

Základní škola Kounice, okres Nymburk



Výroční zpráva o činnosti školy 2021 – 2022

Mgr. Ladislav Jedlička, říjen 2022

Základní škola Kounice, okres Nymburk



Výroční zpráva o činnosti školy 2021 – 2022

Mgr. Ladislav Jedlička, říjen 2022

Základní škola Kounice, okres Nymburk

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obsah:

| | | |
|----|---|------|
| 1. | Základní údaje o škole | 4-5 |
| | 1.1 Název | |
| | 1.2 Název a sídlo zřizovatele | |
| | 1.3 Vzdělávací program | |
| | 1.4 Součásti školy | |
| | 1.5 Typ školy | |
| | 1.6 Spádový obvod školy | |
| | 1.7 Rada školy | |
| 2. | Obory vzdělání | 5 |
| 3. | Personální zabezpečení školy | 5-7 |
| | 3.1 Zaměstnanci školy | |
| | 3.2 Změny proti školnímu roku 2000-2021 | |
| | 3.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků | |
| 4. | Přijímací řízení | 8 |
| | 4.1 Nástup do 1. ročníku | |
| | 4.2 Školní družina | |
| | 4.3 Zápis žáků do 1. třídy | |
| | 4.4 Přestupy | |
| | 4.5 Absolventi a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky | |
| 5. | Výsledky vzdělávání žáků | 8-10 |
| | 5.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu | |
| | 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy | |
| | 5.2.1 Prospěch žáků | |

| | | |
|-----|---|-------|
| | 5.2.2 Chování žáků | |
| | 5.2.3 Docházka žáků | |
| | 5.2.4 Porovnání problémových jevů za posledních 22 let | |
| 6. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 10-20 |
| | 6.1 Školní poradenské pracoviště a jeho činnost v roce 2021/2022 | |
| | 6.2 Prevence rizikového chování | |
| 7. | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 20 |
| 8. | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 21-24 |
| | 8.1 Zájmová činnost organizovaná školou | |
| | 8.2 Aktivity školy během školního roku 2020/2021 | |
| | 8.3 Spolupráce s dalšími partnery | |
| 9. | Inspekce | 25 |
| 10. | Hospodaření školy v roce 2021 | 25-26 |
| | 10.1 Hospodářská činnost školy | |
| | 10.1.1 Hlavní činnost | |
| | 10.1.2 Doplnková činnost | |
| | 10.2 Projekty financované s pomocí cizích zdrojů | |
| 11. | Vyřizování stížností, oznámení, podnětů | |
| | 27Poskytování informací a GDPR | 28-29 |

Přílohy:

Historie školy

Přehled tříd a zaměstnanců v červnu 2022

Školní noviny číslo: 102, 103, 104

Diplomy v soutěži Recyklohraní

V Kounicích dne: 15. října 2022

Ladislav Jedlička, ředitel školy

Část I.

Základní údaje o škole

- 1.1 Název:** Základní škola Kounice, okres Nymburk
- **sídlo a adresa:** Kounice 363, 289 15 Kounice
 - **identifikátor:** 600 050 921
 - **právní forma:** příspěvková organizace
 - **IČO:** 750 30 942
 - **ředitel školy:** Mgr. Ladislav Jedlička
 - **telefon:** 321 695 873
 - **fax:** 321 695 881
 - **e-mail:** zskounice@volny.cz, info@zskounice.cz
 - **web:** www.kounice.cz
- 1.2 Název a adresa zřizovatele:** Městys Kounice
Kounice 127
28915 Kounice
- 1.3 Vzdělávací program:** ZŠ Kounice, č. j. 32-2016
- 1.4 Součásti školy:** Základní škola, kapacita 300 žáků
IZO 102 374 996
Školní družina, kapacita 100 žáků
IZO 113 700 148
Školní jídelna, kapacita 500 stravovaných
IZO 102 714 291
- 1.5 Typ školy:** úplná - 1. a 2. stupeň základní školy
- 1.6 Spádový obvod školy:** Kounice, Vykáň, Bříství
- 1.7 Rada školy:** zřízena v lednu 2006
Složení rady školy:

za školu : Jaroslav Urban
 Libuše Čelakovská
 za rodiče: Tereza Táborská
 Jitka Kadeřávková
 za zřizovatele: Miroslava Sochorová
 Ing. Karel Klusáček

Část II.

Obory vzdělání

2.1 79-01-C/01 základní škola

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy

| příjmení | jméno | kvalifikace | úvazek | zařazení | nástup na školu | os.č. | zkratka |
|------------|----------|-------------|--------|-------------------|-----------------|-------|---------|
| Bielaková | Šárka | VŠ PF | 1 | učitelka | 21.08.2006 | 120 | BI |
| Cikánová | Jiřina | SO | 1 | kuchařka | 17.05.1999 | 305 | CI |
| Čelakovská | Libuše | VŠ PF | 1 | učitelka | 28.08.1988 | 106 | ČE |
| Černá | Želmíra | VŠ UK | 0,86 | učitelka | 01.08.2021 | 168 | ČR |
| Doktorová | Radka | VŠ PF | 1 | učitelka | 01.08.2005 | 118 | DK |
| Domínová | Marie | VŠ PF | 0,86 | učitelka | 25.08.1980 | 102 | DA |
| Dovole | Vendula | VŠ PF | 1 | učitelka | 29.08.2011 | 127 | DV |
| Dusová | Veronika | ÚSO | 0,8 | asistent pedagoga | 03.04.2017 | 146 | DS |
| Hano | Liliya | SO | 1 | uklízečka | 03.10.2019 | 162 | HN |

| | | | | | | | |
|------------|-----------|-------------|------|------------------------------|------------|-----|-----|
| Hanušová | Eva | VŠ PF | 1 | učitelka | 27.08.2018 | 154 | HA |
| Hodač | Luboš | VŠ PF | 1 | učitel | 25.02.2019 | 157 | HO |
| Hybnerová | Dita | ÚSO | 1 | ekonomka | 06.01.2003 | 116 | HY |
| Chmelíková | Zuzana | VŠE Bc. | 0,5 | asistent pedagoga | 01.08.2021 | 170 | CHM |
| Chuchlová | Zdeňka | SO | 1 | kuchařka | 29.09.2021 | 312 | CH |
| Janečková | Lenka | SO | 1 | kuchařka | 01.02.2017 | 311 | JA |
| Janečková | Vlasta | ZŠ | 1 | uklízečka | 08.01.2022 | 167 | JA |
| Jedlička | Ladislav | VŠ PF | 1 | ředitel | 01.08.2018 | 148 | JE |
| Kalinová | Blanka | ÚSO ped | 0,59 | učitelka | 01.08.2007 | 203 | KL |
| Koubková | Marie | ÚSO ped | 1 | vychovatelka, učitelka | 25.08.1986 | 104 | KB |
| Kukrálová | Hana | | 0,6 | pomocná síla v kuchyni | 04.01.2021 | 313 | KU |
| Malínská | Zuzana | SO | 0,5 | asistent pedagoga | 01.04.2022 | 155 | MAL |
| Manželová | Jitka | VŠ PF | 1 | učitelka | 25.08.2016 | 143 | MA |
| Molinská | Daniela | VŠ PF | 1 | učitelka, asistentka ped. | 25.08.2017 | 149 | ML |
| Moravcová | Melanie | VŠ PF | 1 | učitelka | 27.08.1998 | 112 | MO |
| Mučková | Alice | VŠ PF | 1 | učitelka | 25.08.2016 | 115 | MU |
| Návrat | Ladislav | SO | 1 | školník, údržbář | 02.01.2020 | 163 | NA |
| Nováková | Martina | ÚSO | 1 | vedoucí školní jidelny | 01.09.2011 | 308 | NO |
| Nováková | Michaela | VŠ PF | 0,68 | učitelka | 26.08.2019 | 159 | NV |
| Psutková | Vlasta | ÚSO | 1 | vychovatelka, asistentka | 25.08.2017 | 151 | PS |
| Roudnická | Míroslava | VŠ PF | 1 | učitelka | 30.08.1999 | 114 | RO |
| Sedláková | Dagmar | VŠ PF | 1 | učitelka | 11.10.2006 | 121 | SE |
| Skalová | Eva | VŠ Pal. Ol. | 1 | učitelka | 01.08.2021 | 169 | SK |
| Šoufková | Simona | ÚSO | 0,5 | asistent pedagoga | 01.09.2021 | 171 | ŠF |
| Tichá | Alena | SOU | 1 | kuchařka | 16.01.2017 | 310 | TI |
| Trnková | Petra | ÚSO | 1 | vychovatelka, asistentka | 01.10.2019 | 161 | TR |

| | | | | | | | |
|--------------|----------|-------|-----|-----------------------------|------------|-----|----|
| Urban | Jaroslav | VŠ PF | 1 | zástupce ředitele | 01.10.1983 | 103 | UR |
| Urbanová | Radka | VOŠ | 0,5 | asistent pedagoga | 18.05.2021 | 166 | UB |
| Zahradníková | Iva | VOŠ | 1 | vychovatelka, asistentka | 26.08.2020 | 164 | ZH |
| Zedníková | Pavla | ÚSO | 0,8 | asistent pedagoga | 18.01.2016 | 144 | ZE |

3.2 Změny proti školnímu roku 2020 - 2021:

Od 1. 9. 2021 se žáci školy nadále vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu Základní škola Kounice 32-2016. V tomto školním roce nedošlo k žádným změnám v ŠVP. Byly však rozdány kompetence k zajištění rozsáhlých úprav a přestavby celého ŠVP na další školní rok. Škola se v dotazníkovém šetření přes portál ÚIV MŠMT zavázala ve spojitosti s rozvojem digitální gramotnosti, že od školního roku 2022/2023 kompletně zařadí do svého ŠVP výuku informatiky na prvním i druhém stupni.

Ve školním roce 2021 – 2022 posílila řady pedagogického sboru paní učitelka Želmíra Černá a Eva Skalová. Na mateřskou dovolenou odešla paní učitelka Eva Hanušová.

Z provozních zaměstnanců odešla Ludmila Zahradníková, kterou na pozici uklízečky nahradila Vlasta Janečková.

Na pozici asistenta pedagoga byly přijaty ve školním roce 2021 – 2022 Zuzana Malínská, Zuzana Chmelíková a Simona Šoufková. Ze základní školy odešla z pozice asistentky Petra Trnková.

3.3 Kvalifikovanost a přepočtené počty pedagogických pracovníků

Fyzický počet zaměstnanců byl 39. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se i nadále daří zvyšovat.

Část IV.

Přijímací řízení

4.1 Nástup do 1. ročníku: V září 2021 nastoupilo do první třídy 27 žáků (17 dívek a 10 chlapců).

4.2 Školní družina: do školní družiny bylo přijato 100 žáků, kteří chodili do I. - IV. třídy. Školní družina vykonávala svou činnost ve čtyřech odděleních.

4.3 Zápis žáků do 1.třídy

| Počet dětí u zápisu dne 8.4.2022 | Počet odkladů | | Očekávaný počet dětí ve školním roce 2022-2023 včetně přestupů | Očekávaný počet tříd |
|----------------------------------|---------------|------------|--|----------------------|
| | Navržen | Skutečnost | | |
| 37 | 5 | 5 | 32 | 2 |

Dne 24. 6. 2022 byl proveden dodatečný zápis dle Lex Ukrajina pro ukrajinské žáky s vízem o strpění. Do zápisu byl přihlášen jen jeden žák, který byl přijat.

4.4 Přestupy: Během školního roku přestoupilo do ZŠ Kounice z jiných škol 14 žáků. 1 žák z V. třídy přestoupil na víceleté gymnázium.

4.5 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Školní docházku ukončilo v červnu 2022 celkem 18 žáků IX. třídy. Jedna žákyně vietnamského původu ročník opakuje na žádost zákonných zástupců z důvodu nedostatečné znalosti českého jazyka.

Všichni absolventi se dostali na zvolené střední školy nebo odborná učiliště.

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků,

stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.2.1 Prospěch žáků / stav k 31. 8. 2021

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně (z toho) |
|-------------------|-------------------------|----------|------------|-----------------|---------------------------|
| 283 | 186 | 96 | 1 | 3 | 3 |

Z porovnání dvaceti posledních let vyplývá, že počet žáků naší školy byl až do roku 2010 stabilizovaný, od té doby však nastává pravidelný nárůst. Demografické průzkumy prováděné každoročně ve spádových obvodech ukazují, že minimálně v následujících pěti letech bude škola kapacitně plně obsazena.

| | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| tříd celkem | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 | 12 | 13 | 13 | |
| žáků celkem | 148 | 154 | 152 | 154 | 150 | 162 | 158 | 162 | 155 | 149 | 156 | 161 | 171 | 176 | 184 | 196 | 223 | 240 | 235 | 252 | 269 | 283 |
| průměrný počet žáků na třídu | 16,4 | 17,1 | 16,9 | 17,1 | 16,7 | 18,0 | 17,6 | 18,0 | 17,2 | 16,5 | 17,3 | 17,9 | 19,0 | 19,6 | 20,4 | 21,8 | 22,3 | 21,8 | 21,4 | 21 | 20,7 | 21,8 |
| učitelů celkem (přepočtený počet) | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 11,4 | 11,2 | 11,2 | 11,2 | 12,3 | 12,0 | 12,5 | 12,2 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,7 | 13,0 | 15,2 | 18,0 | 15,5 | 16,6 | 17,1 | 18,5 |
| průměrný počet žáků na učitele | 13,3 | 13,8 | 13,6 | 13,6 | 13,4 | 14,5 | 14,1 | 13,2 | 12,9 | 11,9 | 12,8 | 12,9 | 13,7 | 14,1 | 14,5 | 15,1 | 14,7 | 13,0 | 12,4 | 15,2 | 15,7 | 15,8 |
| žáků osvobozených od povinné školní docházky (ve spád. obvodu ZŠ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - 2. stupeň | 1 | 2 |
| - 3. stupeň | 0 | 0 |

5.3. Docházka žáků

| | | |
|------------------|-------------|-------------|
| Zameškané hodiny | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - omluvené | 19217 | 16284 |
| - neomluvené | 20 | 19 |

Vývoj průměrné absence na žáka za posledních dvacet let:

| | 2002-03 | 2003-04 | 2004-05 | 2005-06 | 2006-07 | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. pololetí | 55 | 52 | 35 | 42 | 38 | 42 | 46 | 52 | 41 | 36 | 33 | 35 | 38 | 30 | 38 | 35 | 39 | 40 | 20 | 68 |
| 2. pololetí | 55 | 52 | 49 | 53 | 45 | 53 | 53 | 46 | 51 | 42 | 48 | 39 | 56 | 46 | 39 | 46 | 43 | 23 | 24 | 58 |
| Celkem | 110 | 104 | 84 | 95 | 83 | 95 | 98 | 98 | 92 | 78 | 81 | 74 | 94 | 76 | 77 | 81 | 82 | 63 | 44 | 126 |

5.4 Porovnání problémových jevů za posledních 22 let (k 30.6.):

| | rok | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| procento žáků s druhým stupněm z chování | | 0 | 7,1 | 0 | 1,9 | 0 | 5,6 | 5,3 | 5,6 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0 | 1,0 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 |
| procento žáků s třetím stupněm z chování | | 0,7 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,6 | 0,6 | 1,3 | 0,6 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 |
| celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok | | 106 | 57 | 0 | 146 | 14 | 12 | 20 | 10 | 65 | 92 | 190 | 86 | 1 | 14 | 0 | 164 | 27 | 11 | 40 | 0 | 0 | 39 |
| počet žáků s neomluvenými hodinami | | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 | 8 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 |

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Školní poradenské pracoviště a jeho činnost v roce 2021/2022

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2021/2022 poskytovalo poradenské služby ve škole především žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům).

Některé služby byly poskytovány pouze na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce. Služby byly poskytovány také na základě žádosti jiných školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci (např. OSPOD). Pracoviště v tomto školním roce zajišťovalo i poradenské a konzultační služby pedagogům.

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, učiteli výchov a dalšími pedagogickými pracovníky školy. V konkrétních záležitostech zajišťovalo ŠPP koordinaci a spolupráci s jinými školskými zařízeními (např. pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálně pedagogickými centry).

Smyslem služeb, které poskytovalo školní poradenské pracoviště, bylo především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků.

ŠPP v roce 2021/2022 zajišťovalo především:

- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- podporu žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráci se zákonnými zástupci,
- spolupráci s jinými školskými zařízeními,
- metodickou podporu učitelům,
- tvorbu, realizaci a vyhodnocování preventivních programů,
- prevenci rizikového chování a školní nespěšnosti,
- včasnou intervenci při problémech žáků,
- kariérové poradenství.

Provoz Školského poradenské pracoviště ZŠ Kounice v letošním roce zajišťovaly výchovná poradkyně Mgr. Vendula Dvořáková a školní metodička prevence Mgr. Dagmar Sedláková. Škola vyvíjí veškeré úsilí, aby se v příštím školním roce stal součástí pracoviště také školní psycholog nebo školní speciální pedagog.

Během školního roku 2021/2022 poskytovala Základní škola Kounice, okr. Nymburk podpůrná opatření 48 žákům, kterým školské poradenské zařízení (PPP nebo SPC) vystavilo Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni žáci byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu 36-2016, Základní škola Kounice a 13 žákům byl na základě Doporučení ŠPZ vypracován individuální vzdělávací plán. Dvěma žákům naší školy byla ve školním roce 2021/2022 upravena úroveň vzdělávacích výstupů a vzdělávání těchto žáků vycházelo z minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů stanovených v RVP-ZV.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola poskytovala podpůrná opatření navržená ŠPZ. Šlo zejména o podpůrná opatření v podobě úprav metod a organizace. 14 žákům v 9 třídách byla poskytována podpůrná opatření v podobě zajištění asistenta pedagoga (7 x 20 hodin týdně, 1 x 25,5 hodiny týdně a 1 x 10 hodin týdně).

Přehled žáků se SVP v roce 2021/2022 (někteří žáci spadají do více kategorií):

| důvod zařazení do inkluzivního proudu | počet žáků |
|---|------------|
| dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, | 15 žáků |
| lehké mentální postižení | 2 žáci |
| mírné poruchy chování | 3 žáci |
| mírné vady řeči | 3 žáci |
| mírné vývojové poruchy učení | 10 žáků |
| středně těžké sluchové postižení | 1 žák |
| středně těžké tělesné postižení | 1 žák |
| středně těžké vady řeči | 3 žáci |
| středně těžké zrakové postižení | 1 žák |
| středně závažné poruchy chování | 2 žáci |
| středně závažné poruchy učení | 15 žáků |
| SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka | 4 žáci |
| těžké vady řeči | 2 žáci |
| závažné vývojové poruchy učení | 1 žák |
| žák s identifikovaným nadáním | 1 žák |
| závažné poruchy chování | 1 žák |

Převažující stupeň podpůrných opatření nastavených školským poradenským zařízením:

| | |
|-------------------|---------|
| 1. stupeň podpory | 10 žáků |
| 2. stupeň podpory | 22 žáků |
| 3. stupeň podpory | 16 žáků |
| 4. stupeň podpory | 0 žáků |
| 4. stupeň podpory | 0 žáků |

Podpůrná opatření personální charakteru:

| | |
|----------|--|
| 1. třída | Úvazek asistenta pedagoga 20 hodin týdně |
| 2. A | Úvazek asistenta pedagoga 20 hodin týdně |
| 2. B | Úvazek asistenta pedagoga 20 hodin týdně |
| 4. třída | Úvazek asistenta pedagoga 20 hodin týdně |
| 5. A | Úvazek asistenta pedagoga 25,5 hodin týdně |
| 5. B | Úvazek asistenta pedagoga 20 hodin týdně |
| 6. B | Úvazek asistenta pedagoga 20 hodin týdně |
| 7. třída | Úvazek asistenta pedagoga 10 hodin týdně |
| 9. třída | Úvazek asistenta pedagoga 20 hodin týdně |

Žákům druhých a vyšších ročníků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona byly bezplatně poskytnuty základní školní pomůcky v hodnotě 100,- na žáka na školní rok 2021/2022. Takových žáků naše škola v tomto školním roce evidovala 9. Škole tuto povinnost ukládá vyhláška 48/2005 Sb.

Žákům, kterým byly v rámci podpůrných opatření v Doporučení ŠPZ navrženy pomůcky s NFN, škola zakoupila požadované pomůcky v plné výši a pomůcky byly žákům k dispozici v běžných hodinách.

Ve školním roce 2021/2022 spolupracovala naše škola při poskytování podpůrných opatření žákům se SVP s několika odbornými pracovišti. Mezi nejdůležitější patří PPP Středočeského kraje (pracoviště Nymburk a Kolín), SPC Poděbrady, SPC Eda Benešov, PPP při ZŠ Žitomířská Český Brod, Ambulance klinické logopedie – Mgr. Zuzana Lebedová, atd. Naše škola také využívala podpory ZŠ TGM Milovice, která je spádovou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy. Metodické vedení v oblasti vzdělávání žáků

s odlišným mateřským jazykem poskytovalo škole sdružení META o.p.s., podporující žáky s OMJ a jejich učitele.

Základní škola poskytovala v roce 2021/2022 významnou péči v oblasti inkluze především díky poskytnuté dotaci na projekt s názvem „ZŠ Kounice a inkluze III.“, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019514“ financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů OP VVV ve výši 598.518,- Kč. Cílem projektu je zřízení pozice 2 školních asistentů, jejichž náplní práce je poskytování nepedagogické podpory při spolupráci s rodiči, dále pomoc při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, a v neposlední řadě poskytování podpory pedagogům při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování. Dalším cílem je zajištění projektových dnů ve škole.

ZŠ Kounice se v tomto školním roce začlenila také do projektu Doučování žáků škol (realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy). Tento projekt reagoval na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covid-19. Tento projekt byl financován EU.

Mgr. Vendula Dovole, VP

6.2 Prevence rizikového chování

Výskytu rizikového chování se snažíme předcházet zejména rozsáhlou nabídkou preventivních programů a aktivit, které škola pro žáky pořádá, a nabídkou zájmových kroužků. Podrobný rozbor preventivních aktivit je uveden v Minimálním preventivním programu školy, který je každoročně zpracováván a evaluován. Samostatnými vnitřními předpisy jsou: Školní preventivní strategie, Opatření proti šikaně, Návykové látky, samostatnými dokumenty jsou krizové plány pro 22 oblastí rizikového chování.

Ve škole působí *Školní poradenské pracoviště (ŠPP)*.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Jméno školního metodika prevence: | Mgr. Dagmar Sedláková |
| Telefon: | 774 777 053, 321 695 873 |
| e-mail: | dagmar.sedlakova@zskounice.cz |
| Specializační studium: ANO | od 1. 9. 2020 do 13. 5. 2022 |
| Realizátor vzdělávání: | VISK, Praha |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Jméno výchovného poradce: | Mgr. Vendula Dovole |
|---------------------------|---------------------|

| | |
|----------|-----------------------------|
| Telefon: | 774 777 053, 321 695 873 |
| e-mail: | vendula.dovole@zskounice.cz |

Mezi pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole, patří:

- třídní učitelé
- metodik pro přípravu ŠVP - Mgr. Melanie Moravcová
- učitelé vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání (ZŠ)
- případně další pedagogové, zejména učitelé výchov
 - Na webových stránkách, ve složce ŠPP, jsou průběžně publikovány aktuální informace o problematice výchovného poradenství a prevence rizikového chování. V budově školy je k dispozici informační nástěnka Školního poradenského pracoviště.
 - Zákonní zástupci byli o aktuálních opatřeních informováni průběžně na webu školy, prostřednictvím emailů a krátkým sdělením umístěným viditelně u vchodu školy.
 - Konzultační hodiny ŠPP byly vypsány na čtvrtek.

Při prezenční výuce postupovala škola v souladu s nařízením vlády podle plánu preventivních aktivit v MPP. V období mimořádných opatření souvisejících s ochranou obyvatelstva a prevencí vzniku onemocnění COVID-19 škola režim upravila. Plánované akce v preventivním programu mohly být v tomto školním roce realizovány téměř bez omezení. Naplnění cílů MPP 2021/2022 již nebylo tak výrazně ovlivněno vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 jako v předchozím školním roce. Během podzimních měsíců byla ještě v některých třídách nařízena distanční výuka, většina výuky už ale proběhla prezenčně.

Aktivity primární prevence pro učitele

Základní informace byly učitelům předávány metodikem prevence a výchovným poradcem během pedagogických porad a individuálních či skupinových konzultací. Aktuálně řešené případy rizikového chování byly průběžně konzultovány s vedením školy a s třídními učiteli. Učitelé dostávali elektronicky informace o možnostech účasti na webinářích, včetně odkazů na ně. (např. z nabídky www.visk.cz, www.zivotnivzdelavani.cz)

Oporou ve výuce cizinců nám byla organizace **META**, která se na jejich vzdělávání zaměřuje. Pedagogové mohli výuku konzultovat a účastnili se i školení.

Aktivita specifické primární prevence pro žáky

- Již několik let spolupracujeme s **Asociací MISA ČR** – lektorka Eva Jukličková

| třída | program | termín | počet žáků |
|----------|---|--------------|------------|
| 1. třída | program MISP - Massage in Schools Programme | 3 x 2 hodiny | 26 |

- Pokračovali jsme v programech lektorovaných paní Rút Kořínkovou ze sdružení **Hope4kids**, www.etickedilny.cz.

Na základě poptávky třídních učitelů proběhly tyto programy:

| třída | program | termín | počet žáků |
|----------|---|------------|------------|
| 2. A | BUĎME KAMARÁDI <i>Posílení spolupráce, ohleduplnosti, zvládnání konfliktních situací, prevence, šikany a agrese</i> | 18.01.2022 | 16 |
| 2. A | JAK SE CHRÁNIT V NEBEZPEČNÝCH SITUACÍCH? <i>Základní vzorce bezpečného chování napříč typy RCH, zvládnání stresových situací, schopnost rozhodování</i> | 12.04.2022 | 16 |
| 3. B | JAK SE STALO, ŽE JSEM TADY? <i>Prevence rizikového sexuálního chování, rozvoj sebevědomí, sebereflexe a komunikace</i> | 04.04.2022 | 20 |
| 3. B | JAK SE STÁT DOBRÝM KAMARÁDEM? <i>Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese</i> | 18.01.2022 | 20 |
| 4. třída | MISE: TAJEMNÝ OSTROV – zážitkový smelovací program, <i>Péče o psychické zdraví a adaptaci žáků po návratu do škol</i> | 26.10.2021 | 26 |
| 4. třída | JAK SPRÁVNĚ VYUŽÍVAT IT A MÉDIA <i>Prevence rizikového chování na internetu (netolismu, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebereflexe</i> | 19.01.2022 | 26 |
| 5. A | JAK SPRÁVNĚ VYUŽÍVAT IT A MÉDIA <i>Prevence rizikového chování na internetu (netolismu, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebereflexe</i> | 19.01.2022 | 21 |
| 5. A | MISE: TAJEMNÝ OSTROV – zážitkový smelovací program. <i>Péče o psychické zdraví a adaptaci žáků po návratu do škol</i> | 25.05.2022 | 21 |
| 5. B | JAK NALOŽIT SE SVÝMI PENĚZI? <i>Základy finanční gramotnosti, nebezpečí zadlužování, uvědomování si osobních hodnot, posílení schopnosti čelit společenskému tlaku, sociální angažovanost</i> | 04.04.2022 | 25 |

Zpětná vazba na jednotlivé programy ED je k dispozici u ŠMP a u třídních učitelů.

- Do výuky nejstarších tříd jsme opět zařadili programy společnosti **e-DUHA**, lektor RNDr. Bc. Ludvík Hanák.

| | | | |
|----------|----------------------------------|------------|----|
| 5. A, B | Rizika sociálních sítí a youtube | 25.02.2022 | 46 |
| 6. A, B | Závislosti on-line | 25.02.2022 | 41 |
| 8. třída | Hazard kolem nás | 25.02.2022 | 25 |
| 9. třída | Hazard kolem nás | 25.02.2022 | 19 |

- Nově jsme navázali spolupráci se sdružením **ACET ČR z.s.**, lektor Radek Pospíšil.

| | | | |
|----------|---------------------|-----------|----|
| 3. A | Zdravé vztahy | 8.11.2021 | 21 |
| 7. třída | Netolismus | 9.11.2021 | 27 |
| 8. třída | Fake news | 9.11.2021 | 25 |
| 9. třída | Náboženství a sekty | 8.11.2021 | 19 |

- Nově jsme navázali spolupráci se sdružením **Magdaléna, o.p.s.**

| | | | |
|----------|--|------------|----|
| 7. třída | Sexuální orientace ke stejnému pohlaví | 01.06.2022 | 27 |
|----------|--|------------|----|

- Program prevence rizikového chování při sportu proběhl díky České asociaci paraplegiků, která nabízí školám program **BanalFatal**.

| | | | |
|---------------|------------|------------------|-----|
| 5. – 9. třída | BanalFatal | 22.3., 23.3.2022 | 158 |
|---------------|------------|------------------|-----|

- Na prvním stupni jsme realizovali unikátní celorepublikový vzdělávací program **Zdravá 5** určený pro základní i mateřské školy, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy.

| | | | |
|----------|----------|-----------|----|
| 1. třída | Zdravá 5 | 28.4.2022 | 26 |
| 2.A, B | Zdravá 5 | 20.4.2022 | 33 |
| 3.A | Zdravá 5 | 28.4.2022 | 21 |

- **divadlo Gong** - představení (Ne)bezpečná (ko)média

| | | | |
|---------|------------------------|------------|----|
| 6. A, B | (Ne)bezpečná (ko)média | 09.11.2021 | 41 |
|---------|------------------------|------------|----|

Informace o bezpečném **užívání internetu** a sociálních sítí získávají žáci především v předmětu prvouka, informatika, občanská a mediální výchova.

- **Dopravní výchova**

| | | | |
|----------|-------------------------|-----------------|----|
| 4. třída | Dopravní hřiště Nymburk | 10/2021, 6/2022 | 26 |
|----------|-------------------------|-----------------|----|

- **Prevence rasismu a xenofobie**

| | | | |
|--------------|-----------------------------|-----------|----|
| 8., 9. třída | Prohlídka Památníku Terežín | 16.6.2022 | 40 |
|--------------|-----------------------------|-----------|----|

- Výuka s preventivními filmy režiséra Davida Vignera v 8. a 9. třídě.
- Literatura - Růže pro Algernon – 8. a 9. třída
- Práce s třídními kolektivy, do kterých nastoupily děti z Ukrajiny.
- Informace a komunikace s dětmi o aktuální situaci na Ukrajině.

Nespecifická prevence:

- Pro žáky VII., VIII. a IX. třídy jsme opět připravili šest **volitelných předmětů**. Každý žák si vybírá dva. Nabídka pro tento školní rok byla: biologická praktika, dramatická výchova, mediální výchova, keramika, sportovní hry, domácnost.
- Programy v ekocentru **Toulcův dvůr**
- Žáci osmé a deváté třídy se zúčastnili besedy na téma **“Volba povolání“**.
- 1/2022 týdenní **LVK**
- 2/2022 týdenní **atletické soustředění**
- **Plavecký výcvik** - bazén v Čelákovících
- Žáci se zúčastnili **vědomostních soutěží** z matematiky a zeměpisu.
- Zeměpisný pořad – Tomáš Kubeš – Maroko, Indie
- Environmentální program **Tonda Obal** na cestách – třídění a recyklace odpadů
- Sdružení **Ornita** – Výroba a vyvěšení ptačích budek
- Během roku vyšla 4 čísla školního **časopisu Kouník**.
- Třídní výlety na konci školního roku, **Olympijský den, Den v přírodě**
- Divadelní představení

- **Spolupráce s městysem Kounice** na organizaci oslav 765. výročí vzniku obce
- **Den otevřených dveří ZŠ Kounice** v rámci oslav obce
- **Třídní schůzky** a konzultace se konaly v podzimním termínu online, v jarním termínu prezenčně. Mimo ně se rodiče mohli zúčastnit individuálních konzultací či mimořádných schůzek. Během distanční výuky byli rodiče v kontaktu s vyučujícími podle svých možností a podle potřeb dítěte.

Závěry a doporučení pro následující rok

Ve školním roce 2022/2023 se zaměříme na:

- řešení dlouhodobých dopadů přetrvávajících z distanční výuky,
- začlenění ukrajinských dětí do kolektivu, jejich adaptace na školní prostředí,
- zajištění besed o migraci, programy sdružení SIMI,
- zajištění certifikovaných programů pro podporu primární prevence,
- pokračování ve spolupráci v projektu Etické dílny,
- dotazníkové šetření na vybrané téma,
- pokračování osvědčených programů a projektů,
- navázání spolupráce se složkami záchranného systému v rámci preventivních programů, – poptávka v jednání od 6/2022 s Městskou policií Praha,
- oslovení člena SAR týmu s prosbou o besedu,
- realizaci aktivit založených na spolupráci mezi nejstaršími a nejmladšími třídami,
- pokračování ve výuce plavání i v dopravní výchově,
- široké využití sportovní haly a víceúčelového hřiště,
- pestrou nabídku volitelných předmětů pro žáky VIII. a IX. třídy a zájmových kroužků,
- vydávání žákovského časopisu, příspěvky do školní televize,
- pokračování úspěšné spolupráce se subjekty uvedenými v Minimálním preventivním programu pro rok 2022-2023.

Preferovaná témata programů primární prevence pro školní rok 2022/2023:

- multikulturní vztahy, přijímání odlišností, prevence rasismu a xenofobie,
- podpora žáků a zákonných zástupců dětí z Ukrajiny,

- prevence šikany a kyberšikany,
- podpora při případné DV, podpora sociálních vazeb v DV,
- poruchy příjmu potravy, hodnota vlastního těla, prevence sebepoškozování,
- zdravý pohyb, správný přístup ke sportu,
- prevence školní neúspěšnosti,
- netolismus, média, bezpečné používání internetu,
- rizikové trávení volného času,
- prevence kriminálního chování,
- návykové látky,
- dospívání a sexuální chování,
- rizikové chování v dopravě.

Mgr. Dagmar Sedláková, ŠMP

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzhledem k celosvětové epidemické situaci Covidu-19 velmi malého množství programů dalšího vzdělávání. Jednalo se hlavně o online DVPP. I přes nepříznivé období se nám neustále daří zvyšovat aprobovanost poradenského pracoviště. O hlavních prázdninách a se souvisejícím rozvolněním pandemických restrikcí se učitelé tradičně účastnili Letní školy pedagogů, kterou každoročně pořádá projekt Sdílené radosti a strasti škol ze správního obvodu Český Brod. Pedagogové se také vzdělávali ve svých oborech. Podstatná část tohoto vzdělávání (hlavně dlouhodobé programy) je pro naši školu bezplatná, účastníme se programů placených z grantů.

Část VIII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Zájmová činnost organizovaná školou

(zájmové útvary, kroužky)

| Název kroužku | vedoucí kroužku |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Atletický kroužek | Ladislav Jedlička |
| Atletika (klub) | Jaroslav Urban |
| Divadelní (KMD) | Marie Domínová, Dagmar Sedláková |
| Příprava na přijímací zkoušky ČJ | Domínová Marie |
| Příprava na přijímací zkoušky Ma | Libuše Čelakovská |
| Knihovnický kroužek 1. stupeň | Miroslava Roudnická |
| Knihovnický kroužek 2. stupeň | Dagmar Sedláková |
| Sportovní hry - florbal | Šárka Bielaková |
| Keramika | Moravcová Melanie |
| Flétna | Hodač Luboš |

8.2 Aktivity školy během školního roku 2020 – 2021

Během školního roku byla naplánována spousta školních, třídních a jiných akcí. Bohužel se uskutečnila jen velmi malá část těchto aktivit, protože z důvodu celosvětové pandemie Covidu-19 byla škola téměř deset měsíců uzavřena.

13. září 2021 - Kubeš ZE, II. A, B, BI

14. září 2021 - Toulcův dvůr, VI. A, B, SE, BI

4. října 2021 - Sběr starého papíru

7. října 2021 - Beseda IPS, IX., UR

7. října 2021 - MISP Masáže, I., DV

25. října 2021 – Dopravní hřiště Nymburk, IV., RO, ZE

26. října 2021 – Etické dílny. IV., SE

26. října 2021 - Kubeš Maroko, VI., BI
26. října 2021 - Kubeš Indie, VII.-IX., BI
4. listopadu 2021 - Toulcův dvůr, I., III. A, DV, MA
8. listopadu 2021 - ACET, prevence, III. A,B , IX.,SE
9. listopadu 2021 - Divadlo Gong, VI. A,B, SE, BI
9. listopadu 2021 - ACET, prevence, VII., VIII., SE
16. listopadu 2021 - Večerní běh - Čelákovice, 35, UR +
4. prosince 2021 - Sáňkovačka, UR +
17. prosince 2021 - Divadlo Gong, IV., VI A, B, RO,SE, BI
18. ledna 2022 – Etické Dílny, II. A, III. B
19. ledna 2022 – Etické Dílny,IV., V. A, SE
8. února 2022 - Ornita, VII., NV
10. února 2022 - Ornita V. A, DK
25. února 2022 - E DUHA,IV.-VI., VIII. - IX., SE
4. března 2022 - Plavání, VI.B,VIII., UR, BI
11. března 2022 - Plavání VI.A, VII., UR, BI
22. března 2022 - Banal Fatal, II.st + V., SE
25. března 2022 - Plavání V. A,B, DK, ČR
25. března 2022 - Plavání IV., RO, ZE
31. března 2022 - Národní muzeum, III. A, MA
1. dubna 2022 - Plavání V. A,B, DK, ČR
1. dubna 2022 - Plavání IV., RO, ZE
4. dubna 2022 – Etické Dílny, III. B
5. dubna 2022 - Skanzen Kouřim, II. A, B, MU, HO
6. dubna 2022 - Beseda IPS, VIII., UR
8. dubna 2022 - Plavání V. A,B, DK, ČR
8. dubna 2022 - Plavání IV., RO, ZE
20. dubna 2022 - PBP Nymburk, 10, UR, DS

20. dubna 2022 - Zdravá 5, II. A, B, - MU, HO
22. dubna 2022 - Plavání V. A,B, DK, ČR
22. dubna 2022 - Plavání IV., RO, ZE
27. dubna 2022 - DIVADLO Gong, IV., V. A, RO, DK
28. dubna 2022 - Zdravá 5, I. III, A., DV, MA
29. dubna 2022 - Plavání V. A,B, DK, ČR
29. dubna 2022 - Plavání IV., RO, ZE
-
3. května 2022 - Atletické závody, Lysá n/L, 20, UR, ZE, DS
5. května 2022 - Divadlo Gong, I., DV, CHM
6. května 2022 - Plavání III. A, B, MA,HN
6. května 2022 - Plavání, II. A,B, MU, HO
9. května 2022 - Pohár Rozhlasu ml. ,25, UR, JE +
10. května 2022 - Pohár Rozhlasu st., UR, JE +
12. května 2022 - Běh Vinoří, 10, UR, DS
13. května 2022 - Plavání III. A, B, MA,HN
13. května 2022 - Plavání, II. A,B, MU, HO
16. května 2022 - Výlet Loučeň,III. B, ML, ZE
19. května 2022 - Hvězdárium, I. - III., třídní
19. května 2022 - Prohlídka Prahy, V. B, ČR
20. května 2022 - Prohlídka Prahy, V. B, ČR
20. května 2022 - Plavání III. A, B, MA,HN
20. května 2022 - Plavání, II. A,B, MU, HO
25. května 2022 – Etické Dílny, V. A
27. května 2022 - Plavání III. A, B, MA,HN
27. května 2022 - Plavání, II. A,B, MU, HO
-
1. června 2022 - Výlet Kozovazy, III. A, MA
1. června 2022 - Prevence, VII.,Se
2. června 2022 - Olympijský den, všichni, UR, BI
3. června 2022 - Plavání III. A, B, MA,HN
3. června 2022 - Plavání, II. A,B, MU, HO
7. června 2022 - Výlet Mirákulum, IV., RO, ZE
8. června 2022 - Za včelami, II. A, MU, ZH

10. června 2022 - Plavání, IX., UR, BI
13. června 2022 - Divadlo Hr. Králové, I.-III., SE
13. června 2022 - Divadlo Hr. Králové, VI.-IX., SE
15. června 2022 - Cyklovýlet, VII., NV
15. června 2022 - Výlet Kozojedy, II. B, HO
16. června 2022 - Výlet Kozojedy, II. B, HO
16. června 2022 - Výlet Terezín, 8.-9., MO, ČE
16. června 2022 - Výlet Vrátkov, V. A, DK
17. června 2022 - Výlet Vrátkov, V. A, DK
17. června 2022 - Dopravní hřiště, IV., RO
20. června 2022 - Výlet III. B – Liberec ZOO a Letecká záchranná služba - Ještěd, ML, ZE
21. června 2022 - Přebor školy – skok vysoký
22. června 2022 - Výlet Praha, V. B, ČR, ŠF
22. června 2022 - Cyklovýlet, V. A, DK, URB
22. června 2022 - Přebor školy – skok vysoký
23. června 2022 - Výlet Plzeň, VI. A, B, SE, BI, DS
28. června 2022 - Den v přírodě, všichni
-
16. července 2022 - Memoriál P. Šimka

10.3 Spolupráce s dalšími partnery

Mimo Krajský úřad Středočeského kraje a zřizovatele Úřad Městysu Kounice jako hlavní zdroje financování, spolupracovala škola zejména s těmito organizacemi:

- MŠ Kounice
- Sokol Kounice
- ZŠ Český Brod
- ZŠ Dymokury
- Policie ČR
- Slavoj Český Brod
- ZŠ Lysá nad Labem
- DDM Poděbrady
- ORP Český Brod
- ORP Lysá na Labem

Část IX. Inspekce

9.1 Údaje o výsledcích inspekce:

Poslední kontrola orgány ČŠI byla provedena ve školním roce 2018 – 2019, a to ve dnech 29. – 30.4.2019 a 2. – 3.5.2019. Podrobnosti jsou ve zprávě Čj. ČŠIS-1065/19-S

Část X.

10.1 Hospodaření školy v roce 2021

10.1.1 Hlavní činnost

Výnosy celkem

| | |
|---|-------------------|
| | 26 791 550 |
| a) od obce (z vlastních zdrojů obce) | 1 500 000 |
| b) od obce (příspěvek pro žáky na pracovní sešity a autobusy-plavání) | 170 000 |
| c) od obce – pojistné plnění za škodní událost (havárie voda) | 793 486 |
| d) od KÚ Středočeského kraje | 23 066 718 |
| e) jiné ostatní výnosy (ŠD, pronájmy, dary) | 185 574 |
| f) od strážníků ZŠ a MŠ | 1 075 772 |

Náklady celkem

| | |
|---|-------------------|
| | 26 791 550 |
| a) náklady na platy zaměstnanců školy | 16 501 937 |
| b) zákonné odvody, zdrav. a sociální pojištění FKSP, pomůcky | 6 406 562 |
| c) jiné sociální náklady (nemocenské) | 158 219 |
| d) spotřeba materiálu (pomůcky, HW, přístroje, zařízení) | 1 434 774 |
| e) služby (opravy, cestovné, revize, energie, plyn, VAK, odpisy, aj.) | 1 214 286 |
| f) strážníci ZŠ a MŠ | 1 075 772 |

10.1.2 Doplnková činnost - vaření pro důchodce a cizí strážníky

Výnosy celkem

příjem od cizích strávníků

| |
|----------------|
| 331 535 |
| 331 535 |

Náklady celkem

a) spotřeba potravin

b) provozní náklady

c) mzdové náklady

| |
|----------------|
| 331 535 |
| 185 759 |
| 42 518 |
| 103 258 |

Dotace od obce byly k 31.12.2021 vyúčtovány s hospodářským výsledkem 0 Kč.

Kontrolu hospodaření provádí čtvrtletně zřizovatel. Při prověře nebyly zaznamenány žádné skutečnosti o nedostatecích v hospodaření, vše bylo v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. a dalšími právními předpisy.

10.2 Projekty financované s pomocí cizích zdrojů**OP VVV**

Škola navázala na předchozí projekt 1. 4. 2021 projektem s názvem „ZŠ Kounice a inkluze III.“, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019514“ financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů OP VVV ve výši 598.518,- Kč.

Cílem projektu je:

- zřízení pozice školních asistentů, kteří mají v popisu práce poskytování nepedagogické podpory při spolupráci s rodiči, dále pomáhají při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit a v neposlední řadě poskytují pedagogům podporu při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování. K dispozici máme od dubna 2021 na 2 roky 2 školní asistenty
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. K dispozici máme od dubna 2021 na 2 roky 1 blok projektové výuky (45 min).

Realizace projektu probíhá v období od 1. 4. 2021 do 31. 3. 2023.

Část XI.

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád | | | |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | | | |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|--------------|-----------------|------------|------------------|
| - | - | - | - |

Nebyly podány žádné stížnosti.

Část XII.

Poskytování informací a GDPR

Informace o zpracování osobních údajů ve škole.

Pro zajištění vedení dokumentace školy, v souladu s ustanovením § 28 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zpracovává Základní škola Kounice, okr. Nymburk o žácích následující typy údajů:

Jméno a příjmení; rodné číslo (popřípadě datum narození, nebylo-li rodné číslo dítěti, žákovi nebo studentovi přiděleno); státní občanství; místo narození; místo trvalého pobytu, popřípadě místo pobytu na území České republiky podle druhu pobytu cizince nebo místo pobytu v zahraničí, nepobývá-li dítě, žák nebo student na území České republiky; údaje o předchozím vzdělávání, včetně dosaženého stupně vzdělání; datum zahájení vzdělávání ve škole; údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání ve škole; vyučovací jazyk; údaje o znevýhodnění žáka; údaje o mimořádném nadání žáka; údaje o podpůrných opatřeních poskytovaných žákovi školou, a o závěrech vyšetření uvedených v doporučení školského poradenského zařízení; údaje o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání; datum ukončení vzdělávání ve škole a údaje o opravné zkoušce.

Výše vymezené údaje v souladu s právními předpisy poskytuje škola dále v rámci předávání statistických výkazů MŠMT, Cermatu, UIV.

Níže uvedenými způsoby je možné se v relevantních případech na školu obracet za účelem uplatnění práva na přístup k osobním údajům, jejich opravu nebo výmaz, popřípadě omezení zpracování, vznést námitku proti zpracování, jakož i při uplatnění práva na přenositelnost údajů a dalších práv podle obecného nařízení o ochraně osobních údajů. Výše uvedenými způsoby se mohou subjekty údajů na školu obracet v případě údajů zpracovávaných na základě souhlasu rovněž za účelem odvolání souhlasu se zpracováním osobních údajů.

Na školu je možné se k uplatnění práv v oblasti osobních údajů obracet prostřednictvím datové schránky, emailem nebo poštou.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Kounicích dne: 15. října 2022

Ladislav Jedlička, ředitel školy

Příloha 1 - Historie školy

- 1660** první zmínka – v Kounicích se usadil kantor
- 1666** obnovení zpusťosené školy Filipem Spignolou z Bruay, škola měla jednu třídu a nevíme, kde se nacházela.
- 1762** zřízení nové školy nadační listinou Marie Terezie Savojské
Budova školy byla vystavěna z kamene na místě bývalé kořalny a měla dořkovou střechu. Uvnitř byla jedna třída se 4 okny, kamna s pecí na chleba, jedna světnice pro učitele, kuchyňka a komora.
Ve třídě bylo 7 dlouhých lavic, vlevo sedávala děvčata, vpravo chlapci, kterých bylo většinou více. V čele stála dřevěná tabule, dřevěný kříž, psací stůl, dále byla ve třídě slabikovaní tabule a rozvrh hodin.
- 1843** Dostavěna nová dvoupatrová budova školy naproti kostelu vedle fary. V přízemí byl byt učitele, nahoře 2 třídy.
V zahradě studna a školní záhony, stará škola nevyhovovala vysokému počtu dětí.
- 1862** Vybírání školního, učitel také cvičil psy pro knížecí úředníky, chytal ptáky, zastával místo varhaníka v kostele.
- 1865** Školní knihovna – 535 svazků.
- 1891** Založen místní odbor Matice školské.
- 1900** Již 4 třídy pro děti z Kounic, Týnice, Cihelny, Vinice, Černík.
- 1928** Škola se stěhuje do zámecké budovy, 7 tříd pro 179 dětí z Kounic, Černík, Vykáně.
V zámku byla také sborovna, školní kuchyně, řatna, dílna.
- 1939** Přibyla měšťanská škola v zámku.
- 1941** Škola zabrána německou armádou, výuka pouze v úterý, čtvrtek a sobotu.
- 1988** Velká rekonstrukce školy v zámku – voda, elektroinstalace, elektrické topení, osvětlení.
- 1990** Požár zámku, škola se stěhuje postupně do hospody, sokolovny, myslivny, kabin na hřišti, obchodu.
Nakonec využívala 3 objekty: novou MŠ, bývalý obchod a 2. stupeň bývalou školu ve Vykáni.
Navíc ještě sokolovnu v Kounicích pro výdej obědů, vařilo se v Pořičanech.
- 1999** Slavnostní otevření nové školy na místě bývalého koupaliště. 141 dětí, 13 učitelů, 1 vychovatelka družiny.
9 tříd, kapacita 222 žáků, 4 odborné učebny, školní kuchyň s jídelnou, školní družina.
Možnost využívat fotbalového a tenisového areálu v blízkosti školní budovy.
- 2002** Škola vstupuje v listopadu do právní subjektivity, spojuje se se školní jídelnou.
- 2006** V září postaveno víceúčelové hřiště s umělým povrchem.
- 2007** Areál školy oplocen.
- 2008** Od července slouží nová příjezdová komunikace a parkoviště.
Škola organizuje Mistrovství ČR veteránů v silničním běhu.
- 2009** Škola organizuje oslavu: 10 let od otevření nové školy
- 2010** Škola organizuje oslavu: 350 let školství v Kounicích
- 2014** Slavnostní otevření přístavby (4 velké vybavené učebny, 2 kabinetu, hala, zázemí)
- 2015** Otevření sportovní haly
- 2017** Otevření nového víceúčelového hřiště
- 2020** Rozsáhlá havárie vodovodního potrubí – vyplavení 6 učeben, 4 kabinetů a dvou chodeb – následovala nákladná rekonstrukce těchto prostor
- 2021** Kompletní rekonstrukce střechy na původní budově školy

Příloha 2 – Přehled tříd a zaměstnanců v květnu 2021



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 1.



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 2.A



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 3.A



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 3.B



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 4.



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 5.A



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 5.B



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 6.A



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 6.B



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 7.



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 8.



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 9.



ZŠ Kounice 2021-2022

Příloha 3 – Školní noviny 2021/2022



KOUNÍK

Školní noviny / listopad 2021 / číslo 102/
Základní škola Kounice



Milí čtenáři,

jsme rádi, že vám můžeme představit nové číslo školního časopisu. Jeho vydání bylo dlouho nejisté, tak jako je v této době nejistá prezenční výuka. Do příprav nám zasáhla i karanténa, ale nakonec se vše podařilo. Snad nebude v tomto školním roce číslem jediným, jak tomu bohužel bylo v tom minulém, kdy vyšel jen jeden Kouník, a to na konci školního roku.

Redakce se nám letos z větší části opět obnovila, naštěstí zůstalo i pár zkušených redaktorů, kteří jsou teď těm novým oporou. Nutno ale dodat, že nováčci ze 7. třídy přinesli do redakce své nápady a energii a novinářiny se rozhodně nebojí.



Letos pro vás časopis připravují: (1. řada zleva) Soňa Mindžaková, Petr Kotera, Radka Jelínková, Michael Hrabánek, Katka Zacharová, (2. řada zleva) Anna Kukrálová, Vašek Bryndza, Anežka Jirounková, Michal Vokoun, Sára Procházková, (3. řada zleva) Tereza Kuncová, Natalie Poslušná a Anastasija Vojnovska. Dagmar Sedláková

Učitelé obdivovali „MOTÝLE“

I učitelé potřebují občas relaxovat a načerpat nové síly k dalšímu vzdělávání milých kounických žáků. Téměř celý pedagogický sbor včetně asistentek a pana školníka se vydal ke konci října do Lužických hor na poznávací výlet. Ubytování bylo zajištěno kousek pod vrcholem hory Luž, ze které (pokud není mlha) jsou vidět celé Lužické a Jizerské hory, České středohoří, a pokud je opravdu dobrá viditelnost, i Sněžka.

Jako rodák z německého pohraničí jsem se ujal vytyčení sobotní procházky (18,5 km) po Lužických a Žitavských horách. První polovina cesty pozvolna klesala na skalní vyhlídku Nonnenfelsen a dále pak až k Motýlímu domu v lázeňském městečku Kurort Jonsdorf. Ve skleníku se celoročně líhnou tropičtí motýli. Dokonce jsou zde k vidění i největší motýli světa, martináci. Kromě krásných motýlů zde chovají i všelijaká terarijní zvířata.

Jako správní výletníci jsme si po prohlídce snědli svačinu (pořádný řízek s chlebem) a vydali jsme se zpět, tentokrát do kopce, přes skalní město SteinZOO. Návrat do základního tábora byl mnohem náročnější, ale okolní krásná příroda stála za to.

Chtěl bych poděkovat všem svým kolegům za skvěle odvedenou celoroční práci v této nelehké době. Doufám, že si všichni výlet užili a načerpali potřebné síly na nadcházející vrchol pandemie. Ladislav Jedlička



Rozhovor s paní starostkou Miroslavou Sochorovou

V tomto čísle Kouníku jsme oslovili paní starostku a požádali ji o rozhovor. Ve svém nabitém programu si na nás našla čas a my jsme jí mohli položit několik otázek.

1. *Proč jste chtěla být starostkou?*

Byla to velká výzva. Nechtěla jsem být starostkou, ale občané si to přáli.

2. *Jak dlouho děláte vaši práci?*

Starostkou jsem dvacátým rokem a jako zastupitelka již 24 let.

3. *Kde jste pracovala před tím, než jste se stala starostkou?*

Pracovala jsem 31 let v Mateřské škole v Kounicích.

4. *Co chcete v budoucnu změnit na naší obci?*

Chtěla bych vybudovat něco pro vaši generaci, například trailu pro kola nebo skatepark. Dále bych byla ráda, kdyby se přestavěl obecní úřad, a bylo by fajn, kdybychom za obecním úřadem vybudovali nějakou zábavní atrakci, například letní kino, ale i něco pro přírodu – vysazování dalších stromů.

5. *Kolik času strávíte průměrně denně na úřadě?*

Jak je potřeba, poměrně dost, někdy víkendy, ale stále mě to baví.

6. *Jste spokojena s novým polyfunkčním domem?*

Myslím si, že funkci bude splňovat, takže ano, bude hlavně sloužit občanům Kounic.

7. *Kolik má naše obec v tuto chvíli přibližně obyvatel?*

K dnešnímu dni má 1 568 obyvatel.

8. *Co byste vzkázala dětem naší školy?*

Zůstaňte, jací jste, veselí, slušní, ochotní třeba pomoci při výsadbě lesa i úklidu obce. Je super, že děláte akce, jako jsou Kounické Vánoce.

Moc vám děkujeme za rozhovor.

M. Vokoun, S. Mindžaková, M. Hrabánek a K. Zacharová



Představujeme nové posily pedagogického sboru

O rozhovor jsme požádali novou paní učitelku **Želmíru Černou**, která je třídní učitelkou 5. B a učí fyziku a ruský jazyk na 2. stupni. Hned první otázka směřovala k jejímu neobvyklému jménu.

1. *Má Vaše jméno nějaký význam ve Vaší rodině? (předek?)*

Nemá, měla jsem se jmenovat Bronislava, ale můj bratr vymyslel Želmíru.

2. *Oblíbené předměty kromě fyziky?*

Určitě matematika.

3. *Máte děti?*

Mám jenom jednoho syna.

4. *Na jaké škole jste učila před tím?*

Ve Staré Boleslavi.

5. *Jak dlouho učíte?*

Už to bude 37 let.

6. *Jak jste se dostala k učení (fyziky)?*

Na ruské střední škole v Berlíně jsem chtěla studovat chemii, ale vyšla fyzika.

7. *Co Vám chutná ve školní jídelně?*

Nic, po nepříjemné zkušenosti na mé minulé škole, kde mi někdo vylil polévku za krk, už tam radši nechodím.

8. *Oblíbené zvíře?*

Asi klasika, kočka a pes.



Děkujeme paní učitelce za rozhovor. T. Kuncová, R. Jelínková

Mezi letošní posily našeho pedagogického sboru patří od září i paní učitelka **Eva Skalová**.

1. *Co vás přivedlo na naši školu?*

Setkala jsem se s paní učitelkou Roudnickou na školení, a ta mi prozradila, že škola hledá učitelku angličtiny. Potom mě oslovil pan ředitel a já nabídku přijala.

2. *Jaký obor jste vystudovala?*

Učitelství pro 1. stupeň a angličtinu. Současně dokončuji zdravotnické studium na Univerzitě Karlově.

3. *Kde jste pracovala dříve?*

Na Základní škole v Úvalech.

4. *Proč jste se rozhodla pro práci učitele?*

Jediná práce s angličtinou, která by mě bavila, byla tato.

5. *Kolik let již učíte?*

14 let.

6. *Učíte první nebo druhý stupeň?*

Učím první i druhý stupeň.

7. *Jaké předměty učíte?*

Angličtinu a občanskou výchovu.

8. *Co jste chtěla původně dělat za práci?*

Novinařinu, protože mě baví psát. Původně jsem chtěla vystudovat žurnalistiku.

9. *Líbí se vám na naší škole, chtěla byste případně něco změnit?*

Chtěla bych změnit učebnici angličtiny, ale jinak se mi tu líbí.

10. *Chodí Vaše děti na naši školu?*

Ano, obě. Moc se jim tu líbí.

11. *Jaké je Vaše znamení?*

Jsem lev.

Děkujeme za rozhovor.

K. Zacharová a S. Mindžaková



Rozhovor s paní asistentkou **Simonou Šoufkovou**

1. *Proč jste se rozhodla pro práci asistentky pedagoga?*

Chci získat praxi a nabrat zkušenosti pro práci pedagoga.

2. *Proč jste přišla pracovat zrovna na tuto školu?*

Absolvovala jsem ji, je mi blízká.

3. *Kde jste pracovala před nástupem k nám do školy? Čím se předchozí práce lišila od asistování?*

Pracovala jsem jako asistentka pedagoga ve speciální škole. Výuka probíhala s menším počtem žáků, kteří vyžadují více individuální péče.

4. *Co Vaše práce obnáší? Co se vám na ní líbí?*

Podporu žáků tak, aby se zapojili do výuky (jak jedince, tak celé třídy). Případně pomoc učitelům s organizačními záležitostmi.

5. *Chodila jste na základní školu tady v Kounicích. Jak se od té doby změnila?*

Největší změna je v kapacitě školy. Za mé docházky byl počet žáků téměř poloviční. Změnila se i vybavenost školy, sportovní hala, hřiště, ve všech třídách interaktivní tabule.



6. *Jak se vám tady ve škole líbí? Co byste chtěla změnit?*
Ve škole se mi líbí, a na to, abych tu něco měnila, jsem tu příliš krátce.
7. *V kolikáté třídě jste asistentkou?*
V 5. B
8. *Budete asistovat i příští rok?*
Ano
9. *Jaké jsou Vaše koníčky?*
Mé dcery, četba, černobílá fotografie, náš kocour a nově želva Mína ☺.
10. *Chtěla byste být raději učitelkou?*
Díky občasnému suplování si roli učitelky mohu vyzkoušet a rozhodně je mnohem náročnější.



Děkujeme za rozhovor.

A.Jirounková

Jak v naší škole přibývá dětí, za posledních 10 let se počet téměř zdvojnásobil, rozrůstá se každý rok i počet pedagogických pracovníků, všichni se nám do tohoto čísla ani nevejdou, ale přeci jen tu máme ještě jednu novou posilu, paní asistentku **Radku Urbanovou**.

1. *Proč jste se chtěla stát asistentkou?*
Covid mi nedovolil pracovat v mé předchozí práci, hledala jsem novou a práce asistentky mě zajímala.
2. *Kde jste pracovala dříve?*
Pracovala jsem v oboru cestovní ruch. 20 let jsem provozovala hotel na Malé Straně v Praze.
3. *Proč jste si vybrala zrovna naši školu?*
Protože sem chodí moje děti, tak už jsem školu dobře znala a kamarádka mi ji doporučila.
4. *Pracovala jste i na jiné škole?*
Ne, nikdy.
5. *Co se Vám na práci asistentky líbí a co je na ní těžké?*
Na práci asistentky pedagoga se mi líbí, že jsem s dětmi v blízkém kontaktu a hledáme společnou cestu, aby pro ně bylo učivo co nejsrozumitelnější. Nejtěžší je najít právě tu společnou řeč, ale když se to povede, výsledky se dostaví.
6. *V kolikáté třídě jste asistentkou?*
Asistuji v páté a sedmé třídě.



7. *Libí se Vám škola?*
Ano, velmi, je to krásná a moderní škola, s pěknou halou.
8. *Chutná Vám ve školní jídelně?*
Chutnají mi tady hlavně polévky, jsou výborné, dříve jsem je nejedla.
9. *Jaké jsou Vaše koníčky?*
Moc ráda cestuji, ráda objevuji nová místa, ale mám tři místa, na která se ráda vracím: na Šumavu, na Sicílii a do Provence ve Francii. Ráda si přečtu knížku a vážu přírodní věnce.
10. *Co byste chtěla říct dětem naší školy?*
Važte si toho, že se můžete vzdělávat ve svobodné zemi.

Děkujeme za rozhovor.

M. Vokoun, M. Hrabánek

Podzim v první třídě

Prvňáčci mají za sebou skoro tři měsíce v opravdové škole. Za tak krátkou dobu už zvládli spoustu věcí. Během prvních tří měsíců v základní škole se děti opravdu nenudily. V jejich třídě proběhlo klasické prvňáčkovské focení, vyrazily na výlet do Toulcova dvora, absolvovaly kurz masáží. S panem učitelem Urbanem zvládly zaběhnout první „patnáctistovku“. V hodinách hudební výchovy hrály na flétničky, zpívaly a tancovaly. Trénovaly čtení, psaní i počítání. Kreslily, malovaly a tvořily. Pracovaly samostatně, ve skupinkách i ve dvojicích poznávaly svět. Školu už znají perfektně – vědí, kde je jídelna, šatna, ředitelna, sborovna. Ale co je nejdůležitější – začaly fungovat jako parta skvělých dětí. Umí pomoci, když je to potřeba, zvládnou se zakousnout do práce a poprat se s problémem. Vědí, že udělat chybu je úplně normální, dokážou se zeptat, když něčemu nerozumí. Všech 27 prvňáčků drží při sobě a úplně všichni zvládají svou první plavbu za poznáním skvěle. Držte palce, ať jim nikdo a nic jejich plavbu nepřekazí.

Vendula Dovolé



Program MISP u prvňáčků

Program MISP (Massage in Schools Programme) je aktivizační cvičení pro děti, které má tři hlavní roviny. První je základní sestava masážních pohybů, které trénují děti na sobě vzájemně. Tyto masážní pohyby vedou k uvolnění, zklidnění a navození pohodové atmosféry ve třídě. Druhou rovinou je zapojení doteku a pohybu v průběhu učení, a třetí rovinou je sociální aspekt – vytváření pozitivních sociálních vazeb – kontakt se spolužákem, který masáž provádí, či kterému je masáž prováděna.

Jaké jsou hlavní přínosy dotekového aktivizačního cvičení?

1. Děti jsou uvolněnější, dochází ke zvýšení pocitu klidu a pohody.
2. Mají pozitivní přístup k učení a snadněji se zapojují do procesu učení, déle se soustředí na výuku.
3. Mají větší chuť pracovat jak samostatně, tak i ve skupinách.
4. Zvyšuje se jejich sebevědomí a sebeúcta. Respektují více samy sebe i ostatní.
5. Pociťují větší důvěru v rozhovoru s jinými dětmi a získávají silnější smysl pro pocit bezpečí.
6. Dochází ke zlepšení sociálních dovedností.
7. Dochází ke snížení agresivního chování a k eliminaci šikany.
8. Děti jsou kreativnější a úspěšnější při řešení problémů.
9. Učebna je tišší.

Program MISP řeší mnoho dalších problémů jako je hyperaktivita, šikana, sociální vazby a další...

Jak to vypadá v praxi?

Aktivizační cvičení se provádí mezi dětmi, které pracují ve dvojicích. Děti sedí na koberci a instruktor MISP (později učitel) vede děti k užití jednotných „masážních“ prvků, ukazuje jednotlivé tahy buď na učiteli, nebo ve vzduchu. Tahy se provádějí na zádech, krku, ramenou, hlavě a pažích. Jakmile se děti dotekovou sestavu naučí, trvá cvičení přibližně 8 – 10 minut a je možné je zařadit kdykoli v průběhu vyučovacích hodin či přestávek.

Vendula Dovolé a <https://misa-cz.com/>



Za sýkorkou modřinkou do Toulcova dvora

Ve čtvrtek 4. listopadu 2021 se prvňáci naší školy vydali na svůj první školní výlet. Vyrazili do Toulcova dvora, aby zjistili, co musí umět každá malá sýkorka, aby přežila, a na koho si musí dávat pozor. Děti pomocí dalekohledů pozorovaly ptáky na krmítku a učily se je poznávat. Dozvěděly se, čím můžeme ptáky v zimě přikrmit a co jim naopak škodí.

Vendula Dovole



Ohlédnutí za minulým školním rokem – pasování na čtenáře ve 2.A

V červnu loňského školního roku se prvňáčci vydali po stopách, které je dovedly od školy k určenému cíli. Děti celou cestu postupovaly podle instrukcí na stopách a na závěr je čekala hádanka, po jejímž úspěšném rozluštění směly vstoupit do prostor kounické knihovny.

Většina dětí byla v knihovně poprvé, těšily se na její prohlídku a na ukázky knížek, které jsou pro ně v knihovně určeny. Celou návštěvu knihovny byla dětem průvodkyní paní učitelka Moravcová, která je knihovnicí, a umožnila nám tuto netradiční návštěvu s pohádkovým koncem a malým překvapením pro každého prvňáčka.

Děti se v úvodu návštěvy seznámily s pravidly chování, které se snažily po celou dobu návštěvy také vzorně dodržovat. Naši prvňáčci nebyli pouze posluchači, ale též pro ně byl nachystán nelehký úkol, a to ve skupinkách vyplnit křížovku, nápomocny jim byly knihy s dětskými hrdiny či pohádkovými postavami a jejich autoři.

A teď to překvapení, po úspěšném vyluštění křížovky došlo na pasování prvňáčků na čtenáře, a to za přítomnosti pohádkového krále a královny. Některé děti byly opravdu překvapené, ale statečně poklekly před královským párem a poté dostaly jako dárek knížku – „První školní výlet“ autorky M. Fišerové, kterou teď ve škole čteme jako doplňkovou četbu.

Alice Mučková



Mléčná dráha



Také 3.A byla na výletě v Toulcově dvoře. Děti absolvovaly program Mléčná dráha. V tomto programu si vyzkoušely výrobu sýra a másla, připravily večeři kravičkám, zkusily si nadojit mléko a byly se podívat na kravičky Jitku a Jahodu. Také se dozvěděly mnoho užitečných informací o tom, jak to chodí v kravíně, jak se tvoří kravičkám mléko nebo jak se rodí telátka. Moc jsme si tento den všichni užili.

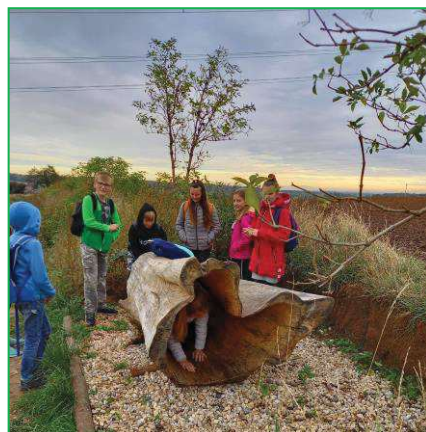
Jitka Manželová



ZPRÁVIČKY ZE ČTVRTÉ TŘÍDY

Výprava Kudrnáčovou stezkou

Ve čtvrtek 7. října jsme se vydali na pěší výpravu nově otevřenou Kudrnáčovou stezkou z Poříčan do Klučova. Z naučných tabulí jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o dávné minulosti i současnosti zdejšího regionu. Nikdo z dětí netušil, že se tu už ve středověku pěstovala vinná réva nebo že vysílače v Liblicích jsou nejvyšší stavbou v Čechách. Posváčili jsme na místě bývalého slovanského hradiště, odkud jsou krásné výhledy do okolní krajiny. Čerstvě nabyté znalosti jsme si ověřili při luštění velké Kudrnáčovy křížovky. Nejlepší týmy získaly odměnu a diplom. Z Klučova jsme se přepravili autobusem do Českého Brodu, kde jsme si v kostele svatého Gotharda prohlédli výstavu k výročí smrti svaté Ludmily. Příjemnou tečkou za vydařeným dnem byla návštěva nedaleké cukrárny. Pokud byste chtěli Kudrnáčovu stezku prozkoumat, začněte u poříčanského nádraží a dále pokračujte podle značení. Více informací se můžete dočíst na internetu. *Miroslava Roudnická*



Čtvrťáci na dopravním hřišti

Protože čtvrťákům už bylo nebo brzy bude deset let, nadešel ten správný čas, aby se seznámili s pravidly silničního provozu pro cyklisty. V pondělí 25. října jsme se vypravili na dopravní hřiště v Nymburku.

Nejdříve nás ve vyhráté místnosti zkušená paní lektorka školila v tom, jak si máme počínat jako správní chodci a cyklisti. Připomněli jsme si pravidla bezpečného přecházení silnice, názvy a druhy dopravních značek, dozvěděli jsme se, jak má být vybavené jízdní kolo. Vysvětlili jsme si, v jakém pořadí se projíždí křižovatkou. Zhlédli jsme také různá videa, která nám ukazovala příklady vhodného a nevhodného chování. Díky ukázce s melounem, který se po nárazu rozbil na malé kousíčky, si každý z nás jistě bude pamatovat, jak důležité je používat při jízdě na kole, ale třeba i na bruslích či koloběžce, cyklistickou přilbu. Uvědomili jsme si, že udělat chybu v diktátě není tak hrozné, jako chybovat v silničním provozu.

Po přestávce jsme se navlékli do bund a celí natěšení jsme se vydali na dopravní hřiště. Když nám paní lektorka vysvětlila, co máme dělat, rozdělili jsme se do dvou skupin. Jedna skupina si vyzkoušela své nabyté vědomosti při jízdě na kole, druhá skupina dohlížela na dodržování předpisů. Po čase jsme se vystřídali. Pro mnohé z nás bylo velké štěstí, že na dopravním hřišti nejezdila žádná auta. Někteří z nás by totiž přišli k úrazu. Ukázalo se, že jezdit podle předpisů není vůbec snadné. Největší potíže nám dělalo sledování značek, ohlédnutí se a ukazování při odbočování. Doufejme, že se nám naše cyklistické dovednosti podaří zlepšit. Na jaře totiž navštívíme dopravní hřiště podruhé s cílem složit cyklistické zkoušky. Komu se to podaří, získá průkaz cyklisty a především osvědčení o tom, že se umí chovat v silničním provozu bezpečně a podle pravidel.

Miroslava Roudnická

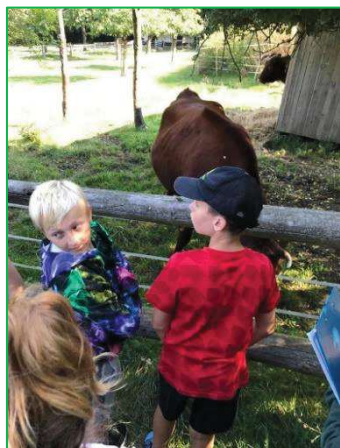


Toulců dvůr do třetice

V úterý 14.9. vyrazily obě šesté třídy za poznáním do Toulcova dvora. Na „áčko“ čekal program Cesta ke chlebu a nutno dodat, že to byla cesta zajímavá a zábavná. Na jejím začátku bylo malé zrnko a na konci, krátce po poledni, si děti odnášely domů svůj vlastnoručně vyrobený chlebiček. Mnohé jsme se dozvěděli a mnohé jsme se naučili. Vyzkoušeli jsme si tradiční výrobu chleba. Zrno musely děti vymlátit cepy, pšenici a žito umlely, mouku přesily a potom zpracovaly těsto a vytvarovaly si své bochánky. Mezitím zbyl čas i na hraní, tak se například každý sám stal zrníčkem, které si muselo doběhnout pro své živiny. Povíдали jsme si i o tom, jak udržet úrodná pole, jak správně hospodařit, nebo o tom, co všechno obnášela práce na polích, když na nich ještě nejezdily traktory. Celým programem nás provedla lektorka Veronika a moc se nám líbil.

Pro šestáky z „běčka“ byl připraven program „Rozumíme chování zvířat“. Dozvěděli se, co je to etologie, a v roli vědců si vyzkoušeli vlastní pozorování zvířat na farmě. Všimli si jejich různých projevů a snažili se rozluštit, co znamenají.

D. Sedláková



(NE)bezpečná (ko)média – originální název pro originální divadelní představení v divadle Gong

Jak už název hry napovídá, cílem není jen zahrát dětem Nebezpečnou komedii, ale zároveň jim představit Bezpečná média, a to se hercům opravdu povedlo. Třídy 6.A a 6.B navštívily toto představení v úterý 9.11. Bohužel nebylo vše tak perfektní, jak se zdá.

Představení bylo o Radovanovi, který hraje skoro čtrnáct dní na počítači, nechodí už ani na záchod a jen hraje hry. Zbývá mu jedna hodina do rekordu 14 dnů v nejdelším hraní videoher v kuse. Ale v tu chvíli ho sám Internet vtáhne do internetu. Zní to divně, ale je to tak...

Tam potkal trolla. Ze začátku se spolu kamarádili, ale pak Radovan přišel na to, že troll je zlý. Například vykrádal lidem z účtů peníze nebo nutil Radovana, aby se šel podívat na stránky 18+ nebo se vydával za někoho jiného a pomlouval ostatní. Taky ho donutil poslat do světa falešnou zprávu, že na svět útočí ananasy, a lidi mu uvěřili a všichni se báli. Když mu do internetu zavolala kamarádka Anička, že se doma nudí a chce s ním jít ven, troll mu to nechtěl dovolit a říkal, že internet je přeci lepší než realita. Nejdřív byl Radovan ze všeho nadšený a všechno chtěl zkusit, ale potom na něm troll začal vymáhat heslo, jméno a všechny soukromé věci. Nakonec mu je nedal. Začal ho ignorovat a dostal se tak zpátky do skutečného světa. Rekord už nechtěl a raději šel ven za Aničkou.

Představení se nám líbilo, zajímavé bylo, že ho hráli jen dva herci. Bylo tam hodně dobrých zvukových a světelných efektů. Ponaučili jsme se, jak se máme na internetu správně chovat a co nemáme dělat. Internet je skvělá věc, ale může být zrádný. Plyne z toho ponaučení, že být s kamarády venku je lepší než sedět u počítače. Na představení se nám nelíbilo chování dětí z jiných škol, protože pořvávaly a kazily tím představení.



Šestáci

Nejen ve sborovně jsou nové tváře!

Posilou sedmé třídy je Linda Marhounová. Nastoupila do naší školy už v minulém školním roce, ale kvůli distanční výuce jsme vám ji neměli možnost představit. Vybrali jsme si ji pro rozhovor, protože 1. stupeň základní školy absolvovala formou domácí výuky. Sice jsme si to bohužel loni také trochu vyzkoušeli, ale bylo pro nás zajímavé zjistit, jaké to je učit se od první třídy doma.

1. *Lindo, jaké to je učit se doma?*

Super, je to dobré, ale nemám tam ty kamarády, se kterými se teď vidím každý den.

2. *Dostávala jsi známky a vysvědčení?*

Ano, na konci roku.

3. *Jaký to je rozdíl od tradiční školy?*

Doma jsem mohla vstávat, kdy jsem chtěla. Rozvrh jsem si mohla udělat podle sebe a líp jsem stíhala kroužky.

4. *Měla jsi daný rozvrh předmětů?*

Jo, ale udělala jsem si ho až ve čtvrté nebo páté třídě.

5. *Jak probíhal tvůj den?*

Vstala jsem kolem 8:30 až 9:00. (To Lindě řada z nás závidí 😊.) Potom jsem se šla učit a měla jsem přestávky a pak oběd a kroužky.

6. *Měla jsi testy jako ve škole?*

Jenom ve čtvrté a páté třídě pololetní test z angličtiny.

7. *Jaké jsou podle tebe klady a zápory domácí výuky?*

Klady jsou, že jsem mohla pracovat v kolektivu s domškoláky. A zápory jsou, že se mamka nemohla věnovat jenom mně.



Měli jsme možnost se zeptat i Lindiny maminky, která se pro domácí výuku rozhodla a stala se pro své děti učitelkou.

1. *Proč jste se rozhodla pro domácí výuku?*

Shoda okolností, byla jsem na mateřské dovolené. Dcera Majda měla odklad a potřebovala svoji rychlost.

2. *Jak jste se dostala do pozice učitelky dětí?*

Vycházela jsem z mateřství, chtěla jsem pro své děti něco víc. Pomohla mi podpora manžela.

3. *Jaké to je být učitelka v domácí výuce?*

Zajímavé v tom smyslu, že jsem zažila bezpočet „aha efektů“ během vysvětlování učiva.

4. *Jak jste zvládala učit všechny děti najednou?*

Neučily se najednou, spíš dělaly společné projekty. A když někdo potřeboval cokoli vysvětlit nebo společně probrat, tak další děti měly přestávku.

5. *Jak zvládáte pracovat a učit své děti?*

Já chodím do práce teprve od února a zejména o víkendu nebo dle dohody na jednu až dvě hodiny.

6. *Jak jste reagovala na Lindino přání začít chodit do školy?*

Čekala jsem, že to jednou přijde, ale v první chvíli mi to přišlo líto a možná jsem to chvíli brala jako své osobní selhání v roli učitele. Nicméně, zdravý rozum zvítězil a jsem ve finále pyšná na Lindu, že se k tomu vykročení rozhodla sama za sebe včetně vysvětlení, proč už nechce být doma.

Děkujeme za rozhovor!

S. Mindžaková, L. Marhounová

Nová tvář v 9. třídě

Vietnam. Nádherná země plná exotiky, skvělých jídel a v současné době bohužel i covidu. Na začátku letošního roku přišla do deváté třídy nová žačka Mirka Thai Thi Hai, která pochází právě z Vietnamu. Její situace teď vůbec není jednoduchá, neumí totiž česky ani anglicky. Představte si, že se v 15 letech začnete učit úplně nový jazyk, o kterém jste pravděpodobně nikdy ani neslyšeli, ještě k tomu tak složitý, jako je čeština. V tuhle chvíli se ale dokonce učí právě i angličtinu. Zeptali jsme se Mirky na pár otázek, i když tentokrát nám poprvé musel při rozhovoru pomoci Google překladač.

1) *Která škola byla pro tebe lepší?*

Moje škola pro mě byla samozřejmě lepší, nebyla zde žádná jazyková bariéra a měla jsem zde přátele.

2) *Libí se ti tady?*

Cítím se v Evropě i přes to všechno velmi šťastná.

3) *Z jaké části Vietnamu pocházíš?*

Jsem z města Vinh.

4) *Libí se ti český jazyk?*

Ano, ale je velmi složitý.

5) *Vnímáš nějaké rozdíly, mezi školou tady a ve Vietnamu?*

České školy mají oproti těm ve Vietnamu mnohem volnější režim.



Děkujeme za rozhovor ☺

R. Jelínková a T. Kuncová



V posledním rozhovoru vám představíme Anastasiji Vojnovskou, novou žákyni 7. třídy

1. *Jak vycházíš s lidmi ve škole?*

S holkama je to dobré, dokonce s některými jsem si hodně porozuměla.

2. *Co ti chutná ve školní jídelně nejvíc?*

Jestli srovnat tuto jídelnu a v minulé škole, tak tam se nedalo skoro nic jíst. Tady nemám ráda čočku, ale jinak je prostě výborná.

3. Jsou nějaké zvyky, které jste dělali v bývalé škole a tady ne?

Podle toho jaký byl předmět. Často jsme měli nějaké přednášky, ukázky a pokusy.

4. Jaká škola byla větší?

Jasně že bývalá, byla to jedna z největších v Praze, byla pro více než 1000 žáků, měla 3 patra a 3 haly, hodně sportovních hřišť, hodně pomůček na TV a hodně záchodů.

5. Jaké jste měli šatny?

Každý měl svoji skříňku a měli jsme obrovské šatny na převlékání.

6. Kolik vás bylo ve třídě?

Bylo nás 24 a bylo to znát, teď je nás ještě více.

7. Měli jste třídy rozdělené na A, B?

Ano! Od každé třídy A, B, C, D, E.

8. Jak velké jste měli počítačové učebny?

Hodně velké.

9. Mohli jste používat telefony?

Jenom o svátcích a měli jsme Free WIFI.



Děkuji za rozhovor!

S. Procházková

Co je to Recyklohraní? U nás ve škole už dlouho známý program.

I v letošním roce v něm pokračujeme. Jde o školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Škola v průběhu každého školního roku alespoň 1x zajišťuje svoz drobných elektrospotřebičů, baterií a akumulátorů nebo cartridge a tonerů do tiskáren, účastní se plnění úkolů vyhlášených na recyklohrani.cz a využívá metodický materiál EKOABECEDA.

Prvním letošním úkolem byla šipkovaná, ale nebyla to obyčejná šipkovaná, byla to „Recyklovaná šipkovaná“. Zadání vycházelo z oblíbené dětské hry, která spočívá v tom, že děti venku v přírodě postupují podle šipek a na stanovištích plní úkoly. Ty byly zaměřené na sběr a recyklaci elektrospotřebičů a baterií a také na předcházení vzniku odpadů. Jen na dětech a vyučujících pak záleželo, jak zapojí kreativitu a fantazii pro vlastní verzi.

D. Sedláková



V rámci environmentální výchovy už mnoho let organizujeme sběr starého papíru. Na rozdíl od minulého roku mohl letos proběhnout podzimní termín svozu. Celkově se za týden vybralo celých 7337,5 kg papíru. Nejvíce za 5 dní nanosil Jakub Miltner z 6. A – úctyhodných 948 kilo! Všem sběračům děkujeme!



Školní anketa



Zeptali jsme se našich spolužáků na to, jaká je jejich nejoblíbenější zábava ve volném čase. Odpovědi jsme dostali opravdu hodně a výsledky nás překvapily, ale zároveň potěšily. V naší redakci jsme očekávali, že většina dětí bude trávit svůj čas hraním počítačových her nebo sledováním sociálních sítí.

Dopadlo to takto: U kluků jsme zjistili, že nejraději sportují, rádi hrají fotbal a jezdí na kole. Holky zase tráví čas čtením nebo venku s kamarády, také se věnují gymnastice, atletice a starají se o své domácí mazlíčky.



V. Bryndza, P. Kotera



Milovník motokrosu

Zajímavý koníček má například Lukáš Zoubek, který chodí do 7. třídy a má velmi rád motokros. Už od osmi let jezdí na motorkách. Sice nedělá motokros sportovně, ale trénuje čtyřikrát týdně. Moc ho to baví a je to taky znát, doma má 5 motorek. Jeho nejoblíbenější motorka je KTM SX 85. Na to, že jezdí už od osmi let, tak má jen 2 zranění, jedno z nich bylo zlomení pažní kosti.

M. Hrabánek

Ohlédnutí do historie - Mor v Londýně

Současná epidemie covidu – 19 není zdaleka jedinou epidemií, kterou musel člověk zvládnout. Za dobu existence lidstva otřásl světem mnoho epidemií a pandemií. Například černý kašel, cholera, černá smrt nebo španělská chřipka. Nedávno se mi do rukou dostala kniha, která popisuje situaci v 17. století v Londýně. Když jsem ji přečetl, rozhodl jsem se o ní napsat článek.

V současné době nás omezuje virové onemocnění koronavirus. Musíme nosit roušky, pravidelně chodíme na testování... Ale před 350 lety v Londýně to bylo mnohem horší.

Psal se rok 1665, kdy se v anglické metropoli objevil mor. Počty nakažených i obětí velmi rychle stoupaly. V prvních týdnech od propuknutí epidemie bylo zaznamenáno zhruba 1000 obětí týdně a v září to už bylo přes 7000 obětí týdně. Nemoc se projevovala otoky, zduřeninami nebo změnou barvy kůže. Nakažený poté umíral v tzv. *deliriu*, kdy pořádně nevěděl, kdo doopravdy je, a také ve velkých bolestech celého těla.

Dům, ve kterém žil nakažený, měl na dveřích červený kříž a nápis "pane, smiluj se nad námi" a měl osobního hlídače, který hlídal, aby za ním nikdo kromě lékaře nechodil. Ovšem nejhorší bylo, že ve městě bylo málo lékařů a ještě méně těch, kteří tuto nemoc uměli léčit.

Tito "moroví lékaři" nosili zvláštní masky na obličejích, které vypadaly jako zobák, ve kterých byl kouř, aby se jim do těla nedostala nemoc. Celkem v té době na tuto nebezpečnou nemoc zemřelo přes 75 000 lidí, tedy asi jedna čtvrtina obyvatel Londýna. Čest jejich památce!

M. Vokoun



Podzimní pranostiky

Včas-li padá lupení, na rok pěkné osení.

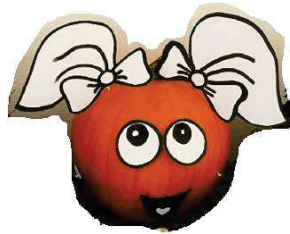
Divoké husy svačinu odnášejí a zimu přinášejí.

I když léto a podzim nadělily všeho, šetři však, aby bylo z čeho.

Jsou-li prvé dny babího léta jasné, nastane teplý podzimek.

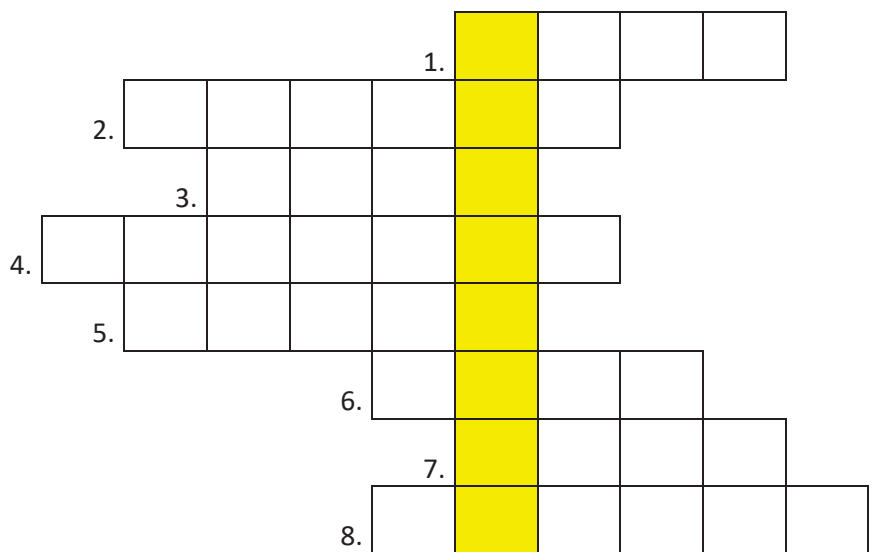
Teplý říjen - studený listopad.

Listopadové sněžení neškodí vůbec osení.



Křížovka pro šikuly

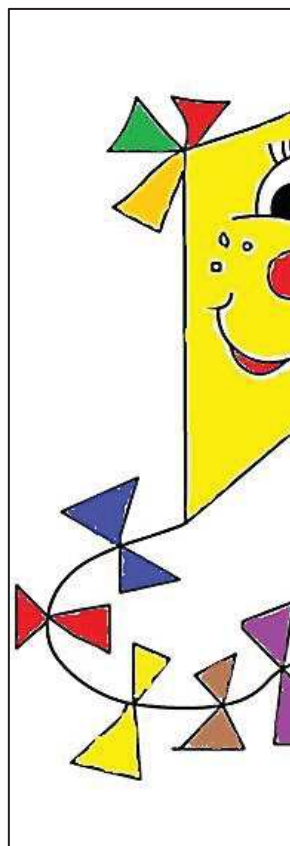
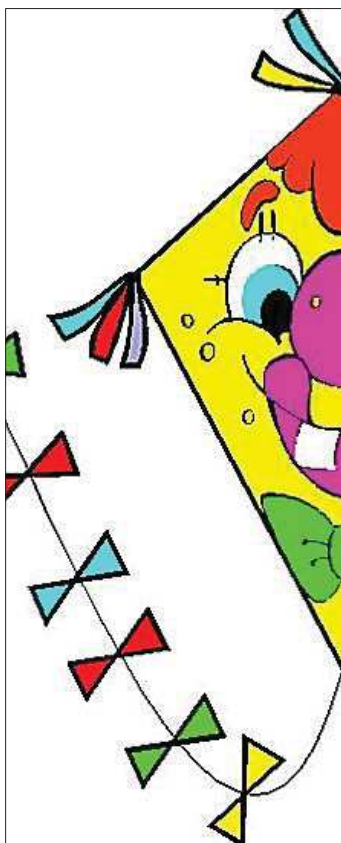
1. Barvy na obloze
2. Sova je(jaká)?
3. Po podzimu přijde
4. Boty do deště
5. Dupou a funí
6. První podzimní měsíc
7. Padající kapky za nebe
8. Na bílém koni přijede



Tajenka: Podzimní akce,
při které nemůže chybět vítr?



Domaluj si draka



Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova.



Vašek Bryndza, Michael Hrabánek, Radka Jelínková, Anežka Jirounková, Petr Kotera, Anna Kukrálová, Tereza Kuncová, Soňa Mindžaková, Natalie Poslušná, Sára Procházková, Michal Vokoun, Anastasija Vojnovska a Katka Zacharová, vyučující: Dagmar Sedláková

ZŠ Kounice / listopad 2021

kontakty: casopiskounik@seznam.cz, zskounice@volny.cz



Časopis doplňují fotografie obrázků a výrobků dětí z naší školy.



KOZUŇÍK



Školní noviny / březen 2022 / číslo 103 /
Základní škola Kounice

Ohlédnutí za lyžařským výcvikem

Ve druhém lednovém týdnu jsme vyrazili na lyžařský výcvik do Krkonoš. Počasí se nám nadmíru vydařilo, sněhu dostatek, lidí na horách málo – co víc si přát.

V Horském hotelu Desítka na samém vrcholku Černé hory se o nás celý týden výborně starali – pochvalu si zaslouží zejména výborná kuchyně. Osvědčila se i vynikající poloha této horské chalupy – stačilo nazout lyže a jet! Lyžovali jsme na sjezdových lyžích, ale vyzkoušeli jsme i běžky. Někteří začínali od nuly, jiní se zdokonalovali v tom, co již uměli. Jsem ráda, že jsme vše zvládli bez větších karambolů a úrazů. Večery jsme trávili společně při zajímavých přednáškách, zábavných hrách nebo oblíbených diskotékách.

Týden utekl jako voda a teď si můžeme už jen zavzpomínat u fotografií...



Šárka Bielaková

Lyžařský výcvik 2022 – očima dětí

V sobotu 8. 1. 2022 někteří žáci sedmé a osmé třídy naší školy vyrazili na týden do Krkonoš na lyžařský výcvik společně se ZŠ Dymokury, ZŠ Libice nad Cidlinou a ZŠ Křinec. Když jsme dojeli na místo, vyložili jsme zavazadla, nasedli do kabinkové lanovky, kterou mnoho z nás jelo poprvé, a vyvezli jsme se na 1300 m vysokou Černou horu. Po ubytování na chatě zvané „Horský hotel Desítka“ jsme šli na večerní seznamovací program, na kterém jsme poznali nové lidi. Pokoje se nám líbily a chata byla pěkná. Jídlo nám chutnalo, kuchař byl milý a po celý týden bylo krásné počasí. Každý večer jsme se sešli ve společenské místnosti a měli jsme nějakou přednášku. O lyžování, běžkování, výstroji a výstroji, o bezpečnosti na sjezdovce atd. Poté následoval večerní program, na kterém jsme hráli hry, koukali na film nebo byla diskotéka. Když se nám při lyžování ozval v bříšku alarm prázdného prostoru, sjeli jsme do bufetu „U pytlákovy Evičky“, kde jsme se dobře nasýtily. Když přišel čas na běžky, projeli jsme si plno stezek a zanechali jsme za sebou krátery po pádech. Během týdne jsme si našli mnoho nových kamarádů, zažili vtipné i napínavé situace a hlavně jsme si to užili. Za rok se těšíme na další lyžák! Všichni jsme se vrátili zdraví, spokojení a unavení... Tímto bychom rádi poděkovali všem instruktorům za jejich špičkovou organizaci a za smysl pro humor, který se párkrát hodil, když jsme něco provedli...

S. Procházková, M. Vokoun

Úspěch v okresním kole Zeměpisné olympiády

Ve 24. ročníku Zeměpisné olympiády máme za sebou okresní kolo a s radostí mohu oznámit, že na 3. místě v kategorii B (7. třídy) se umístil žák kounické školy Michal Vokoun. Michal zároveň postupuje do kola krajského, které se uskuteční 30. 3. 2022. Velká gratulace a držíme palce do dalších bojů!

Ráda bych poděkovala i ostatním našim olympionikům, všichni bojovali se ctí a plným nasazením. V některých případech jim k umístění „na stupních“, a tedy i k postupu, mnoho nechybělo.



Šárka Bielaková

Soustředění atletického kroužku ZŠ Kounice



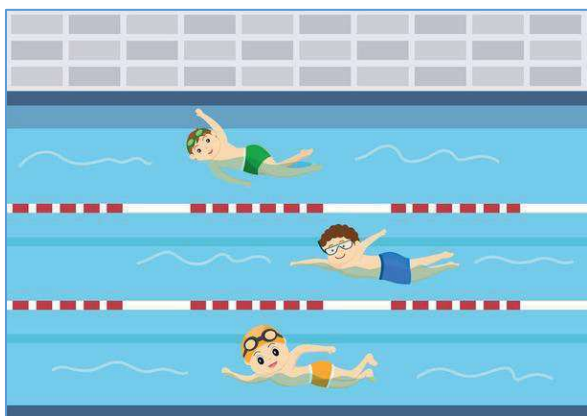
Atletický kroužek v týdnu od 7. do 13. února absolvoval své první zimní soustředění. Soustředění se uskutečnilo v krásné krajině vrcholů Lužických hor. Ubytování jsme byli na Chatě Luž hned pod stejnojmenným vrcholem.

Soustředění se zúčastnilo 19 žáků naší školy, kteří se celý týden snažili zdokonalovat v jízdě na běžkách. Někteří stáli na běžkách poprvé v životě, ale i tak na konci týdne zvládli za dopoledne ujít/uběhat i 10 km. Počasí nám přálo a sněhu bylo dost nejen na běžkování, ale i na jiné zimní radovánky.



Ladislav Jedlička

Plavání - Po třech letech opět do Čelákovic



Po třech letech (COVID-19) přichází čas jedné z tradičních a pro život nesmírně důležitých tělovýchovných akcí naší školy – čas plaveckého výcviku. Letošní plavecký výcvik začíná v pátek 4. 3. v plaveckém bazénu v Čelákovcích. Zúčastní se ho 2., 3., 4. a 5. ročníky (pět hodinových lekcí) a 6. – 9. ročníky (jedna dvouhodinová lekce).

Pronájem bazénu a plavecký výcvik v ceně 65 000 Kč zajišťuje škola, dopravu v ceně 63 000 Kč hradí Obecní úřad Kounice. Věřím, že i letošní plavecký výcvik se vydaří.

Jaroslav Urban

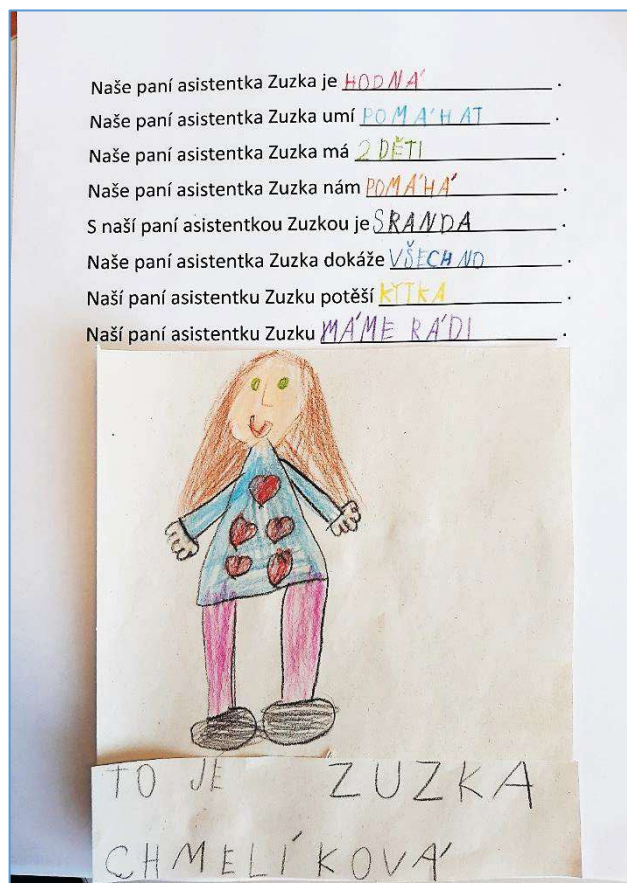
Vánoční vystoupení



Před Vánoci si kluci a holky z 1. třídy připravili pro své rodiče a prarodiče pásmo krátkých pohádek, písniček a tanečků. Bohužel covidová doba nebyla nakloněna tomu, abychom mohli pozvat diváky sem k nám do základní školy, abychom jim vánoční divadélko předvedli. Prvňáčky to však neodradilo, a když se jich konečně ve škole sešel větší počet, představení nahráli jako video. Jak se jim veršované pohádky Františka Hrubína, hra na flétničky, zpěv písniček či sněhový tanec povedly, se můžete podívat i vy na facebooku ZŠ Kounice či na youtubovém kanálu školy.

Vendula Dovole

Prvňáčci nám představili paní asistentku



Písařská slavnost

Jakmile si prvňáci osvojí základy psaní, těší se na to, až pastelky a tužky vymění za opravdové pero. Správný prvňák píše perem – to je bez debat. Jenže získat takové pero není vůbec nic jednoduchého, alespoň v naší první třídě. Je třeba podepsat slavnostní slib, ve kterém prvňáček slíbí, že bude dodržovat všechny zásady správného psaní – procvičovat si ruku před psaním, správně při psaní sedět a v neposlední řadě pero bezchybně držet. Podepsat se samozřejmě všechny holky a kluci umí, ale podepsat slib husím brkem namočeným v červeném inkoustu, anebo tajným písmem, které se objeví teprve na plamenem pekelné svíčky, už tak jednoduché není. Naštěstí se to povedlo úplně všem a teď už v písankách a sešitech píší prvňáčci krásnými novými pero.



Vendula Dvořáková



Pečení u prvňáků

Napsat recept, vybrat v obchodě správné suroviny, zaplatit nákup, přečíst pracovní postup a „upéct“ výborný moučník. Tohle všechno už zvládnou prvňáci. Svému nemocnému kamarádovi pro zlepšení nálady vyrobili sladkou střechu z BeBe sušenek. Celá třída mu dobrotu přinesla až domů. Pokud byste měli chuť si tuto sladkost vyrobit, neváhejte o recept požádat některého z prvňáčků.

Vendula Dvořáková

Etické dílny v novém roce

Každoročně zařazujeme pro naše žáky do výuky speciální program s názvem Etické dílny. Tentokrát se týkaly tématu *Bud'me kamarádi* pro druhou a třetí třídu. Žáci čtvrté a páté třídy se zabývali problematikou *Jak správně využívat IT a média*. Díky teoretické i praktické části byly dané okruhy pro obě skupiny velmi přínosné. Programem je provedla paní lektorka Růta Kořínková, která nás navštěvuje již několik let.



BanalFatal

Program České asociace paraplegiků s názvem BanalFatal! vznikl v roce 2014. Řeší prevenci rizikového chování zaměřenou na možné úrazy páteře a míchy. Název programu vznikl spojením slov „banální“ a „fatální“. To proto, že dost často se úrazy stávají při banálních situacích a končí fatálními následky. K velkému procentu těchto úrazů dochází při rizikových sportech a sportovních úkonech (skoky do vody, parkour, zimní sporty, lezení do výšek...).

Cílem projektu je nejen předat autentickou, živou a zajímavou formou (kombinace osobní zkušenosti, autentických videí, živé diskuse...) informace o úrazech páteře, jejich mechanismech, následcích a zejména prevenci, ale především dosáhnout sebereflexe dětí ohledně nebezpečnosti vlastního rizikového chování, aby si samy došly k tomu, že je třeba přemýšlet o tom, jak případná rizika při sportu minimalizovat – být dobře připraven a trénován, zbytečně se nepředvádět a nemachrovat, vyhledávat odborné trenéry, používat při sportu ochranné pomůcky, nekonzumovat před sportem alkohol či jiné omamné látky, věnovat pozornost terénu, kde sport probíhá atd.



<https://banalfatal.cz/>

**Nejsi guma! - Nejsi skokan! - Nejsi
padafka! - Nejsi bezobratlý!
Nejsi bezmozek!**

Co znamenají tato hesla už od 22.3. ví děti ze sedmi tříd naší školy, kterým byla určena přednáška o rizikovém chování ve sportu. O tom, jak bezpečně sportovat, jaká pravidla dodržovat, co dělat a co naopak určitě ne, si s nimi povídali lektori Honza, Vašek, Jarda a Martin. Poslední dva jmenovaní vyprávěli své vlastní příběhy. Mluvili otevřeně o osudovém okamžiku, kdy si poranili míchu, o léčbě, rehabilitacích i o životě na vozíku. Odpovídali na všechny otázky, které děti zajímaly. Program hodnotili vyučující i děti velmi pozitivně 10/10. Ve zpětných vazbách devátáků byl označen jako *nejpoužitelnější program, který jsme měli*, nebo jako *jedna z nejvíc prospěšných přednášek*. Svědčí o tom i další hodnocení:



○ *Vše bylo srozumitelné a jasné.*
○ *Bylo to zajímavé a dobře prezentované.*
○ *Líbilo se mi, jak byl Jarda schopný mluvit o životě s postižením.*
○ *Je zajímavé slyšet takový příběh od někoho, komu se skutečně stal.*
○ *Videa byla náročná na zhlédnutí, ale určitě byla poučná a člověk si na ně často vzpomene.*
○ *Vím, na co si dávat pozor, abych si neporušila míchu.*
○ *Strach zvyšuje riziko úrazu.*
○ *Zajímavé je, že člověk na vozíku dokáže žít podobně jako člověk bez úrazu a věnuje se i sportu.*
○ *Bylo to zajímavé a myslím si, že pro nás neandrtálce důležitý.*
○ *Překvapilo mě, že je možné hrát na vozíčku ragby.*
○ *Překvapilo mě, kolik stojí vozík a jak je drahé vybavení pro vozíčkáře.*
○ *Překvapilo mě, jak často si lidé při banálních situacích zraní míchu a skončí na vozíku.*
○ *Překvapilo mě, jak dlouho je člověk po úrazu v nemocnici.*

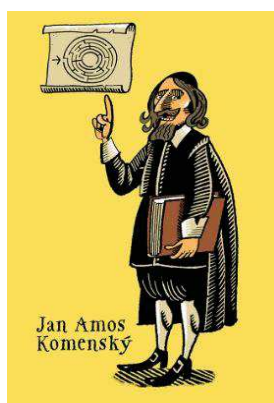


- Překvapilo mě, kolik je sportů, které můžeme dělat i na vozíčku.
- Překvapilo mě, jak moc člověku změni život jeden úraz.
- Neskákat ze střechy, nebýt na adrenalinové sporty sám.
- Když si nevěříš, nedělej to.
- Rozcvičit se.
- Páteřák na lyžování.
- Neskákat do vody, kterou neznám.
- Budu mít větší respekt k překážkám.

D. Sedláková



Výročí J. A. Komenského (1592 – 1670)



Učitel národů se narodil 28. 3. 1592. Letos je to tedy 430 let od jeho narození. Tuto významnou událost připomene řada kulturních a společenských akcí po celé České republice, třeba v Národním muzeu, v Uherském Brodě, v Nivnici nebo v televizním vysílání. Někteří říkají, že jeho myšlenky a texty jsou stále platné a mají velký význam. I když oproti lidem ze 17. století máme docela jiné možnosti, jak je uplatnit a uskutečňovat v našich odlišných životech. Například jeho stálý aktuální princip, že se žáci nejlépe naučí, pokud danou látku vnímají co největším množstvím smyslů. Co si o tomto tvrzení myslíte vy? Má učitel národů pravdu, nebo se lépe učíte opakováním si stále stejných slov?

N. Poslušná, R. Jelínková

Březen – měsíc knihy

Jinak řečeno měsíc čtenářů, je celostátní akce podporující četbu. Byla založena roku 1955 a jejím současným organizátorem je Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky, kterým se jinak říká SKIP. Každý rok se k této akci hlásí i více než 400 knihoven z České republiky. Cílem je například zjištění toho, kolik lidí čte a kolik nečte. Každý rok se koná mnoho pravidelných akcí, mezi nejznámější patří: Čtenář roku, Noc s Andersenem, Maraton čtení a Biblioweb. V Českém Brodě se také pořádá pár akcí, jako například Knihohrátky. Tato akce má každý rok nějaké téma, letos je to udržitelnost v knihovnách. Díky měsíci knih byla vydána také spousta knih jak pro děti, tak pro dospělé.



K. Zacharová

Den Země



Den Země se slaví každý rok 22. dubna. Tento svátek je zaměřený na podporu ochrany životního prostředí. Vznikl díky americkým protestům, kterých se zúčastnilo 20 milionů Američanů. V roce 1969 navrhl John McConnell na schůzce UNESCO, aby byl stanoven den, který bude věnován Zemi. Tento svátek se měl slavit 21. března, protože v tento den je stejná délka dne i noci na celé Zemi. Chtěl tím oslavit začátek jara. John vymyslel také vlajku Dne Země, je na ní snímek Země z Apolla 17. Poprvé se slavil roku 1970, zatím pouze v Americe. Postupně se přidávaly další státy. Od roku 1990 se Den Země slaví také v České republice. Dnes slaví Den Země víc než miliarda lidí ve 193 státech světa. Den Země se slaví především ve školách nebo v podobě soutěží, pochodů, úklidu přírody a koncertů.

Den Země slaví také v České republice. Dnes slaví Den Země víc než miliarda lidí ve 193 státech světa. Den Země se slaví především ve školách nebo v podobě soutěží, pochodů, úklidu přírody a koncertů.

- Víte, že existuje i akce Hodina Země? Probíhá vždy poslední sobotu v březnu. Od roku 2010 akce probíhá také v České republice. Letos už ji máme za sebou. Proběhla v sobotu 26. března 2022, od 20.30. Domácnosti, podniky i veřejné instituce a zejména významné kulturní památky při ní po dobu jedné hodiny vypínají své osvětlení a elektrické spotřebiče, na podporu zvýšení informovanosti o současných změnách klimatu.



K. Čermáková, A. Kukrálová

Hazard kolem nás – preventivní program



25.2. přijel do naší školy pan Ludvík Hanák ze společnosti „e-DUHA“ s preventivním programem Hazard kolem nás. Vyprávěl nám příběh o svém životě, o tom, jak se dostal k práci a jak propadl hazardu v době, kdy pracoval jako ředitel školy v Jihočeském kraji, kde strávil několik let. Ze začátku šlo všechno hladce, ale po pár letech se dostal do konfliktu s podřízeným, který mu vyhrožoval smrtí jeho rodiny. Situaci se snažil řešit, ale bylo to náročné. Časem propadl depresi a svůj problém přebíjel sázením na výsledky sportovních zápasů. Nejprve sázel po malých částkách, ale postupem času přidával a byl k nezastavení. Nejhorší to bylo, když přišla jeho první velká výhra, s to neuvěřitelných 218 000 korun. Jako každý sázkař začal přemýšlet jinak. Chtěl víc a víc. A proto všechno, co vyhrál, znovu vsadil a zase prohrál. Začal prohrávat častěji, ale postupně mu chyběly peníze. Půjčoval si a opět sázel. Najednou dlužil obrovské peníze, ale rodina stále o ničem nevěděla. Až když byl úplně na dně, tak se rozhodl, že to své rodině řekne. Manželka byla velmi překvapená a nevěděla, co dělat, a proto ho poslala do psychiatrické léčebny. Po třech měsících léčby se vrátil domů a chtěl začít nový život. Měl pocit, že by měl předat svůj příběh dál, a varovat tak ostatní. Proto začal s vytvářením programů. Nyní cestuje po celé republice a prezentuje svoje programy na více jak 500 školách.

V. Bryndza, K. Čermáková, P. Kotera, A. Kukrálová

Dobrůtky z domácnosti

Žáci 7. až 9. třídy si v tomto školním roce v rámci volitelného předmětu domácnost zkusili uvařit a upéct spoustu jídel, např. připravili pizzu, palačinky, těstovinový salát nebo vánoční cukroví. Také upekli tvarohový a zelný závin. Mezi poslední jídla, která uvařili, patří Kung-pao a knedlíčky Šaumai. Kung-pao se skládá hlavně z kuřecího masa, nudlí, arašídů a zeleniny, Šaumai z mletého masa, zeleniny a moučného těsta. Obě jídla pocházejí z Číny. Děti měly za úkol sníst obě jídla pouze čínskými hůlkami a všem to moc šlo.

K. Macháčková, K. Hedrlínová



Ornita

Ornita je sdružení, které se zajímá o život ptáků. V naší škole nás, páťáky, jeho zástupci navštívili dne 10. 2. 2022. Nejprve nám vyprávěli a pouštěli videa o životě ptáků např.

- Vrabec polní - žije ve skupinách
- Vrabec domácí - vzácný druh, v přírodě jich je velmi málo
- Sýkora koňadra - je silnější než modřinka
- Sýkora modřinka - je menší než sýkora koňadra
- Brhlík lesní - vydává hlasité hvizdy
- Špaček obecný - hlučný pták

Poté jsme se přemístili do dílny, kde jsme ve skupinách vyráběli budky pro špačky - špačkovníky a pro sýkorky - sýkorníky. Použili jsme tyto materiály: vruty, připravenou skládačku ze dřeva, šroubováky a zábranu. Po vyrobení budky jsme ji nabarvili hnědou barvou. Když jsme měli hotovo, vyvěsili jsme 2 budky u fotbalového hřiště, aby v nich mohli na jaře špačci a sýkorky hnízdit. Zbylé budky budeme průběžně vyvěšovat na vhodných místech v Kounicích.

Na cestě zpět do školy jsme sundali starou budku ze stromu, kterou jsme ve třídě otevřeli a viděli jsme, kolik generací v ní hnízdilo (asi 3 generace). Dále jsme budku zbavili nečistot, vyčistili a pověsili zpět na strom. Děkujeme Ornitě za skvělý zážitek a užitečné informace o životě ptáků.

Tomáš Kvasnička 5.A



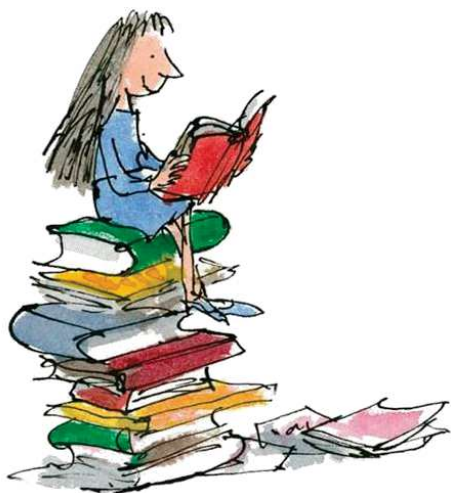
Ornita ve škole

Cílem sdružení Ornita je zvýšení ekologického povědomí, prohloubení vztahu dětí a mládeže k přírodě, podpora a rozvoj environmentálního vzdělávání ve školách s důrazem na ornitologii. Programy ve škole proběhly 8. 2. v sedmé a 10.2. v páté třídě. Celé dopoledne s námi byli organizátoři Veronika Voldřichová a Jan Kubeš. V prvních hodinách proběhly prezentace o ptácích, kteří bydlí v dutinách stromů, a vyrábění budek pro sýkorky a špačky. V prezentaci jsme se dozvěděli mnoho nových informací, např. že vrabců domácích ubývá. Součástí programu byla i poznávací hra. Budky, které jsme vyrobili, jsme pak vyvěsili po areálu školy a po Kounicích. Ptali jsme se spolužáků, co je nejvíc bavilo, a bylo to zejména vyrábění budek pro sýkorky a špačky. Ve škole proběhla i ptačí hodinka, které se zúčastnili žáci z různých tříd, ale také i učitelé. Ptačí hodinka probíhá každý rok. Sčítáme ptáky na krmítkách, abychom se dozvěděli víc o jejich životě a počtech v naší oblasti. Ptačí hodinku organizuje Česká společnost ornitologická. Pokud se chcete také zapojit, podívejte se na stránky <https://ptacihodinka.birdlife.cz/>.

S. Mindžaková, A. Jirounková



Někdo se dívá



Jmenuje se Hana. Je to běžná 16letá puberťáčka. Vlastně úplně tak běžná ne, ráda totiž čte a to už zas tak běžné v dnešní době není. Knihy úplně miluje. Bydlí v domě na okraji města s osmiletým bratrem a rodiči. Táta je zcela běžný chlap, jak sám o sobě říká a máma je zas blázen do obrazů. Přesněji řečeno do portrétů. A tak mají po domě rozvěšeny spousty cizích tváří.

Jednoho letního dne přinesla Hanina máma další „poklad“. Portrét ženy s výrazným, až zlým pohledem, světle hnědými vlasy a pokřiveným, tak trochu pohrdavým úsměvem. Pověsila ho do otcovy pracovny, kam si Hana chodila v klidu číst. Tentokrát vše ale bylo jinak. Hana se usadila do tátova křesla, vedle, na dřevěný oválný stoleček, si položila 3 sušenky a svůj „čtecí“ hrneček s čajem a začala číst. Co četla, není podstatné, podstatné ale bylo to, že se na děj vůbec nemohla soustředit. Každou větu četla dvakrát, ne-li vícekrát, aby vůbec pochopila, o co jde. Nechápala to... „Co je?“ ptala se sama sebe. Zvedla hlavu a přemýšlivě se zadívala na stůl před sebou. Po těle jí naskočila husí kůže a přeběhl mráz po zádech. Jako by ji někdo pozoroval. Někdo tu s ní je a dívá se. Ztuhla, nebyla schopna se ani pohnout. Trvalo to tak 2-3 minuty, ale pro ni to byla věčnost. Sklapla knihu a vypadla z pracovny. Tady nebude.

Druhý den to zkusila znovu, sedla si do křesla, položila na stolek 3 sušenky a čaj. Chvilí číst dokázala, než zase přišel ten pocit. Někdo ji pozoruje. Tentokrát ale byla statečnější a rozhlédla se po pracovně. Kromě obrazů, které už znala, si všimla nového, s pohrdavou ženou. Zadívala se jí do očí. Obraz jako by jí přitahoval. Náhle si uvědomila, že stojí úplně před ním. Couvla, aniž by z něj spustila oči, sebrala knížku a hrnek a už byla pryč. Tak to je ono, to ona ji pozorovala. Včera i dnes. Jenom blbej pocit, je to jen obraz... pomyslela si. Ale do pracovny už si číst nešla. Našla si nové místo u okna na schodišti. Bylo tam dost místa na židli i na hrnek se sušenkami. Brácha byl většinou venku na zahradě, a tak ji nikdo nerušil couráním po schodech. Vše bylo fajn. Zase se mohla ponořit do děje knihy, než jí po pár dnech přepadl zase ten mrazivý, pozorující pocit. Zvedla hlavu a byla tam. Ta žena v obraze, visela na zdi přímo proti ní. Haně se rozbušilo srdce. Vyběhla z domu. Chtěla běžet za svou kamarádkou o pár domů vedle, ale co by jí řekla? Ještě by si myslela, že Hana je cvok. Ne, nikomu nic neřekne, je to přece jen obraz.

Chvilí se potloukala po okolí, pak se vrátila domů, kde už byli i rodiče. Táta zrovna vyprávěl nějakou historku z práce a máma uzobávala mrkev, kterou krájela na kolečka. Zapojila se do hovoru a přitom pomáhala připravovat s maminkou večeři. Po pár dnech si šla zase číst, ale tentokrát na půdu. Jasně, proč ne. Je tam starý gauč, půda je čistá a je tam okno. Tak půjde tam. Gauč, kniha, 3 sušenky a „čtecí“ hrnek. A už byla zas v jiném světě. Chodila sem asi týden a líbovala si, jaké si našla pěkné a klidné místo. Až zase najednou ten pocit mrazu po zádech, srdce až v krku. Pomalu se rozhlédla. Z koutu půdy na ni hleděla tím svým pohrdavým, zlým pohledem. Její pronikavé oči jakoby se k ní blížily. To už byla celá vyděšená. Pane bože, ona ji sleduje. Kde se tu vzala, jak se přemístila? Její bujná fantazie jela na plné obrátky. S jekotem seběhla z půdy, vyběhla ven, kde se akorát vracela mamka domů. Vpadla jí přímo do náruče. Máma se udiveně ptala, co blázní, a Hana nevydržela a vše jí vypověděla. Jak byla žena v obraze v pracovně, pak na schodech a nakonec jí sledovala až na půdu. Maminka se rozesmála: „Haničko, ten jsem přemístila já. V pracovně se mi obraz zdál zastrčený, a tak jsem ho pověsila na schodiště. Tvůj bratr se kolem něj bál chodit, taky se mu nelíbil, a tak jsem obraz večer odnesla na půdu. Asi sis ráno nevšimla, že už tam nevisí a tvoje fantazie dohromady... udělala své. Já ho vrátím, když se vám nelíbí.“ Tak se taky stalo a Hana si zase chodí číst do tátovy pracovny. Tam je přeci jen nejlépe.

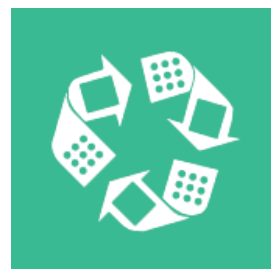
Sabina Heřtusová

Recyklohraní aneb uklid'me si svět



Remobil

Letos se naše škola zúčastnila dvou soutěží v rámci Recyklohraní. První soutěž s názvem *Recyklovaná šipkovaná* proběhla od 7. 6. 2021 do 15. 10. 2021. Podařilo se nám vybrat 15 kusů tonerů, 100 kg elektronických zařízení a 43 kg baterií. Druhá soutěž *Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí*, proběhla od 29. 11. 2021 do 31. 1. 2022. Soutěže se zúčastnil 2. stupeň, kterému se podařilo vybrat 58 mobilů, a škola tím získala 250 bodů, což bylo maximum!



V. Bryndza, P. Kotera

Filmový večer Oscarů

Pokud jste milovníkem filmů, jaro 2022 pro vás znamená druhé Vánoce. Nejen kvůli těm nově vycházejícím filmům, ale i díky večeru Oscarů, na něž nedávno vyšly nominace. Jejich tradice letos slaví již 94 let, první galavečer se konal 16. května 1929. Mezi jejich výherce už tehdy patřila produkční společnost Warner Bros, nebo komik Charlie Chaplin.

Ceny se udělují ve 24 kategoriích, mezi které patří např. Nejlepší film, Nejlepší herec/herečka v hlavní či vedlejší roli, Nejlepší filmová hudba, celovečerní animovaný film, režisér, kostýmy, ale oceňuje se i třeba kinematografie, kamera, střih atd.

Letos se večer konal 27. března a nominované byly jen zahraniční filmy. I když v minulosti tomu tak nebylo. Tuto významnou cenu již několikrát obdržel český film nebo režisér. První zlatá soška se do Česka dostala už v roce 1965 za film *Obchod na korze*, o rok později *Ostře sledované vlaky* podle knižní předlohy Bohumila Hrabala a v roce 1996 byl oceněn i snímek Jana Svěráka *Kolja*. Dokonce dvěma cenami se může pyšnit režisér Miloš Forman za filmy *Přelet nad kukaččím hnízdem* a za životopisný snímek *Amadeus*.

Letošní rok byl pro filmy, i přes nastalou koronavirovou situaci, víc než dobrý. Mezi nominované patřili např. herci Andrew Garfield za film *Tick Tick Boom!*, Denzel Washington za snímek *Macbeth* nebo herečka Kristen Stewart za film o životě princezny Diany *Spencer*.

Za nejlepší film roku obdržely nominaci snímky *Ulička přízraků*, *K zemi hled'* nebo zfilmovaná série románů Franka a Briana Herberta, *Duna*.

Nedělní galavečer přinesl doopravdy mnoho zajímavých momentů. Mezi patrně nejznámější z nich patří potyčka herce Willa Smitha a moderátora Chrise Rocka přímo na pódiu. O několik minut později tento herec vyhrál cenu za nejlepší mužský herecký výkon v hlavní roli ve filmu *Zrození šampiónek*. Nejlepším filmem se stal snímek *V rytmu srdce* z prostředí neslyšících. Cenu za nejlepší herecký výkon v hlavní roli si odnesla herečka Jessica Chastain, která diváky zaujala především svým projevem ve snímku *Očima Tammy Faye*.

T. Kuncová

Pašijový týden

Svatý neboli pašijový týden je důležité období křesťanského liturgického roku (Liturgický rok nebo taky církevní rok je v křesťanském prostředí souhrn svátečních dnů a časových úseků sestavených do pevné struktury v období jednoho roku), ve kterém si křesťané téměř všech vyznání připomínají poslední týden Ježíšova života, jeho smrt na kříži a vzkříšení.

Pašijový týden začíná poslední Květnou nedělí a končí Velikonocemi (nedělí Vzkříšení). Mezi tradiční zvyky spojené se Svatým týdnem patří „odlet zvonů do Říma“.

Při Gloria na **Zelený** čtvrtek se naposledy rozezní zvony a varhany, které umlknou až do Velikonoční vigilie. (Velikonoční vigilie je v liturgickém kalendáři noc z Bílé soboty na neděli Zmrtvýchvstání Páně, noc nocí – noc, kdy vstal z mrtvých Ježíš Kristus.)



M. Hrabánek

Víte že:

1. Vajíčko je jinými slovy představitelem blahobytu, dostatku a štěstí
2. Zajíček - symbol Velikonoc se rozšířil jen díky pohádkám, ve kterých vystupoval. Má symbolizovat jaro a plodnost, protože na jaře se rodí mláďata.
3. Proč se slaví každý rok jindy? Svátek v kalendáři a jejich termín vždy připadá na první neděli po prvním jarním úplňku.
4. Největší čokoládové velikonoční vajíčko bylo vysoké přes 10 metrů a vážilo 7200 kilogramů!
5. Květinou Velikonoc je bílá lilie, která je symbolem vzkříšení.
6. Každý rok se vyrobí kolem 90 milionů čokoládových zajíčků. 76 % lidí mu nejprve ukousne uši, jen pouhých 5 % začne nohama a 4 % pak ocáskem.



N. Vojnovská

Pálení čarodějnic



Tento zvyk se začal slavit v polovině 19. století a byl zakazován jako pověrečná praktika. Nemohl probíhat v 2. světové válce, protože bylo zakazováno pálit venkovní ohně.

Pálení čarodějnic je spojené se zapalováním ohňů a vírou v čarodějnice. Slavili tak již Keltové. Zapalovali tradiční ohně, které zbavovaly lidi i zvířata od všeho nečistého, prováděli i další očištné rituály.

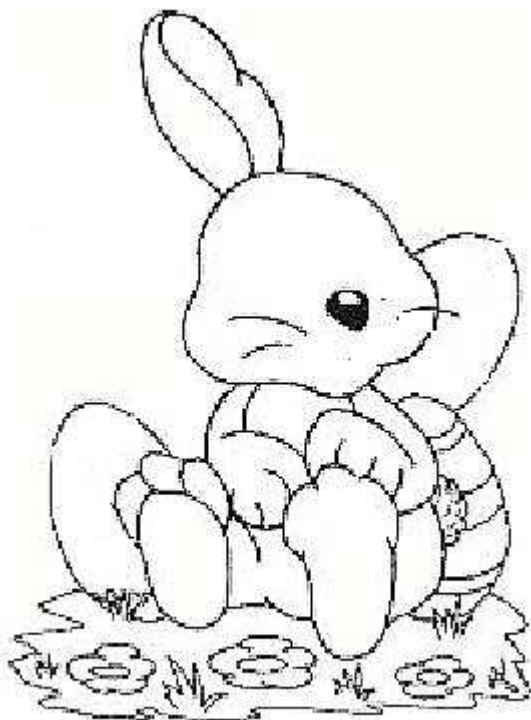
Pod názvem Valpuržina noc se odehrává v noci z 30. dubna na 1. května. Dříve se čarodějnice pálily, protože lidé věřili, že jsou neviditelné, domnívali se, že právě v poslední dubnovou noc se koná čarodějnický sabat (shromáždění čarodějnic), během kterého se čarodějnice setkávají se samotným ďáblem.

Tradice: V předvečer 1. máje lidé zapalují ohně na kopcích, rozcestích a pastvinách. Kolem nich pak tančí, přeskakují žhavé oharky a skáčou přes plameny. Někde bývá zvykem na hranici upalovat postavu vypadající jako čarodějnice.

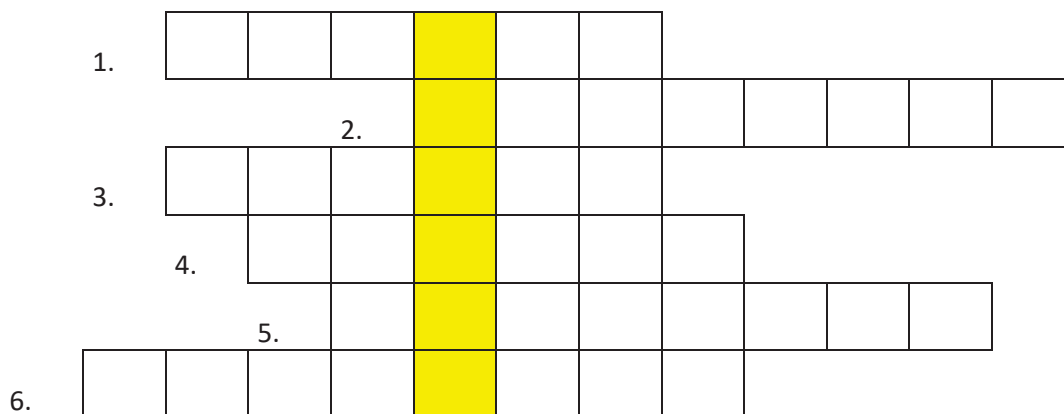
A. Ehlová a A. Jedelská



Velikonoční obrázky – domaluj, co na obrázku chybí



Křížovka



1. Rybník nedaleko Kounic (spisovně)
2. Budova patřící k pivovaru
3. Název nové části Kounic
4. Postava z kounických pověstí
5. Postava, kterou představují sochy u zámku
6. Příjmení paní starostky

Tajenka: Postava z kounických pověstí _____

Znáš pověst o této postavě? Pokud ne, přečteš si ji v příštím čísle.

M. Vokoun

Víte, kde si v Kounicích můžete zasportovat?

Začíná jaro, tak jsme si pro vás připravili přehled sportovního vyžití v Kounicích, abyste nemuseli jezdit někam daleko a na motorových vozidlech. Dá se sportovat skoro všude. S novou zástavbou přibyla i nová hřiště. Můžete si na nich zaposilovat a protáhnou svá těla. V Kounicích není nuda, je tady hodně zábavy. Stačí jen chtít sportovat.

S. Mindžaková, A. Jirounková



Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova.

Vašek Bryndza, Michael Hrabánek, Radka Jelínková, Anežka Jirounková, Petr Kotera, Anna Kukrálová, Tereza Kuncová, Soňa Mindžaková, Natalie Poslušná, Sára Procházková, Michal Vokoun, Anastasija Vojnovska a Katka Zacharová, vyučující: Dagmar Sedláková

ZŠ Kounice / březen 2022, kontakty: casopiskounik@seznam.cz, info@zskounice.cz



Kouník



Školní noviny / červen 2022 / číslo 104 /
Základní škola Kounice

Vážení čtenáři časopisu Kouník,

máme tu konec června a s ním i konec školního roku. Hned v úvodu musím konstatovat, že ani ten letošní školní rok nebyl úplně standardní. Ve svém dnešním zamyšlení si však s jistou drzostí dovoluji ignorovat nepříjemné události, které zasáhly nejen školu, ale i celou naši společnost, a zkusím poukázat na aktivity a situace, které mají za následek to, že se po dvou letech do školy postupně vrací štěstání kluků a holek, veselé barvy, smích a všechno další, co ke školnímu životu patří.

Dva roky byly prostory školy (i přes obrovské nasazení pedagogického sboru – ještě jednou velký dík) smutné, velmi často prázdné a neveselé. Když už Covid -19 dovolil, abychom se mohli učit ve třídách se spolužáky a pedagogy, bylo snažení všech limitováno nařízenými karanténami, testováním a všudypřítomnou nemocí. V letošním roce začala škola zase dýchat. Opět jsme mohli vyjet na exkurze, výlety a poznávací zájezdy. Do jednotlivých tříd znovu vstupovaly návštěvy, které obohatily svým povídáním či ukázkami školní výuku. Znovu jsme mohli zpívat, sportovat, řídit. A myslím si, že jsme si to užili.

Kdybych měl vyjmenovat chvíle tohoto roku, kdy jsem byl na naší školu pyšný, nestačila by kapacita školního časopisu. Proto jen namátkou zmíním několik okamžiků, které mě utvrdily v tom, že řídit kounickou školu je vlastně strašně moc prima. Všechny důležité momenty jste mohli sledovat na pravidelně aktualizovaném facebooku školy a na školních webových stránkách. Velmi důležitou roli v informování veřejnosti o tom, co se ve škole děje, hrál i časopis, který právě čtete.

Hned v úvodu školního roku se nám podařilo otevřít učebnu první třídy, která byla vybavena novým moderním nábytkem. Děti prvního i druhého stupně znovu vyjely do Toulcova dvora, kde absolvovaly prověřené ekologické programy. Vyráželi jsme do divadel, do muzeí a skanzenů. Opět začalo fungovat několik kroužků naší školy – atletický kroužek, keramický kroužek, kroužek hry na hudební nástroje, florbal, mažoretky, angličtina JŠ Carpinus a mnohé další. Žáci oblečení do oranžových dressů školy opět vyráželi na sportovní utkání, atletické závody a tělovýchovné soutěže a opět se z nich vraceli s medailemi a vítěznými poháry. Úspěšní jsme nebyli jen ve sportu, ale i v matematických a zeměpisných olympiádách.

Po několika letech jsme mohli absolvovat naučné a preventivní programy pod vedením odborníků, kteří přijeli k nám do školy. Prvňáčci se učili masírovat, kluci a holky ze čtvrté třídy vyrazili na Tajemný ostrov, kde se učili společně komunikovat a spolupracovat. Děti z prvního stupně se se Zdravou 5 učily sestavovat svůj jídelníček tak, aby byly tělo i mysl dlouho zdravé. Znovu přijela paní Rút a její kamarád Ludvík a učili nás, jak se k sobě chovat, jak se bránit v nebezpečných situacích, a jak docílit toho, že ve třídách naší školy bude klid a pohoda. Sedmáci si s Ornitou vyrobili budky pro ptáčky a rozvěsili je v okolí školy. Druhý stupeň už díky besedě projektu prevence rizikového chování BanalFatal ví, že banální situace mohou přinést fatální následky.

Děti z druhého stupně tentokrát nepřišly o lyžařský výcvik a prvostupňoví o trénink na dopravním hřišti. Opět jsme zvládli celé jaro plavat v čelákovickém bazénu.

Škola byla také součástí oslav obce a na jeden den otevřela dveře všem návštěvníkům. Svoje aktivity rozjela naplno i školní družina.

Zdá se vám to málo? Určitě ne. Škola zase dýchá. A já za to musím poděkovat vám všem – pedagogům, provozním zaměstnancům, žákům, zřizovateli, rodičům, ... - prostě vám všem, kteří máte naši školu rádi, a život v ní vám není lhostejný.

Zvláštní poděkování je určeno paní učitelce Mely Moravcové a panu učiteli Jaroslavu Urbanovi – oba byli po mnoho let velmi podstatnou součástí školy. Nyní se však vydávají poznávat další krásy života a já bych byl velmi rád, kdyby na naši školu vzpomínali s láskou.

Užijte si dva volné měsíce. Načerpejte sílu, dávejte na sebe pozor a v září se na vás všechny budu ve škole plné barev znovu těšit.

*Mgr. Ladislav Jedlička,
ředitel ZŠ Kounice*



Loučení s IX. třídou

Opět nás čeká i loučení s žáky deváté třídy. Povinnou školní docházku mají za sebou, a i když jim poslední roky ztížily covidové karantény a distanční výuka, vše dobře zvládli a od září vykoučí k dalšímu studiu na vybraných školách. Alča Čápková míří do světa filmové a animační tvorby, Eve Dusová bude studovat na přírodovědném gymnáziu, Anežka Heřtusová zvolila právní a soc. služby, Matěj Jedelský se stane malířem, Radka Jelínková šikovnou zahradnicí, Anička Kremenčuková pokračuje do oboru gastronomie se specializací sladovnice. Andy Muchová, Alča Nováková a Honza Hrabánek si vybrali obchodní akademii, Filip Porš zazáří v oboru automechanik, Marek má nakročeno na kariéru diplomata, Tobiáš Vaňkát se uplatní ve sportovním managementu, Terka Kuncová se stane studentkou gymnázia, Áďa Zedníková si vybrala obor asistent zubního technika, Honza Čech chce být instalatérem a Denisa Levová bude kriminalistkou. Kája Khýrová pokračuje ve studiu na sociální pracovníci a Oleksii Babchenko míří na management a grafiku.



ZŠ Kounice 2021-2022 třída 9.

Držíme budoucím prvákům palce, ať se jim v nových školách líbí a ve studiu se jim daří.

Hodně štěstí a vykročte pravou!



redakce časopisu

Čtenářská slavnost prvňáčků

Pondělí 20. června provázely hromy a blesky. Pro prvňáky naší školy však bylo toto pondělí především dnem plným knížek. Najít místo, kde je knih v Kounicích nejvíce, ale nebylo nic jednoduchého. Začalo to tajemným dopisem v láhvi třídního maskota kapitána Černovouse a pokračovalo vyhledáváním barevných stop, které nás navedly až ke „kounické hasičárně“. Za jejími dveřmi na nás čekal úkol v podobě doplnění slov do básničky, která nás nasměrovala do obecní knihovny, kde už na nás čekala paní knihovnice Mely Moravcová. Ta si pro nás připravila křížovku a spoustu knížek, které nám při doplňování pomohly.

Tajenkou křížovky byla věta „Už jsem čtenář.“ V okamžiku, kdy jsme práci dokončili, ozval se venku hrom a ve dveřích se objevil opravdový král Filip I. se svou ženou královnou Evelínou a jejich dcerou princeznou Adélkou. Vyluštěním křížovky jsme potvrdili, že nám náleží titul ČTENÁŘ, a tak jsme jeden po druhém předstupovali před královskou rodinu a král nás položením meče na rameno a označením šerpou povýšil do stavu čtenářského.

Každý z nás dostal také upomínkový list a moc hezkou knížku. Princezně Adélce a jejím rodičům jsme slíbili, že ji přes prázdniny zvládneme přečíst. Před odchodem nás ještě paní knihovnice seznámila s tím, jak to v knihovně chodí, a pozvala nás na další návštěvu. Věděli jste, že místní knihovna má okolo 5000 knížek? Tak krásné prázdniny – my už musíme jít, protože než ty knížky všechny přečteme, bude tu zase další školní rok.

Prvňáci, Vendula Dovolé a Zuzka Chmelíková

Rozloučení s námořním kapitánem Černovousem

Loutka kapitána Černovouse nás provázela celou první třídou. Každý den ráno jsme si přečetli kapitánův vzkaz v lahvi a poznávali jsme s ním svět.

Ve čtvrtek 23. června však kapitán Černovous z naší třídy zmizel. Na místě, kde nechával svůj vzkaz, jsme objevili pouze mapy. Netušili jsme, co se stalo, a bylo nám líto, že nás kapitán opustil beze slova rozloučení. Ještě ten den však do školy přišel dopis, ze kterého jsme se dozvěděli, že Černovous druhý den odplouvá z přístaviště na Týnickém potoce do Hamburku, odkud se dostane dál na moře. Černovous nás také žádal, abychom se s ním přišli do přístavu rozloučit. V pátek 24. června jsme se vyzbrojeni mapami, dalekohledy a kompasem sešli v 8:00 před školou a po vyznačené cestě jsme se přes Slatiny a kolem rybníka Týnice dostali až do Vykaně. Tam se nám otevřela vrata přístavu. Jaké bylo naše překvapení, když jsme zjistili, že na lávce přes potok sedí živý kapitán Černovous, který nás pozval na svačinu. S Černovousem jsme se rozloučili a on odplul dál, směrem na Hamburk. Vzhledem k tomu, že bylo opravdu veliké horko, osvěžili jsme se v bazénu a chtěli jsme se vydat na cestu zpět. Jenže neuvěříte, co se dělo pak. Při hledání dřeva na opékání, jsme našli ufona, který se svým létajícím talířem ztroskotal



a prosil nás, abychom ho zanesli někam, kde zjistí co nejvíce informací o naší planetě. Nabídlí jsme mu, aby šel s námi do školy a celý příští rok s námi poznával svět. Tak se stalo, že jeden kamarád nám odplul, ale jiný přiletěl. Jak to tak vypadá, druhá třída se v příštím roce promění na třídu vesmírnou. A my se na další dobrodružství už moc těšíme.

Přejeme vám krásné prázdniny.

Prvňáci, Vendula Dovolé a Zuzka Chmelíková



Výlet za včelami do sadu

Ve středu 8. června se děti z 2.A vydaly na pěší výlet do obce Štolmíř, kde je čekal včelař, pan Vladimír Salamánek s výukovým programem o včelách. Cesta do Štolmíře vedla okolo rybníka Cihelna, přes mokřady, a dále polní cestou směr Český Brod.

Jelikož bylo po dešti, tak procházka byla často přerušována záchranou šneků, které děti přemísťovaly z cesty na bezpečnější místa, a pozorováním rostlin a živočichů. Děti byly často překvapené pro ně nečekaným zvukem či pohybem v přírodě. Například zajíc hopkající po poli, nízko letící čáp nad mokřady či již z dálky znějící kuňkání žab.

Po hodině cesty jsme přišli na začátek obce a na nedalekém dětském hřišti se děti posilily dobrou svačinkou. Plánovaný program byl realizován v prostorách sadu, kde má společnost M'am'aloca postavené jurty a další zázemí pro výukové programy.

Na začátku programu pan včelař děti seznámil s jednotlivými členy včelího společenstva, jejich rolí v úlu a čím vším jsou včely užitečné. V další části programu si děti mohly vyzkoušet ochranný oblek pro včelaře, měly za úkol najít včelí královnu a složit puzzle, na kterých byly obrázky včelí královny, včel dělnic a trubců. Na závěr byly všechny děti oceněny sladkou odměnou, a to ochutnávkou medu.

Ačkoliv zpáteční cesta byla plánovaná linkovým autobusem, děti zvládly i cestu do školy pěšky, a tak za dopoledne ušly necelých deset kilometrů a ve škole na ně čekal zasloužený oběd a odpočinek.

Alice Adamcová



3.B na výletě

I když jsme v pondělí 20.6. museli vstávat dříve než obvykle, vůbec nám to nevadilo – jeli jsme totiž na výlet do Liberce. Měli jsme naplánovanou návštěvu ZOO a letecké základny záchranářů. Cesta uběhla celkem rychle a my jsme brzy mohli obdivovat všemožnou zvířecí drobotinu i velikány a díky milé a ochotné slečně průvodkyni jsme se o nich dozvěděli i spoustu zajímavostí. No řekněte, víte třeba, k čemu má zebra pruhy? My už ano. Po zaslouženém obědě jsme se přesunuli k záchranářům. Počasí nám přálo, a tak jsme mohli obdivovat krásný výhled na Ještěd z kabiny Kryštofa – záchranářského vrtulníku. Kdo chtěl, mohl si zkusit, jak se cítí zraněný při záchranné akci na laně. Nakonec jsme si vyzkoušeli podle instrukcí dispečerky zachránit neopatrného cyklistu.



Daniela Molinská



Čtvrtáci v Divadle Gong

Několikrát se čtvrtáci v tomto školním roce těšili na divadlo, ale kvůli covidovým opatřením bylo vždy představení zrušeno. Dočkali jsme se až v březnu, kdy jsme zhlédli napínavé představení podle knihy Jaroslava Foglara Záhada hlavolamu, a v dubnu pak volné pokračování Stínadla se bouří. Obě představení vypráví o partě Rychlých šípů, o jejich dobrodružných výpravách v křivolakých uličkách Stínadel, o ztraceném hlavolamu, ale hlavně o kamarádství. Kdo má rád dobrodružství, měl by si o prázdninách nějakou knížku od Jaroslava Foglara přečíst.

Co napsali o představení čtvrtáci:

Líbil se mi Červeňáček, protože rychle vyndal a zandal ježka v kleci a protože měl hezkou červenou čepičku. Sympatický mi byl Mírek Dušín, protože odpustil Červeňáčkovi, že jejich partu zradil. Nejvíce se mi líbilo, jak hráli zpomaleně fotbal, protože to vypadalo jako v realitě. Moc se mi líbilo, že k sobě byli hodní a kamarádští. Zaujala mě parta Rychlých šípů proto, že byli odvážní a vtipní. Nejvíce se mi líbil Mírek Dušín, který partu vedl.



Mirka Roudnická

Výlet do parku Mirakulum

Výlet do Mirakula jsme měli naplánovaný na úterý 7. června. Předpověď počasí však hlásila celodenní dešť, a tak byl výlet v ohrožení. Naštěstí se paní učitelce podařilo zajistit dopravu na další den, kdy mělo být krásné slunečné počasí. A opravdu to vyšlo.

Celý den jsme si užívali rozmanitých atrakcí. Prolézali jsme krkolomnými průchody ve větvích stromů, bloudili v keřovém labyrintu, dováděli v lanovém centru, prozkoumávali podzemní chodby tajemného dřevěného hradu, skákali na obrovské trampolíně...



Hlad jsme zahnali v místní restauraci. Po výborném kuřecím řízečku jsme si všichni pochutnali na zmrzlině nebo na ledové tříšti. Nakonec jsme si udělali radost v místním obchůdku se suvenýry, kde jsme si nakoupili různé drobnosti na památku. Návštěvu parku Mirakulum můžeme vřele doporučit všem, kdo by si chtěl o prázdninách užít zábavu a dovádění v přírodě.

Mirka Roudnická

Čtvrtáci – stavitelé

Ve druhém pololetí čtvrtáci ve vlastivědě poznávali naši minulost od pravěku až po středověk. Dozvěděli se, kde a jak se stavěly středověké hrady a také si sami zkusili hrad postavit.

Potřebovali k tomu různé papírové krabičky, roličky, fantazii a šikovné ruce. Při práci kluci a holky zjistili, že postavit hrad z papíru není vůbec snadné. Nejprve si v jednotlivých týmech museli vše dobře naplánovat. Teprve potom se mohli pustit do stříhání, řezání, sestavování. Budování jim zabralo několik hodin. Málokdo z nás si v dnešní moderní době dokáže představit, kolik práce a úsilí museli vynaložit středověcí stavitelé při stavbě kamenného hradu. Na fotkách můžete vidět, jak se to povedlo čtvrtákům.



Mirka Roudnická

Čundr, aneb rychlý průlet výletem 5. A

8:10 Z Bříství do Kounic mě odvezli sousedi a nečekaně jsem tam byl první.

8:30 Jsme tu skoro všichni a čekáme na autobus.

8:40 Jsme v busu a čekáme na...

8:47 Jedeme do Brodu a z Brodu do Kostelce Nad Černými lesy.

9:05 Jsme v Kostelci a jdeme do zámku Smiřických. Prohlídka byla zajímavá, ale mě bolely nohy z nových pohorek.

„20 minut na rozchod po náměstí,“ řekla paní učitelka, já šel ještě s několika dětmi do obchůdku jménem Žabka a pak do cukrárny. „5 minut,“ řekl jsem si a šel jsem tedy se svou tříští v rukách, teda tou, která byla v mých rukách, protože když jsem došel do té cukrárny, kde měl být sraz, ta tříšť mi spadla, ale naštěstí se všechna nevyhlila.

„Odcházíme z kavárny,“ řekla paní učitelka, a tak my jdeme. „11 kilometrů, to bude vážně suprová paráda,“ řekl jsem ironicky. Po asi 5 kilometrech (konečně) pauza! „Uuff,“ vzdech jsem, když jsem si sednul na

odpočívadlo, další zastávka byla u nějaké slámy, a to byste nevěřili, jak rychle jsme ji měli za krkem. Pak už zbývá jen (celkem) velký kopec a pak jsme tam byli - v Ekocentru Vrátkov.

Přišli jsme tam, doplnili jsme si láhve s vodou a šlo se na program. Poznávali jsme stopy a kožešiny zvířat, vrtali do stromů d'oury a šli jsme na místo, kde spíme, ale to předbímám, nejdřív jsme si šli pro bágly, pak jsme šli na místo určené jako tábořiště. Na večeri, já měl Gothaj! "Mňam," blaženě jsem si řekl. Pak jsme si zahráli šiškovanou (koulování šiškami).

22:00 Bojovka, unavený, ale jdu.

22:10 Došli jsme a já přemítám nad tím, co se stalo? Vyšli jsme a vystrašili nás falešné zvířecí zvuky, málem jsme zabloudili a Jonáš (Tuček) nás vystrašil. A teď už (instantně) usínám (jako instantní polévka, myslím tak rychle, jako se uvaří).

Ráno jsem vstal brzo, nevím proč? V 8 hodin jsme vyšli do ekocentra doplnit vody a tradá do Tuchoraze. Cestou jsme se stavili u malého letištěátka, kde byl pomník. Když jsme byli v Tuchorazi, dali jsme si u malého rybníčku pauzu, pak jsme šli až k hlásce, kde jsme si dali piknik a pak hurá na autobus do Českého Brodu. Jsme v Brodě zase „20 minut“ a já peláším k ledové tříšti. Po 20 minutách jsme šli na autobus do Kounic a všichni šli domů. Za chvíli pro mě přijela máma a já jel domů. Mimochodem, celou dobu s tím klackem, který jsem našel po cestě, abych tu chůzi přežil!

Konec

by Vojtěch Filip, 5.A

Čundr 5.A

Ve čtvrtek ráno jsme vyrazili do Kostelce nad Černými lesy. Tam jsme si prošli zámek skrz na skrz a byli jsme i na půdě. V zámku jsme viděli spoustu zajímavých obrazů. Byly tam i sbírky paroží a hlav různých zvířat: jeleni, divoáci, lišky, mufloni a srnci. Když jsme si zámek prošli, ještě jsme si koupili turistické známky.

Potom jsme šli na náměstí a tam jsme si nastavili čas 20 minut na to, si něco koupit. Rozdělili jsme se na skupinky. Já s Jonášem jsme šli do obchůdku Žabka. Já si tam koupil Sněhulky, Sprite a zmrzlinu a Jonáš velkou Kofolu. Z náměstí jsme vyrazili cestou dolů a začali jsme se stříkat repelentem. V tu dobu už jsem měl 7000 tisíc kroků. Po šesti kilometrech jsme se zastavili na louce, kde bylo hodně sena. A nic jiného, než to po sobě házet, nás nenapadlo. Když jsme dokončili mírovou smlouvu, tak jsme se začali zahrabávat. První jsme zahrabali Jonáše a potom mě. Joouo, za chvíli tam budeme!!!

Wow, tak rychle to uteklo! Už jsme byli ve Vrátkově. Odložili jsme si věci a šli jsme na program s Kubou. Tam jsme poznávali zvířata podle opravdových kožešin a našťástí jsme to dali bezchybně. Pak jsme se rozdělili na dvě skupiny: Habři a Jívy. Hledali jsme a poznávali stopy zvířat.

Pak jsme si šli najít místo, kde budeme spát. Kuba nám našel krásné místo uprostřed louky.

Připravili jsme si karimatky a měli jsme večeri. Bohužel jsem měl jen chleba, který jsem spálil. (Nejlepší jídlo na světě Jurova delikatesa). A v ten moment jsem si sáhl do kapsy a zjistil jsem, že se mi ztratil můj nový kapesní nožik. Hledal jsem všude, ale byl pryč.

Potom jsme měli šiškovku. První na dva týmy a pak obrana hradu. Začalo se smrákat a byl čas na bojovku. Když byla řada na nás, Lili a Anička se vracely a řekly: Je tam liška!!! Tak jsme vyšli a měli jsme po cestě nasbírat tyto artefakty: kopřivu, březovou kůru a dubový list. Nasbírali jsme to hned na začátku. Sešli jsme dolů a praporky nás vedly doleva na silnici. „Šli jsme doleva, doprava, ale praporky tam nejsou!“ říkáme Kubovi. „Je to chyták, než odbočíte na silnici, máte jít doprava.“ „Tak, super!“ říkáme a jdeme. No dobrý, Jonáš ztratil dubovej list! Honem najít novej.

Jooo, vidíme konec! Teď hurá do postele.

Ráno jsme vyrazili do ekocentra Vrátkov a dostali jsme píšťalky 7 v 1. Už jedem autobusem do Kounic a jdu domů.



Jura Chovanec, 5. A

Výlet 5.A

(kurzíva = moje myšlenky)

Den před výletem: Počkat zítra vlastně je výlet, mamka mi snad pomůže s balením. MAMI!!! No. Pomůžeš mi s balením? Dobře. Tohle sem, tohle tam, ok sbaleno.

Den číslo 1: Tak ahoj. *Okej, klid bude to v pohodě, prostě si tady sednout a nic.* NASTUPOVAT!!! Dobře teď máte 20 min. rozchod. Pak se vraťte. *Dobře, teď si koupím to, to a to.*

Ted' jsme na zámku, cože, uvidím Ronalda, lol.

Po prohlédnutí: *Ok, to bylo hezký, tak jdu. Tam je pták, a žába, ááá bolí nohy, už tam jsme, ááá umírám. Hezké kůže, stopy docela umím, on vrtá do stromu cože, ó děkuji, dřevo voní divně, procházka lesem, kde budou spát, oheň, špekáčky mňam, šiškovaná mech, nevím, co mám dělat.*

ULTRA MYŠLENÍ: jdu si sednout na batoh, proxima centauri je vzdálená 4.2 světelných let a jeden světelný rok je 9000000000 km, tak proxima centauri je vzdálená 40000000000 km. Největší hvězda na světě je UY unit nebo VY canis majoris.

Konec

napsal Hynek Novák, 5. A

Lesní dobrodružství 5.B

Ve čtvrtek 19. 5. se 5. B vydala na výlet do Malé Chuchle. Cesta začala v Kounicích na autobusové zastávce a pokračovala do Českého Brodu na nádraží. Původní vlak ale školákům ujel, a tak museli čekat na další.

Ten už našťestí stihli. Z Masarykova nádraží pak výprava pokračovala na Smíchov, odkud se výletníci přepravili prvně vlakem a poté autobusem do Malé Chuchle. Když dorazili do cíle, dostali se přes kopec a přes koleje k ZOO koutku, kde na ně jako první úkol čekalo sbírání dříví na táborák. Jako další aktivita následovala poznávačka rohů a parohů a po ní si děti zahrály hru na netopýra. Poté páťáci poznávali různé předměty po slepu a nadále vytvářeli reklamu na předem určené zvíře. Na večeri si dobrodruzi dali buřty a po doplnění energie vyrazili na zajímavou bojovku do lesa. Ve 2 hodiny v noci je ale překvapil déšť, a tak museli předposlední program předčasně ukončit.

Ráno v 7 hodin, když děti vstaly, čekala na ně poslední část výletu - seznámení se stromy a různými listy. Okolo 10:30 se vydali zpět domů a cestou se ještě stavili na oběd v McDonaldu.

Pátáci a T. Kuncová



Co mají společného Techmania Plzeň a Koněpruské jeskyně?

Ve čtvrtek 23.6. v nich nechaly své otisky děti ze šestých tříd, a to doslova. Hlavně v Techmáníi je totiž účelem, co nejvíce věcí si osahat a vyzkoušet a tím se něco naučit. Science centrum rozvíjí vztah dětí k vědě a technice a pomáhá jim objevovat možnosti lidského poznání. Areál nabízí desítky expozic z různých oborů. Děti získaly spoustu nových informací. Nejvíce se jim líbila třeba nakloněná místnost, jezdící filmová kamera, plazmatická koule, kladkostroj, vodní expozice, bagr se lžící, rýžování, obří větrák, měření rychlosti a její porovnání se zvířaty nebo měřič stisku a mohly si vyzkoušet i první pomoc, což je docela náročné.



Součástí programu byla 3D projekce DREAM BIG Engineering our world. Snímek zachycuje podstatu inženýrské profese při stavění mostů a vysokých budov v obtížných podmínkách.

Druhým cílem našeho výletu byly Koněpruské jeskyně. V parném dni nás tam čekalo příjemné ochlazení. Dětem se líbily nejen krápníky, ale i vtipný průvodce. Díky němu už dnes určitě všechny vědí, co je stalagmit, stalaktit a stalagnát a nejen to...

Šestáci si svůj společný výlet užili a zaslouží si velkou pochvalu nejen za vzorné chování, ale i za zvládnutí docela náročné cesty přes Prahu. Příště vyrazíme raději na východ ☺.

šestáci a D. Sedláková



Cyklovýlet sedmáků v okolí Kounic

Ve středu 15. června jsme vyjeli na kolech na zhruba čtyřicetkilometrový okruh v okolí Kounic. Projížděli jsme krásnými lesy Kerska, navštívili jsme přírodní památku Písečný přesyp u Píst, vykoupali jsme se v jezeře Sadská. Poobědvali jsme v hájence, kde se natáčela známá česká komedie Slavnosti sněženek. Potom jsme si doplnili vodu u Svatojosefského pramene, ale ta většině třídy nechutnala.

Počasí nám přálo, drobné opravy kol jsme zvládli, užili jsme si spoustu legrace. Děkujeme naší paní učitelce třídní, jejímu manželovi a Michalu Horovi za skvělou organizaci. Výlet jsme si všichni moc užili a už se těšíme na další.



sedmáci ☺



Olympijský den 35. ročník

Olympijský den začal v 8:30 na umělce Kounickou hymnou. Poté 1. až 6. třída postupně dělaly disciplíny (poznávačka sportů, vědomostní úkoly, skok daleký, hod míčkem, běh na 60 metrů). S organizací pomáhala osmá a devátá třída.

Po ukončení průběžných disciplín přišel čas běhu na 1500 metrů, který běhali i sedmáci. Když jsme všichni doběhli 1500 metrů, byla sprška z rozstříkovačů, pak nastalo vyhlášení výsledků ve vědomostních a sportovních disciplínách.

Výsledky najdete na www.zskounice.cz

Po vyhlášení nastalo rozloučení s panem učitelem Urbanem, při kterém jsme poprvé spatřili slzy našeho již téměř bývalého učitele. Na rozloučenou dostal krásný dárek – tričko s podpisem všech dětí a kytici s klobásami. My jsme na oplátku dostali tatranky. Pak všichni utíkali na oběd.

M. Hrabánek a K. Zacharová



Oslavy obce



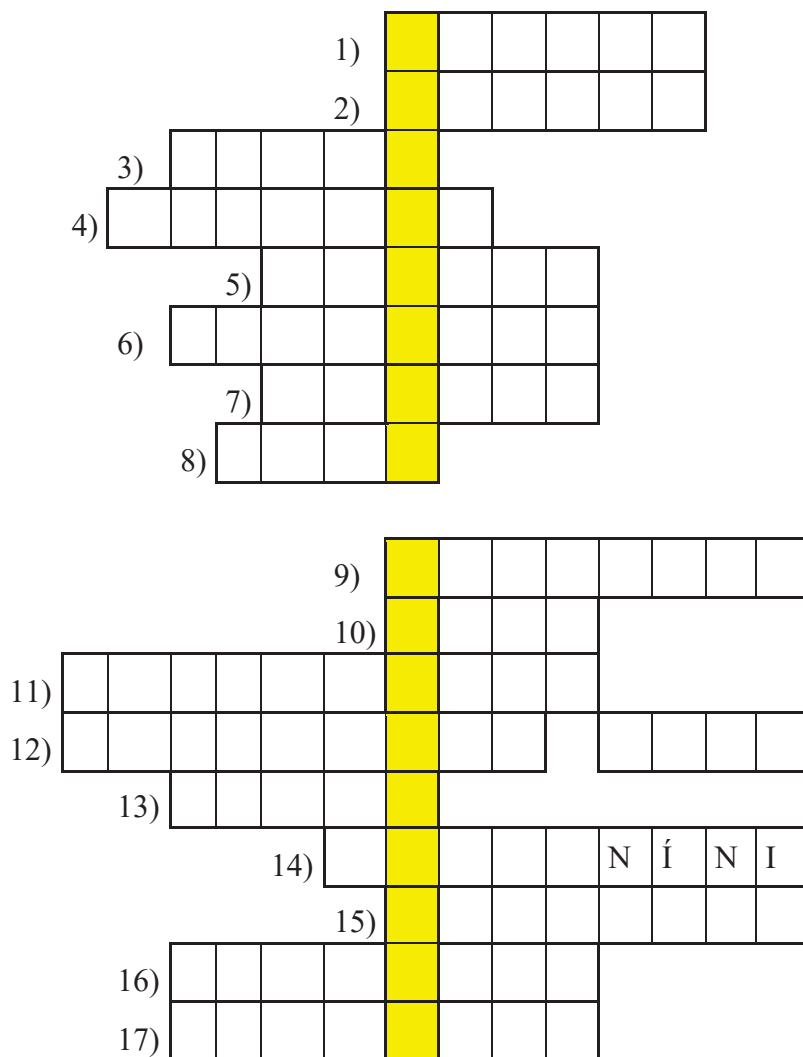
V sobotu 28.5. jsme se probudili do krásného slunečného dne. Oslavovalo se 765. výročí Kounic. V 8:30 začal Den otevřených dveří ve škole i ve školce. Ve škole bylo pro veřejnost připraveno 15 aktivit, jako třeba: malování na obličej, kouzelnický koutek s Harry Potterem, zkouška smyslů nebo biologický koutek. Přišlo hodně dětí, které si akci užily. V 10:00 se začaly rozdávat koláče, propisky, tašky a turistické známky. U obecního úřadu bylo několik stánků, například s trdelníkem, se svíčkami, s obrazy, kameny a s občerstvením. V zámeckém parku se konala ukázka výcviku psů a dravců. K poslechu hráli a zpívali Jakub Smolík, PKK Band a Telegraf. Také vystoupila taneční skupina street dance z BDS Academy a své programy

predvedly i děti z mateřské a základní školy. Celé odpoledne zněli obcí bubeníci z Líšna. Před hasičárnou hasiči ukazovali svou výzbroj a viděli jsme i ukázku požárního útoku mladých hasičů. Na fotbalovém hřišti se konal domácí mistrovský zápas proti Sokolu Kostomlaty. Krásný den byl zakončen slavnostním ohňostrojem.



N. Poslušná, S. Procházková, S. Mindžaková

Křížovka z oslav



- 1) Jak se jmenují školní noviny?
- 2) Co můžeme nalézt v kounickém znaku kromě klasů ječmene?
- 3) Kde je zazděna kounická bílá paní? v
- 4) Na jaký rybník můžete vyrazit na rybářské závody 11. 6.?
- 5) Jak se jmenuje nový hasičský vůz kounických hasičů?
- 6) Co za vyučující hodinu mají prvňáčci první hodinu v pátek?
- 7) Uprostřed Kounic stojí kostel sv.
- 8) V jaké třídě se nachází školní knihovna? (v)
- 9) Kde v Kounicích se vyrábí základní surovina pro výrobu piva?
- 10) Jaký strom roste před kounickou hasičárnou? (nápověda: je to náš národní strom)
- 11) Jak zní název tradičního kounického běhu, který se koná v prosinci v lese?
- 12) Co bylo ke škole přistavěno v roce 2015 a je využíváno i veřejností?
- 13) Jak se jmenuje učitel tělocviku, který na této škole učí již 39 let?
- 14) Jak se jmenují dvě sochy, které nalezneme u kounického zámku?
- 15) Jak zní příjmení starostky Kounic?
- 16) Na jaký sport se zaměřuje naše škola?
- 17) Jaké je příjmení ředitele školy?



děti z 5.B

No backpack day v 7. třídě

„No backpack day“ probíhá po celém světě. Je to den, kdy si celá škola nebo třída vezme do školy cokoli jiného než školní tašku. Co je cílem? Upozornit na miliony dětí, které chodí do školy několik kilometrů bez tašky.

Dne 3. 5. se přidala i sedmá třída, která se o této myšlence dozvěděla na sociálních sítích. Místo tašky si děti vzaly třeba: košík na houby, nákupní košík, pelech pro kočku, kbelík, bednu na nářadí, domeček od morčete...



Černý den s plyšáky

10. 5. sedmá třída udělala den, kdy si na sebe děti oblékly černé oblečení a k tomu si s sebou přinesly plyšáky. Takovéto dny začali dělat sedmáci pravidelně. Do školy tak dorazil třeba obrovský jednorožec, který seděl v první lavici.

Elegantní den

Třetí takový den proběhl dne 17. 5., kdy si sedmáci oblékli elegantní oblečení. Holky šaty a sukně a kluci si na sebe vzali saka a košile.



Čepicový den

V úterý 24. 5. byl nejspíše poslední „srandovní“ den. Při plánování čepicového dne se více jak polovina třídy shodla na ukončení této aktivity, protože docházely nápady.

S. Procházková a S. Mindžaková

Fyzikální hračky

Brouci z Kounic

Ve škole jsme vyráběli pohyblivé brouky. Na céďčko přiděláme motůrek z dětského autíčka, baterky, nožky a křídla a propojíme motor s baterkou, po zapojení motorku se brouk pohybuje.

Hejblata

Do krabice jsme z drátu udělali klikovou hřídel a k ní jsme přidělali ojnice, které jsme spojili s různými předměty. Pokud budeme otáčet klikovou hřídelí, budou se předměty hýbat, viz video na www.zskounice.cz



P. Kotera, L. Zoubek

Jak jsme se v roce 2021 podíleli na ochraně životního prostředí díky Recyklohraní?

Díky žákům se naše základní škola může v roce 2021 pochlubit sběrem starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci o hmotnosti 0,36 t. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy a recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu. Konkrétní přínos vyčísluje *Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí*, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vysloužilých spotřebičů Elektrowin.

✚ Vyplývá z něj, že díky našim žákům došlo za rok 2021 k úspoře produkce CO₂ o 4,24 tun.
Víte, kolik smrků pohltí stejné množství CO₂? 2 ks

✚ Nebylo nutné vytěžit 211,06 litrů ropy.
Představte si, že z tohoto množství se pokryje spotřeba pohonných hmot aut např. na cestu z Prahy do Brna po dálnici D1, a to 8krát.

✚ Došlo také k úspoře 2 172,65 kWh energie.
Asi stejné množství, jako kdybychom spustili cyklus myčky nádobí 2 173krát.

✚ Podařilo se recyklovat 207,25 kg železa.
Toto množství recyklovaného železa by bylo možné použít pro výrobu 9 ks nových praček, bez nutnosti těžby železné rudy.

✚ Recyklací vysbíraných spotřebičů se podařilo získat 7,30 kg mědi.
To by stačilo pro ražbu 1299 1€ mincí, nebo 8,86 kg hliníku, který by stačil na výrobu 591 plechovek o objemu 0,33 l.

V tomto školním roce jsme získali ocenění v rámci soutěže Recyklohraní.



Výsledky ve Středočeském kraji

| Pořadí | Název školy | Body |
|--------|---|------|
| 1 | Základní škola Týnec nad Labem, okres Kolín | 8003 |
| 2 | ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem | 4761 |
| 3 | Základní škola, Na městečku 69, Stříbrná Skalice | 3154 |
| 4 | Základní škola Kounice | 2943 |
| 5 | Základní škola Pavlíkov, okres Rakovník | 2810 |
| 6 | Základní škola a Mateřská škola Lužná, okres Rakovník | 2761 |
| 7 | SOŠ a SOU Horky nad Jizerou | 2631 |
| 8 | Speciální základní škola a Mateřská škola Kladno, Pařížská 2199 | 2600 |
| 9 | Základní škola T. G. Masaryka Poděbrady | 2481 |
| 10 | Základní škola a Mateřská škola Březno | 2445 |

V. Bryndza

Tipy na výlety o prázdninách

Každý jezdíme o prázdninách na výlety. Proto jsem pro vás připravil několik tipů v Praze a okolí. Já je osobně navštívil, takže vám potvrzuji, že tyto výlety OPRAVDU stojí za to!

1. Muzeum fantastických iluzí

V Muzeu fantastických iluzí v Praze v Myšákově galerii je mnoho kulis, které připomínají různé vtipné nebo nebezpečné situace, či různá nevšední místa. Za tím vším stojí český kouzelník a iluzionista Pavel Kožíšek, kterého můžete při troše štěstí v muzeu potkat a vyfotit se s ním.

2. Vyhlídkový val na dráhu 06-24

V Kněževsi se nachází jeden ze dvou vyhlídkových valů letiště Václava Havla v Praze, ze kterého je krásně vidět na dráhu 06-24, ta měří 3 715 metrů. Jedná se o hlavní dráhu letiště. Momentálně se opravuje a je používána 3 250 metrů dlouhá dráha 12-30, u které se nachází také vyhlídkový val. Pokud se na ni budete chtít podívat, dostanete se tam pěšky za půl hodiny. A pokud se budete nacházet na valu pro dráhu 12-30 a bude se aktuálně používat dráha 06, na pojízděcí dráze Foxtrot uvidíte letadla pár desítek metrů před sebou.

3. Muzeum ocelových figurín

V Celetné ulici si jistě povšimnete ocelové motorky, která stojí před Muzeem ocelových figurín. Uvnitř najdete auta, různé filmové hrdiny a plno dalších věcí z oceli. Zajímavost: jedno ocelové dílo se vyrábí zhruba 9 měsíců.

4. Skautský institut

Přímo na Staroměstském náměstí se nachází vnitroblok, ve kterém sídlí Skautský institut. Každé ráno se před vstupem do budovy objeví program dne. Typickými aktivitami jsou různé přednášky nebo výtvarné dílničky. Dobrou zprávou je, že se aktivit nemusí účastnit jen skauti.

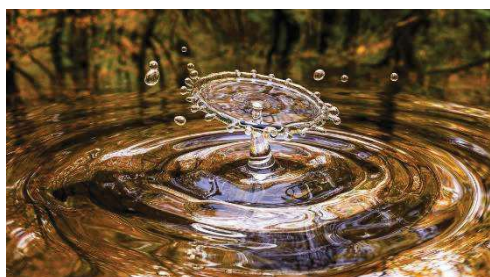
5. Mirakulum

V Milovicích můžete navštívit jeden z nejrozsáhlejších zábavních parků v Česku. Jeho rozloha je přes 10 hektarů. V Mirakulu najdete lanové centrum, podzemní chodby, lesní město, obří houpačky, vodní svět, tankodrom a mnoho dalšího.

M. Vokoun



Voda nad zlato



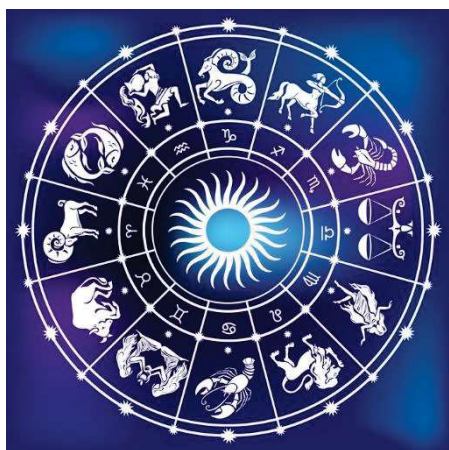
Voda vždy byla, je a bude velké téma. Téma, které je potřeba řešit. Ať už je to šetření, dodržování pitného režimu nebo znečištění. I když si můžeme myslet, že doby, kdy lidé umírali žízní, jsou dávno za námi, není tomu tak. Je zajímavé si uvědomit, že i v roce 2022 nemá více než miliarda lidí přístup k pitné vodě. Problém se ale netýká jen Afriky, ale například i Indie, některých oblastí Austrálie nebo i Jižní Ameriky.

Vodou je zkrátka potřeba šetřit. Věděli jste, že plným napuštěním průměrné vany se spotřebujete více než 60 litrů vody? Nebo že na normální mytí rukou týdně v jedné domácnosti padne až 90 litrů? Zde jsme pro vás připravili nějaké tipy a triky na to, jak vodou šetřit:

- Poříděte si úspornou sprchovou hlavici, perlátory nebo např. pákové baterie.
- Dávejte si pozor na dovírání kohoutku.
- Při mytí rukou mezi mydlením vypínejte vodu.
- Nádobí nemyjte pod tekoucí vodou, ale v napuštěném dřezu.
- Při čištění zubů nenechávejte zapnutou vodu.
- Myčku nebo pračku vždy zapínejte až tehdy, když bude skutečně plná. Moderní pračky už často umí na menší množství prádla skutečně používat jen takové množství vody, které opravdu potřebují.

T. Kuncová

Zvěrokruh



Zvěrokruh je kruh dvanácti znamení a symbolizuje roční cyklus oběhu Země kolem Slunce. Znamení zvěrokruhu odpovídají určitému datu a času a jsou odvozeny podle polohy Slunce. Začátkem všech znamení je Beran. Následují: Býk, Blíženci, Rak, Lev, Panna, Váhy, Štír, Střelec, Kozoroh, Vodnář a Ryby. Každé znamení má svůj symbol a souhvězdí. Znamení rozdělujeme do čtyř živlů, což jsou živly: ohně, vody, země a vzduchu. Každé znamení má svou charakteristiku, což znamená, že lidé, kteří jsou narozeni například ve znamení Berana, se chovají podobně jako ono znamení. Podle svého znamení se můžeme například také dozvědět, jaký jsme strom. Já jsem Beran, což by znamenalo, že jsem dub. Znamení se určují podle data narození daného člověka. Zde máte přehled od kdy, do kdy je jaké znamení:

Existuje také čínský horoskop, což je něco podobného jako zvěrokruh, ale místo měsíců se do znamení rozdělují lidé podle roků.

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Kozoroh ♈ 22.12.-20.1. | Vodnář ♉ 21.1.-20.2. | Ryby ♊ 21.2.-20.3. | Beran ♋ 21.3.-20.4. |
| Býk ♌ 21.4.-21.5. | Blíženci ♍ 22.5.-21.6. | Rak ♎ 22.6.-22.7. | Lev ♏ 23.7.-22.8. |
| Panna ♐ 23.8.-22.9. | Váhy ♑ 23.9.-23.10. | Štír ♒ 24.10.-22.11. | Střelec ♓ 23.11.-21.12. |

Znamení jako stromy:

| | |
|------------------|-------------------|
| Beran = dub | Váhy = ořešák |
| Býk = jilm | Štír = kaštan |
| Blíženci = jasan | Střelec = jasan |
| Rak = bříza | Kozoroh = buk |
| Lev = topol | Vodnář = borovice |
| Panna = vrba | Ryby = lípa |



K. Zacharová

„Základní“ tarot

Tarot jsou nejspíše původní hrací karty ze hry taroky z 15. století. Ale samozřejmě se nejvíce spojují s vykládáním budoucnosti. Tarotové karty se skládají z velké a malé arkány. Velká arkána vyjadřuje vyšší významy života jako celku. Pomocí ní je taky možné se dopočítat věcí, které by jinak našemu vědomí zůstaly skryté. Malá arkána ukazuje na praktické životní výzvy a příležitosti, popisuje vztahy mezi lidmi a mnoho dalšího. Většina lidí, kteří tarot používají, ho využívají hlavně na rozvoj vlastní osobnosti a poznání sebe sama, nikoliv však na vykládání budoucnosti pro druhé. S kartami se nejdříve samozřejmě musíte propojit. Jsou na to nejrůznější metody přes meditaci, až k prostému čištění a obecně pečování o karty.

Tarotové karty vám mohou povědět nejen vaši budoucnost, ale i jak se právě cítíte (pokud zrovna nevíte, jak popsat své pocity/city), jak byste se měli nejlépe zachovat v daných situacích nebo také odhalení nepřátel i přátel.

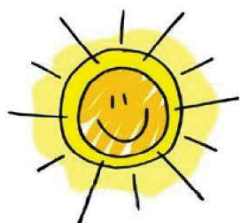
Porozumění a naučení se pracovat s tarotem předchází dlouhé učení, ale když se prokoušete všemi významy, principy atd. dostane se vám velká odměna a ocenění. Pro některé z nás představuje čtení z karet velký dar, možná větší, než schopnost vidět budoucnost.

R. Jelínková



Anketa

Blíží se prázdniny, a tak jsme se zeptali dětí, kam se chystají a na co se nejvíce těší.



Někteří navštíví Francii, Egypt, Itálii, Slovensko, Dubaj a Řecko. Spousta dětí se chystá na výlety po České republice, například do skateparků, na farmu, k prarodičům, na tábory, na soustředění i na jízdy na koni.

Na co se nejvíce těší? Na dovolenou, na výlety, na babičku s dědečkem, na soustředění, na tábory, na hry s kamarády, ale také na odpočinek od školy a od učení.



A. Kukrálová



Přejeme vám slunečné a pohodové prázdniny plné krásných zážitků a těšíme se na další čísla školního časopisu v příštím roce.

Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova. Vašek Bryndza, Michael Hrabánek, Radka Jelínková, Anežka Jirounková, Petr Kotera, Anna Kukrálová, Tereza Kuncová, Soňa Mindžaková, Natalie Poslušná, Sára Procházková, Michal Vokoun, Anastasija Vojnovska a Katka Zacharová, vyučující: Dagmar Sedláková



ZŠ Kounice / červen 2022
kontakty: casopiskounik@seznam.cz, info@zskounice.cz

Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Uklidme si svět**
a jeho partneři společnosti **Ecobat, Elektrowin a Veolia** udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2021/2022,
které získává

Základní škola Kounice

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren,
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Škola za svou činnost obdržela celkem 2943 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 44. místě.



Hana Ansorgová

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

18. 5. 2022

Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Uklidme si svět**
a jeho partneři společnosti **Ecobat, Elektrowin a Veolia** udělují

DIPLOM

za 4. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2021/2022,
které v rámci **Středočeského kraje**
získává

Základní škola Kounice

za 2943 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektra baterií,
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren, a rovněž za příkladné zapojení
školy do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.



Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
18. 5. 2022