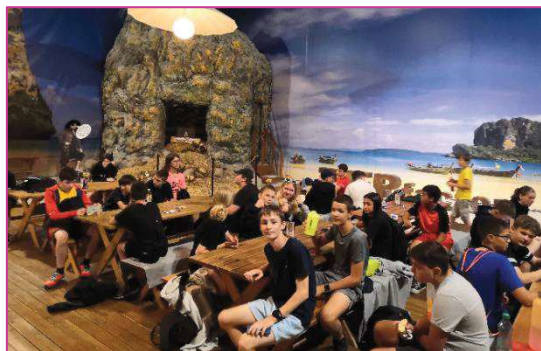
Alice Mučková



Sedmáci v pirátské jeskyni

Provéřit své dovednosti a týmového ducha vyrazily obě sedmé třídy do pirátské jeskyně v TEPfaktoru na Slapech. Děti prožily tři hodiny zábavy a adrenalinu, kdy potřebovaly nejen sílu a obratnost, ale i důvtip, zručnost, trpělivost a logiku. Ve skupinách se snažily pokořit nelehké úkoly, které si pro ně připravila česká verze soutěže Boyard. Základem úspěchu byla ale spolupráce v týmu, bez té se nemohlo zdařit vůbec nic. Urputnost a odhodlání úkoly zvládnout byly motorem, který děti celé tři hodiny hnal za výherními razítky a indiciemi. A ať už se jich podařilo získat méně či více, na celé čáře vyhrál týmový duch.

Dagmar Sedláková



ZOO Chleby

Druháci se ve druhém pololetí snažili a umístili se na prvním místě ve sběru papíru. Za odměnu mohli společně s dalšími deseti nejlepšími sběrači vyjet na výlet do ZOO Chleby. Výlet si užili naplno. Ledová tříšť, medvědi, lvi, nafukovací trampolína, herní prvky, opékání, osvěžování na zahradě, krmení zvířátek – to všechno a ještě mnohem víc zvládli kluci a holky během jednoho společného dne. Že se bavili úplně všichni, se můžete podívat na přiložených fotkách.

Vendula Dovole



Exkurze do České televize

V březnu jsme jakožto mediální výchova, navštívili Českou televizi. Dopravili jsme se tam pomocí vlaku, metra a svých milovaných nohou. Všechny své síly jsme vynaložili na zdolání obrovské Kavčí hory, na jejímž vrcholku jsme konečně spatřili náš cíl. Jakmile jsme vkročili do budovy, potřebovali jsme 15 minut odpočinku. Poté si pro nás přišla velmi přívětivá paní, která nás provázela po celou dobu naší prohlídky. Nejprve jsme zhlédli poučné video, které nás provedlo celým areálem a



historií ČT. Následně jsme zamířili do různých studií, jako například do studia Kamarád, kde jsme měli tu čest vidět průběh natáčení. Cestou po areálu jsme náhle spatřili jednu z našich nejlepších českých hereček, paní Jiřinu Bohdalovou. V rámci prohlídky jsme si vlastnoručně vyzkoušeli zacházení s kamerami a udělali jsme velkolepou fotku v kostýmech. Následně jsme zamířili do malého obchůdku, kde jsme si koupili velkého, zlatého bludišťačka, který se blýskal na všechny strany. Poté nás čekala už jen namáhavá cesta do našich vyhrátých a útulných domovů.

Linda Marhounová, Kateřina Zacharová, 8. třída

Planetárium a ufon Ufik

Druháci provází od prvních dní třídní maskot ufon Ufik. Kluci a holky ho našli v den, kdy se byli rozloučit s kapitánem Černovousem, který s nimi prošel první třídou. Ufik, kluk z planety Marama, se svými kamarády prolétal mezigalaktickým prostorem a poznával všechna souhvězdí, galaxie, komety a asteroidy. Při prudké zatáčce za černou dírou se (směrem na Hvězdokupu) dostal do smyku a vypadl z Mléčné dráhy. Tam ho našli druháci naší školy a rozhodli se, že Ufikovi celý rok budou ukazovat, jak to na planetě Zemi chodí. Učili se s ním, brali ho na společné akce, seznamovali ho se vším, co je na naší planetě k vidění. Začátkem května Ufik navrhl, že by mohl naopak i on seznámit kluky a holky z druhé třídy s životem v jeho světě. 9. května tedy školáci nastoupili do autobusu směr vesmír. Cesta byla dlouhá, provoz v orbitálním uzlu byl ten den poměrně složitý. Ale povedlo se a v 10 hodin už druháci seděli v pohodlných sedačkách pražského Planetária a pozorovali východ a západ slunce, souhvězdí i planety. Nadšení bylo veliké...tedy až do té doby, než jsme zjistili, že se během cesty vesmírem Ufik ztratil. Když jsme nad svačinou pod lunárním modulem přemýšleli, co se mohlo stát, zavolaal nám jeden ze zaměstnanců Planetária s tím, že Ufik je v kanceláři samotného ředitele a domlouvá s ním cestu zpět na planetu Marama. To se nejspíš povedlo, protože asi za měsíc přišel do školy dopis. Jeho odesílatelem byla Evropská kosmická agentura, která zvala Ufika na výcvik ve středisku přípravy kosmonautů na základně Cape Caneveral Space Force Station, kde Ufik projde výcvikem a stane se astronautem v programu Apollo 2024, jehož úkolem je cesta Země – Měsíc, s průletem kolem planety Marama. Tam třídní maskot za pomoci kosmických technologií opustí lunární modul LEM a po roce se vrátí mezi svoje vesmírné kamarády. S jistotou však můžeme říct, že nyní má Ufik spoustu kamarádů už i tady, mezi budoucími třetáky ZŠ Kounice.

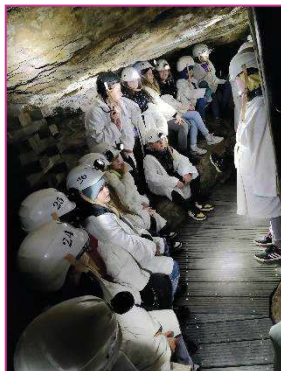
Vendula Dovolé



Výlet do Kutné Hory 5. třída

V úterý 4. dubna jsme autobusem vyjeli na výlet do Kutné Hory. Nejdříve jsme si prohlédli Chrám svaté Barbory, klenot pozdní gotiky. Potom jsme šli po vyznačené trase a na každém stanovišti jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o památkách a historii tohoto krásného města. Nejlepší zážitek byl, když jsme šli do podzemí Hrádku, to je České muzeum stříbra a středověký důl. Museli jsme se převléknout do bílých pláštěů a každý musel mít na hlavě helmu s čelovkou. Dozvěděli jsme se, jak se razily mince.

Matěj Novák



Škola v přírodě

Ve dnech 22. 5. – 26. 5. 2023 jsme byli na škole v přírodě v Českém ráji. Když jsme vystoupili z vlaku, tak na nás čekala cesta krásnou přírodou na hotel Trosky. Ten se nacházel přímo pod hradem Trosky, který nechal vybudovat Čeněk z Vartenberka. Po ubytování jsme se rozdělili do týmů a následně byli pasováni na pážata. Každý den ráno na nás čekal vzkaz od Čenka z Vartenberka s nějakým úkolem, jehož splnění nás vždy o krůček posunulo k ukrytému pokladu. Některé úkoly nebyly úplně jednoduché, museli jsme zapojit buď svou odvahu, zručnost nebo kreativitu. Ve středu jsme měli celodenní výlet, během kterého jsme navštívili Hrubou Skálu, skalní město, Sedmihorky a také některá místa z filmu Jak dostat tatínka do polepšovny. Všichni během výletu hledali polodrahokamy. Touto aktivitou nás přímo nadchnul pan ředitel, který s námi byl jako zdravotník. Večer jsme pak měli diskotéku, kterou jsme si opravdu užili. Ve čtvrtek



dopoledne jsme měli Rytířský turnaj, odpoledne návštěvu Vojenského muzea, večer táborák s opékáním špekáčků a vyhlášením výsledků všech soutěží.

Na závěr nás pak čekala nejtěžší zkouška – noční výstup na hrad Trosky, kde byl ukrytý poklad. Odvážnější šli samostatně, bázlivější pak ve dvojicích, ale na vrchol jsme došli všichni. Tam na nás čekal rytíř Čeněk z Vartenberka s pokladem. Ráno jsme si pak zabalili zavazadla, která nám odvezl pan Zahradník, rozloučili se a vyrazili na vlak do Ktové směr Nymburk, kde na nás čekali rodiče.

Tuto školu v přírodě jsme si moc užili.

Žáci 4. A a 4. B

Beseda na téma volba povolání

V den 23. května navštívila osmou třídu paní poradkyně z Úřadu práce v Nymburce. Pomohla nám s výběrem SŠ a celkového povolání. Ve dvojicích jsme se navzájem vyslechli a popsali jí své představy a plány do budoucna. Podle našich koníčků a prospěchu nám individuálně doporučila výběr. Dostali jsme dotazník, ve kterém jsme vybírali odpovědi na otázky o sobě. Po jeho vyhodnocení nám vyšlo, jaký jsme typ člověka: **R** (realistický, praktický), **I** (vědecký, zkoumající), **A** (umělecký, tvořivý), **S** (sociální, pečovatelský), **E** (podnikavý), **C** (uspořádávající, spravující).

Díky výsledku víme, jakou cestou bychom se mohli ve studiu vydat.



Beatrice Bobková, Sára Procházková, 8. třída

ŠVP Dobrošov

Úterý 23. 5. 2023

V 7: 30 jsme vyrazili do Lysé nad Labem. Tam jsme jeli do Nymburka a z Nymburka do Náchoda (oba spoje vlakem ☺).

Na náměstí v Náchodě jsme si dali rozchod na koupení dobrot. Poté jsme šli na zámek a do galerie. Tam byly docela i divné instalace, sochy a obrazy, ale bylo to tam fajn. Taky tam byl „Shift“ – výstava Yulie Bokhan k válce na Ukrajině – docela dost temná místnost s několika divnými abstrakcemi, vyjadřující pocity.

Od zámku vedla krásná alej a na jejím konci jsme viděli starý vojenský hřbitov. Potom nás čekala cesta do kopce na Jiráskovu chatu na Dobrošově.

Středa 24. 5. 2023

Ráno jsme se nasnídali, poté jsme vyrazili na pevnost Dobrošov. Prohlédli jsme si expozici, kde jsme se dověděli spoustu informací o pevnostních systémech v Evropě. Před prohlídkou Můstku a Zeleného nám pustili film o tom, proč se pevnostní systém stavěl, kdo tam sloužil a k čemu byl určený. Po skončení filmu nás pan průvodce provedl podzemním systémem, který je 40 metrů pod zemí.



Vrátili jsme se na chatu na oběd, byl řízek s bramborem. Po obědu jsme měli odpočinkovou pauzu. Připravili jsme se na další výlet a to by pevnostní srub Březinka. Cestou tam jsme viděli ještě srub Jeřáb. Na Březince jsme měli prohlídku ve dvou skupinách. Březinka je plně vybavený srub dobovými a funkčními přístroji, nábytkem a zbraněmi.



Čtvrtek 25. 6. 2023

Ve čtvrtek jsme měli odpočinkový den. Po snídani jsme vyrazili na hřiště do nedaleké Jizbice, kde bylo fotbalové hřiště, průlezky, houpačky, prolézačky a zipline. Když jsme si pohráli, vrátili jsme se opět na oběd. Bylo burritos s hranolky. Pak paní učitelky zavelely, že jdeme do Náchoda na story-telling. Dílna se konala v náchodském klubu při infocentru. Zde jsme si vyprávěli příběhy a dostali jsme zdarma náchodskou limonádu.

Po skončení dílny, která se všem moc líbila, jsme se v rekordním čase a jinou cestou – ne tam strmou, vrátili na chatu, kde nás čekalo opékání vuřtů na rozloučenou se školou v přírodě.

Pátek 26. 6. 2023

Poslední den jsme vstávali v 7: 30 a na snídani jsme šli v 8:00, byl jako obvykle švédský stůl. Dobalili jsme, rozdali diplomy a ocenění a s balíčkem na cestu vyrazili na nádraží. Přišli jsme brzo, vlak odjížděl až za půl hodiny, tak jsme si dali krátký rozchod. Vlak měl ještě malé zpoždění. Jeli jsme jen 2 zastávky a pak jsme přestupovali na rychlík do Nymburka. Na rychlík jsme se všichni těšili, protože v něm chodili servírky s občerstvením jako ve vlaku do Bradavic. V Nymburce jsme naposledy přestupovali na osobní vlak do Poříčan, kde už na nás čekali rodiče.



6. A

Výlet do Prahy

V úterý 16. 5. jsme jeli na výlet do Prahy. Cílem naší cesty byl Karlův most. Známe ho všichni. Je to památka, která je na všech pohlednicích Prahy. Víme o něm, že ho dal postavit Karel IV., že ho stavěl Petr Parléř, že na něm stojí sochy. My jsme šli pěšky po Praze okolo orloje k mostu, kde na nás čekala průvodkyně. Ta nám nejdříve dávala otázky, které se vztahovaly k památkám v okolí Karlova mostu. Také o mostu, jeho stavbě a historii, při tom jsme most přecházeli. Při téhle cestě jsme měli dost času všimnout si soch, celého mostu a jeho okolí, vzpomenout si na pověsti a v klidu si všechno prohlížet. Sešli jsme dolů k Vltavě na Kampu. V areálu u Vltavy jsme hráli hru. Rozdělili jsme se do skupin, dostali jsme mapu a list s otázkami. Ty se vztahovaly k pražským památkám.



Po skončení celé akce jsme se vrátili na most a stejnou cestou jsme šli po Praze do Paladia. Na to jsme se už těšili. Patří to přece k výletu – po cestě historií se osvěžit a podívat se do současného světa. Potom jsme šli na vlak a z Prahy jsme se vrátili do Českého Brodu, kde na nás čekal autobus do Kounic. Jako v Kutné Hoře, tak i v Praze jsme se dozvěděli něco nového z naší historie a výlet jsme si užili.

Samuel Sedlář, 6. B

Osmáci na kolech

V pondělí ráno se osmáci vydali na dlouhý, namáhavý a velmi užítý cyklovýlet. Celá tato cesta byla odstartována od kounického zámku, odkud vyjžděli v osm hodin. Jejich cílem bylo dojet do Velenky v Kersku na oběd, ale po cestě se často zastavovali na různých místech. Jedním z těchto míst byla třeba pískovna, kde bylo zahrabáno několik našich žáků, kteří se



potom skoro nedokázali vyhrabat ven. Po této zastávce přešli osmáci k obrovskému jezeru, ve kterém se pár odvážlivců i vykouvalo. Potom co se těchto pár lidí usušilo, se třída vydala vstříc Velence a teplému jídlu. Většina lidí si tam dala smažený sýr s tatarkou a hranolkami. Po hlavním jídlu ještě samozřejmě následoval desert, čímž byl zmrzlinový pohár nebo lívance. Když všichni dojedli, následovala cesta zpět domů. Nejdřív se všechno vyvíjelo v pořádku, ale navigátoři dovedli osmáky na lesní cestu plnou bahna, poražených stromů a trní. Naštěstí bylo jen pár škrábanců o trní, jinak bylo všechno v pořádku. Celá třída se úspěšně dopravila zpátky k zámku, kde následovalo rozloučení. Osmáci ujeli celých 45 km, což je dost dobrý na to že spousta z nich na kole moc nejezdí. Po ukončení výletu se všichni vrátili domů a pěkně je bolely zadky, ale stálo to za to.



Kateřina Zacharová, 8. třída

Exkurze Jokey Mochov

2. června jsme se vydali v doprovodu paní učitelky Čelakovské a Koubkové na exkurzi do firmy Jokey Mochov, která vyrábí převážně plastové obaly. Po náročné pěší túře následovala prezentace s nečekaným občerstvením. Poté jsme se rozdělili do skupin, oblékli se do ochranných obleků a vydali se do provozu. Cestou jsme si prohlédli sila na uchovávání plastového granulátu, drtičku na nepovedené výrobky, drátovačku, která přiděluje ucha ke kyblíkům, a dílnu, kde se opravují místní stroje. V provozu jsme viděli několik lisů na kbelíky a jiné potravinářské nebo stavebnické nádoby. Nakonec jsme pokračovali do skladů, kde mají jezdící police, ve kterých jsou uloženy objednané výrobky. Starají se o ně dva skladníci s vysokozdvíhacími vozíky. Na úplný závěr naší návštěvy jsme ještě jednou posvačili a pak jsme vyrazili zpět do školy.



Jiří Hlavinka, Adriana Kramářová, Anna Kukrálová, 9. třída



Angličtina třikrát jinak

Během výuky anglického jazyka si žáci osvojují nejen příslušnou slovní zásobu a gramatické jevy, ale pilují také své komunikační a prezentační dovednosti.

Například v 7.B si každý sám mohl v rámci tématu „My Hero“ vymyslet a ztvárnit svého ideálního či reálného hrdinu, o kterém mohl v angličtině spolužákům popovídat. Trénink anglické prezentace se všem vydařil a někteří se na chvíli sami stali před tabulí hrdiny.



Naproti tomu v 7.A si rozšiřovali své anglické vědomosti v oblasti přírody – „Nature“. Během venkovní práce ve dvojicích si prakticky vyzkoušeli, jaké slovní obraty se této problematice týkají a za pomoci slovníků si mohli své domněnky ověřit. Výsledkem byly velmi kreativní práce.





Praktické využití anglického jazyka zažili i žáci **3.B.** Nejprve totiž společně vyrazili na nákup do obchodu s potravinami, ve kterém si procvičili slovíčka a konverzační obraty hned ve třech oblastech „Shopping, Fruit and Vegetables“. Následně na to si ze zakoupeného ovoce a zeleniny připravili zdravé saláty, které všem přišly k chuti.



GOOD JOB!

Zuzana Chmelíková

Keramické tvoření

Práce z volitelného předmětu Keramika. Kachle 4 živlů - práce Sabiny Heřtusové, kachle na téma rostliny - práce žákyň 8. a 9. třídy.

Radka Doktorová



Dobrá rada z vlastní zkušenosti



Sama od sebe bych tenhle článek vůbec nepsala, ale z vlastní zkušenosti vám radši něco sdělím. Každý den můžete venku potkat člověka na něčem elektrickém, jako je například elektrická koloběžka. Řeknete si, že to chcete taky a že je to hustý a moderní. Vypadá to jako hodně skvělá věc, na které můžete jezdit každý den, myslíte si, že se vám nic nemůže stát. To jsem si myslela taky, ale 8. 6. 2023 jsem si půjčila koloběžku a rozsekala se. Jedu, jedu a najednou sedím na té silnici a přemýšlím: „Nic mi není, jen mě bolí noha“ no, myslela jsem si to špatně. Kamarádi mi poradili, ať zavolám rodičům. Pak už následovala cesta na chirurgii a tam mi zašili díru na kyčli na pravém boku, obvázáli pravý loket a levou dlaň. Kdo by ale čekal, že se na nevinné elektrické koloběžce může stát toto? Myslím si, že nikdo. Ani já v tu chvíli nevěděla, co se stalo, jen jsem přeletěla koloběžku a z toho jsem byla v šoku... Naštěstí jsem měla helmu, mohlo to bez ní dopadnout mnohem hůř. Nepodceňujte správné vybavení. S touhle bolestivou zkušeností vám chci také říct, že život si můžete užívat i bez elektrických koloběžek a můžete chodit po svých. Blíží se prázdniny a s nimi spousta volného času, sportu a zábavy. Dávejte pozor na své zdraví, nikdy nevíte, co se vám může stát.

Eliška Bálková, 7. A



Slavnost čtenářů u prvňáků

Ve čtvrtek 15. června se prvňáci z 1. A i z 1. B vydali na tajnou výpravu.

Stopy je zavedly až do kounické knihovny, kde si s paní knihovnicí nejprve popovídali o tom, jak to chodí v knihovně. Ve dvojicích potom luštili náročnou křížovku plnou čtenářských hádanek. Při luštění jim pomáhaly vystavené dětské knížky. Vyluštěním tajenky UŽ JSEM ČTENÁŘ holky a kluci potvrdili, že se v první třídě naučili číst.

Pan král proto všechny prvňáky pasoval na čtenáře. Od paní královny dostal každý na památku pěknou knížku a paní knihovnice jim předala diplomy a přihlášky do obecní knihovny. Největším překvapením byl pro malé čtenáře krásný dort, na kterém si všichni moc pochutnali.

Miroslava Roudnická



Mistrovství České republiky

V pátek 12. května byl pro holky z naší školy velký den, protože se zúčastnily Mistrovství České republiky v Brně ve street dance. Vstávat se muselo už ve 4:15 ráno, aby se stihl autobus. Za celý den se postupně postupovalo do semifinále a nakonec do finále. Holky se dostaly až do finále, ze kterého si odnesly krásné druhé místo z celé České republiky. Překvapily nejen sebe, ale i svoje trenéry, kteří jim dávají úžasnou podporu a spoustu času. Se slzami v očích to holky jely oslavit do mekáče. Všem učitelům, co jim pogratulovali, děkují.

Natálie Havrdová, 8. třída



Přehled činnosti a zajištění intervence a prevence z projektu Lehkost (Prostor+) v ZŠ Kounice (od 7. 3. do 13. 6. 2023)

7.3.	2h	Konzultace k zajištění intervenčních a preventivních programů, nastavení činnosti	
14.3.	2h	6. B – Zlepšení klimatu třídy, práce s kolektivem	
21.3.	2h	5. ročník – Práce s třídním kolektivem	
28.3.	2h	5. ročník – Práce s třídním kolektivem, individuální pohovory	8
4.4	3h	3. A – Preventivní program – pohyb dětí na sociálních sítích	
11.4.	2h	6. B – Práce s třídním kolektivem	
25.4.	4h	5. třída – Práce s třídním kolektivem 3. B – Vztahy ve třídě	9
2.5.	4h	5. třída – Kolektiv třídy, vztahy 3. A – Pokračování prevence – pohyb dětí na sociálních sítích	
9. 5.	2h	6. B – Prevence – sexuální výchova	
9. 5.	1h	Zhodnocení průběhu	7
6. 6.	2h	6. B – Třídní vztahy, sexuální výchova	
6. 6.	2h	3. B – Práce s třídním kolektivem	
13. 6.	1h	3. A - Ukončení prevence – pohyb dětí na sociálních sítích	
13. 6.	2h	5. třída – Ukončení práce s třídním kolektivem	
13. 6.	1h	Zhodnocení programu Prostor+	8

Zhodnocení programu

V březnu 2023 se naše škola zapojila do projektu „Lehkost“, který organizuje obecně prospěšná společnost Prostor+. Projekt je financovaný z ESF a je zaměřen na nepodchycenou prevenci v oblasti nárůstu duševní nepohody a psychosociálních problémů ve společnosti. Cílem projektu v naší škole bylo kompenzování absence školního psychologa v naší základní škole a nasměrování ohrožených žáků do odborných služeb. Terapeutka se každé úterý věnovala práci s vytipovanými třídami a jednotlivci.

prostor +

Lehkost

Práce ve vybraných třídách (nejčastěji to byly třídy 3. A, 3. B, 5. třída a 6.B) probíhala výhradně interaktivní formou, velká část setkání byla vyplněna psychosociálními technikami, vycházejícími z principů zážitkové pedagogiky. Všechny programy splňovaly základní zásady efektivní primární prevence a intervence – komplexnost, kontinuita, práce se skupinou, interaktivita a flexibilita. V naší škole se nejčastěji pracovalo s narovnáním vztahů ve třídě, zlepšováním klimatu a prevencí šikany a kyberšikany. Několika žákům byla také prostřednictvím této organizace zprostředkována odborná pomoc v oblasti rodinné terapie, psychologie a podpora v tíživé situaci. Písemné zhodnocení a odborný pohled terapeutky a výstupy z jednotlivých aktivit ve škole budou zpracovány a předány třídním učitelům pro další práci s třídními kolektivy – např. v třídnických hodinách.

Za ŠPP Vendula Dovolá a Dagmar Sedláková

Autorské psaní v 6.A

Co dělá můj pokoj, když tam nejsem

Ráno odejdu ze svého pokoje a říkám si, že se ještě podívám, co se tam vlastně děje. A nevěřím svým očím. Všechny moje věci ožily: Z knížek vyskakovaly postavy, učebnice tančily a moje elektronika se bavila o nejnovějších hudebních videích. Řasenka říká: „Dnes si mě na sebe nenamalovala.“ „Se mnou ses naposled navoněla minulý týden,“ bědoval parfém. „Buď rád, že tě to malé monstrum nevyhlídlo třeba do umyvadla. Snad si vzpomínáš, co udělalo rtěnec.“ Všechna líčidla odpoví: „Jo!“ A velká paletka stínů pronese: „Buďme rádi, že nás zatím monstrum neobjevilo.“ Všechna líčidla přikývnu. Učebnice se rozhodnou uspořádat párty. Stará učebnice dějepisu řekne: „Nemáme žádnou hudbu. Hej! Počítači, přehraj nám něco.“

„A co?“

„Třeba klasickou hudbu.“

Skupina knižních postav se ozve: „Tak to ne! Rock je lepší.“

Skupina, kde jsou líčidla, polštáře a plyšáci: „My chceme na párty trochu popíku.“

Pak se chvíli dohadovali a potom si vyhlásili válku. Pokoj si rozdělili na tři části. Oddíl učebnic a sešitů na to šel diplomaticky, ale neuspěl. Vojsko knižních postav se snažilo sbírat všechen materiál na výrobu zbraní. A poslední sekce plánovala strategie a ostříla tužky, které měly posloužit jako kopí. Válka začala v pravé poledne. Stála proti sobě všechna tři vojska.

Knižní postavy byly vybaveny papírovými letouny. Učebnice a sešity měly bojové vozy z krabiček od sirek. Smíšené vojsko mělo tak ostré tužky, že jimi probodlo jakýkoliv materiál. Za chvíli se všichni řezali, až jejich části létaly všude. Byla to krutá bitva a trvala pouhou hodinu. Nakonec nezbylo moc vojáků, a proto dohodli mír a řekli si, že se tedy dohodnou na klasické hudbě.

A párty se nakonec konala! Ale teď se pro změnu opět neshodli na jídle. A začali se znovu hádat. Nakonec je všechny okřikl počítač: „Hej, já už další válku nechci, tak se dohodněte nebo vyberu já, a to nechcete.“ Všichni zakřičeli: „A to teda nechceme!!!“

Anička Šimková

Co dělá můj pokoj, když nejsem doma

Hned co odejdu do školy, můj pokoj obživne jako nikdy jindy. Pověšené obrázky se na sebe dívají a říkají si: „Amálka opravdu v kreslení pokročila, že?“

Hračky ožijí a začnou si hrát, jako když jsem byla malá. Pouštějí si písničky, tancují a nakonec probudí tu nejdůležitější hračku.

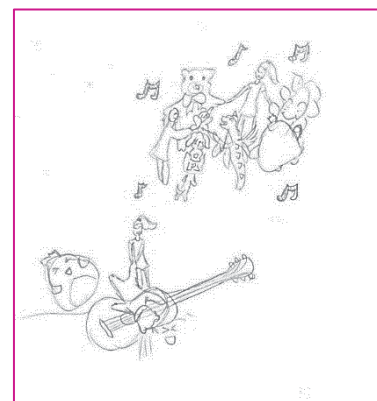
„Kam zmizela Ami?“ říká záhadný medvěd. Všechny hračky jsou šokovány, že se probudil. Přece jen už spal skoro 5 let. Záhadný medvěd se podíval do zrcadla a uviděl žlutou mašličku. „Samozřejmě, já patřil do Hamleys, ale teď patřím Amálce“.

Všichni jsou rádi, že se vzpamatoval. „Pojď, dej si s námi bonbony. Budeme tancovat a zkusíme si zahrát na kytaru, jako to dělala Ami“ křikly hračky.

Uběhlo pár hodin a hračky slyšely otevírání dveří. Ami se vrátila! Náš „festival“ bohužel skončil. Ale což, zítra si to přece zopakujeme znovu ☺

Zazvonil zvonec a pohádka je konec!!

Amálie Gálová



Můj pokoj, když v něm nejsem

Vždy mě zajímalo, co se děje v mém pokoji, když tam nejsem. Třeba se tam neděje vůbec nic, ale taky se tam můžou dít velké věci. Třeba se tam dohadují dva plyšáci o tom, koho mám radši, nebo se hádají telefon a počítač, na kterém si zahraju jako první.

To totiž chci zjistit. Tak jsem nakoukl do klíčové dírky, a tam jsem uviděl, jak si skříň brouká, co jsem si dnes vzal na sebe, a jak je na mě počítač naštvanej, že jsem si na něm nezahrál.

Tak jsem rychle otevřel dveře a najednou mě zezadu bouchl lego panáček za to, že si s ním nehraju. V tu ránu jsem se probudil celý zpcený a vydechl jsem si: „Uf, to byl jen zlý sen“.

Jura Chovanec



Co dělá můj pokoj, když tam nejsem

Když odejdu z pokoje,
kocour si nedá pokoje.

Jen co se nasnídá
a ptáček za oknem zapípá,
běží k oknu,
a Stehlík říká já nekvoknu.

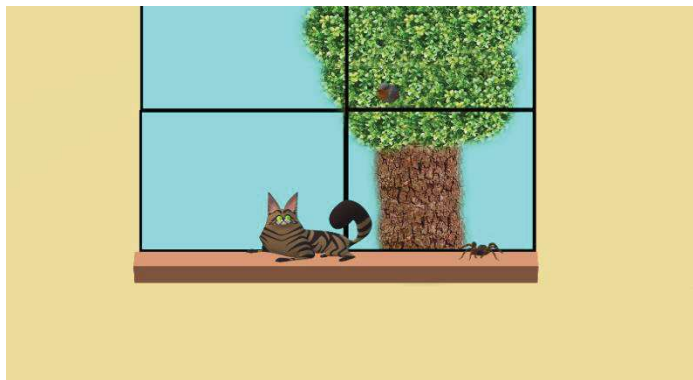
Sotva ptáček odletí,
přijde pavouk bez gatí.

A kocour hned: „Mňauk, mňauk, mňauk!
Tohle je náš barák.“
Potom pavouk odejde,
a kocour si libuje.
Tím to ovšem nekončí,
až mravenec to dokončí.

A když přijdu ze školy,
kocour kouše bačkory.
A dělá, že nic.

Pak přeběhne na postel
a stočí se do klubíčka a spí,
je to kocourovo tajemství.

Jonáš Tuček, 6.A



Pilot tělem i duší Miloš Kvapil

Bývalý kapitán, instruktor a spisovatel Miloš Kvapil na nebi prožil celý svůj život. Byl nejen dopravním, ale i vojenským pilotem a za svoji kariéru nasbíral mnoho zkušeností a zážitků a právě o tom je tento rozhovor. Všechny celoživotní úspěchy stvrzuje vyznamenání Parlamentu České Republiky, které Miloš Kvapil obdržel.



Pane kapitáne, jak jste se dostal k pilotování letadel? Byl to Váš dětský sen, nebo za tím stálo něco jiného?



Major František Truhlář obklopen návštěvníky leteckého

Nejvíce si pamatuji den 8.9.1946, kdy jsem jel s dědou autobusem do Lomnice nad Popelkou na letecký den. Asi tím začala moje nádherná a nevyhléditelná choroba – závislost na létání. Mám uschovanou vstupenku. Tam jsem si poprvé pohladil letadlo – žlutého Pipera. A kromě toho několik metrů od nás jsme viděli skupinu krásných dívek, spolu s pánem v elegantní uniformě RAF se znetvořeným obličejem. Ano, byl to hrdinský válečný letec, rodák z Lomnice, František Truhlář. Po úniku z Protektorátu v roce 1940 a dobrodružné cestě do Anglie se stal palubním střelcem 311. bombardovací peruti RAF. Při třetím bojovém letu jeho bombardér havaroval a on jediný tuto nehodu přežil. Po více než roce léčení požádal o pilotní výcvik a v září 1943 byl přiřazen k 312. stíhací peruti. 14. června 1944 po

návratu z šedesátého operačního letu mu vysadil motor. Nouzové přistání opět přežil, ale s novými popáleninami. V anglické nemocnici prožil konec války a domů se vrátil v prosinci 1945 v hodnosti majora. Nastoupil jako zástupce velitele

Leteckého pluku 12 v Praze-Kbelích. V Čechách se několikrát setkal s bezohledným chováním lidí, kteří měli nešetrné narážky na Truhlářův znetvořený obličej. 3. prosince 1946 během přeletu Praha-Brno zaletěl jako již několikrát nad Lomnicí nad Popelkou, snesl se nízko nad střechy domů, nad náměstím zahájil výkřuk a letadlo zachytilo křídlem o střechu domu. Tak skončil svůj život se Spitfirem na domě svých rodičů. To je také nezapomenutelná vzpomínka.

Jaké byly Vaše začátky? Měl jste nějaké oblíbené stroje, na nichž jste rád vykonával službu?



V Luňáku v Mladé Boleslavi

První let – start navijákem jsem prožil na letišti v Hodkovicích nad Mohelkou 6.11.1953 na kluzáku Pionýr s instruktorem. Od tohoto data jsem na nebi strávil 17 000 hodin asi na 35 typech letadel. Všechny typy jsem měl moc rád a vyjmenuji alespoň některé: kluzáky Pionýr, Krajánek, Šohaj, Kmotr, Luňák (na něm i akrobacii na leteckých dnech), Blaník, motorová letadla Zlín Z-126, 226,42 a 43, dvouplošník C-104, Čáp K-63, Aero Ae-45, L-200, Jak-11, Mig-15, Cessna C-172, Piper Pa-28 a dopravní Il-14, Jak-40, Il-62 (třináct let dálkového létání téměř po celém světě), Boeing B-737 (přivezl jsem první letoun do Prahy a pak jsem na něm prožil 5 let do důchodu vč. letů přes Atlantik).

C – 104 v Mladé Boleslavi



Nástup do Migu



Mig-15 UTI – výcviková dvousedadlovka





Více než sedmdesát let ve vzduchu, to už je slušné číslo. Letectví se od té doby hodně změnilo. Jaké jsou podle Vás pozitivní změny a naopak, jaké jsou negativní? Je něco, na co rád vzpomínáte?

Letectví se velice změnilo, technická úroveň letadel je jiná, zejména moderní avionikou (glasscockpit) a větší spolehlivostí celého systému. Např. na IL-62 létala pětičlenná posádka, nyní i na dálkových letech jsou v posádce jen dva piloti. Mimoto došlo k neuvěřitelně vyšší bezpečnosti, např. na celém světě byla v roce 1959 jedna nehoda na 200tisíc letových hodin, v posledních letech je to méně než na 2 miliony letových hodin. **Přesto je více než 60% nehod způsobeno lidským faktorem.** Proto se tomuto problému věnují všechny letecké školy i provozovatelé létání, a to doplněním každého výcviku školením „Crew Resource Management“ - spolupráce posádky.



Boeing 737-400

Tento výcvik má následující předměty:

- Statistika a příklady nehod vztahující se k vlivu lidského činitele
- Lidské vnímání a proces učení
- Porozumění situaci (situational awareness)
- Zvládání pracovního zatížení, nudy, únavy a bdělosti - zvládání stresu
- Standardní provozní postupy provozovatele
- Druh osobnosti, přenášení úkolů, vedení, dovednost účinné komunikace
- Účinné dorozumívání a koordinace mezi členy posádky a s ostatními provodními pracovníky (ŘLP, handling, technici apod.)
- Řetěz chyb a opatření, jak jej přerušit
- Automatizace a součinnost posádky
- Smyčka řízení součinnosti posádky

Vaším hlavním „útočištěm“ byly ČSA. Létal jste i u jiných aerolinek?

Na vojně jsem měl to štěstí, že jsem létal v rámci dvouleté základní služby na stíhacích letounech Mig-15 – tehdy nás bylo 50 členů Aeroklubu. V letecké dopravě jsem pracoval jako pilot u ČSA (také instruktor, vedoucí typu Il-62 a dva roky jako letový viceprezident) a ve věku 60let jednu sezonu i jako letový instruktor u firmy Travelservice. Nyní ještě létám jako instruktor v Aeroklubu Rakovník.

Zažil jste někdy nějaké napjaté chvíle, při kterých jste měl třeba i strach?

Při létání jsem samozřejmě zažil nějaké problematické chvíle. Např. přistání v bouřce v Kuala Lumpur, nebo průlet oblaky před dráhou v Kathmandu s Il-62. Pilot však nemůže být ovlivněn strachem, řeší situaci a teprve po jejím skončení si uvědomí, co se přihodilo a je správné, když o tom popřemýšlí. **Naučil jsem se každou situaci nejprve rozebrat jako svoji chybu a nesvádět ji na jiného – a to nejen při létání.**



S Janem Pavlem II. po přistání v Římě

Máte nějakou příjemnou vzpomínku?

Příjemných a zajímavých chvil a příhod bylo samozřejmě hodně. Připomněl bych jeden nezapomenutelný zážitek, a to let do Říma s papežem Janem Pavlem II. Po přistání jsme čekali na odvoz Vatikánské delegace a měl jsem možnost s Janem Pavlem chvíli hovořit. Jeho mimořádná osobnost na mě velice zapůsobila.

Byl jste také spjat nějak jinak s letectvím?

Od roku 1998 do 2011 jsem byl ve funkci ředitele Výcvikového střediska ČSA a po jeho převodu do Řízení letového provozu jsem ještě asi tři roky byl členem Dozorčí rady přejmenovaného Czech Aviation Training Centre. Bylo to velice zajímavé, protože jsme za tu dobu pořídili tři nové nejmodernější letové simulátory – Letov L-410, Boeing B-737 MAX a Airbus A320NEO.

Je něco, co byste vzkázal budoucím pilotům?

Budoucím pilotům bych rád vzkázal, že jejich budoucí kariéra bude úspěšná, jestliže se jí budou naprosto věnovat. Je to učení, výcvik, pokora a kázeň po celý aktivní věk. A určitě se to vyplatí, protože létání poskytuje nezapomenutelné zážitky nad Čechami i po celém světě, ve dne i v noci. Krajina naší planety je krásná a velmi zajímavá ve všech světadílech. Poslední dobou se ale celý svět rychle mění. Politická, ekonomická i přírodní situace je těžko předvídatelná. **Moc přeji celé mladé generaci pozitivní vývoj, a pak bude i létání krásnou činností. Někteří starší říkáme, že je to nevléčitelná nemoc.**

Panu Kvapilovi mockrát děkuji za jeho čas a ochotu k sepsání tohoto rozhovoru. Přeji Vám mnoho štěstí v budoucím jak leteckém, tak i v osobním životě.

Michal Vokoun, 8. třída

SEVERSKÝ VEČER

13. Noc s Andersenem v kounické škole

Po čtyřleté přestávce proběhl 5. dubna v naší škole již třináctý ročník Noci s Andersenem. Jedná se o akci, která má podpořit zájem dětí o čtení knížek. Program Noci s Andersenem je pokaždé jiný a je vždy překvapením.

Každým rokem se naše škola rozrůstá, a tak počet dětí, které se mohou akce zúčastnit, je omezený. Proto se organizátoři dohodli, že o výběru si rozhodnou samy děti. Zájemci o účast museli ve školní knihovně za pomoci knížek zvládnout čtenářský kvíz. Večerního dobrodružství se nakonec zúčastnilo padesát šest dětí.

Tentokrát se děti během večera vypravily na výlet do severských zemí. Nejdříve si ověřily své zeměpisné znalosti a zkusily přiřadit k zemím správné vlajky, hlavní města a typické zajímavosti. Velkým překvapením hned v úvodu večera byla návštěva samotného pana Andersena, který za námi přijel až Dánska. Slavnostní zahájení, při kterém jsme si mimo jiné připomněli sté výročí narození ilustrátorky Heleny Zmatlíkové, nám však málem překazila neobvyklá událost. Do budovy školy vtrhl rozzuřený medvěd. Naštěstí byl na blízku statný Viking, který nás před šelmou ochránil. Nikomu se nic nestalo, a tak večerní program mohl pokračovat dál rozdělením dětí do skupin pojmenovaných podle jednotlivých severských zemí.

Po dramatickém zahájení nás čekala první četba z knihy Ela v zemi trollů. Ve svých vzpomínkách nás hrdinka knížky zavedla až na daleký Island. Zápisky z deníku doplnila krásnými fotkami úžasné islandské přírody.



Hned potom si děti ve skupinkách vymyslely vlastní příhody z cest po své zemi, Dánsku, Švédsku, Norsku a Finsku.

Při čtení z knihy Astrid Lindgrenové jsme si poslechli úsměvný příběh o Emilovi, který strčil hlavu do polévkové mísy. Protože nám při poslechu této ukázky vytrávilo, pustili jsme se do přípravy tradičních obložených chlebů s rybí pomazánkou. Po vydatné večeři si děti vyzkoušely zručnost při turnaji ve švédské hře Mölkky.

Severské země jsou známé svou vikingskou minulostí, a proto nám poslední příhodu přečetl malý Viking Vik. Přestože nebyl ani silný, ani rychlý, podařilo se mu přelstít zlého vlka vlastní chytrostí. Chytrost a nebojácnost museli kluci a holky prokázat v posledním nejnapínavějším úkolu. Světla svíček je dovedla do tajemné trollí



jeskyně. Zde museli vyluštit záhadný vzkaz, který jim pomohl získat cennou trofej – část obrazu. Ze všech dílů se jim nakonec podařilo sestavit obraz velkého Vikinga, který jim bude Večer s Andersenem připomínat.

Než se děti rozešly domů, přišel se s nimi rozloučit pan Andersen. Na památku jim přinesl několik knížek do školní knihovny a krásné záložky. Večer plný zajímavého čtení a tvořivých činností všem rychle utekl.

Velmi nás těší, že si děti akci užily a že mají chuť přihlásit se příště znovu. Pro nás je to známkou toho, že veškerá

práce a úsilí, které jsme vymýšleli a připravě této akce věnovali, má smysl. Závěrem též chceme poděkovat paní starostce Sochorové za velkou podporu při realizaci.

Mirka Roudnická





3.A v Zoo Praha + přespávačka v ZŠ

Den plný zábavy a dobrodružství jsme zažili 20. června. Hned ráno jsme vyrazili do Zoo Praha, kde na nás čekal speciální program na téma Šelmy. Po nabitém dni jsme se ochladili v bazénu a k večeři si opekli burty. Spaní ve škole jsme si zpestřili noční bojovkou. Všichni jsme si to moc užili. Děkujeme maminkám a tatínkům za dobrou snídani :o)

3. A



Den dětí ve školní družině

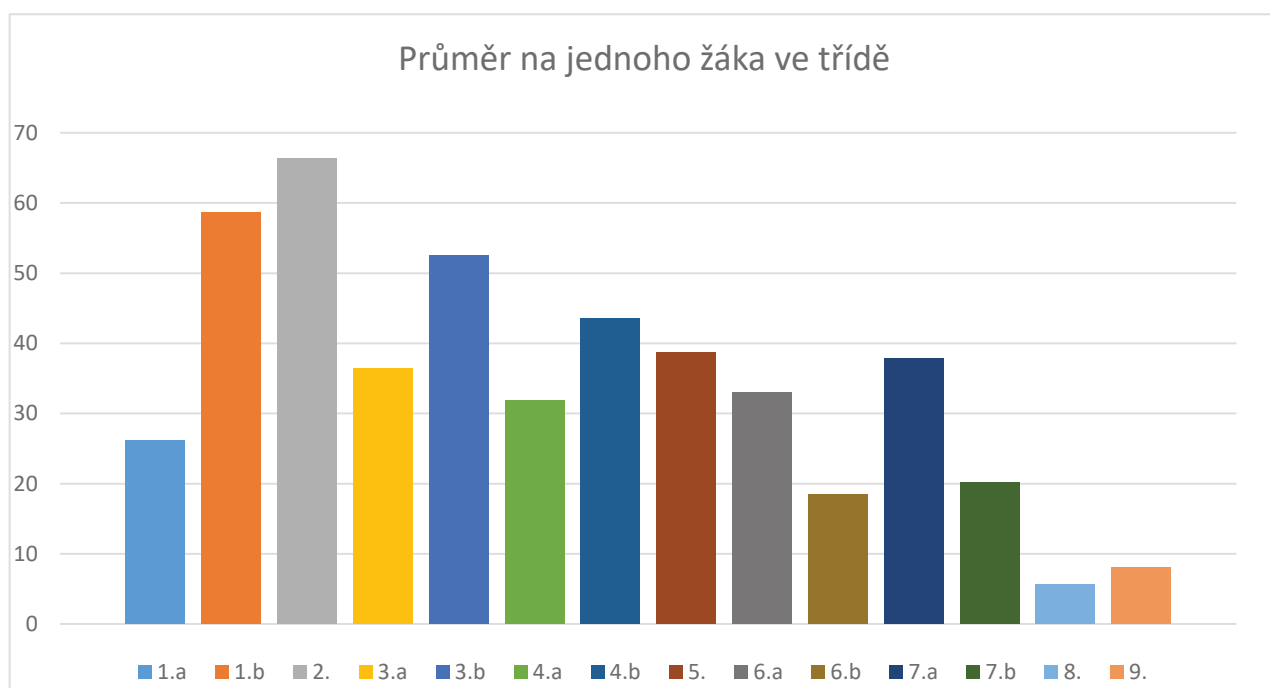
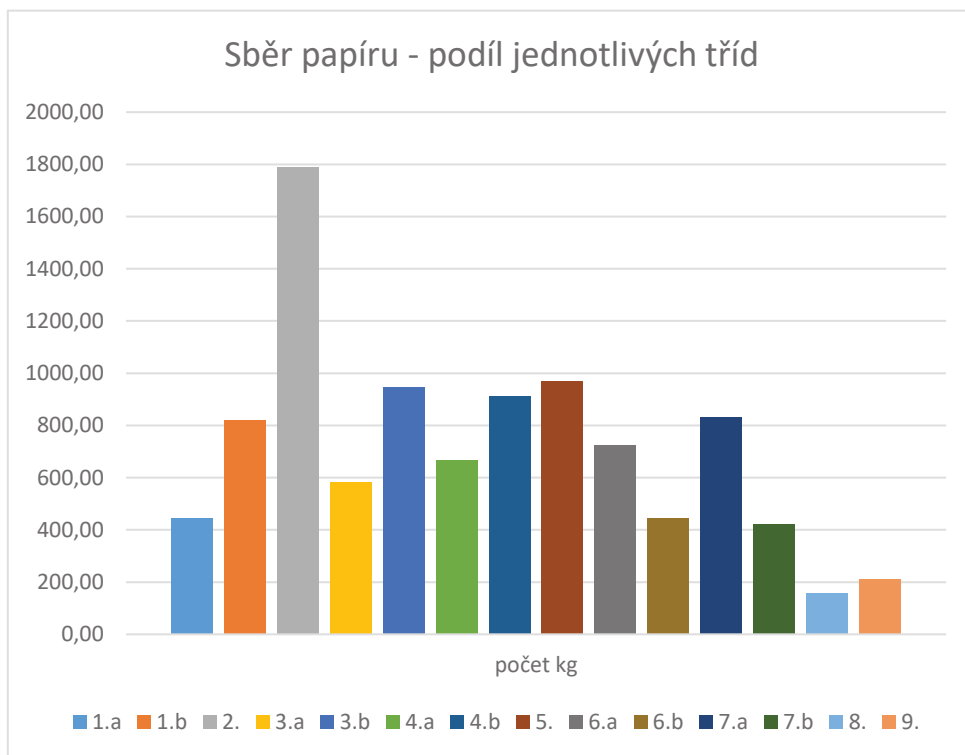
Ve všech odpoledních družinách si školáci užívají letního počasí s mnoha zajímavými aktivitami. Stejně tomu bylo například i na Den dětí. Ve skupinkách plnily děti zábavné úkoly, za které dostaly sladké odměny.

Vychovatelky ŠD



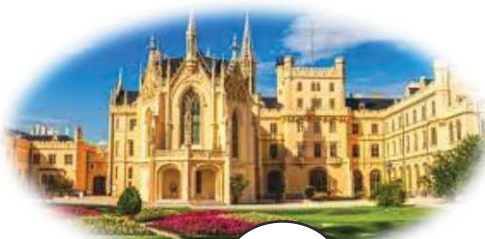
Výsledky dubnového sběru papíru a školní soutěž o výlet do ZOO Chleby

třída	hmotnost v kg	průměr na žáka
1.A	445,00	26,2
1.B	821,00	58,6
2.	1789,50	66,3
3.A	583,50	36,5
3.B	945,50	52,5
4.A	669,25	31,9
4.B	912,50	43,5
5.	967,20	38,7
6.A	725,75	33,0
6.B	444,50	18,5
7.A	833,00	37,9
7.B	422,50	20,1
8.	157,75	5,6
9.	210,10	8,0



Znáte naše zámky? Očíslujte správné odpovědi

1. Hluboká nad Vltavou
2. Litomyšl
3. Konopiště
4. Sychrov
5. Lednice
6. Český Krumlov
7. Mnichovo Hradiště
8. Trojský zámek



J.Belza, P.Maryska, 9. třída



Přejeme všem našim čtenářům krásné prázdniny. Užijte si je naplno, odpočiňte si, nasbírejte nové zážitky, najděte nové kamarády a procestujte místa blízká i vzdálená. Budeme se na vás těšit zase v září.

Redakce

Správné řešení

1. Hluboká nad Vltavou

2. Litomyšl

3. Konopiště

4. Sychrov

5. Lednice

6. Český Krumlov

7. Mnichovo Hradiště

8. Trojský zámek



1



2



3



4

5



6



7



8

Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova, v letošním školním roce to jsou: *Kai Zacharová, Linda Marhounová, Natka Havrdová, Bea Bobková, Soňa Mindžaková, Sárka Procházková, Petr Maryska, Dan Portyš, Petr Kotera, Jakub Belza, Lukáš Zoubek, Anton Melnyk*

vyučující: *Dagmar Sedláková*

ZŠ Kounice / červen 2023

kontakty: casopiskounik@seznam.cz

Základní škola Kounice za přispění
OÚ Kounice pořádají
v sobotu 15. července 2023



44. ročník



Memoriálu Petra Šimka

v silničním běhu na 10 000 m

Hlavní závod bude odstartován v 10:00 hod.

Závody pro děti a mládež od 1 roku věku startují v 9:00 hod.

Prezentace bude otevřena od 8 hodin v prostoru fotbalového hřiště TJ Sokol Kounice.

Každý účastník obdrží pamětní medaili.

Startovné 100 Kč (děti startovné neplatí).

Podrobnější informace naleznete na www.zskounice.cz a FB školy.

