

Slavnostní otevření nástavby

Minulý týden přinesl pro naši školu významný milník. Když se v březnu roku 2014 otevíralo přízemí nové budovy, asi málokoho napadlo, že už za deset let budeme slavnostně vstupovat do jejího prvního patra. Tenkrát totiž chodilo do devíti tříd základní školy jen 175 žáků a nově vzniklý prostor byl dostačujícím pro všechny. Ale už v roce 2016 nastoupilo do školy tolik prvňáčků, že se poprvé museli rozdělit do dvou tříd. Letos jsou z nich osmáci. Dnes máme přes 300 dětí, počet tříd stoupl na 15 a pro další školní rok předpokládáme, že jich bude 16. Nové patro a jeho pět učeben nám umožňuje vytvořit jak kmenové třídy, tak odborné učebny pro výuku chemie, přírodopisu a fyziky, hudební výchovy, zeměpisu, IT a výuku jazyků. Prostorná chodba nabízí dostatek místa pro odpočinek dětí o přestávkách.



Slavnostního otevření se 5. a 6. dubna v hojném počtu zúčastnily nejen školou povinné děti, které byly hodně zvědavé, protože celý průběh stavby bedlivě sledovaly, ale podívat se přišli i rodiče a prarodiče, bývalí žáci i učitelé a také pozvaní hosté z řad starostů okolních obcí a členové našeho obecního zastupitelstva. Těší nás, že řada hostů naši školu při své návštěvě chválila. Líbily se nejen nové prostory, ale i současné třídy a hezky vyzdobené chodby.

Poděkování za celou akci patří všem, kteří se na ní podíleli. Šikovným dětem, které nacvičily hudební program na slavnostní otevření, ale i těm, jejichž obrázky zdobí teď už i nové školní třídy a chodby. Velkými pomocníky byly hostesky (i chlápci) z řad žáků 8.A i B a 9. třídy, které prezentovaly hostům nové učebny, provedly je po budově školy nebo se staraly o občerstvení.

Velké poděkování patří paní starostce za realizaci nástavby a všem zaměstnancům školy za jejich pomoc nejen při přípravě slavnostního otevření, ale i při akci samotné a také, a to především, za velkou trpělivost, se kterou zvládli dobu, kdy stavba probíhala. Děkuji!



Rozhovor s Markem Výborným, ministrem zemědělství

Naše redakce školního časopisu měla v březnu možnost udělat rozhovor s ministrem zemědělství panem Markem Výborným. Náš první termín rozhovoru se však neuskutečnilo kvůli stávkě zemědělců v Praze. Do Prahy jsme tedy vyrazili až 5. března, a to celá mediální výchova s paní učitelkou Sedlákovou a paní asistentkou Zedníkovou. Velmi příjemný rozhovor trval hodinku, všichni na nás byli moc milí. Odnesli jsme si jako pozornost od pana ministra zápisníky a propisky. Ani my jsme nepřijeli na ministerstvo s prázdnou a panu ministrovi jsme předali drobné dárky z obce a ze školy, například kounické pivo, propisky nebo kalendář.

Po rozhovoru jsme šli do mekáče, ale domů se nám nechtělo, a tak jsme si Prahu užili ještě rozhledem z televizní věže na Žižkově a cestou zpět jsme ve spěchu cestou na vlak proběhli na Vítkově pod kopyty Žižkova koně.

Ladislav Jedlička



Celá tahle akce se uskutečnila díky paní Mindžakové, která nám domluvila rozhovor s panem ministrem a za to jí velmi děkujeme!

1. *Co obnáší náplň práce ministra?*

Moje práce má velký rozsah působení. Spousta lidí neví, co všechno obnáší. Když se řekne pole, tak to není pouze obilí, ale spadají pod něj také bylinky, hnojiva, orba, sklizně,... Dále tam řadíme chov hospodářských zvířata, lesy, vodstvo, potraviny, u kterých musím hlídat kvalitu a bezpečnost, pozemky, přírodní katastrofy, rybáře, myslivce, atd. Například u dobytka máme nejen druhy zvířat, ale i jejich plemena, o která se někdo stará. U potravin je pak důležitá péče o kvalitu. Do mého resortu patří i problematika pozemků, přírodních katastrof nebo rybářství.



2. *Jak probíhá Váš běžný pracovní den?*

Každý den je jiný, snažím se být hlavně v terénu, když už ale musím být na ministerstvu, tak jsem v šest v práci a ve čtvrt na sedm začínám první porady. Jsem i členem poslanecké sněmovny, tím pádem se musím účastnit zasedání. Obvykle se domů vracím mezi desátou a jedenáctou hodinou večer.



3. *Co rád děláte ve volném čase?*

Snažím se všechen svůj volný čas věnovat svým dětem. Také rád relaxuji sportem, nejradši na kole.

4. *Kam směřují Vaše děti ve vzdělání?*

Nejstarší dcera je na Univerzitě v Olomouci, kde studuje po mně hudební výchovu a historii a po mamince studuje výtvarnou výchovu. Mladší dcera je na gymnáziu a nejmladší syn je v deváté třídě a chce se vydat směrem pedagogiky.



5. *Jak vzpomínáte na učitelská léta?*

Bylo to bezvadné. Učitelství je krásná práce. Učil jsem na 4letém gymnáziu, kde jsem se poté stal ředitelem.

6. *Proč jste přestal s výukou dětí?*

V roce 2017 jsem se stal poslancem a dva roky jsem zároveň zvládal učit. Poté jsem se stal předsedou KDU-ČSL s usoudil jsem, že bych ani jedno nedělal pořádně, takže jsem pověsil školu na hřebík. Ale řekl jsem si, že se tam jednou vrátím.

7. *Co jste vystudoval? A bylo pro práci ministra zemědělství nutné vzdělání v tomto oboru?*

Absolvoval jsem Gymnázium v Pardubicích a Univerzitu Palackého v Olomouci.

Mám vystudovanou historii na filozofické fakultě a teologii na teologické fakultě. Nemám vystudovaný žádný zemědělský obor. Nikdy nebudu v zemědělství 100%, ale neustále se to snažím dohánět.

8. *Nakupujete spíše na farmářských trzích nebo v supermarketech?*

Obojí, ale nemám úplně čas cílit na farmářské trhy, protože často nakupuji až v pátek večer, a to většinou v některém z řetězců. Když je to možné, na farmářské trhy zajdu rád.

9. *Jaký je podle Vás ekologický stav České republiky?*

Toto je velmi rozsáhlé téma. Česká republika patří mezi nejlepší v Evropě. Pozitivem je například, že používáme málo pesticidů na pole nebo že dobře třídíme odpad.

10. *Proč Česká republika už není soběstačná a musí se k nám hodně produktů dovážet?*

To je dobrá otázka, ale velice složitá. Česká republika už nikdy nebude soběstačná. Mohli bychom na tom být lépe, kdybychom častěji nakupovali regionální potraviny, a tím více podporovali místní produkci. To ale nemůžu nikomu nařídit, pouze doporučit.

11. *Jaký máte názor na neustálé kácení stromů?*

Myslím si, že ne každé kácení je špatné. Častým důvodem je například kůrovec. Jindy je to rozhodnutí majitelů, kteří chtějí peněžní zisk.

12. *Jaký je Váš názor na to, že v Polabí dochází k zástavbě neúrodnější půdy?*

Toto je výborná otázka, která se stále řeší. Momentálně projednáváme nové ustanovení, které by mělo zabránit zastavování úrodné půdy, pokud to nebude nutné.

13. *Jaká je budoucnost Polabí za 20 let?*

Polabí bude krásné, protože tady budou sítě stezek a krásná příroda. Doufám a myslím si, že se o Polabí budeme dobře starat, abychom ho zachovali krásné i pro naše potomky.

14. *Jakou radu byste nám dal jako žákům?*

Nebojte se mít skvělé plány a cíle a snažte se jich dosáhnout. Životní cestu a cestu vašeho vzdělání jim přizpůsobte. Všude platí staré přísloví: Bez práce nejsou koláče.

Děkujeme panu ministrovi za rozhovor!

B. Bobková, M. Netíková, S. Mindžaková, K. Zacharová



Noc s Andersonem - Noc, kdy škola ožívá!



První noc s Andersenem se v České republice konala v roce 2000, a to v Uherském Hradišti. Od té doby zájem o akci stoupá a každý rok přibývá škol, knihoven i jiných míst, kde se pořádá. Letos Noc s Andersenem proběhla na 1 211 místech v České republice a 546 místech v zahraničí. Zúčastnili jsme se opět i my.

K večeru 22. 3. 2024 jsme se všichni v dobré náladě sešli ve škole a společně s paní starostkou zahájili v Kounicích již 14. ročník Noci s Andersenem. Samotný program začal sám pan Andersen čtením knížky Sněhová královna. Následně jsme se rozdělili do šesti tvůrčích týmů, ve kterých jsme strávili celý

večer. Naším cílem bylo splnit osm úkolů a následně originálně zdramatizovat pokračování příběhu o Sněhové královně. Následující den proběhlo vyhlášení celé hry a všichni si odnesli sladkou odměnu a spoustu krásných zážitků.

M. Netíková, B. Bobková

A protože H. CH. Andersen byl především velkým vypravěčem, byla také naše kouzelná noc věnována vyprávění příběhů, takže divadlu a filmu.

Děti si zahrály na režiséry i scénáristy, naučily se, jak pracovat se zvukem, jak lze hudbou umocnit atmosféru, jak se líčením změni v kohokoli. V kabinetu zvláštních efektů poznaly, jak z obyčejné jedlé sody a suchého ledu vykouzlí zimní pohádku plnou sněhu a mlhy. A ještě při tom stačily sestavit pro ostatní zábavný kvíz a v tělocvičně kaskadérů vysvobodit tučňáka (někteří tvrdí, že šlo o převlečenou paní učitelku Bielakovou, ale věřte jim) ze spárů party zlých, potměšilých sněhuláků! A tohle všechno pak využily ve vlastním příběhu, ke kterému si samy napsaly scénář, vybraly kostýmy (velmi oceňovaná část), hudbu, za pomoci půvabných maskérek se nalíčily a potom nám všem svou inscenaci převedly. A musím říci, že velmi úspěšně! Jejich překvapivé nápady, vtip a fantazie vyrážely dech.

A jak tuto noc viděly děti?

- ✚ Zajímavý program
- ✚ Dobré občerstvení
- ✚ Výborná zábava
- ✚ Špatný spánek
- ✚ Krásně jsme se pobavily
- ✚ Strašně jsme se nasmály
- ✚ Výborná večere, doporučuju zopakovat!

✚ „Čekala jsem, že to bude nudný, bude tam hodně psaní, čtení, vyplňování pracovních listů...Ale bylo to úplně naopak! Zábavný, pestrý a vtipný! Tak takhle dobrý jsem to fakt nečekala!

✚ Příště jdu na 100% znovu! Děkuju!!

A my, učitelský realizační tým, také děkujeme.

Sice příprava byla dlouhá a náročná, ale poznali jsme se při společném tvoření úplně jinak než při vyučovacích hodinách. Byli jste moc fajn. Stálo to za to!

Marie Domínová



Kouzlo kroužku Logohrátek

Od ledna někteří žáci první třídy navštěvují kroužek logohrátek. Učí se tu nejen správně vyslovovat hlásky, ale také si s nimi hrají. Užívají si hry, říkanky i písničky. Hrají si se svým dechem a používají k tomu nejrůznější pomůcky. Procvičují svoje pusinky a učí se, jak správně tvořit jednotlivé hlásky. Kroužek Logohrátek je místem, kde se písmenka stávají našimi přáteli.

Vendula Přílesan



Od Easter Hunt až do nové jazykové učebny

Ani aktivity v rámci výuky anglického jazyka nezůstaly o jarních měsících pozadu. Přinášíme vám krátký přehled těch nejzajímavějších.

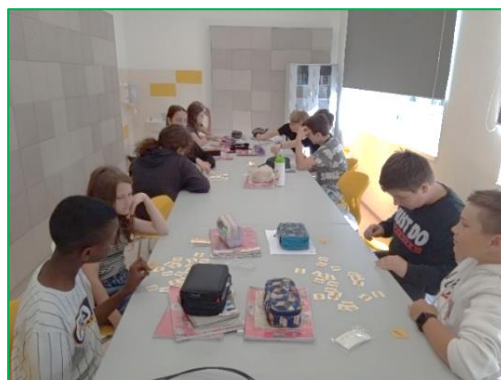
Během svátků jara si mohli žáci z různých tříd vyzkoušet tradiční **Easter Hunt**. Jedná se o zvyk, který je spojen s Velikonocemi, kdy lidé hledají skrytá vajíčka, čokoládové zajíce nebo jiné drobné dárky, které byly schovány veřejně nebo v domácnostech. Tato aktivita má kořeny v jarních obyčejích a symbolice nového života, které jsou s velikonočními svátky spojené.



Na čerstvém jarním vzduchu si naši sedmáci užili jednu z hodin angličtiny, kterou věnovali tématu **Nature around us**. Zkusili si kousek přírody přenést přímo na papír a mnohdy to nebylo vůbec jednoduché. Z pohledu angličtiny se pro ně staly užitečnými pomocníky slovníky a vyhledávání v nich. Každopádně za své výsledné práce si určitě zaslouží pochvalu.



Posledním, ale neméně důležitým počinem se stala úvodní výuka hodin anglického jazyka v **nové jazykové učebně**, která disponuje nejen vhodným zázemím především pro konverzační činnosti, ale také je zde k dispozici moderní interaktivní tabule. Žáci i učitelé jsou z nového prostředí nadšeni.



*Zuzana
Chmelíková*

Kuchařské umění dětí z 1. A

Kromě základních matematických, písarských a čtenářských dovedností trénují děti z 1. A i dovednosti kuchařské. V posledních měsících se do přípravy dobrot ponořily a nyní zvládnou připravit pár sladkých i slaných chuťovek. Kdyby vás snad přepadla chuť na moučník ke kávě, požádejte prvňáčky o recept na banánovou střechu ze sušenek. Pokud chystáte oslavu a lámete si hlavu, jakou pomazánku připravit, zeptejte se kluků a holek z 1. A – poradí vám, jak si doma připravit zdravou pomazánku z řeřichy, vypěstované na oknech ve třídě. Kuchařky a kuchaři oba recepty během hodin pracovních činností vyzkoušeli a po ochutnávce nezbyl ani drobeček. Přejeme i vám dobrou chuť!

Vendula Dovolá



Helena Zmatlíková a prvňáci

23. dubna se děti z prvních tříd chystaly na svou první návštěvu Národní galerie. Vzhledem k technickým problémům v galerii jsme však byli nuceni zaimprovizovat a narychlo vybrat jiný cíl výletu. Výstava „Helena Zmatlíková dětem - 100 let“ na zámku Chvaly, která oslavuje výročí 100 let od narození nejznámější české ilustrátorky dětské literatury 20. století, se ukázala být tou nejlepší volbou. Výstava prezentuje průřez celoživotní tvorbou Heleny Zmatlíkové. A protože jsou originální ilustrace Heleny Zmatlíkové k vidění naprosto výjimečně a Chvalský zámek jich návštěvníkům představuje více jak 100, byli jsme nadšení. Nejen z výstavy, ze strašidelného sklepa, pudy s koťátky, ale i z herny a tvořivé dílny. Naučili jsme se perfektně poznávat obrázky paní Zmatlíkové a absolvovali jsme i zábavnou hru, která celou výstavu provází. Je na téma knihy Z deníku kocoura Modroočka a při jejím dokončení A to vám neprozradíme. Zajedťte se na výstavu podívat, budete unešení stejně tak, jako byli prvňáčci.

Vendula Dovolé



Druháci a plavecký výcvik

V naší škole je každým rokem součástí výuky tělesné výchovy plavecký výcvik pro žáky 2. – 4. ročníků. Výuka plavání probíhá v plaveckém bazénu v Čelákovicích pod vedením zkušených kvalifikovaných instruktorek, které přizpůsobují výuku věku a schopnostem dětí. Při výuce používají plavecké učební pomůcky, jako jsou veselé plavecké desky a pontony, plavecké pásy, vodní nudle (žížaly), kroužky, míčky, skluzavky...

Formou her nad vodou i pod vodou postupují krok za krokem k základům technicky správných pohybů vedoucích ke splývání a k plavání. U plavců se zaměřují na zlepšení plavecké techniky. V letošním školním roce druháci zahájili plavání 15. března. Výcvik ukončí po deseti lekcích 7. června. Většina z nich jsou neplavci, a proto jeli poprvé s velkými obavami. Ty se však hned po prvním výcviku a dovádění ve vodě rozplynuly a zůstala radost z plavání a těšení se na další výuku.

Na závěr výcviku obdrží všichni žáci Mokré vysvědčení, které bude dokladem jejich dosažených plaveckých dovedností.

PLAVECKÁ ANKETA:

Proč je důležité umět plavat?

- abysme se neutopili
- abysme mohli někoho zachránit, když se topí
- kdybysme jeli k moři, tak abysme si to užili
- kdybysme jeli na kanoi, tak je to bezpečnější

Co se ti na plavání líbí?

- skákání ze skokánku
- když skáče a lovíme potopené kroužky
- skákání do díry v desce
- hraní na konci výcviku
- nejlepší na plavání je to, že se naučím plavat

Co se ti na plavání nelíbí?

- když mi cákne voda do pusy nebo do očí
- když mi nateče do nosu
- když plaveme moc dlouho a nemůžu popadnout dech
- když musíme končit

Rady všem plavcům i neplavcům od Františka Pošíka, žáka 2. B:

- Na plavání se neběhá, ale plave.
- Nikdy se nepodceňuj!
- Nikdy neříkej, že to nejde!

Miroslava Roudnická a děti z 2. B



Co napsali žáci 3. třídy o výletu do Ekocentra Huslík?

V úterý 9. 4. jsme vyjeli na výlet. V 8:45 jsme přijeli a vydali se lesní cestičkou ke zvířátkům. Jako program jsme měli Letem včelím světem. Nejdříve jsme si řekli, jak se chovat u včel. Poté jsme si nandali klobouky, rukavice a vydali se k úlům. Koukali jsme ze zadní strany úlů a viděli jsme na vyndané plástve. Zkoušeli jsme najít královnu, nakonec jsme ji objevili tak, že byla označená červenou barvou. Potom jsme stavěli plástve a ochutnali jsme čerstvý



med. Po ochutnávce jsme se šli podívat do zahrady na divoké včely. Nakonec jsme si vzali peněženky a vyrazili do malého krámků na nákupy.

Ellen Šimůnková

3. třída jela 9. 4. na výlet do Ekocentra Huslík. Program byl o životě včel a třetíáci viděli i včelí královnu.

Ekocentrum slouží i jako záchranná stanice pro zvířata. Mají tu i obchod, kde si můžete nakoupit plyšáky, med, záložky, magnetky a další.



Berenika Táborská

Čtvrtáci poznávají Prahu



Žáci 4.A se už počtvrté v tomto školním roce vydali poznávat naše hlavní město. Užili si interaktivní program s názvem Stará Praha a my. Na Střeleckém ostrově se například dozvěděli, jak Praha vznikla či proč je Petřín Petřín. Děti už teď ví, kde je Nekázanka a proč se tak jmenuje. Víte to také? A všimli jste si, že Petřín připomíná svým tvarem nějaké zvíře?

Simona Šoufková

Nápověda: plískavice obecná

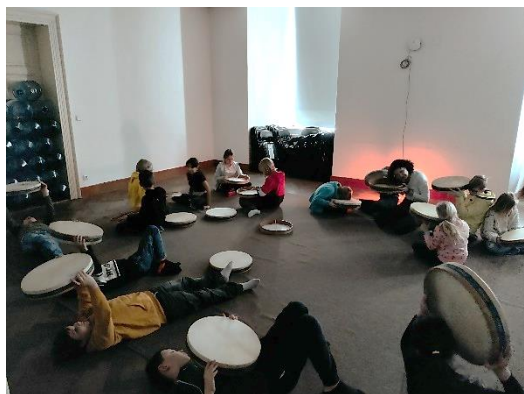


Výlet 4. B do Prahy

V pondělí ráno jsme z Kounic vyjžděli autobusem do Českého Brodu. V Českém Brodě na nádraží jsme si koupili jízdenku do vlaku. Když jsme dojeli na Masarykovo nádraží, odtud jsme šli pěšky do Muzea hudby a u významnějších budov a staveb jsme se zastavovali (Obecní dům, Karlův most, Karlova univerzita, Stavovské divadlo). Když jsme dorazili do Muzea hudby, tak jsme si zazpívali písničku Statistika, pak začal samotný program. Jako první jsme bubnovali a pak jsme hráli na hudební nástroje.

Po skončení programu jsme šli přes Most legií. A u nádraží jsme šli do restaurace a potom, co jsme se najedli, tak jsme jeli zpátky do Kounic.

Vilém Doktor



Výlet do divadla

V pondělí 8. dubna jsme jeli do divadla do Horních Počernic. Cestovaly třídy 4.A a 4.B. Představení se jmenovalo Malá etiketa. Jak se máme chovat, nám ukazovali dva herci. Například jsme se dozvěděli, jak se máme chovat u stolu a jak zdravit. Představení se mi líbilo. Trvalo asi hodinu. Všem bych divadlo doporučil. Zpět jsme přijeli zase autobusem. Po návratu pokračovalo vyučování.

Jiří Vydrář ze IV.B



Osmé třídy zavítaly do Divadla na Vinohradech

Že je Shakespeare nejslavnějším dramatikem všech dob a že k jeho nejznámějším dramátům patří spor Kapuletů a Monteků, to už naši osmáci ví docela dlouho. Ale až v pátek 3. května měli štěstí a mohli si hru Romeo a Julie vychutnat v režii vinohradského divadla.

Na volná místa na dopolední představení pro školy je totiž nutné si počkat i několik měsíců. Zájem je veliký a představení se hraje, jen když není dopolední zkouška. Původně jsme do Prahy vyrazili už v únoru, to ale onemocněl představitel hlavní role Marek Lambora a bez něj by to opravdu nešlo. Náhradním představením byla hra „Člověk nikdy neví“. Tentokrát vše klaplo a my jsme si mohli užít nejznámější milostný příběh evropské kultury. A protože slavná balkonová scéna nám není cizí, ve škole jsme si ji zkusili i zdramatizovat, mohli jsme naše pojetí porovnat s tím profesionálním.



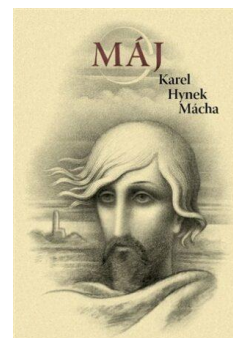
D. Sedláková

Co možná nevíte o Karlu Hynkovi Máchovi?

V osmých třídách budeme v květnu poznávat život a dílo K. H. Máchy. Trochu jsme ho na mediálce už probádali a je to zajímavý příběh. Víte, že:



- jeho rodné jméno je Ignác Mácha
- rád navštěvoval hřbitovy a zříceniny hradů, kde psal poezii nebo kreslil zříceniny
- měl vztah se svou přítelkyní Eleonorou Šomkovou
- studoval filozofii a práva na univerzitě
- rád chodil pěšky (např. až do italských Benátek)
- jmenuje se po něm Máchův kraj (okolí Bezdězu) a také Máchovo jezero
- zemřel ve 26 letech na cholera



Š. Heřtusová, T. Volková

Když mají kluci a holky trápení ...

Psychické zdraví dětí v Česku se zhoršuje, dle organizace Society For All tři z deseti devátáků trpí úzkostmi. U 50 procent devátáků se objevují známky zhoršeného wellbeingu, které se mohou projevit změnami v chování, ztrátou zájmu a motivace, potížemi se soustředěním, zhoršenými výkony, změnami nálad, potížemi se spánkem, sebepoškozováním... Školní poradenské pracoviště naší školy dává duševnímu rozvoji všech žáků velký prostor a řeší podobné případy velmi často. Někdy jsou však dětská trápení složitější, než si umíme představit. Dovolujeme si proto předložit rodičům i našim žákům odkazy na bezplatnou pomoc. Jde o bezplatné internetové poradny či chaty nebo internetové stránky, které se zaměřují na duševní zdraví žáků a poskytují odbornou péči a poradenství při psychických potížích.

Naše škola zve v průběhu roku do jednotlivých tříd odborníky, kteří nám pomáhají zlepšovat duševní zdraví našich dětí, nebo poukazují na to, jak zvládnout obtížné situace ve škole či v životě. Pravidelně spolupracujeme mimo jiné například s organizací Hope 4 Kids, která s dětmi od prvních do devátých ročníků v rámci certifikovaného programu Etické dílny pomáhá zábavnou formou budovat charakter žáků a předchází tak rizikovému chování. Takových programů absolvují naši žáci v průběhu vzdělávání na ZŠ Kounice několik desítek. Bez podpory rodičů a dalších rodinných příslušníků by však výše zmíněné programy neměly ten správný efekt. Prosíme tedy rodiče, aby se zajímali o to, co jejich děti trápí, mluvili s dětmi o nezdravém dopadu trávení dlouhých hodin na sociálních sítích, o rizikovém chování nebo o strategiích zvládnání stresu, a podpořili nás tak v péči o dětské duševní zdraví.

KARTIČKA PRVNÍ ZÁCHRANY

Dej si mě třeba do peněženky a neboj se mě kdykoliv využít. Všechny linky fungují nonstop a anonymně. Říct si o pomoc není slabost, ale odvaha!

- Linka bezpečí**
116 111
chat: www.linkabezpeci.cz/chat
- Linka důvěry Dětského krizového centra**
+420 241 484 149
chat: www.iporadna.cz
- Linka důvěry pro rizika kyberprostoru Dětského krizového centra**
+420 778 510 510
- Nepanikař**
aplikace s tipy, jak si pomoci v krizi
online poradna, chat nebo email
www.nepanikar.eu/poradna
- E-mailová poradna Nevypuť duši**
poradna@nevypustdusi.cz

NEVYPUŤ DUŠI | [Facebook](https://www.facebook.com/nevypustdusi) | [Instagram](https://www.instagram.com/nevypustdusi) | www.nevypustdusi.cz

www.lehkost.cz - platforma, která propojuje školy, rodiče, žáky a sociální služby orientované na duševní zdraví dětí. Nabízí možnost sjednat si schůzku s odborníky, kteří pomohou zvládnout trápení a těžké životní situace.

www.endlessly.cz - iniciativa, která vychází z aktuálních potřeb dnešní společnosti. Na stránkách najdete kontakty na odborníky, kteří se věnují práci s lidmi, především s dětmi a jejich rodinami. Pokud máte trápení, které sami nezvládnete, můžete využít online chaty s psychology a terapeutů, kteří vám pomohou se v problému zorientovat, odpoví vám na vaše dotazy, případně vás nasměrují na další pomoc.

www.nepanikar.eu - internetové stránky, na kterých naleznete pomoc v případě, když vám není dobře a nevíte, kam se obrátit. Odborníky na tomto portálu můžete kontaktovat emailem v okamžiku, kdy zažíváte stres ve škole, nepohodu v rodině, nebo máte negativní myšlenky, například kvůli strachu o blízké. Zároveň zde naleznete rozcestník na konkrétní formu pomoci (Anonymní linka pomoci v krizi, Dětství bez násilí, Krizová linka Chytré dítě, linka Anabell – problematika poruch příjmu potravy, a další)

www.poradna-vigvam.cz – poradna pro všechny, kteří v životě ztratili někoho blízkého. Na těchto stránkách vám odborníci odpoví na otázky, které se týkají ztráty a smrti. Pomohou vám zorientovat se ve vlastních emocích a nenechají vás v trápení samotné.

locika.neziskovky.com – online pomoc webu Dětství bez násilí, kde naleznete distanční poradenství a online chat poradnu.

nevypustdusi.cz - web, který přináší informace o prevenci v péči o psychiku, šíří praktické a ověřené informace a usiluje o to, aby se konverzace o duševním zdraví stala součástí běžného života. Součástí je emailová poradna, rozcestník sítě pomoci a kontakty na krizová centra, která fungují nonstop a zdarma.

zeptej.se – web, na kterém zkušený poradci pomáhají dětem najít odpovědi na jejich otázky nebo jim poskytnou rady, jak zvládnout různé životní situace?

7 zásad zdravé psychohygieny



- 1. Pamatuj na svou pohodu:**
Ujistí se, že máš dostatek spánku, čerstvého vzduchu a vyvážené stravy.
- 2. Pohybuj se:**
Najdi si fyzickou aktivitu, která tě baví a dělá ti dobře.
- 3. Udělej si čas na své myšlenky a pocity:**
Každý den na nějakou dobu vypni počítač, telefon a televizi.
- 4. Buď součástí skupiny:**
Věnuj čas lidem, se kterými je ti dobře.
- 5. Měj realistická očekávání od svých nálad:**
Všichni míváme špatnou náladu - pokud trvá několik týdnů v kuse, vyhledej pomoc.
- 6. Nastav si dosažitelné cíle:**
Zvol si cíle, které tě motivují, ale nepohlcují.
- 7. Buď na sebe hodný*á:**
V těžké situaci dýchej zhluboka a zkus k sobě mluvit jako k dobrému příteli.

 **NEVYPUSŤ DUŠI** Naskenuj mě!
Nevypuštěná duše
www.nevypustdusi.cz



Vendula Dovole



Úspěchy našich sportovců

Během jsme 2. května vzpomínali na Emila Zátopka. V Lysé nad Labem se totiž uskutečnil již 22. ročník přespolního běhu. Za účasti sedmi škol z okolí Lysé nad Labem se závodu zúčastnilo i 36 žáků naší školy. Ti si odvezli celkem 15 medailí a 3 bramborová umístění. Všem gratulujeme ke skvělým výsledkům a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy!

O víkendu se naši žáci zúčastnili 52. ročníku závodu s názvem Běh Semicemi a opět vybojovali několik ocenění. Všem sportovcům gratulujeme ke skvělým výsledkům!



V neděli 14. dubna proběhl atletický trojboj přípravek v Českém Brodě, kde se 12 našich atletů poměřilo se svými vrstevníky z celého Středočeského kraje. Kromě trojboje (hod raketkou, 60 m a skok daleký) se závodilo i na tratích 400 m a 800 m. Zisk 6 medailí napovídá, že si naši atleti vedli opravdu výborně. Děkujeme všem za skvělou reprezentaci školy!

17. dubna 2024 se v Nymburce uskutečnilo okresní finále 21. ročníku Plavecko – běžeckého poháru. Naši školu reprezentovalo 14 žáků a 4 z nich se umístili na stupních vítězů a zároveň postoupili do krajského finále, které se uskuteční 30. května ve Slaném.

FB ZŠ Kounice

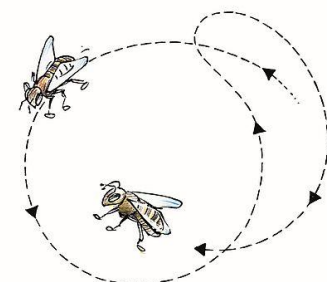


Co bychom dělali, kdyby zahynuly včely?

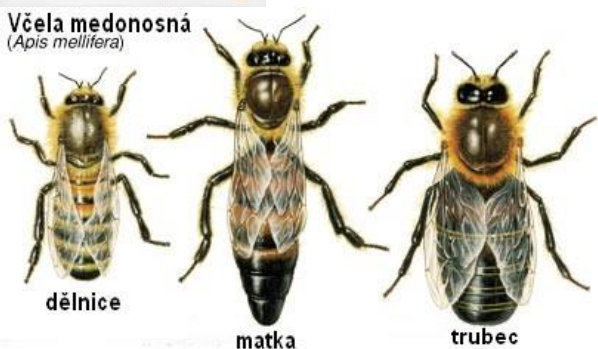


Asi se tu s nikým nebudeme dohadovat o tom, že včely jsou pro nás velice důležité a že bez nich bychom tu nejspíš nebyli. Co by se vlastně stalo, kdyby včely vymřely?

Mnozí z vás nejspíš už slyšeli pojem „Červená kniha“. Ta obsahuje seznam ohrožených druhů živočichů a rostlin. Bývá aktualizována každé dva roky. V této knize zatím včela není, ale kdo ví, co se stane za pár let, když budeme pokračovat v chování, které ničí přírodu. Včely by si určitě zasloužily daleko více naší pozornosti.



Včela medonosná
(*Apis mellifera*)



Tělo včely medonosné je tvořeno ze 3 částí, a to hlava, hrud' a zadeček. Žihadlo na konci zadečku je duté, napojené na jedový váček. Žihadlo má na konci háček, který znemožňuje po bodnutí jeho vytažení z rány. Včela dělnice si tak po bodnutí vytrhne žihadlo i s jedovým váčkem a následně umírá. Včely jsou velmi zajímavé svým chováním. Třeba jak se dorozumívají doteky tykadla, „včelím tanečkem“ nebo pomocí vůně několika typů feromonů a také zvuky. Dlouhověké zimní včely žijí 4 – 9 měsíců. Vajíčka klade pouze královna a dělnice mají rozdělené úkoly. Včely produkují med a také včelí vosk, mateří kašičku a základ pro medovinu.

Kvíz:

Jak dlouho žijí dělnice?

- A) 6-9 měsíců
- B) 4-9 měsíců
- C) 1-9 dnů

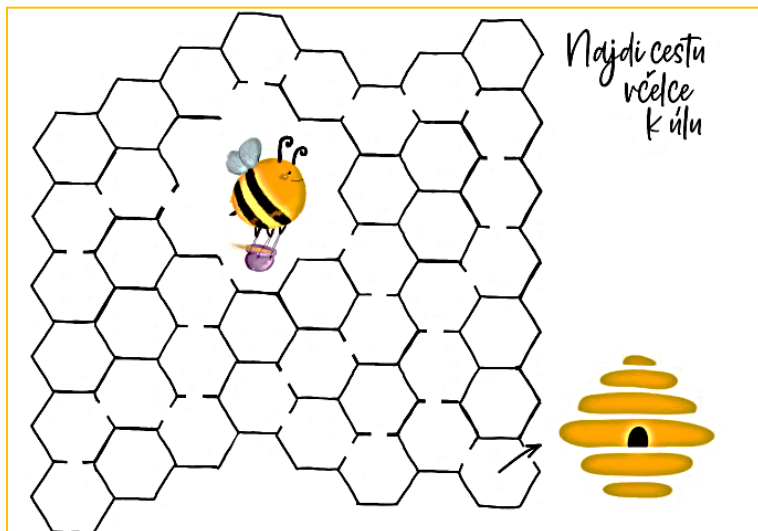
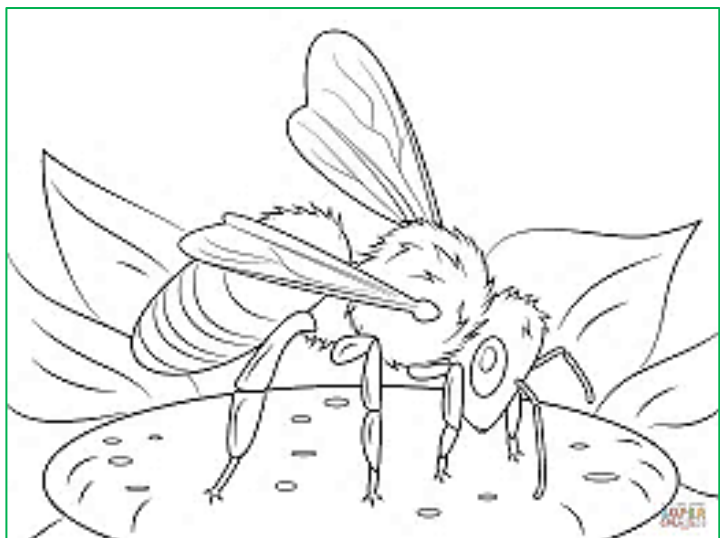
Kdo klade vajíčka?

- A) trubec
- B) matka
- C) trubec

Kdo je nejdelší?

- A) dělnice
- B) trubec
- C) matka

J. Veselý a Š. Bouma



A aby se nejen včelám u nás líbilo, zapojili jsme se v dubnu opět do akce „Uklid’me Česko“



Během týdne od 2. 4. do 5. 4. se všechny třídy pustily do úklidu celé obce i jejího blízkého okolí. Děti sbíraly se záplem a prolezly kdejaké kouty, aby ulovily co nejvíce odpadků. A to, že se opravdu činily, dokazuje i 79 kg sebraného odpadu, převážně plastů. S jeho likvidací nám pomohl obecní úřad.

Uklid’me Česko je od roku 2014 dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek.

Společně. Do úklidu se zapojují stovky škol, spolky, sdružení, hasiči, záchranáři, policisté, vodáci, turisté, sousedé, studenti, maminky, důchodci, celá města, obce i mediálně známé tváře. Akce má především za cíl širokou veřejnost skrze vlastní zážitek poučit o závažnosti problému odpadu v přírodě a oživit témata diskuze o odpadech a recyklaci. Ti, co jednou uklízeli, už další nepořádek snad dělat nebudou! D. Sedláková



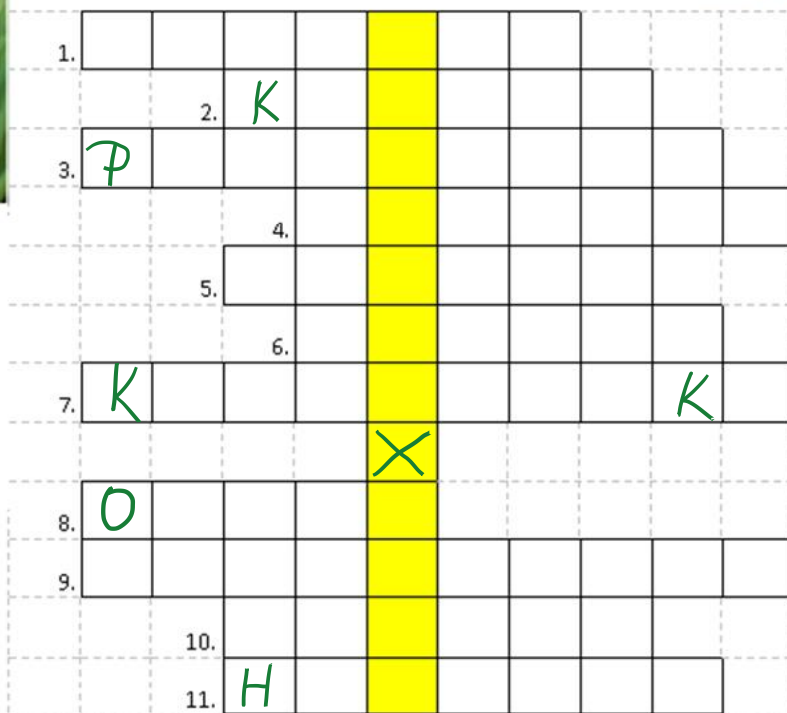
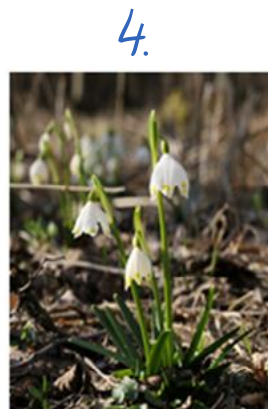
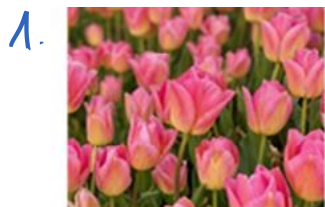
Sběr papíru 2023/2024 2. kolo

Ve dnech 8. dubna až 11. dubna proběhlo v naší škole jarní kolo sběru starého papíru. Nasbíralo se celkově 8,7 tun papíru. Na podzim naše škola nasbírala 6,5 tun. Za celý rok jsme tedy nasbírali 15,2 tun papíru. Děkujeme všem, kteří se na výsledku podíleli.

P. Gloser



Jarní křížovka



5.



6.



8.



7.

Školní noviny pro vás připravují žáci volitelného předmětu mediální výchova, v letošním školním roce to jsou: Adam Kučera, Jiří Veselý, Bea Bobková, Štěpán Bouma, Pavel Gloser, Luisa Liszy, Natálie Poslušná, Soňa Mindžaková, Tereza Volková, Katka Zacharová, Štěpánka Heřtusová, Natálie Kneiflová, Michaela Netíková, Michal Vokoun (externě)

vyučující: Dagmar Sedláková

ZŠ Kounice / květen 2024, kontakty: casopiskounik@seznam.cz